

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молоде-
жью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы социального проектирования

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность(профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы социального проектирования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Организация работы с молодежью» направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде», утвержденными:
- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель

О.Н. Брызгалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социального проектирования» относится к блоку Б1 обязательной части Б1.0.27.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.
- Специфика работы с различными категориями молодежи.
- Организация досуга молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: грантовая поддержка молодежных инициатив, управление молодежными проектами, ресурсное обеспечение и управление сферой работы с молодежью, история и современное состояние государственной молодежной политики, а также при выполнении курсовых работ и при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией социального проектирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы социального проектирование» дать обучающимся представление о значении социального проектирования в работе с молодежью и реализации государственной молодежной политики.

Задачами дисциплины являются раскрытие сущности и значения социального проектирования; изучение типологии социальных проектов; изучение подходов к составлению социальных проектов; изучение специфики социального проектирования в молодежной среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики (ОПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы социального проектирования», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы социального проектирования», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-3, ОПК-4, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ук-2}	Знать: методики проектирования социальных процессов	З (ИД-1 _{ук-2})	Знает: методики проектирования социальных процессов	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ук-2}	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	У (ИД-2 _{ук-2})	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ук-2}	Владеть: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов, действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений	В (ИД-3 _{ук-2})	Владеет: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов, действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ук-3}	Знать: методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик	З (ИД-1 _{ук-3})	Знает: методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ук-3}	Уметь: использовать методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик	У (ИД-2 _{ук-3})	Умеет: использовать методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ук-3}	Владеть: навыками кооперации с коллегами, к работе в коллективе	В (ИД-3 _{ук-3})	Владеет: навыками кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-1 _{опк-4}	Знать: технологии внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфе-	З (ИД-1 _{опк-4})	Знает: технологии внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфе-	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена

		ре молодежной политики		ре молодежной политики	
8.	ИД-2опк-4	Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования	У (ИД-2опк-4)	Умеет: осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3опк-4	Владеть: эффективными навыками внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	В (ИД-3опк-4)	Владеет: эффективными навыками внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Темы дискуссий Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие социального проектирования	2	6
	2	Современные концепции социально-проектной деятельности	2	4
	3	Понятие социального проекта	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Типология социальных проектов	2	4
	5	Разработка социального проекта	4	6
	6	Методы коллективной работы над проектом	2	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие социального проектирования

Сущность социального проектирования. Контекст общих понятий. Инновация. Социальная субъектность.

Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования . Объектно-ориентированный подход .

Тема 3. Понятие социального проекта

Понятие проекта, применяемое в project management. Определение понятие «социальный проект». Предмет социального проектирования. Новая вещь.

Тема 4. Типология социальных проектов

«Нормальный» проект. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования.

Тема 5. Разработка социального проекта

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Цель, задачи, актуальность проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Планирование проекта.

Тема 6. Методы коллективной работы над проектом

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. Очная форма обучения
1	Понятие социального проектирования	Теоретические аспекты понятия «проект». Проектная деятельность. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью. Ценность проектной деятельности.	6
2	Современные концепции социально-проектной деятельности	Современные концепции социально-проектной деятельности	4
3	Понятие социального проекта	Теоретические подходы к определению «социальный проект». Теоретические основы социального проектирования в молодежной среде	4
	Рубежный контроль № 1		2
4	Типология социальных проектов	Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации	4

5	Разработка социального проекта	Особенности разработки социального проекта. Формулировка идеи проекта. Специфика составления информационной карты социального проекта	6
6	Методы коллективной работы над проектом	Методы коллективной работы над проектом	4
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социального проектирования» является дисциплиной базовой части и преподается в течение третьего семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Основы социального проектирования» предусмотрено изучение следующих основных разделов: понятие социального проектирования; современные концепции социально-проектной деятельности; понятие социального проекта; типология социальных проектов; разработка социального проекта; методы коллективной работы над проектом.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	39
Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью	4

Роль и значение социальных проектов в молодежной среде	4
Теоретические основы социальных проектов в молодежной среде	8
Классификация проектов по различным направлениям	4
Особенности бюджетных проектов	10
Структура информационной карты социального проекта	9
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 20	До 20	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 1 баллу	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов — неудовлетворительно (не зачтено); 61 ... 73 — удовлетворительно (зачтено); 74... 90 — хорошо (зачтено); 91 .. 100 — отлично (зачтено).
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 10 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов — 1.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором обучающиеся разрабатывают и презентуют проектную идею, исходя из потребностей и интересов молодежи (категория молодежи по выбору обучающегося).

Рубежный контроль 2 представляет собой составление информационной карты проекта.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие «Понятие социального проектирования».

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические аспекты понятие «проект».
2. Проектная деятельность.
3. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.
4. Ценность проектной деятельности.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические аспекты понятие «проект».
2. Проектная деятельность.
3. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.
4. Ценность проектной деятельности.
5. Современные концепции социально-проектной деятельности.
6. Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации.
7. Особенности разработки социального проекта.
8. Формулировка идеи проекта.
9. Специфика составления информационной карты социального проекта.
10. Методы коллективной работы над проектом.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Зайцева О. А. Социальное проектирование: учебное пособие для студентов вузов / О. А. Зайцева. — Москва: Форум, 2023.
2. Курбатов В. И. Социальное проектирование: учебник и практикум для вузов / В. И. Курбатов, А. В. Курбатова. — Москва: Юрайт, 2024.
3. Матяш Н. В. Социальное проектирование в работе с молодежью: учебное пособие / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова, М. С. Надымова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

4. Панова Е. А. Основы социального проектирования: учебное пособие / Е. А. Панова, Н. Г. Синякова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Попова Е. П. Социальное проектирование как инструмент развития территорий: монография / Е. П. Попова, Ю. В. Кузнецова, С. В. Пацева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020.
2. Трубицына О. М. Социальное проектирование и моделирование: учебное пособие / О. М. Трубицына, Е. В. Швачко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023.
3. Хмелькова Н. Ю. Социальное проектирование в сфере культуры: учебное пособие / Н. Ю. Хмелькова, Н. П. Гончаренко, Е. А. Гаврилова. — Москва: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова (ВГИК), 2023.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Брызгалова О.Н. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы социального проектирования» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 5 сентября 2024 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева: www.biblio.chgpu.edu.ru
2. Российский общеобразовательный портал: www.edu.ru
3. Полнотекстовые электронные библиотеки: www.guide.aonb.ru/library.html
4. Электронная библиотека ИНИОН: www.inion.ru
5. Научная библиотека Бурятского государственного университета: www.library.bsu.ru
6. Научная электронная библиотека: www.library.intra.ru
7. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: www.nbmg.ru
8. Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России: www.scireg.informika.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniyum.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Основы социального проектирования»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Разработка социального проекта. Методы коллективной работы над проектом.