Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р.Змызгова/
«___» октября 2021 г.

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль):

Зарубежная филология

Форма обучения: очная

Курган 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата направления подготовки **45.03.01 Филология (Зарубежная филология)**, утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»
«27» октября 2021 года, протокол № 3.

Программу государственной итоговой аттестации составил:
д.ф.н., профессор Цыцаркина Н.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»
канд. пед. наук, доцент Казенас О.А.

Специалист по
учебно-методической работе Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности Григоренко И.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.7, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее – Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на выполнение и защиту ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

На лекционных занятиях обучающиеся знакомятся с требованиями по заполнению сопровождающих документов для ВКР, с требованиями по структуре и процедуре защиты ВКР, с правилами оформления презентаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- филологию и гуманитарное знание,
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- прикладной;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

прикладная деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Гос. экзамен	ВКР
Универсальные компетенции				
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**знать**: основные правила, приемы и методы сбора и анализа информации; **уметь**: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения; **владеть**: понятийным и аналитическим аппаратом.		+
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знать**: правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; **уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели; **владеть**: способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**знать:** основы взаимодействия в коллективе при решении научно-исследовательских, образовательных и профессиональных задач; **уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; применять диалоговый подход, работая в кол-	+	

		лективе, учитывая разные мнения и интересы участников профессионального процесса; **владеть:** навыками деловой коммуникации; способностью оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**знать**: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; **уметь**: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. **владеть**: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях).	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**знать:** основные этапы истории культуры и религии, этнических процессов, в результате которых сформировались различия; социальную, этническую, конфессиональную стратификацию современного общества; **уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; применять диалоговый подход, работая в коллективе, учитывая разные мнения и интересы участников профессионального процесса; **владеть:** навыками деловой коммуникации; способностью оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах	+	
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**знать:** методы, способы и приемы самосовершенствования и самообразования, саморазвития интеллектуального и общекультурного уровня; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; **уметь:** применять способы и приемы самообразования и саморазвития; критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения **владеть:** методами, способами и приемами самообразования; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации.		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать**: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; **уметь**: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	+	

		владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**знать**: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей **уметь**: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала **владеть**: практическими навыками защиты населения	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**знать:** основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; **уметь:** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; **владеть**: базовыми дефектологическими знаниями	+	
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать**: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; **уметь**: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; **владеть**: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	+	
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** установленные федеральными законами и локальными нормативно-правовыми актами ограничения, запреты и обязанности; **уметь:** соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения; **владеть:** способностью пресекать возникновение ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов.	+	
		Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	**знать:** историю и современное состояние филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; **уметь:** демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; **владеть**: навыками анализа перспектив развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	+	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	**знать**: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; **уметь**: демонстрировать знание основных положе-	+	

	общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ний и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; **владеть**: навыками накопления и сохранения знаний в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	**знать:** основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; **уметь**: демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; **владеть**: навыками накопления и сохранения знаний в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представления о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.	+	
ОПК-4	способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	**знать:** основные правила, приемы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; **уметь**: собирать и анализировать, языковые и литературные факты, проводить филологический анализ и интерпретировать различные тексты; **владеть**: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.		+
ОПК-5	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	**знать:** основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; **уметь**: правильно использовать основной изучаемый иностранный язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; **владеть:** основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.		+
ОПК-6	способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	**знать:** основы информационной и библиографической культуры; **уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; **владеть**: навыками использования информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		+
ОПК-7	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** основные информационные технологии **уметь:** применять современные информационные технологии для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; **владеть:** навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач		+
		Профессиональные компетенции		
ПК-1	способен демонстрировать общее представление об основных чертах древних культур и особенностях древних языков; владеет	**знать:** основные черты древних культур и особенности древних языков; **уметь:** использовать в профессиональной деятельности знания о древних культурах и особенностях древних языков **владеть:** методикой изучения материалов в обла-		+

	риалов в области древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности	сти древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности.		
ПК-2	Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах; владеет этикетными формулами в устной и письменной формах общения в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации	**знать:** основы межличностного и межкультурного взаимодействия; **уметь:** осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах; **владеть:** этикетными формулами в устной и письменной формах общения	+	
ПК-3	способен демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка (языков) и свойственной им лингвистической картины мира	**знать:** основы страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка и свойственной им лингвистической картины мира; **уметь:** применять знания страноведческого характера в профессиональной деятельности; **владеть:** навыками практического применения страноведческой информации в профессиональной деятельности.		+
ПК-4	способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и практики перевода; владеет практическими навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков на родной и с родного на иностранные	**знать**: классификацию видов перевода, основные теоретические модели перевода, типологию переводческих преобразований на различных языковых уровнях в зависимости от функционально-коммуникативной направленности оригинала, прагматические аспекты перевода; **уметь:** определить степень контекстуальной зависимости языковых единиц текста, выполнять членение текста для перевода, выполнять письменный перевод текстов различных стилей, устно переводить прослушанный текст при помощи различных видов последовательных записей; выбирать адекватные способы работы с текстом в зависимости от его характеристик и требований, предъявляемых к конкретному переводу **владеть:** методикой проведения переводческого анализа; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода		+
ПК-5	способен осуществлять профессиональную деятельность по обучению иностранным языкам на основе специальных научно-методических знаний, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	**знать:** требования федеральных государственных образовательных стандартов; возрастные и психофизиологические особенности обучения иностранным языкам; **уметь:** планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выявлять образовательные потребности обучающихся; **владеть:** современными педагогическими технологиями, которые учитывают индивидуальные образовательные потребности обучающихся; навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных и других особенностей обучающихся		+
ПК-6	Способен осуществлять	**знать:** содержание норм, правил взаимодействия,	+	

