

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/ Дубив Н.В. /
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

направленность Организация работы органов государственного и
муниципального управления

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственного и муниципального управления (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения 28 августа 2020 года;
- для заочной формы обучения 28 августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 31 августа 2020 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Профессор кафедры
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, канд. экон. наук

З.Н. Варламова

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения		
Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения		
Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения		
Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направления «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Государственное управление экономики» и «Введение в профессиональную деятельность». Результатом обучения по дисциплине «Экономика предприятия» является формирование теоретической и методологической основы для изучения дисциплин «Учет и анализ», «Маркетинг», «Управление проектами» и «Бизнес-планирование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся представления о предприятии как целостной социально-экономической системе, функционирующей в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучения теории и практики функционирования предприятия как субъекта и объекта рыночной экономики;
 - приобретение практических навыков выполнения конкретных экономических расчетов;
 - выбор наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями (ПК-17);
 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
 - состав и экономическую природу производственных ресурсов хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);

- доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);
- систему планов хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);
- уметь:
 - планировать потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);
 - формировать финансовый результат хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);
 - планировать деятельность хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);
- владеть:
 - методиками расчета основных технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22);
 - методикой оценки эффективности инвестиций методом дисконтирования денежных потоков (ОК-3, ПК-13, ПК-17, ПК-22).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Очная форма обучения	
			Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Организационно-правовые основы функционирования предприятия	2	–
	2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	2
	3	Ресурсообеспечение деятельности предприятия	4	4
	4	Источники формирования имущества предприятия	1	1
			<i>Рубежный контроль №1</i>	–
Рубеж 2	5	Доходы, расходы, прибыль предприятия	1	4
	6	Инвестиционная деятельность предприятия	4	3
	7	Система планов предприятия	1	–
	8	Государственное регулирование деятельности предприятия	2	–
			<i>Рубежный контроль №2</i>	–
		Всего	16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Организационно-правовые основы функционирования предприятия	2	–
	2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	1
	3	Ресурсообеспечение деятельности предприятия	4	2
	4	Источники формирования имущества предприятия	1	–
	<i>Рубежный контроль №1</i>			–
Рубеж 2	5	Доходы, расходы, прибыль предприятия	1	2
	6	Инвестиционная деятельность предприятия	4	1
	7	Система планов предприятия	1	–
	8	Государственное регулирование деятельности предприятия	2	–
	<i>Рубежный контроль №2</i>			–
Всего			16	8

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Организационно-правовые основы функционирования предприятия	–	–
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	0,5	0,5
3	Ресурсообеспечение деятельности предприятия	2	2
4	Источники формирования имущества предприятия	–	–
5	Доходы, расходы, прибыль предприятия	2	2
6	Инвестиционная деятельность предприятия	1	1,5
7	Система планов предприятия	–	–
8	Государственное регулирование деятельности предприятия	0,5	–
Всего		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Организационно-правовые основы функционирования предприятия

Предприятие как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы организаций в РФ. Порядок регистрации и ликвидации организаций в РФ.

Формы интеграции предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.

Организация процесса производства (выполнения, оказания) продукции (работ, услуг). Управление предприятием.

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Методы прогнозирования объемов сбыта продукции (работ, услуг).

Тема 3. Ресурсобеспечение деятельности предприятия

Состав и экономическая природа производственных ресурсов предприятия.

Основные средства: понятие, состав, оценка, износ и амортизация, планирование потребности, эффективность использования.

Нематериальные активы: понятие, состав, оценка, особенности правового регулирования, амортизация, эффективность использования.

Оборотные средства: понятие, состав, оценка, планирование потребности, эффективность использования.

Персонал: понятие, состав, планирование потребности, эффективность использования.

Тема 4. Источники формирования имущества предприятия

Источники собственных средств предприятия. Источники заемных средств предприятия.

Тема 5. Доходы, расходы, прибыль предприятия

Доходы предприятия: понятие, состав, планирование.

Расходы предприятия: понятие, состав, планирование.

Прибыль предприятия: понятие, виды, алгоритм формирования, механизм налогообложения и распределения, показатели рентабельности, точка безубыточности.

Тема 6. Инвестиционная деятельность предприятия
 Инвестиции: понятие, классификация. Инвестиционный проект: понятие, классификация. Оценка эффективности инвестиций методом дисконтирования денежных потоков.

Тема 7. Система планов предприятия
 Методы и виды планирования. Система планов предприятия.

Тема 8. Государственное регулирование деятельности предприятия
 Роль, функции и методы государственного регулирования экономики. Государственная политика в области развития конкуренции. Государственные программы поддержки предпринимательства.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	2	1	0,5
3	Ресурсообеспечение деятельности предприятия	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	4	2	2
4	Источники формирования имущества предприятия	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	1	–	–
<i>Рубежный контроль №1</i>			1	1	–
5	Доходы, расходы, прибыль предприятия	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	4	2	2
6	Инвестиционная деятельность предприятия	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	3	1	1,5
<i>Рубежный контроль №2</i>			1	1	–
Всего			16	8	6

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает:

