

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова/

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

13.03.01 –Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность:

Энергообеспечение предприятий

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Теплоэнергетика и теплотехника» (энергообеспечение предприятий), утвержденными для очной и заочной форм обучения 30 июня 2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Программного обеспечения автоматизированных систем 29.08.2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу разработал
доцент кафедры
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»

 Н.В. Агапова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»

 С.В. Косовских

Заведующий кафедрой
«Цифровая энергетика»

 В. И. Мошкин

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник управления образовательной
деятельности

 И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные работы | 32 | 32 |
| Практические занятия | - | - |
| Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов | - | - |
| Самостоятельная работа, всего часов | 96 | 96 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 69 | 69 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные работы | 4 | 4 |
| Практические занятия | - | - |
| Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов | - | - |
| Самостоятельная работа, всего часов | 136 | 136 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Подготовка контрольной работы | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 91 | 91 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам базовой части, блок 1.

Изучение дисциплины не требует специальной подготовки обучаемых: для её освоения достаточно базовых компетенций, полученных при изучении школьных курсов информатики (общие понятия о компьютерных системах; навыки работы пользователя ПК) и математики (системы счисления; правила выполнения арифметических операций).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теоретические основы научных исследований», «Планирование и организация экспериментальных исследований», а также для выполнения разделов курсовых проектов по дисциплинам базовой части и выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является систематическое введение в прикладные аспекты информатики и получение базовых представлений о типовой структуре ЭВМ и схеме взаимодействия ее программных и аппаратных компонентов.

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых понятий информатики и свойств информации;
- способов кодирования и представления информации в цифровых устройствах;
- функциональной структуры простейшей ЭВМ;
- организации обмена данными в процессе взаимодействия компонентов вычислительной системы;
- формирование навыков описания основных составляющих, входящих в состав архитектуры вычислительной системы – форматов, структурных схем и алгоритмов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы и процессы сбора, передачи, обработки и хранения информации; технические и программные средств реализации информационных процессов; (ОПК-1, ОПК-2);

уметь:

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1, ОПК-2);

иметь навыки:

– использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; проектирования алгоритмов, решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
|---------------|---------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | контактной работы с преподавателем | Лабораторные работы | Практические занятия |
| | | | Лекции | | |
| Рубеж 1 | 1 | Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов | 2 | 4 | - |
| | 2 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. | 2 | 2 | - |
| | 3 | Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня | 2 | 4 | - |
| | 4 | Программное обеспечение и технология программирования | 2 | 6 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 1 | - |
| | 5 | Работа в MS Excel | 2 | 4 | - |
| | 6 | Работа в MS Access | 2 | 4 | - |
| | 7 | Основы Web-дизайна | 2 | 4 | - |
| | 8 | Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации | 2 | 2 | - |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 1 | - |
| Всего: | | | 16 | 32 | - |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------------|---|---|---------------------|----------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия |
| 3 | Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня | 2 | 2 | - |
| 4 | Программное обеспечение и технология программирования | 2 | 2 | - |
| Итого | | 4 | 4 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов

Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики, история развития и место информатики среди других наук. Основные свойства и характеристики информации. Данные. Операции с данными. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные структуры данных. Современный компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств.

Тема 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Моделирование. Классификация структуры моделей. Классификация решаемых модельных задач. Этапы решения задач.

Тема 3. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства и способы описания алгоритмов. Базовые конструкции алгоритмов (линейная, циклическая, разветвленная).

Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования

Язык Турбо-Паскаль. Алфавит, данные, функции, выражение в языке Турбо-Паскаль. Структура программ. Операторы Турбо-Паскаль. Линейные и разветвляющие структуры. Разработка и программирование циклов. Основные задачи работы с массивами.

Тема 5. Работа в MS Excel

Технология создания электронной таблицы. Автоматизация ввода данных. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование документа. Сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм. Логические функции.

Тема 6. Работа в MS Access

Основные концепции баз данных. Понятие информационной системы. Определение базы данных и СУБД. Категории пользователей базы данных. Организационные мероприятия по ведению базы данных. Сферы применения баз данных и систем управления базами данных. Создание многотабличной реляционной базы данных. Схема данных. Манипулирование данными и создание пользовательского интерфейса.

