

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направления «Юриспруденция»,
Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»,
«Уголовно-правовая», утвержденными для очной и заочной форм обучения
27.06.2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «01» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Уголовное право»

Л. Н. Чертова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А. Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

А. М. Щипанова

Начальник
управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр	На всю дисциплину	Семестр
		1		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:	32	32	4	4
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	2	2
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	76	104	104
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58	86	86
Вид промежуточной аттестации :	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.16).

Дисциплина «История политических и правовых учений» совместно с такими дисциплинами, как «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» образуют группу наук, составляющих теоретическое, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Она формирует юридический терминологический аппарат, закладывает основы представлений обучающихся о процессах возникновения и развития знаний о государстве, праве и политике, что является необходимым для последующего изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Приступая к изучению дисциплины «История политических и правовых учений», обучающиеся должны обладать сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, география, русский язык и литература). Знание математики и информатики способствует освоению традиционных и современных методов историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для отраслевых дисциплин: конституционное право зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, гражданское право, уголовное право, международное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве;
- выделение особенностей в развитии политико-правовых учений в различные исторические периоды;
- освоение наиболее общих закономерностей и тенденций развития представлений о государстве, праве и политике в их исторической эволюции;
- приобретение навыков работы и анализа памятников политико-правовой мысли;
- умение применять политико-правовые взгляды при решении государственно-правовых вопросов современности, развитие у обучающихся юридически рационального мышления.

Задачами изучения курса являются:

- обучение обучающихся методике и методологии оценки политико-правовых учений;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания обучающихся-юристов;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности, основы которых закладывались в предшествующие эпохи.
- овладение обучающимися навыками распространения и применения политико-правовых знаний при изучении других юридических дисциплин.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться универсальные компетенции межкультурного взаимодействия (УК-5):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Освоив дисциплину, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию, периодизацию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии оценки;
- основные политико-правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основы теории естественного права; теории разделения властей; учений раннего социализма; либеральные и консервативные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории, политические и правовые учения второй половины XIX - сер. XX в.;
- содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли, уметь их хронологически проследить и сопоставить, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.

Уметь:

- оперировать политико-юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- политико-юридической терминологией;
- навыками работы с политико-правовыми источниками, анализа различных политических и правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических и правовых учений», индикаторы достижения компетенций УК- 5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-5}	Знать методологию, периодизацию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, их	З(ИД-1 _{УК-5})	Знает методологию, периодизацию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии оценки; со-	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

		критерии оценки; основные политико-правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основы теории естественного права; теории разделения властей; учений раннего социализма; либеральные и консервативные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории, политические и правовые учения второй половины XIX - сер. XX в.;		держание наиболее известных памятников политико-правовой мысли, уметь их хронологически проследить и сопоставить, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.	
2	ИД-2 _{УК-5}	Уметь оперировать политико-юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	У(ИД-2 _{УК-5})	Умеет оперировать политико-юридическими категориями; анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы.	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{УК-5}	Владеть политико-юридической терминологией; навыками работы с политико-правовыми источниками, анализа различных политических и правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной дея-	В(ИД-3 _{УК-5})	Владеет политико-юридической терминологией; навыками работы с политико-правовыми источниками, которые востребованы в профессиональной деятельности при анализе правоприменительной и правоохранительной практики.	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

		тельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.			
--	--	---	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции		Практические занятия	
			о/о	з/о	о/о	з/о
Рубеж 1	1	ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения древнего мира	2	1	2	-
	2	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	2	1	2	-
	3	Политико-правовые учения Европы XVII в.	2	-	2	1
	4	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	2	-	2	-
		Рубежный контроль №1	-	-	2	-
Рубеж 2	5	Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX вв.	2	-	2	-
	6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX в.	2	-	2	1
	7	Политико-правовые учения первой половины XX в.	2	-	-	-
	8	Политико-правовые учения в России XI-XIX вв.	2	-	-	-
		Рубежный контроль №2	-	-	2	-
Всего:			16	2	16	2

4.2. Содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. ИППУ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Основные проблемы, категории курса. Методы исследования. Критерии классификации учений. Задачи курса.

