

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Директор  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Гимназия №31»



Древницкая Н.Л.

*28 августа 2020*

Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ  
« 28 » 08 2020 г.

Ректор КГУ



Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Социальная педагогика**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курган 2020

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы-  
Социальная педагогика**

**Разработано:**

Заведующий кафедрой  
«Педагогика и методика обучения  
гуманитарным дисциплинам»,  
канд. пед. наук, доцент



С.В. Еманова

**Согласовано:**

Директор гимназии №31 г. Кургана  
канд.пед.наук



Н.Л. Древницкая

И.о.председателя первичной  
профсоюзной организации КГУ



Д.В.Сеногноева

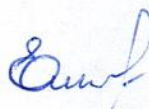
Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры «Педагогика и МОГД»,  
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Педагогика и методика обучения  
гуманитарным дисциплинам»,  
канд. пед. наук, доцент



С.В. Еманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 1.1.  | Актуальность образовательной программы   | 4  |
| 1.2.  | Определение образовательной программы  | 4  |
| 1.3.  | Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы   | 5  |
| 1.4.  | Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы  | 5  |
| 1.5.  | Сведения об участниках разработки образовательной программы  | 5  |
| 2.    | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   | 6  |
| 2.1.  | Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 6  |
| 2.2.  | Направленность (профиль) образовательной программы   | 6  |
| 2.3.  | Срок освоения образовательной программы  | 6  |
| 2.4.  | Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа   | 6  |
| 2.5.  | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность | 7  |
| 2.6.  | Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники   | 7  |
| 2.7.  | Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники  | 7  |
| 2.8.  | Объекты профессиональной деятельности выпускников  | 8  |
| 2.9.  | Планируемые результаты освоения образовательной программы  | 8  |
| 2.10. | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы  | 11 |
| 2.11. | Структура и трудоемкость образовательной программы   | 11 |
| 2.12. | Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы   | 12 |
| 2.13. | Используемые образовательные технологии  | 12 |
| 2.14. | Характеристика социокультурной среды университета  | 12 |
| 2.15. | Сведения о государственной итоговой аттестации   | 13 |
| 3.    | ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы  | 14 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы Социальная педагогика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных выпускников в области профессиональной социально-педагогической деятельности в сфере образования (дошкольного, начального среднего общего), психолого-педагогического образования.

### 1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Социальная педагогика») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители работодателей (Директор гимназии №31 г.Кургана Наталья Леонидовна Древницкая, заместитель директора ГАУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Чернова Ирина Ивановна, научно-педагогические

работники университета (заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам», доцент, кандидат педагогических наук Еманова Светлана Владимировна; доцент, кандидат педагогических наук Легенчук Елена Анатольевна; Глава координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Овсянникова Алена Николаевна; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Сеницын Сергей Николаевич).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Социальная педагогика**

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:  
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

**2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**  
ООП учитывает положение профессионального стандарта:

**Образование и наука 01:**

- **01.001** - Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- **01.002** - Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

#### **Социальное обслуживание 03:**

- **03.001** - Специалист по социальной работе. Приказ Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 351н

**2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

**2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:** В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

#### **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

##### **Задачи педагогической деятельности:**

Организация воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями и их семьями.

Организация социально-педагогической деятельности в образовании.

Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся.

Участие в создании комфортной и безопасной образовательной среды в организации.

##### **Задачи проектной деятельности:**

Социально-педагогическое проектирование в системе начального общего, среднего общего, инклюзивного образования.

##### **Задачи методической деятельности:**

Организация работы учреждения по реализации коррекционных программ и инструментария к ним.

Организационно-педагогическое сопровождение коррекционной деятельности педагогов.

Участие в повышении квалификации педагогических кадров.

**Задачи организационно-управленческой деятельности:**

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками основных и дополнительных образовательных программ.

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства.

**Задачи культурно-просветительской деятельности:**

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий для детей с особыми потребностями и их родителей.

Реализация социально-педагогических программ.

**Задачи сопровождения:**

Организация социально педагогической деятельности в инклюзивном образовании.

Социально-педагогическая поддержка одаренных детей.

Социально-педагогическое сопровождение детей и их родителей в системе образования.

Социально-педагогическое сопровождение детей и их родителей в системе социальной защиты.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе, работа по восстановлению и реабилитации.

Социально-педагогическая диагностика детей и их родителей.

Социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Социально-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление социального здоровья детей).

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями (УК):**



- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);
- Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке(УК-4);
- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и (УК-5);
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении (УК-8).

**общефессиональными компетенциями(ОПК):**

- Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:**

- Готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-1);
- Способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ПК-2);
- Готовность организовывать индивидуальную совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-3);
- Способность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построении образовательной деятельности (ПК-4);
- Готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-5);
- Способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом (ПК-6).

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 сформированы рабочей группой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; с учетом требований профессионального стандарта:

- **01.001** - Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;
- **01.002** - Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).
- **03.001** - Специалист по социальной работе. Приказ Минтруда России от 18.06.2020 г. № 351н

**2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8640 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 120                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 60                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

### 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

- самооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

#### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

## **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы;
- Укрупненные календарные учебные графики;
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).