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	регулирующие образовательные отношения; **уметь**: организовывать, управлять ситуациями общения, развивая активность, самостоятельность, творческие способности обучающихся; **владеть**: навыками работы с нормативной документацией в сфере образования; способностью организовывать, управлять ситуациями общения с учетом возрастного и индивидуального развития участников образовательных отношений.		
ПК-7	способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования языков мира; имеет представление о истории развития лингвистических учений	**знать:** основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования языков мира; **уметь:** применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; **владеть:** способностью демонстрировать углубленные знания в избранной профессиональной сфере.		+
ПК-8	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области литературоведения, истории литературы (литератур) стран изучаемых языков; владеет навыками анализа художественного текста	**знать:** основные положения и концепции в области литературоведения, истории литературы (литератур) стран изучаемых языков; **уметь:** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области литературоведения, истории литературы (литератур) стран изучаемых языков; **владеть:** навыками анализа художественного текста		+

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает в себя материалы следующих дисциплин: лексикология, стилистика, теорграмматика, теорфонетика. сравнительная типология, история языка, филологический анализ и интерпретация текста.

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» и размещается на официальном сайте КГУ.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Билеты содержат два вопроса: теоретический вопрос по лингвистическим дисциплинам учебного плана и практический вопрос, связанный с анализом текстов художественной литературы. В качестве материала для анализа представлены отрывки из художественных произведений зарубежных авторов 19-21 веков.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требовании к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает современные направления исследования в области лингвистики, сравнительного литературоведения и когнитивной науки.

ВКР носит практический характер в соответствии с направленностью 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

5.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной

деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить евою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант но ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации но содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководи теля.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению ВКР.

5.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в универси тете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульной лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в орготдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на

руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образна.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передастся выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносится ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена

6.1.1. Примерный список текстов для анализа

1. Aldington R. Death of a Hero. P. 139-141.
2. Aldington R. Death of a Hero. P. 268-270.
3. Aldington R. Death of a Hero. P. 307-309.
4. Bradbury R. Fahrenheit 451. P. 33-36.
5. Galsworthy J. The Man of Property. P. 290-291.
6. Galsworthy J. The White Monkey.P. I8-19.
7. Golding W. Lord of the Flies. P. 150-153.
8. Greene G. The Quiet American. P. 196- 198.
9. Greene G. The Quiet American. P. 153-137.
10. Hardy T. Tess of the d'Urberuilles. P. 341 344.
11. Hardy T. Tess of the d'Urberuilles. P. 363-365.
12. Fitzgerald S. The Great Gatsbv. P. 178-180.
13. Fitzgerald S. The Great Gatsbv. P. 45-48.
14. Lawrence D.H. Odour ol Chrysanthemums. P. 25-28.
15. Lawrence D.H. Odour ol Chrysanthemums. P. 232-234.
16. Maugham S. The Moon and Sixpence. P. 21-23.
17. Salinger J.D. The Catcher in the Rye. P. 27-29.
18. Smiley J. A Thousand Acres. P. 3-5.
19. Smiley J. A Thousand Acres. P. 17-20.
20. Poe A. The Masque of THE Red Death. P. 216-218.
21. Warren R.P. All the King's Men. P. 182-184.
22. Woolf V. A Room of one's Own. P. 3-6.
23. Woolf V. A Room of one's Own. P. 6-8.
24. Woolf V. Mrs. Dalloway. P. 5-7.
25. Woolf V. Mrs. Dalloway. P. 36-40.

6.1.2. Список вопросов по теоретическим дисциплинам

Теорграмматика

1. Characteristics of the noun as a part of speech. The categories of number and case.
2. Characteristics of the verb as a part of speech. The categories of tense and aspect.
3. Characteristics of the verb as a part of speech. The category of voice.
4. The phrase. The problems of defining and classification. Relations between the components of

the phrase.
5. The problem of defining the sentence. The main properties of the sentence.
6. The sentence as a unit of nomination.
7. The simple sentence and its types.