Тема 7. Основы web-дизайна

Основные понятия Web-дизайна. Логическая и физическая структура сайта. Фиксированный макет. Объекты Web-страницы. Основные теги HTML. Структура html-документа. Вставка рисунка, применение фонового рисунка. Ввод текстовой информации. Форматирование текста. Управление переводом строки. Работа со списками. Гиперссылки, правила записи ссылок, ссылки на документы различных типов.

Тема 8. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.

Общие понятия локальных и глобальных компьютерных сетей. Компоненты и топологии локальных вычислительных сетей. Программные и аппаратные компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сети Интернет. Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Понятие компьютерной безопасности. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.

4.3. Лабораторные работы Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практической работы | Норматив времени, час. |
|---------------------|---|--|------------------------|
| 1 | Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов | Основы систем счисления и измерение информации | 4 |
| 2 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. | Алгоритмизация | 2 |
| 3 | Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня | Алгоритмы в блок-схемах. | 4 |
| 4 | Программное обеспечение и технология программирования | Введение в Паскаль | 6 |
| | | Рубежный контроль №1 | 1 |
| 5 | Работа в MS Excel | Основы работы в MS Excel | 4 |
| 6 | Работа в MS Access | Работа в СУБД MS Access | 4 |
| 7 | Основы Web-дизайна | Введение в Web-дизайн | 4 |
| 8 | Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации | Системные утилиты сетевой диагностики | 2 |
| | | Рубежный контроль №2 | 1 |
| Всего: | | | 32 |

4.4. Лабораторные работы Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование лабораторной работы | Норматив времени, час. |
|---------------------|---|----------------------------------|------------------------|
| | | | Заочная форма обучения |
| 3 | Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня | Алгоритмы в блок-схемах. | 2 |
| 4 | Программное обеспечение и технология программирования | Основы работы в MS Excel | 2 |
| Всего: | | | 4 |

4.5. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена решению задач по определению количества информации, переводу чисел в различные системы счисления, алгоритмизации, работе с табличным процессором MS Excel, работе с базой данных MS Access по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 7.

Задание 1 Тема «Количество информации»

1.1 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если объем его составил 1/16 Мбайта?

1.2 В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Как изменится информационный объем файла?

Задание 2 Тема «Системы счисления»

2.1 Перевести число $15F_{16}$ в двоичную систему счисления.

2.2 Перевести смешанное число $1011101,10111_2$ в восьмеричную систему.

2.3 Перевести число $15,25_{10}$ в двоичную систему счисления.

2.4 Найти произведение в десятичной системе двух чисел 1011_2 и 7_{10} .

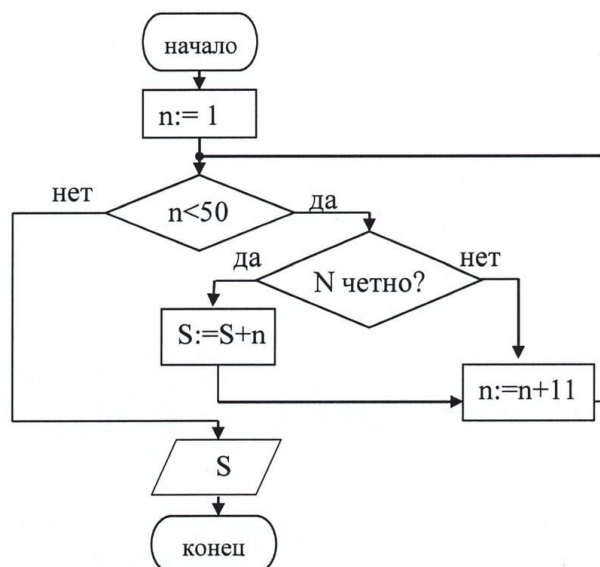
2.5 Найти сумму чисел в десятичной системе $774_8 + 654_8$.

