Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

Кафедра «Математика и физика»

	УТВЕРЖДАЮ
Проректор по с	образовательной и
международ	цной деятельности
	_/А.А.Кирсанкин/
« »	2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вариационное исчисление и методы оптимизации» образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата 01.03.01 «Математика» направленность: Математическое и программное обеспечение экономической деятельности

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Вариационное исчисление и методы оптимизации» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Математика (Математическое и программное обеспечение экономической деятельности) утвержденным:

-для очной формы обучения 27.06.2025 г.

образовательной деятельности

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Математика и физика» «01» сентября 2025 года, протокол № 1

Рабочую программу составил

Заведующий кафедрой М.В. Гаврильчик.

«Математика и физика»

Согласовано:

Специалист по учебно-методической Г.В. Казанкова работе учебно-методического отдела

Начальник управления И.В. Григоренко

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

всего: 6 зачетных единицы (216 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
	дисциплину	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	88	88
Лекционные	44	44
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа , всего часов, в том числе:	128	128
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	83	83
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	216

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вариационное исчисление и методы оптимизации» входит в Блок 1 (обязательная дисциплина), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата 01.03.01 «Математика». Изучение вариационного исчисления и методов оптимизации, как одной из физико-математических дисциплин играет важную роль в подготовке специалистов по математическим направлениям.

Этот курс призван усилить прикладную направленность подготовки специалиста-математика. Он позволяет специалистам выработать у них необходимые знания для решения сложных естественнонаучных, экономических задач, в которых требуется выбор оптимальных параметров.

При изложении курса активно используются такие дисциплины как математический анализ, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения в частных производных.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Вариационное исчисление и методы оптимизации» является научное обоснование основных понятий, систематическое изложение основных разделов вариационного исчисления и методов решения задач оптимального управления, привитие навыков математического моделирования и использования моделей реальных процессов для нахождения решений прикладных задач.

Задачи курса: ознакомление обучающихся с ролью и местом теории вариационного исчисления и методов оптимизации в системе математических и других наук; ознакомление с методологией построения математических моделей реальных процессов.

При изложении курса активно используются такие дисциплины как математический анализ, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения в частных производных.

Процесс изучения дисциплины «Вариационное исчисление и методы оптимизации» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ОПК -1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Вариационное исчисление и методы оптимизации», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вариационное исчисление и методы оптимизации», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных

No	Код	Наименование	Код	Планируемые	Наименование
Π/Π	индикатора	индикатора	планируемого	результаты	оценочных
	достижения	достижения	результата	обучения	средств
	компетенции	компетенции	обучения	-	-
1.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: основные	3 (ИД-1 _{ОПК -1})	Знает: определения и	Вопросы для
		понятия и методы		свойства основных	сдачи экзамена
		решения типовых		понятий,	
		задач		используемых в	
				данной области,	
				методы решения	
				задач, возможные	
				сферы их	
				приложений	
2.	ИД-2 _{ОПК -1}	Уметь: использовать	У (ИД-2 _{ОПК-1})	Умеет: решать	Задания
		полученные знания		основные типы задач	рубежных
		для решения			контролей,
		прикладных задач			вопросы для
2	што	D	D (HH 2	D	сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть:	В (ИД-3 _{ОПК -1})	Владеет: основными	Вопросы для
		математическим		понятиями,	сдачи экзамена
		аппаратом		приемами решения	
		дисциплины,		задач	
		основными			
		понятиями,			
		приемами решения			
		задач			

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубежный контроль	Номер раздела,	Наименование раздела,	Количество часов контактной работы с преподавателем	
Nonrpout	темы	темы	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Элементы дифференциального исчисления и выпуклого анализа.	2	0
	2	Классическое вариационное исчисление. Исторические сведения. Основные понятия.	2	2
	3	Вариационная задача с неподвижными концами.	4	2
	4	Задача с подвижными концами	4	4
	5	Достаточные условия экстремума	4	4

	6	Задачи классического вариационного исчисления с ограничениями. Необходимые условия в изопериметрической задаче и задаче Лагранжа.	4	4
	7	Численные методы решения задач вариационного исчисления	6	4
		й контроль №1 ная работа		2
Рубеж 2	8	Оптимальное управление и задачи техники. Задачи линейного программирования и проблемы экономики	8	10
	9	Численные методы решения задач оптимального управления.	10	10
	Рубежный контроль №2			2
	I	Всего:	44	44

4.2 Содержание лекционных и практических занятий.

