

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____/Т.Р. Змызгова/

« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Направленность:

Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 июня 2024 года.
- для очно-заочной формы обучения 28 июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
д.э.н., профессор

С.Н Орлов

Согласовано:

Директор Института экономики и права
к.э.н., доцент

Н.Я.Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету (с оценкой)	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю и др)	78	78
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к зачету (с оценкой)	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю и др)	102	102
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной направленности (профиля) «Финансы и кредит», относящейся к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы основной образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Макроэкономика;
- История экономических учений;
- Статистика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Рынок ценных бумаг;
- Страхование;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Маркетинг.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-значимых показателей (ПК-6)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся продвинутого теоретического знания о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах, инструментах и мотивах деятельности участников на финансовых рынках, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теоретических основ функционирования финансовых рынков;
- особенностей функционирования сегментов финансовых рынков: рынка евровалют, валютного рынка, рынка золота и рынка ссудных капиталов и проч.;
- современных финансовых инструментов и операций, осуществляемых на финансовых рынках;
- особенностей деятельности институциональных участников современного финансового рынка.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения дисциплины:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);
- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

как оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- уметь:

разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-3, ПК-14);

- владеть:

применением базовых знаний, осуществлять управление качеством услуг, проводить технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК-15).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовые рынки», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: основы теории анализа финансовой информации, алгоритмы расчета эффективности совершаемых операций	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: основы теории анализа финансовой информации, алгоритмы расчета эффективности совершаемых операций	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
2.	ИД-2 _{ПК-3}	Уметь: самостоятельно	У (ИД-2 _{ПК-3})	Умеет: самостоятельно	Темы дискус-

		оценивать текущее состояние и перспективы развития финансовых рынков		оценивать текущее состояние и перспективы развития финансовых рынков	сии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
3.	ИД-3 _{ПК-3}	Владеть: базовыми методами прогнозирования текущей ситуации на различных финансовых рынках	В (ИД-3 _{ПК-3})	Владеет: базовыми методами прогнозирования текущей ситуации на различных финансовых рынках	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
4.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: методы организации осуществления сбора, систематизации, оценки, анализа, прогнозирования и интерпретации рыночной информации	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: методы организации осуществления сбора, систематизации, оценки, анализа, прогнозирования и интерпретации рыночной информации	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
5.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: анализировать и интерпретировать информацию в контексте формирования трендов динамики индикаторов финансовых рынков	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: анализировать и интерпретировать информацию в контексте формирования трендов динамики индикаторов финансовых рынков	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
6.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: Критическим мышлением при сравнении и выборе из альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; навыками разработки, обоснования, выбора способов финансового решения поставленных задач	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: Критическим мышлением при сравнении и выборе из альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; навыками разработки, обоснования, выбора способов финансового решения поставленных задач	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
7.	ИД-1 _{ПК-14}	Знать: основы организации контроля деятельности финансовых институтов	З (ИД-1 _{ПК-14})	Знает: основы организации контроля деятельности финансовых институтов	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
8.	ИД-2 _{ПК-14}	Уметь: разрабатывать сценарные планы и оценивать варианты перспективного развития финансовых рынков и институ-	У (ИД-2 _{ПК-14})	Умеет: разрабатывать сценарные планы и оценивать варианты перспективного развития финансовых рынков и институ-	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций.

		тов		институтов	Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
9.	ИД-3 _{ПК-14}	Владеть: приемами и методами финансового анализа, контроля и прогнозирования	В (ИД-3 _{ПК-14})	Владеет: приемами и методами финансового анализа, контроля и прогнозирования	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
10.	ИД-1 _{ПК-15}	Знать: методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных и индикаторов финансовых рынков	З (ИД-1 _{ПК-15})	Знает: методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных и индикаторов финансовых рынков	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
11.	ИД-2 _{ПК-15}	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансовых институтов и организаций	У (ИД-2 _{ПК-15})	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансовых институтов и организаций	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
12.	ИД-3 _{ПК-15}	Владеть: Критическим мышлением при сопоставлении альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработкой и обоснованием способов их решения	В (ИД-3 _{ПК-15})	Владеть: Критическим мышлением при сопоставлении альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработкой и обоснованием способов их решения	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков				
Рубеж 1	1.1	История и тенденции развития мировых финансовых рынков	2	6
	1.2	Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков.	2	6
	1.3	Архитектура и институты финансового рынка РФ.	2	4