- для очной и очно-заочной форм обучения:
 - углубленное изучение разделов дисциплины;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к рубежным контролям;
 - подготовку к зачету;
- для заочной формы обучения:
 - углубленное изучение разделов дисциплины;
 - самостоятельное изучение разделов дисциплины;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины	34	50	60
Организационно-правовые основы функционирования предприятия	2	6	–
Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	6	15
Ресурсообеспечение деятельности предприятия	5	8	15
Источники формирования имущества предприятия	5	6	–
Доходы, расходы, прибыль предприятия	5	6	15
Инвестиционная деятельность предприятия	5	6	15
Система планов предприятия	5	6	–
Государственное регулирование деятельности предприятия	5	6	10
Самостоятельное изучение тем дисциплины	–	–	12
Организационно-правовые основы функционирования предприятия	–	–	4
Источники формирования имущества предприятия	–	–	4
Система планов предприятия	–	–	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию)	16	8	6
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа к каждому рубежному контролю)	8	8	–
Подготовка к зачету	18	18	18
ВСЕГО	76	84	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Вопросы к зачету и банк тестовых заданий к зачету.
4. Задания к практическим занятиям.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия		Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
				Посещение занятий	Активность на практических занятиях			
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8 баллов	До 16 баллов	До 16 баллов	До 15 баллов	До 15 баллов	До 30 баллов
	Примечания:	8 лекционных занятий. От 0 до 1 балла в зависимости от активности (8занятий×1балл=8баллов)	8 практических занятий. От 0 до 2 баллов (8занятий×2балла=16баллов)	8 практических занятий. От 0 до 2 баллов в зависимости от активности (8занятий×2балла=16баллов)	На 4 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	30баллов	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 баллов и менее – не зачтено; 61 балл и более - зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен зачет «автоматически».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 1 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 4 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 4 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей - до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8 баллов	До 16 баллов	До 16 баллов	До 15 баллов	До 15 баллов	До 30 баллов
Примечания:		8 лекционных занятий. От 0 до 1 баллов в зависимости от активности (8занятий×1балл=8баллов)	4 практических занятия. От 0 до 4 баллов (4занятия×4балла=16баллов)	4 практических занятия. От 0 до 4 баллов в зависимости от активности (4занятия×4балла=16баллов)	На 2 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	На 4 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	30баллов	
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 баллов и менее – не зачтено; 61 балл и более - зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен зачет «автоматически».</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 1 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 8 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей - до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 1 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 8 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей - до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 15 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 15-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля – 15 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Варианты тестовых заданий для зачета состоят из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам зачета – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на зачете, составляет 1 академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания рубежных контролей

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Форма объединения предприятий, как правило, в рамках одной отрасли, при которой предприятия, входящие в него, полностью теряют свою производственную, коммерческую и юридическую самостоятельность и действуют по единому плану. Характеризуется наиболее высокой степенью централизации управления:

- А) Картель
- Б) Трест
- В) Синдикат
- Г) Холдинг

К числу заемных источников финансирования для предприятия относятся:

- А) Выручка от реализации продукции, доходы от внереализационной деятельности предприятий

- Б) Амортизация; прибыль; накопления; средства по страхованию
- В) Продажа собственных акций; паевые взносы трудового коллектива; иностранные инвестиции
- Г) Банковские кредиты; государственные кредиты

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Коэффициент дисконтирования показывает:

- А) Современную стоимость одной денежной единицы, которая будет получена через ряд лет
- Б) Современную стоимость систематических платежей размером в одну денежную единицу через разные промежутки времени
- В) Современную стоимость одной денежной единицы вклада, вложенного под сложные проценты, за ряд лет

Калькулирование себестоимости позволяет определить:

- А) Себестоимость производства единицы изготавливаемой продукции
- Б) Затраты на производство продукции в организации (на предприятии) за период
- В) Расходы за период в составе комплексной статьи затрат

Примерные тестовые задания зачета

Избыток оборотных средств предприятия приводит:

- А) К торможению хода производства и замедлению скорости оборота капитала
- Б) К увеличению зависимости от кредиторов
- В) К увеличению фондоотдачи
- Г) К бездействию капитала, неэффективному использованию ресурсов

При рассмотрении проблемы износа основных средств можно утверждать, что:

- А) Физическому и моральному износу подвергаются только бездействующие основные средства
- Б) Физическому и моральному износу подвергаются только функционирующие основные средства
- В) Нет верного ответа

Если общий заработок рабочего рассчитывается путем умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период, то такая система оплаты труда называется:

- А) Прямой сдельной
- Б) Косвенной сдельной
- В) Сдельно-премиальной
- Г) Сдельно-прогрессивной

При начислении амортизации методом уменьшаемого остатка используется:

- А) Первоначальная стоимость
- Б) Восстановительная стоимость
- В) Остаточная стоимость
- Г) Ликвидационная стоимость

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – М.: Дашков и К, 2017. – 372с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 2 Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 264с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416с.; URL: <https://docviewer.yandex.ru> (дата обращения: 15.08.2020).
- 2 Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501с.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>. Сист. требования: Adobe Reader; экран 10" (дата обращения: 15.08.2020).

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

- 2 <http://minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- 3 <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- 4 <http://fas.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
- 5 <http://consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
- 6 <http://rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
- 7 <http://aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.
- 8 <http://businesslearning.ru> - Система дистанционного бизнес-образования.
- 9 <http://dspace.kgsu.ru> - Электронная библиотека КГУ.
- 10 <http://dist.kgsu.ru> - Система поддержки учебного процесса КГУ.
- 11 официальный сайт ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»: <http://kgsu.ru/>
- 12 официальная группа Курганского государственного университета в сети «ВКонтакте»: https://vk.com/kgsu_ru
- 13 официальная группа Института экономики и права Курганского государственного университета в сети «ВКонтакте»: https://vk.com/institutekonomikyiprava_kgsu

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздаточный материал по темам занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

направленность Организация работы органов государственного и
муниципального управления

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Организационно-правовые основы функционирования предприятия.
Производственная программа и производственная мощность предприятия.
Ресурсообеспечение деятельности предприятия. Источники формирования
имущества предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятия.
Инвестиционная деятельность предприятия. Система планов предприятия.
Государственное регулирование деятельности предприятия