Раздел 1. Элементы дифференциального исчисления и выпуклого анализа.

Гладкие задачи с равенствами и неравенствами. Правило множителей Лагранжа.

Раздел 2. Классическое вариационное исчисление. Исторические сведения. Основные понятия.

Понятие функционала, непрерывный и линейный функционалы. Вариация функционала. Необходимое условие экстремума функционала. Определения сильного и слабого экстремума

Раздел 3. Вариационная задача с неподвижными концами. Уравнение Эйлера. Решение задач о брахистохроне, о наименьшей поверхности вращения. Задача с закрепленными концами в случае п неизвестных функций. Необходимое условие в задаче со старшими производными. Уравнение Эйлера — Пуассона. Уравнение Эйлера- Остроградского. Задача о поверхности наименьшей площади, натянутой на заданную кривую

Раздел 4. Простейшая задача с подвижными концами

Простейшая задача с подвижными концами. Задача с подвижными границами для функционалов вида $\int\limits_{z}^{x_{1}}F(x,y,z,y',z')dx$.

Раздел 5. Достаточные условия экстремума. Условие Вейерштрасса. Условия второго порядка Лежандра и Якоби.

Раздел 6. Задачи классического вариационного исчисления с ограничениями. Необходимые условия в изопериметрической задаче и задаче Лагранжа.

Раздел 7. Численные методы решения задач вариационного исчисления.

Раздел 8. Оптимальное управление и задачи техники. Задачи линейного программирования и проблемы экономики.

Методы решения задач линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графическое решение этих задач. Симплекс — метод. Взаимно двойственные задачи. Теорема двойственности. Двойственный симплекс- метод.

Раздел 9. Численные методы решения задач оптимального управления.

Градиентные методы. Методы сопряженных направлений, метод Ньютона.

4.3 Контрольная работа

Учебным планом предусмотрена1 контрольная работа.

Цель контрольной работы: проверить знания, умения и навыки обучающихся в решении задач.

Текст контрольной работы приведен в методических указаниях и в разделе 6.4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины «Вариационное исчисление и методы оптимизации», необходимо повторить: основные понятия курсов «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» и «Уравнения с частными производными».

Для успешного освоения курса «Вариационное исчисление и методы оптимизации», обязательно посещение лекций и практических занятий, регулярное конспектирование материала всех лекций и участие в обсуждении решения задач на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать теоретический материал, выполнить задания для самостоятельного решения по теме предыдущего занятия; после этого изучить теоретический материал очередного практического занятия. Подготовка нужна не только к практическим занятиям, но и к лекциям. Перед очередной лекцией необходимо повторить материал предыдущих лекций, так как материал новой лекции часто опирается на уже известный материал.

Систематическая подготовка к аудиторным занятиям и активное участие в рассмотрении вопросов, как на практических занятиях, так и на лекциях является залогом успешного прохождения рубежных контролей и промежуточных аттестаций по дисциплине «Вариационное исчисление и методы оптимизации».

Для текущего контроля успеваемости используется балльнорейтинговая система контроля и оценки активности обучающихся, что

способствует лучшему освоению материала и получению высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям, выполнение контрольных работ, подготовку к экзамену.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы.

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость,
	акад.час
1.Углубленное изучение тем	57
-достаточные условия экстремума функционала	20
-теория оптимального управления	17
-численные методы решения задач оптимального	20
управления	
2.Подготовка к практическим занятиям(по 1 часу на	
каждое занятие)	22
3.Подготовка к контрольной работе	18
4.Подготовка к экзамену	27
5. Подготовка к рубежным контролям(по 2 ч.на каждый	4
рубеж)	
Итого	128

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1 Перечень оценочных средств

- 1.Балльно рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ
- 2.Перечень вопросов к экзамену
- 3.Банк заданий к рубежным контролям №1,2
- 4. Контрольная работа

6.2 Система балльно - рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине.