2.6 Вычислить, показав процесс расчета:

А) $11010_2 + 1101_2$; Б) $11001_2 - 101_2$; В) $1110_2 * 101_2$; Г) $111_2 : 10_2$; Д) $165_8 + 27_8$

Задание 3 Тема «Алгоритмизация»

3.1 Определите значение целочисленной переменной x после выполнения следующего фрагмента алгоритма:



Задание 4 Тема «Работа с табличным процессором MS Excel»

Создать таблицу в Excel, сделав необходимые расчеты и оформления.
Сравнить на диаграмме стоимость товаров в рублях.
Показать на листе формулы.

Курс доллара 63.00р. Сегодня: (вставить системную дату)

| Наименование товара | Цена в рублях за ед. | Цена в долларах | Кол-во на складе, ед. | Стоимость в рублях |
|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Дискета | ? | 1,5 | 1000 | ? |
| Монитор | ? | 350 | 20 | ? |
| Мышь | ? | 5 | 100 | ? |
| Принтер | ? | 500 | 25 | ? |
| Итого | | | | ? |

Задание 5 Тема «Логические функции в MS Excel»

Создать таблицу в Excel, сделать необходимые расчеты с применением логических функций Excel (ЕСЛИ, И, ИЛИ). Рассчитать получает ли студент стипендию. Если хотя бы по одному предмету оценка 3, то студент не получает стипендию.

| | История | Литература | Математика | Ин. яз | Стипендия |
|----------|---------|------------|------------|--------|-----------|
| Иванов | 4 | 4 | 5 | 4 | + |
| Петров | 3 | 5 | 3 | 4 | - |
| Смирнова | 5 | 4 | 5 | 5 | + |
| Попова | 3 | 4 | 4 | 4 | - |
| Егорова | 4 | 4 | 3 | 5 | - |
| Сидорова | 4 | 5 | 4 | 3 | - |

Задание 6 Тема «Работа с базой данных в MS Access»

1. Создайте базу данных «Учет проданных товаров», состоящую из 3 таблиц.

Таблицы: 1. Предприятия (Код предприятия – *числовой*; Наименование предприятия – *текстовый*; Адрес предприятия – *текстовый*; Телефон – *текстовый*). 2. Товары (Код товара – *числовой*; Наименование товара – *текстовый*; Тип товара – *текстовый*; Цена товара – *денежный*). 3. Учет товаров (Код предприятия – *числовой*; Код товара – *числовой*; Дата продажи – *дата/время*).

Ключевые поля в таблицах определите самостоятельно. Создайте связи между таблицами. Таблицы заполните данными – не менее десяти записей в каждой таблице.

2. Запросы к базе данных «Учет проданных товаров», созданной в задании 1.

Запрос №1 Вывести на экран все данные о товарах одного типа (например, промышленных).

Запрос №2 Вывести на экран товары, проданные после определенной даты.

Запрос №3 Вывести на экран адрес и телефон предприятия, название которого пользователь вводит с клавиатуры.

Запрос №4 Перекрестный запрос. Вывести на экран количество проданного товара по каждому предприятию (Заголовки строк – наименование предприятия, Заголовки столбцов – наименование товара; Значение – количество проданного товара).

Запрос №5 Итоговый запрос. Подсчитать и вывести на экран количество товаров каждого типа.

Запрос №6 Вывести на экран наименование и цену товара, который начинается на определенную букву.

3. Формы к базе данных «Учет проданных товаров». Создайте простые формы с помощью мастера форм к каждой таблице базы данных.

4. Отчеты к базе данных «Учет проданных товаров».

Отчет №1 Создайте отчет с помощью мастера отчетов на основе таблицы «Товары».

Отчет №2 Создайте отчеты с помощью мастера отчетов на основе запросов 1,5,6.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс базируется на пассивном методе обучения, реализующем традиционную объяснительно-иллюстративную образовательную технологию, в рамках которой обучающиеся выступают в роли слушателей, воспринимающих учебный материал, и участвующих в дискуссиях и экспресс-опросах.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости (для очной формы обучения) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным, рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(очная форма обучения)**