Представления о человеке и обществе в древней мифологии.

Политическая и правовая мысль древней Индии. Брахманизм. Происхождение власти и её организация. Буддизм.

Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Причины неравенства и социальных зол. Критика насилия. Социальный идеал. Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Общество и государство. Равномерное распределение богатства. Характер правления. Мораль и политика. Условия гражданского мира. Мо-цзы (479-400 гг. до н.э.) Естественное равенство людей. Протест против гнета и бедности. Договорное происхождение государства. Идеал справедливости. Легизм. Шан Ян (390-338 гг. до н.э.). Средства управления государством. Система наказания и принуждения. Роль законов в усилении абсолютизма.

Политико-правовые идеи античности. Древняя Греция. Характерные черты политико-правовых идей античности. Период расцвета древнегреческих полисов. Платон (427-347 гг. до н.э.). Философские обоснования понимания общества. Разделение труда как основа строения общества и государства.

Требования к сословиям. Отношение к частной собственности. Идеал равенства и справедливости. Формы правления, их эволюция. Система организации власти. Роль законов в обществе. Аристотель (384-322 гг. до н.э.) Этика и политика. Проблема равенства и справедливости, отношение к рабству. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.

ТЕМА 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневековья. Господство теологического мировоззрения в духовной жизни. Ф.Аквинский. Происхождение, цели, задачи государства, формы правления. Виды законов.

Характерные черты ППУ Возрождения. Гуманизм, религия и политика. Н.Макиавелли. Теория государства. Цели и средства в политике. Политика и мораль. Правила политического искусства. Идеал политического лидера.

Жан Боден. Теория государственного суверенитета. Признаки суверенитета власти, его границы. Идеал государственного устройства.

ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЫ XVII В.

Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Природа человека. Источники естественного права, виды права, право и сила. Договорная теория происхождения государства. Сущность верховной власти, ее суверенитет. Вопросы войны и мира. ППУ в Англии. Томас Гоббс (1588-1679). «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти. Государство и права личности. Учение Джона Локка (1632-1704) о государстве и праве. Договорная теория происхождения государства. Государство и личность, границы власти. Власть, свобода, закон. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание.

ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Характерные черты европейского Просвещения. Основные направления просветительской мысли, национальные особенности их развития. Французское просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера (1694-1778). Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескьё (1689-1755). Закономерности развития общества. Роль географического фактора. Принцип правления и природа правления. Теория разделения властей. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо (1712-1778). Причины происхождения неравенства, его виды и этапы развития. Теория общественного договора. Суверенитет народа, закон как выражение общей воли.

ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII-НАЧ. XIX ВВ.

Учение И. Канта (1724-1804) о государстве и праве. Личность как самоцель и главная ценность. Нравственный закон и деятельность. Мораль и политика. Суверенитет власти. Форма и содержание государства. Разделение властей и гарантии от деспотизма. Права и обязанности. Политический идеал. Идея «вечного мира». Учение Гегеля (1770-1831) о государстве и праве. «Гражданское общество», его структура и противоречия. Природа государственной власти, ее роль, формы государства. Разделение властей. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.

ТЕМА 6. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX В.

Основные направления западноевропейской мысли. Либеральные теории. Иеремия Бентам (1748-1832). Отрицание теории естественного права и общественного договора. Принцип пользы. Теория утилитаризма. Цели политики и средства осуществления власти. Понимание демократии. реформизм. Дж. С. Милль (1806-1873). Государство и личность. Представительная демократия. Б.Констан (1767-1830). Права и свободы личности. Гарантии личной свободы. Защита частной собственности. Равенство и свобода. Тенденции развития демократии и неизбежность ее победы во всем мире.