		Рубежный контроль №1	-	2
Раздел 2 Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков				
Рубеж 2	2.1	Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.	2	4
	2.2	Фондовый рынок в структуре финансового рынка	2	2
	2.3	Страховой рынок в структуре финансового рынка	2	2
	2.4	Кредитный рынок в структуре финансового рынка	2	2
	2.5	Современные финансовые технологии.	2	2
		Рубежный контроль №2	-	2
Всего:			16	32

Очно-заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков				
Рубеж 1	1.1	История и тенденции развития мировых финансовых рынков	1	2
	1.2	Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков.	1	2
	1.3	Архитектура и институты финансового рынка РФ.	1	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Раздел 2 Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков				
Рубеж 2	2.1	Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.	1	2
	2.2	Фондовый рынок в структуре финансового рынка	1	1
	2.3	Страховой рынок в структуре финансового рынка	1	1
	2.4	Кредитный рынок в структуре финансового рынка	1	1
	2.5	Современные финансовые технологии.	1	1
		Рубежный контроль №2	-	2
Всего:			8	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков

Тема 1.1. История и тенденции развития мировых финансовых рынков.

Финансовые рынки как объект исследования и управления. Классификация финансовых рынков: рынки капиталов, денежные рынки. Инновации на финансовых рынках. Финансовый инжиниринг.

Тема 1.2. Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков.

Первичные инструменты финансовых рынков. Модели организации финансовых рынков. Ценные бумаги: экономическое содержание и правовые конструкции. Экономическая природа и разновидности базовых ценных бумаг. Денежные инструменты. Производные финансовые инструменты.

Тема 1.3. Архитектура и институты финансового рынка РФ.

Финансовые институты. Стратегия развития, основные задачи и функции.

Надзор и регулирование финансового рынка. Направления развития финансового рынка и финансовых институтов на перспективу. Специфика функционирования сегментов финансовых рынков.

Раздел 2 Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков

Тема 2.1. Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.

Роль институтов инфраструктуры в развитие финансовых рынков. Фондовые биржи и организация торговли на финансовых рынках. Профессиональные участники финансового рынка. Финансовые институты развития. Финансовые институты коллективного инвестирования. Определение, функции и классификация финансовых рисков.

Тема 2.2. Фондовый рынок в структуре финансового рынка.

Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя. Государственные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты. Фондовая биржа. Организация торговли. Участники торгов. Фундаментальный и технический анализ.

Тема 2.3. Страховой рынок в структуре финансового рынка.

Теоретические основы страхового рынка. Участники и организация рынка. Виды страхования. Имущественное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Социальное страхование. Особенности инвестиционной деятельности страховщиков. Регулирования страхового рынка.

Тема 2.4. Кредитный рынок в структуре финансового рынка.

Сущность и функции ссудного капитала. Функции и операции коммерческих банков. Кредитные организации в инфраструктуре финансового рынка. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Тема 2.5. Современные финансовые технологии.

Цифровые технологии на финансовом рынке. Устойчивое и динамичное развитие экономики. Финансовые экосистемы. Зеленые финансы. Гибридные финансовые инструменты. ESG-инвестирование.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков			

1.1	История и тенденции развития мировых финансовых рынков	Семинар: Тенденции развития финансовых рынков	6
1.2	Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков	Семинар : Роль и значение финансовых рынков в экономике	2
		Семинар: Финансовые рынки: сущность, функции, структура	4
1.3	Архитектура и институты финансового рынка	Семинар: анализ структуры и динамики развития финансового рынка РФ	4
Рубежный контроль №1			2
Раздел 2 Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков			
2.1	Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках	Семинар: Инфраструктура финансового рынка	4
2.2	Фондовый рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
		Решение задач	1
2.3	Страховой рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
		Решение задач	1
2.4	Кредитный рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
		Решение задач	1
2.5	Современные финансовые технологии	Подготовка докладов и сообщений	2
Рубежный контроль №1			2
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков			
1.1	История и тенденции развития мировых финансовых рынков	Семинар: Тенденции развития финансовых рынков	2
1.2	Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков	Семинар : Роль и значение финансовых рынков в экономике	1
		Семинар: Финансовые рынки: сущность, функции, структура	1
1.3	Архитектура и институты финансового рынка	Семинар: анализ структуры и динамики развития финансового рынка РФ	2
Рубежный контроль №1			2
Раздел 2 Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков			
2.1	Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках	Семинар: Инфраструктура финансового рынка	2
2.2	Фондовый рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
2.3	Страховой рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1