Теорфонетика

8. The system of the English vowels.
9. The system of the English consonants.
10. The styles of pronunciation (L.V. Scherba's classification).

Стилистика

11. The theory of tropes. Metaphor.
12. Phonetic and graphical expressive means.
13. Functional styles of the English language.

Лексикология

14. General characteristics of the modem English vocabulary.
15. The problem of classification of the vocabulary as a system.
16. Shortening as a productive word-forming technique in English.
17. Types of meanings.
18. The problem of phraseology.
19. Synonyms.
20. Antonyms.

История языка

21. The formation of the spelling system in English.
22. The formation of the verb system in English.
23. The appearance and development of analytical forms.

Сравнительная типология

24. Typological characteristics of the English language.

6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ сосредоточена в русле научных направлений кафедры: она связана с проблемами теории текста, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, лингвистической прагматики, политической лингвистики, фразеологии, литературоведения.

Примерная тематика ВКР

1. Семантика фразеологизмов с компонентом-зоонимом в английском языке.
2. Художественный концепт *ROAD* в мировоззрении битников на основе романа Д. Керуака «В дороге».
3. Лингвокультурологические особенности концептов повседневности в англоязычном социально-литературном дискурсе (на материале произведения М. Пэрри «Пикап: история любви»).
4. Английские астионимы: семантический и этимологический аспекты.
5. Прагмалигвистические особенности речевого акта сомнения.
6. Речевой акт убеждения в американском политическом дискурсе.
7. Жанр бестиария в английской литературе.
8. Виды комического в романе Ч. Диккенса «Лавка древностей».
9. Специфика поликодового в романе (на примере произведения Дж.С. Фосра «Жутко громко и запредельно близко»).
10. Этнокультурная специфика американской литературной сказки (на материале произведения ЭЛ. Наума «Удивительный волшебник страны Оз»).
11. Способы актуализации категории напряжённости в романе Д. Дю Морье «Ребекка».
12. Ориентализм в произведениях С. Ромера.
13. Манипулятивные стратегии и тактики в речах американских политиков.
14. Сопоставительный анализ способов реализации речевой стратегии «уклонение о г пря-

14. Сопоставительный анализ способов реализации речевой стратегии «уклонение о г прямого ответа» в разных типах дискурса.
15. Роман У. Грума «Форрест Гамп»: особенности жанра.
16. Особенности ведения информационной войны в англоязычном медиадискурсе.

6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

Государственная экзаменационная комиссия анализирует правильность ответов и проставляет оценку каждому обучающемуся по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»».

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до обучающихся в день проведения государственного экзамена.

6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты зашиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

6.5. Полный фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, полный перечень тематики ВКР приведены в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

Рекомендуется перед посещением обзорной лекции по каждому разделу самостоятельно проработать материал в соответствии с программой государственного экзамена с целью качественного обсуждения материалов раздела в конце обзорной лекции.

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад, и подготовить презентацию, отражающую основные этапы и результаты проведенного исследования, и согласовать их с руководителем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Государственный экзамен

Раздел «История языка»

1. Аракин В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвецовой. 3-е изд., испр. М: ФИЗМАТЛИТ, 2009. Доступ из ЭБС «znanium.com» (дата обращения: 12.04.19).
2. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. СПб.: Лань, 1999.

Раздел «Лексикология»

3. Антрушина Г.В., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: учеб. пособие для студентов. 2-е изд. М., Дрофа, 2000.
4. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М.: Флинта, 2012.

Раздел «Стилистика»

5. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. М., 2002.
6. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. М., 2012.
7. Шаховский В.И. Стилистика английского языка (на англ. языке). М., 2013.

Раздел «Сравнительпая типология»

8. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.
9. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]. М.: Флинта; Наука, 2008. Доступ из ЭБС «Консультант студента» (дата обращения: 01.04.19).

Раздел «Теорграмматика»

10. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. М.: Высшая школа, 2003.
11. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Просвещение, 1981.
12. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (теоретический курс). М.; Л.: Просвещение, 1971.

Раздел «Теорфонетика»

13. Бурая Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для вузов. М.: Академия, 2006.
14. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. М.: ВЛАДОС, 2003.

Выпускная квалификационная работа

8.1. Основная литература

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М: Издательство АСВ, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва: Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Попова Т.И. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
2. http://www.it-n.ru Ястребов Л.И. Создание презентации и техника эффективного выступления//Электронный журнал "Вопросы интернет-образования".
3. http://www.nlr.ru:8101/Российская национальная библиотека
4. http://www.bookchamber.ru/onlinedb
5. http://www.elibrary.ru
6. http://www.biblio-online.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к программе
Государственной итоговой аттестации
(Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль):
Зарубежная филология

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Семестр: 8
Форма обучения: очная
Форма государственной итоговой аттестации:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре зашиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.