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|---|
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | 49 |
| Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Установка программ. Работа с каталогами и файлами. | 6 |
| Функциональная структура ЭВМ: принципы фон-Неймана; машинная команда; сегментная организация памяти, сумматор адреса; таблица векторов прерываний. Файловая система ПК: базовые концепции NTFS; схемы хранения файлов и каталогов | 6 |
| Знакомство и системой программирования на языке высокого уровня (Паскаль). Исходный текст программы, компиляция, исполнение программы. Циклы с известным и неизвестным числом повторений, управление вводом/выводом данных. Работа с текстовыми данными, процедуры и функции пользователя. | 9 |

| | |
|--|-----------|
| Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семиуровневая модель архитектуры сети | 6 |
| Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы | 5 |
| Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы | 6 |
| Электронные таблицы Microsoft Excel: типы данных, используемых в электронных таблицах, заполнение смежных ячеек, заполнение листов Рабочей книги. Ввод и работа с формулами, копирование формул. Использование трех типов адресации, применение ссылок для ввода данных и формул в таблицы. Создание макросов, примечаний | 6 |
| Текстовый процессор Microsoft Word: Операционное и пиктографическое меню редактора. Координатная линейка. Работа с окном документа. Использование команд редактора Word. Динамическое меню редактора. Набор и исправление текста. Применение обрамлений и заполнений. Создание буквицы. Форматирование и сортировка списков. Нумерация заголовков. Сортировка данных. Работа с файлами и документами. Создание документа, сохранение и открытие документа. Работа со структурой документа. Графические возможности процессора. | 5 |
| Подготовка к практическим работам (по 1 часу на каждое занятие) | 16 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль) | 4 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 96 |

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(заочная форма обучения)**

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|--|
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | 87 |
| Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами. | 8 |
| Функциональная структура ЭВМ: принципы фон-Неймана; машинная команда; сегментная организация памяти, сумматор адреса; таблица векторов прерываний. Файловая система ПК: базовые концепции NTFS; схемы хранения файлов и каталогов | 10 |
| Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семиуровневая модель архитектуры сети | 8 |
| Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы | 10 |
| Знакомство с программированием в системе MathCAD. Спецификация функций, программирование функций, описание подпрограммы-функции. Операторы программирования. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процесс. | 8 |
| Программирование на языке высокого уровня (Паскаль). Структурированный тип данных. Массивы, множества, записи, файлы. Операции над множествами. Средства обработки файлов, текстовые файлы, типизированные файлы, типы файловых записей. Понятие динамической структуры данных. | 8 |
| Программирование командных файлов. Системные утилиты сетевой диагностики. | 8 |
| Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы. | 8 |

| | |
|--|------------|
| Электронные таблицы Microsoft Excel: типы данных, используемых в электронных таблицах, заполнение смежных ячеек, заполнение листов Рабочей книги. Ввод и работа с формулами, копирование формул. Использование трех типов адресации, применение ссылок для ввода данных и формул в таблицы. Создание макросов, примечаний | 10 |
| Текстовый процессор Microsoft Word: Операционное и пиктографическое меню редактора. Координатная линейка. Работа с окном документа. Использование команд редактора Word. Динамическое меню редактора. Набор и исправление текста. Применение обрамлений и заполнений. Создание буквицы. Форматирование и сортировка списков. Нумерация заголовков. Сортировка данных. Работа с файлами и документами. Создание документа, сохранение и открытие документа. Работа со структурой документа. Графические возможности процессора. | 9 |
| Выполнение контрольной работы | 18 |
| Подготовку к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие) | 4 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 136 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты студентов по лабораторным.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к экзамену
5. Примерные экзаменационные билеты
6. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|----------------------|---------|
| | | Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</i> | Распределение баллов | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Посещение лабораторных работ | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | 1 ₆ x 8=8 ₆ | 1 ₆ x 16=16 ₆ | 4 ₆ x 8 =32 ₆ | 7 | 7 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранным им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом на усмотрение преподавателя балльная оценка может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить её путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности) обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются зачету):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>При прохождении рубежного контроля баллы ставятся в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Примерные варианты тестовых заданий для 1 и 2 рубежного контроля приведены ниже. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Варианты тестовых заданий рубежного контроля состоят из 14 вопросов, каждый из которых оценивается в 0,5 балла.

Экзамен состоит из 4 вопросов. Вопросы к экзамену доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 7,5 баллов. На подготовку ответа отводится 1 астрономический час.