2.4	Кредитный рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
2.5	Современные финансовые технологии	Подготовка докладов и сообщений	1
Рубежный контроль №1			2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости для очной, очно-заочной формы обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному контролю, подготовку к зачету с оценкой. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	60
Тема 1.1 История и тенденции развития мировых финансовых рынков	8
Тема 1.2 Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков	8
Тема 1.3 Архитектура и институты финансового рынка	8
Тема 2.1 Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках	7
Тема 2.2 Фондовый рынок в структуре финансового рынка	7

Тема 2.3 Страховой рынок в структуре финансового рынка	7
Тема 2.4 Кредитный рынок в структуре финансового рынка	7
Тема 2.5 Современные финансовые технологии	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 час на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (№1, №2) (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету (с оценкой)	18
Всего:	96

Очно -заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	92
Тема 1.1 История и тенденции развития мировых финансовых рынков	12
Тема 1.2 Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков	12
Тема 1.3 Архитектура и институты финансового рынка	12
Тема 2.1 Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках	10
Тема 2.2 Фондовый рынок в структуре финансового рынка	12
Тема 2.3 Страховой рынок в структуре финансового рынка	12
Тема 2.4 Кредитный рынок в структуре финансового рынка	11
Тема 2.5 Современные финансовые технологии	11
Подготовка к практическим занятиям (по 1 час на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (№1, №2) (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету (с оценкой)	18
Всего:	120

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30

	учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	16 практических занятий: 1 балл за посещение, до 1 балла за активную работу 16x1балл +14x1балл = 30			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр (дифференцированному зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения дифференцированного зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно - заочная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	4 лекций по 4 балла	8 практических занятий: 1 балл за посещение, до 2 баллов за активную работу 8x1балл + 6x2балла = 20				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (оценки по дифференцированному зачету) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения оценки по дифференцированному зачету без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей №1 и №2 состоят из 12 тестов (для очной формы обучения), 17 тестов (для очно-заочной формы обучения). Оценка правильного ответа для обучающегося очной формы 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Задания для выполнения зачета состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Максимальное количество набранных баллов – 30. Фактическое количество баллов соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы задания. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час (60 минут).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и дифференцированного зачета

Пример тестовых заданий для рубежных контролей

Рубежный контроль №1

1. В Российской Федерации разрешены к выпуску ценные бумаги:

- а) эмиссионные;
- б) неэмиссионные;
- в) ордерные;
- г) на предъявителя;
- д) производные.

2. Ценными бумагами в России являются:

- а) биржевые опционы;
- б) страховые полисы на предъявителя;
- в) бумажные деньги;
- г) сберегательные сертификаты;

д) векселя.

3. Товарораспорядительными ценными бумагами являются:

- а) ипотечные облигации;
- б) простые складские свидетельства;
- в) паи паевых инвестиционных фондов товарного рынка;
- г) закладные;
- д) коносаменты.

4. Ценная бумага — это всегда:

- а) объект вещных прав;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) совокупность прав;
- д) источник дохода.

5. Суррогаты ценных бумаг выпускаются с целью:

- а) избежать раскрытия информации;
- б) сформировать уставный капитал;
- в) привлечь заемные средства, минуя процедуру государственной регистрации выпуска ценных бумаг;
- г) финансового мошенничества;
- д) секьюритизации задолженности.

Рубежный контроль №2

1. Функциями фондовой биржи являются:

- а) определение цен на финансовые инструменты;
- б) обеспечение условий для обращения ценных бумаг;
- в) поддержание профессионального уровня финансовых посредников;
- г) купля-продажа ценных бумаг от имени фондовой биржи, в которой контрагентами выступают биржевые брокеры;
- д) спекуляции с ценными бумагами.

2. Функцию маркет-мейкера на фондовой бирже могут выполнять:

- а) любые участники биржевых торгов;
- б) брокеры;
- в) дилеры;
- г) сама фондовая биржа.

3. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право:

- а) фондовые биржи;
- б) дилеры;
- в) брокеры;
- г) расчетные депозитарии;
- д) внебиржевые организаторы торговли.

4. Коммерческие банки в России могут осуществлять деятельность без получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг:

- а) инвестиционную;
- б) по управлению ценными бумагами индивидуальных инвесторов;
- в) по управлению активами инвестиционных фондов;
- г) по ведению реестра владельцев ценных бумаг разных эмитентов;
- д) эмиссионную.