ППУ марксизма. К.Маркс (1818-1883). Ф. Энгельс (1820-1895). Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в

коммунистической формации. Консервативные теории. Жозеф Мари де Местр (1753-1821). Религиозная философия истории. Происхождение и сущность государства. Религия и политика. Идеал монархического устройства

ТЕМА 7. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.

Основные тенденции развития новой исторической эпохи. Эволюция главных направлений политической мысли. Разработка основных проблем политической науки. Теория элит. Г. Моска (1858-1941). Правящие и управляющие классы, необходимость элиты, ее формирование и функционирование. Формы правления, типы государства. В.Парето (1848-1923). Социальная стратификация и элиты. Смена элит, состав элит, круговорот элит. Р.Михельс (1876-1936). Тенденции развития политических партий. Причины, порождающие олигархию в партиях. «Железный закон» олигархических тенденций. Геополитика.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Итальянский фашизм, германский национал-социализм, испанский фалангизм: социальные основы, идейные истоки. Роль арийской нации. Геополитика. Апология насилия, войн, претензия на мировое господство. Тоталитарное государство, террористическая диктатура. «Принцип фюрера». Идеи народного сообщества, корпоративности, классовой гармонии. антикоммунизм. Б. Муссолини (1883-1945), А. Гитлер (1889-1945), Й. Геббельс (1897-1945), А.Розенберг (1893-1946). Либеральные теории. Формирование неоллиберализма. Регулирующая роль государства в экономике, его социальная политика. Понимание демократии. Плюралистическая, функциональная, плебисцитарная демократия. Государство – орган примирения классов.

ТЕМА 8. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XI-XIX ВВ.

Развитие русской политической мысли в XI-XIV вв. Политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Политическая программа Владимира Мономаха.

Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв. Политическая полемика нестяжателей и иосифян (стяжателей). Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политическая программа И.С. Пересветова. Политические взгляды А.М. Курбского.

Политические и правовые учения в России во второй половине XVII- XVIII вв. Идеология просвещенного абсолютизма. И. П. Посошков. Екатерина II. Разработка революционно-демократических идей. А.Н. Радищев.

Политико-правовая мысль России в первой половине XIX в. «Мудрое самодержавие» Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Политические идеи западников П.В. Анненков, Т.Н. Грановский.

Политико-правовые учения России во второй половине XIXв. Н.Г. Чернышевский. М. А. Бакунин. П.А. Кропоткин. П.Л. Лавров Реформа и революция. Соловьев В. С. Религиозная философия истории. Консерваторы. К.А. Леонтьев

4.3. Практические занятия Очная и заочная формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени (ч)	
			о/о	з/о
1.	Модуль 1 ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения Древнего мира	1. История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Методы исследования. Критерии классификации учений. 2. Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Мораль и политика. Легизм. Роль законов в укреплении абсолютистской власти. 3. Политико-правовые идеи Древней Греции Платон. Аристотель. Этика и политика. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.	2	-

2.	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	1. Характерные черты ППУ Возрождения. 2.«Правила политического искусства» в теории Н Макиавелли. Идеал политического лидера. 3. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.	2	-
3.	Политико-правовые учения Европы XVII в	1.Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. 2. ППУ в Англии. «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти в учении Т. Гоббса. 3. Учение Джона Локка о государстве и праве. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание. 4. ППУ в Голландии. Вопросы войны и мира в учении Г.Гроция.	2	1
4.	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	1. Характерные черты европейского Просвещения. Французское Просвещение. 2. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескьё. 3. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо.	2	-
5		Рубежный контроль №1	2	-
6	Модуль 2 Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX в.	1. Учение И. Канта о государстве и праве. Идея «вечного мира». 2. Учение Гегеля о государстве и праве. Государство и гражданское общество. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.	2	-
7	Политико-правовые учения в Западной Европе XIXв.	1. Основные направления западноевропейской мысли Консервативные теории. Жозеф де Местр, Э. Берк. 2. Либеральные теории. И. Бентам. Дж. С. Милль, Б. Констан. 3. ППУ марксизма. К. Маркс, Ф. Энгельс. Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации.	2	1
8		Рубежный контроль №2	2	-
		Всего:	16	2

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Качественное освоение материалов лекций предполагает их конспектирование. В конспекте необходимо отражать все важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель. Содержащиеся элементы беседы, дискуссии способствуют развитию активности обучающихся и вызывают познавательный интерес к теме лекции.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения первоисточников политико-правовой мысли и дополнительной литературы.