№	Наименование	Содержание			Промежуточная
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной	Распределение б.	аллов за 7 семестр		аттестация
	работы, сроки сдачи учебной работы (доводят ся до сведения обучающихся на первом занятии)	Посещение лекционных занятий 22x0,5б=11б	Работа на практических занятиях до 2 баллов (до 20баллов)	Рубежный контроль (контрольная работа) №1 206 Рубежный контроль №2 196	экзамен 30 баллов

	ов – неудовлетворительно	(не зачтено);	
	створительно (зачтено);		
баллов в 74 90 – хорог традиционную 91100 – отли	IO;		
традиционную 91100 – отли оценку по	ihu		
итогам работы в			
семестре			
Tr. V			
	ска к промежуточной олжен набрать по итогам т		
	олжен наорать по итогам т е если обучающийся наб		
	не допускается.	pair menee or outline, ro	R allegiagnonisms
	ения экзамена без проведе	ения процедуры промежу	уточной аттестации
	необходимо набрать в ход		
	этом случае итог балл		
	о количеству баллов, наб этом, на усмотрение пре		
	этом, на усмотрение пре вышена за счет получения		
активность.	bilinena sa e let nosty lennis	г дополингольных ошиог	у за академи тескую
	Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры		
	промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного		
	испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов		
	итог балльной оценки по дисциплине не снижается.		
	За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной		
	деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы.		
	Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность		
составляет 30.	составляет 30.		
	ием для получения дополн		
	дополнительных задани	•	одулю, практике);
	е баллы начисляются препо ние семестра в учебной, на		спортивной
	неской и общественной дея		, спортивной,
4 Формы и виды В случае	сли к промежуточной атто	естации (экзамену) набра	
	цемуся необходимо набра		
	ополнительных заданий,	до конца последней	(зачетной) недели
неуспевающих семестра. (восстановивши Ликвидация ак	демических задолженност		OCTH B VIIIAGUI IV
	воде или восстановлении,	_	-
	х заданий, форма и объем і		
обучающихся		1	
для получения			
недостающих			
баллов в конце			
семестра			

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины. Рубежные контроли проводятся в виде контрольных работ. На каждый рубеж обучающемуся отводится 90 минут.

Перед проведением рубежного контроля проводятся итоговые занятия по соответствующим разделам, где разбираются примерные задания рубежного контроля.

Экзамен проводится по билетам, в которых один вопрос теоретический (оценивается до 10 баллов) и две задачи (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзаменационное задание, составляет 1.5 астрономических часа.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляется в зачетную книжку обучающегося

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена Рубеж 1(контрольная работа№1)

1. Найти экстремали функционала

a)
$$J[y] = \int_{0}^{\frac{\pi}{4}} (-y^2 + {y'}^2) dx$$
; $y(0) = 1$, $y(\frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

B)
$$J[y,z] = \int_{0}^{\frac{\pi}{2}} (y'^2 + z'^2 + 2yz) dx$$
, $y(0)=0$, $y(\frac{\pi}{2})=1$, $z(0)=0$, $z(\frac{\pi}{2})=-1$.

2. Исследовать функционал на экстремум

$$J[y] = \int_{0}^{1} e^{x} \left(y^{2} + \frac{1}{2} y'^{2} \right) dx$$
, $y(0) = 1$, $y(1) = e$.