5. Аналогом инвестиционного банка в США в России является:

- а) универсальный коммерческий банк;
- б) инвестиционный фонд;
- в) управляющая компания;

г) брокерско-дилерская компания.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. История и тенденции развития мировых финансовых рынков.
2. Финансовые рынки как объект исследования и управления.
3. Классификация финансовых рынков: рынки капиталов, денежные рынки.
4. Инновации на финансовых рынках. Финансовый инжиниринг.
5. Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике.
6. Инструменты финансовых рынков. Первичные инструменты финансовых рынков.
7. Модели организации финансовых рынков.
8. Ценные бумаги: экономическое содержание и правовые конструкции. Экономическая природа и разновидности базовых ценных бумаг.
9. Производные финансовые инструменты. Денежные инструменты.
10. Финансовые институты. Стратегия развития, основные задачи и функции.
11. Надзор и регулирование финансового рынка.
12. Направления развития финансового рынка и финансовых институтов на перспективу. Специфика функционирования сегментов финансовых рынков.
13. Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков
14. Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.
15. Роль институтов инфраструктуры в развитие финансовых рынков. Фондовые биржи и организация торговли на финансовых рынках.
16. Профессиональные участники финансового рынка.
17. Финансовые институты развития.
18. Финансовые институты коллективного инвестирования. Определение, функции и классификация финансовых рисков.
19. Фондовый рынок в структуре финансового рынка.
20. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя. Государственные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.
21. Организация торговли. Участники торгов. Фондовая биржа.
22. Фундаментальный и технический анализ.
23. Страховой рынок в структуре финансового рынка.
24. Теоретические основы страхового рынка. Участники и организация рынка. Виды страхования. Имущественное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Социальное страхование.
25. Особенности инвестиционной деятельности страховщиков. Регулирование страхового рынка.
26. Кредитный рынок в структуре финансового рынка.
27. Сущность и функции ссудного капитала. Функции и операции коммерческих банков.
28. Кредитные организации в инфраструктуре финансового рынка. Регулирование деятельности коммерческих банков.
29. Современные финансовые технологии.
30. Цифровые технологии на финансовом рынке.
31. Финансовые экосистемы.
32. Зеленые финансы. Гибридные финансовые инструменты.
33. ESG-инвестирование.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для рубежного, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материа-

лы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Евсин М. Ю., Спесивцев В. А. Финансовые рынки. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 245 с. (Доступ из ЭБС «znanium.com»)
1. Евсин М. Ю., Спесивцев В. А. Финансовые рынки. Практикум. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 168 с. (Доступ из ЭБС «znanium.com»)
2. Финансовые рынки и институты цифровой экономики: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко. - Омск: СибАДИ, 2022. - 49 с. (Доступ из ЭБС «znanium.com»)
4. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. (Доступ из ЭБС «znanium.com»).
5. Страхование: учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. - М : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 357 с. (Доступ из ЭБС «znanium.com»)
6. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. (Доступ из ЭБС «znanium.com»).
7. Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. —(Высшее образование: Магистратура). (Доступ из ЭБС «znanium.com»).

7.2. Дополнительная литература

2. Банковское потребительское кредитование. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / С.А. Даниленко, М.В. Комиссарова - М. : Юстицинформ, 2011. -384 с. (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).
3. Качество кредитного портфеля российских банков: особенности оценки и управления [Электронный ресурс] / Терновская Е.П., Гребеник Т.В. - М. : Проспект, 2017. - (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).
4. Кредитная работа в банке: методология и учет [Электронный ресурс] / Букирь М.Я. - М. : ЦИПСИР, 2012. -240 с. (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).
5. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: (Доступ из ЭБС «znanium.com»).
6. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Исаев Р. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: (Доступ из ЭБС «znanium.com»).
7. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : Учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).
8. Финансы и кредит : учебник / В.П. Климович. - М : Издательский Дом ФОРУМ, 2024. - 336 с. (Доступ из ЭБС «znanium.com»).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чепелюк Н.Я. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленностью «Финансы и кредит» (очная, заочная и очно-заочная формы обучения), Курган, 2016 год

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. minfin.gov.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. rosstat.gov.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовые рынки»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01– Экономика
Направленность:
Финансы и кредит

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Семестр: 7 – для очной, очно-заочной формы

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой - для очной, очно-заочной формы

Содержание дисциплины

История и тенденции развития мировых финансовых рынков.

Роль, значение, функции и инструменты финансовых рынков.

Архитектура и институты финансового рынка РФ.

Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков

Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.

Фондовый рынок в структуре финансового рынка.

Страховой рынок в структуре финансового рынка.

Кредитный рынок в структуре финансового рынка.

Современные финансовые технологии.