Работа на практических занятиях и, особенно, изучение первоисточников содействуют появлению у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми

документами, развитию аналитических способностей. Подготовка к практическому занятию предполагает проработку текстов первоисточников, подготовку сообщений по плану семинарского занятия, выполнение предложенных тестовых и проблемно-логических заданий.

На практическом занятии применяются технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-методов, составление кластеров, в этой связи, приветствуется групповые методы выполнения заданий.

При индивидуальном ответе можно пользоваться текстами политико-правовых источников и собственными конспектами. При подготовке рефератов необходимо тщательно изучить выбранную тему и быть готовым ответить на задаваемые вопросы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому обучающимся необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим заданиям, к рубежным контролям (очная форма обучения), выполнение рефератов (очная форма обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (Очная форма обучения)

Виды самостоятельной работы обучающихся	Рекомендуемая трудоемкость, акад час
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	38
Политическая и правовая мысль древнего Рима.	4
Политико-правовые идеи европейского социализма XIV-XVII вв.	4
Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	2
Политико-правовые учения идеологов критически-утопического социализма	4
Политико-правовые учения первой половины XXв.	6
Политико-правовые идеи в России в XI-XIV вв.	6
Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв	6
Политико-правовые идеи в России в начале XX века.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	12
Подготовка реферата	4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч на 1 рубежный контроль)	4
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18
Всего:	76

Заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы обучающихся	Рекомендуемая трудоемкость, акад час з/о
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс: 1. Политическая и правовая мысль древнего Рима. 2. Политико-правовые идеи европейского социализма XIV-XVII вв. 3. Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв. 4. Политико-правовые учения идеологов критически-утопического социализма. 5. Политико-правовые учения первой половины XXв. 6. Политико-правовые идеи в России в XI-XIV вв. 7. Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв 8. Политико-правовые идеи в России в начале XX века.	84 6 10 10 10 12 12 12 12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на занятие)	2
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18
Всего:	104

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ
2. Банк тестовых заданий для рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий для самоконтроля.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Конспект первоисточников	Устный ответ на семинаре	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
		Балльная оценка:	1-2	До 5	До 3	До 10	До 10	До 10
		Очная форма	8 лекций по 1 балл =8	В семестр 2 реф. Всего: 10	4 первоисточника =12	До 2-х ответов в семестр =20	На 5-м практическом занятии	На 8 -м практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 зачтено						

	в семестре и зачет	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц) - выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 6 балл) - написание реферата и собеседование по его теме (до 10 балл) - прохождение рубежного контроля (до 10 балл). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очно проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле – 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Примерный перечень вопросов к зачету включает 40 тем. В каждом итоговом тесте 30 вопросов различной степени сложности. Время на подготовку 30 мин. Для обучающихся заочной формы обучения для получения зачета необходимо посещать лекции, семинарские занятия, и правильно ответить на 70% вопросов теста. При выставлении итоговой оценки