Рубеж 2(контрольная работа№2)

1. Решить задачу линейного программирования графическим методом:

$$f(x) = -2x_1 - x_2 \rightarrow \min,$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \ge 2, \\ 2x_1 - x_2 \ge 0, \\ x_1 - 2x_2 \le 0, \\ x_1 - x_2 \ge -1, \\ x_1, x_2 \ge 0. \end{cases}$$

2. Решить задачу линейного программирования симплекс-методом:

$$f(x) = 2x_1 + x_2 + x_3 + 7x_4 - 2x_5 \rightarrow \min,$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 + x = 1, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 - x_5 = 7, \\ x_1 + 2x_2 + x_3 - 7x_4 + x_5 = 6, \\ x_i \ge 0, j = 1, \dots, 5. \end{cases}$$

3.Найти глобальные экстремумы функции условиях: $F = (x_1 - 3)^2 + (x_2 - 1)^2$ при условиях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \le 6, \\ x_1 + 2x_2 \le 8, \end{cases}$$

$$x_1, x_2 \ge 0.$$

4. Любым градиентным методом первого порядка найти минимум функции: $z = x_1^2 + x_2^2 - 2x_1 - 2x_2 + 2.$

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену по курсу

«Вариационное исчисление и методы оптимизации»

- 1. Функционалы. Примеры функционалов. Основные задачи вариационного исчисления. Решение задачи о брахистохроне.
- 2. Функциональные пространства. Примеры. Понятия близости кривых, расстояния между кривыми. Непрерывность функционала.
- 3. Дифференциал функционала. Единственность функционала. Понятие экстремума. Необходимое условие экстремума функционала.
- 4. Уравнение Эйлера. Некоторые простейшие случаи интегрируемости уравнения Эйлера.
- 5. Вариационные задачи для функционалов с закрепленными концами в случае п неизвестных и зависящих от производных более высокого порядка.
- 6. Вариационная задача для функционалов, зависящих от функций нескольких переменных.
- 7. Вариационная задача с подвижными границами для функционала.
- 8. Вариационная задача с подвижными границами для функционала $\int\limits_{x_1}^{x_1} F(x,y,z,y',z') dx.$
- 9. Поле экстремалей. Функционал Вейерштрасса.
- 10.Поле экстремалей. Достаточные условия Лежандра.
- 11.Изопериметрическая задача.
- 12. Задача Лагранжа.
- 13. Общая формулировка задачи линейного программирования. Различные формы задачи.
- 14. Идея симплекс-метода. Симплекс-метод в общем случае.
- 15. Контроль за правильностью составления таблиц.
- 16.Отыскание первого базиса.
- 17. Теорема о конечности симплекс- алгоритма.
- 18. Взаимно- двойственные задачи линейного программирования. Теорема двойственности.
- 19. Задачи нелинейного программирования. Градиентные методы.

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

- 1.Алексеев, В. М. Сборник задач по оптимизации. Теория. Примеры. Задачи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В. М. Алексеев, Э. М. Галеев, В. М. Тихомиров. 3-е изд., испр. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. 256 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2.Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления [Электронный ресурс] / В. К. Романко. 4-е изд. (эл.). М.: БИНОМ, 2015. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 3. Основы теории управления [Электронный ресурс] / Егоров А.И. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2 Дополнительная литература:

- 1. Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Васильева А. Б., Медведев Г. Н., Тихонов Н. А., Уразгильдина Т. А. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003-Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2.Прикладные задачи оптимизации. Модели, методы, алгоритмы: Практическое пособие / Струченков В.И. М.: СОЛОН-Пр., 2016. 314 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

N	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование".
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
3	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Консультант студента»
- 3. 96C «Znanium.com»
- 4. «Гарант» справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры. В случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Вариационное исчисление и методы оптимизации»

образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата

01.03.01 «Математика»

направленность: Математическое и программное обеспечение экономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 6з. е. (216 академических часов)

Семестр 7

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Элементы дифференциального исчисления и выпуклого анализа; гладкие задачи с равенствами и неравенствами; правило множителей Лагранжа; задачи линейного программирования и проблемы экономики; теорема двойственности; классическое вариационное исчисление; уравнение Эйлера; условие второго порядка Лежандра и Якоби; задачи классического вариационного исчисления с ограничениями; необходимые условия в изопериметрической задаче и задаче со старшими производными; классическое вариационное исчисление и естествознание; оптимальное управление; оптимальное управление и задачи техники; методы решения задач линейного программирования; симплекс-метод; методы решения задач без ограничения; градиентные методы; метод Ньютона; методы сопряженных направлений; численные методы решения задач вариационного исчисления и оптимального управления.