учитываются баллы, полученные студентом за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются. Результаты зачета и текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. История политических и правовых учений как наука.
2. Политико-правовые учения Древней Индии (Веды, Законы Ману, Дхаммапада, Артхашастра).
3. Политико-правовые учения Древнего Китая (Лао-цзы, Кун-цзы).
4. «Книга правителя области Шан» как источник легизма.
5. Модель идеального государства Платона («Государство», «Законы»).
6. Учение Аристотеля о государстве и праве («Политика»).
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Политические и правовые учения раннего христианства. Августин.
9. Политические учения средневековой Западной Европы. Аквинат.
10. Политическая теория Н. Макиавелли («Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь»).
11. Правила политического искусства Н. Макиавелли («Государь»).
12. Учение Ж. Бодена о суверенитете.
13. Политико-правовые учения европейского раннего социализма (XVI-XVII вв.).
14. Учение Г. Гроция о войне и мире.
15. Политическое учение Б. Спинозы.
16. Политико-правовая теория Т. Гоббса («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»).
17. Учение Дж. Локка о государстве и праве («Два трактата о правлении»).
18. Теория разделения властей Ш.Л. Монтескье («О духе законов»).
19. Учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете («Об общественном договоре, или принципы политического права»).
20. Учение Дж. Мэдисона о демократии.
21. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
22. Теория правового государства И. Канта.
23. Условия вечного мира И. Канта («К вечному миру»).
24. Учение Гегеля о государстве («Философия права»).
25. Теория гражданского общества Гегеля («Философия права»).
26. Достоинства и недостатки демократии в работе А. Токвиля «Демократия в Америке».
27. Английский либерализм XIX века (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
28. Политико-правовые взгляды идеологов социализма XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
29. Государство и право как надстроечные явления в марксизме.
30. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
31. Теория политической элиты Г. Моска и В. Парето.
32. Развитие русской политико-правовой мысли в XI-XIV вв.
33. Политические учения в России в XV-XVIII вв. (Филофей, И. Пересветов,

- А. Курбский).
34. Политико-правовые учения в России в XVII в. (С. Полоцкий, Ю. Крижанич).
35. Политико-правовые учения в России XVIII в. (В. Татищев, М. Щербатов, А. Радищев).
36. Политические идеи Н. Карамзина.
37. Политическая программа декабристов.
38. Политико-правовые взгляды М. Бакунина.
39. Политико-правовая теория И. Ильина.
40. Политическая теория большевизма.

Пример тестового задания для рубежного контроля (очная форма обучения)

Рубежный контроль №1

1. «Артхашастра» - одно из самых известных произведений политической мысли Древней Индии. Как переводится название этого произведения на русский язык?
А. Наука о государстве. Б. Наука о пользе. В. Политическая наука. Г. Наука власти.
2. Автором, какого произведения является Фома Аквинский?
А. «Государь». Б. «О правлении властителей». В. «О граде Божиим». Г. «Политика».
3. Каково содержание понятий «ли» в конфуцианстве?
А. Судьба. Б. Ритуал. В. Мудрость. Г. Закон.
4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
А. Конфуций. Б. Аристотель. В. Т. Мор. Г. Платон.
5. Как даосизм рассматривал проблематику войны и мира?
А. Выступал за активную милитаризацию. Б. Отрицал любую войну. В. Оправдывал только оборонительные, справедливые войны. Г. Признавал «войну просветительскую».
6. Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит...»
А. Тимократия. Б. Олигархия. В. Тирания. Г. Аристократия.
7. Кто такие «цзюнь-цзы» в конфуцианстве?
А. «Низшее сословие». Б. «Лучшие представители низшего сословия». В. «Благородные люди». Г. «Невежественные люди».....

Рубежный контроль № 2

1. Основной задачей «Философии права» Гегеля является:
А. Изучение роли права в политической жизни общества. Б. Научное познание государства и права. В. Построение идеальной модели государственного устройства.
2. Кого И. Кант относил к пассивным гражданам?
А. Граждан, не участвовавших в политической жизни общества.
Б. Несамостоятельных граждан, добывающих себе средства к существованию, подчиняясь распоряжению других
В. Граждан, не участвовавших в политическом процессе по причинам протеста.
3. Возникновение юридического позитивизма в первой половине XIX в. связывают с именем

А) Б. Констана Б) Дж.Остина В) А.Сен-Симона Г) О. Конта

4. Кто из русских правоведов в работе «Великая ложь нашего времени» писал, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия, тщеславия и личных интересов представителей?

А) И.Ильин Б) Б.Чичерин В) К.Победоносцев Г) П.Новгородцев

5. Какое из нижеперечисленных сословий не является субъектом гражданского общества в представлении Г. Гегеля?

А. Субстанциальное. Б. Промышленное. В. Несубстанциальное Г. Всеобщее.

Тематика рефератов (очная форма обучения)

1. Эволюция форм правления в учениях Платона и Аристотеля.
2. Политико-правовое учение легистов.
3. Теократическая теория государства Фомы Аквинского.
4. Правила политического искусства в работах Н. Макиавелли.
5. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
6. Проблема войны и мира в учении Г. Гроция.
7. Учение о справедливом обществе: анализ утопических романов XVI-XVII вв.
8. Государство и личность в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка: сравнительный анализ.
9. Концепция разделения властей Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье: сравнительный анализ.
- 10.«Наука о нравственности» и политика (политическое учение Гельвеция).
- 11.Т. Джефферсон о демократии.
- 12.Президентская власть в учении А. Гамильтона.
- 13.Народ и власть в теории И. Г. Фихте.
- 14.Теория правового государства И. Канта.
- 15.И. Кант и Г.Ф.В. Гегель о гражданском обществе.
- 16.Идея правового государства в истории мировой политико-правовой мысли.
- 17.Представительная демократия Дж. Ст. Милля.
- 18.Достоинства и недостатки демократии (по работе А. Токвиля «Демократия в Америке»).
- 19.Теории коммунизма и социализма XVIII-XIX вв.
- 20.Традиции и особенности политической мысли России.
- 21.Политическая программа декабристов.
- 22.Идеал конституционной монархии Б. Н. Чичерина.
- 23.Анархическая теория М. Бакунина.
- 24.Личность, общество, государство в работах Н. А. Бердяева.
- 25.Политико-правовая теория большевизма (В. И. Ленин, Н. И. Бухарин, И. В. Сталин).

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. История политических и правовых учений. Учебник для вузов/Под ред. д.ю.н., проф. О.Э.Лейста. М.: Издательство «Зерцало», 2006. – 568 с. //Доступ из ЭБС. Elib.bsu.
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов/ Под общ.ред.акад РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма.2004.- 944с. // Доступ из ЭБС. Library.khpg.org.
3. Фролова Е.А., История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов – М. : Проспект, 2021. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997.
2. Тонких В., Ярецкий Ю. История политической и правовой мысли России. М., 1999.
3. Хрестоматия по истории политических и правовых учений / Под ред. О.Лейста. - М.: Юристъ, 2003.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- Чертова Л.Н. История политических и правовых учений. Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся-бакалавров очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – Курган : Курганский государственный университет, 2018. – 20 с.
- Чертова Л.Н. История политических и правовых учений. Практикум для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся-бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция». – Курган, 2021. – 66 с.
- Банк тестовые задания по персональным учениям
- Банк заданий для индивидуальной работы с первоисточником
- Банк заданий для индивидуальных письменных работ
- Банк заданий для работы в группах

9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.gumer.info	Гуманитарная библиотека Гумер
2	http://law.edu.ru	Юридическая Россия: Федеральный правовой портал
3	http://forum.yurclub.ru	Конференция ЮрКлуба
4	http://www.libbooks.ru	Интернет-библиотека
5	http://www.juristlib.ru/	Электронная юридическая библиотека Юрист
6	http://www.allpravo.ru/	Сайт «Все о праве»
7	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Правовое регулирование нотариальной деятельности» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Методология, периодизация, сущность, основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии, оценки. Основные политико-правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основные теории естественного права, теории разделения властей, учения раннего социализма, либеральные и консервативные политико-правовые теории. Основные политические и правовые учения второй половины XIX в.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.