Экзамен на заочной форме обучения проводится в виде письменного тестирования. Вопросы к экзамену доводятся до обучающихся на лекции. Всего в тесте 15 вопросов. На подготовку ответа отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №1

1. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации. Чему равно N?
1. 12
 2. 128
 3. 256
 4. 14
2. Объем сообщения содержащего 2048 символов, составил $1/512$ часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
1. 1024
 2. 512
 3. 256
 4. 128
3. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат пять страниц текста?
1. 1024 байт
 2. 10500 байт
 3. 256 бит
 4. 2100 байт
4. Перевести число 23 из десятичной системы счисления в двоичную.
1. 1011
 2. 10111
 3. 1101
 4. 11101
5. Перевести число 1110011 из двоичной системы счисления в десятичную.
1. 163
 2. 115
 3. 112
 4. 211
6. Размер экрана 640x480 точек. Если в растровой графике используется 16 цветов, тогда для хранения данного изображения нужен минимальный объем памяти...
1. 150 Кбайт
 2. 1 Мбайт
 3. 32 Кбайта
 4. 130 Кбайт
7. Перевести число $321_{(10)}$ из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную.
1. 141
 2. 161
 3. A41
 4. A16
8. Перевести число 12,65625 из десятичной в восьмеричную систему счисления.
1. 12,52

- 2. 14,52
- 3. A8
- 4. 12,A8

9. Какое значение переменной S будет напечатано после выполнения фрагмента программы на Паскале?

```
S=1;
for N:= 1 to 3 do
S:=S*N;
Writeln(S);
```

а) 2; б) 3; в) 4; г) 6.

10. При каком значении X при исполнении программы будет получен ответ «ДА»:

```
Program T21;
  Var X: Integer;
  Begin
  Readln(X); If X MOD 2=0 Then Writeln('ДА') Else
  Writeln('НЕТ')
  End.
```

3; 7; 15; 4; 12.

11. Сколько раз будут выполнены операторы тела цикла при выполнении следующего фрагмента программы:

```
A:=1; N:=0; S:=0;
While A> 1/1050 Do Begin A:=Exp(-N*Ln(2));
S:=S+A End;
```

1050; 11; 10; 100; 1110.

12. Дана программа:

```
Program T26;
  Var a: Array[1..8] of Integer; M, k: Integer;
  Begin For k:=1 to 8 Do Readln(a[k]); M:=a[1];
  For k:=2 to 8 Do If A[k]>M then M:=A[k];
  End.
```

Сколько раз будет исполнен оператор $M:=A[k]$ при заданном массиве: 3, 8, 7, 9, 4, 10, 2, 12:

7; 8; 4; 1; 11.

13. Модель это

1. новый объект, который отражает существенные с точки зрения цели моделирования признаки изучаемого предмета, процесса или явления
2. новый объект, который отражает несущественные с точки зрения цели моделирования признаки изучаемого предмета, процесса или явления
3. точная копия оригинала, которая повторяет все свойства оригинала
4. неточная копия оригинала, которая повторяет некоторые свойства оригинала

14. К динамическим моделям относятся модели

1. информационные модели, которые используют формальные языки
2. не изменяющиеся с течением времени модели
3. изменяющиеся с течением времени модели
4. образные информационные модели

Примеры заданий для рубежного контроля №2

1. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки в обозначении ячейки указывает на

1. начало формулы
2. абсолютную адресацию
3. денежный формат
4. начало выделения блока ячеек

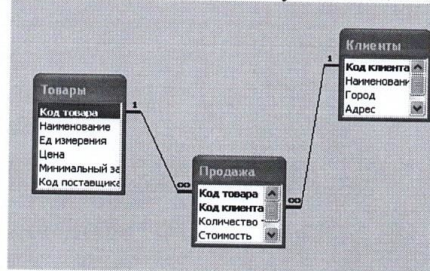
2. В электронной таблице MS Excel знак "+" в правом нижнем углу ячейки означает

1. автозаполнение
2. выделение
3. перенос содержимого ячейки в соседнюю
4. удаление данных из ячейки

3. В электронной таблице MS Excel результат функции ИЛИ(), если хотя бы один аргумент ложный будет

1. ЛОЖЬ
2. ИСТИНА
3. ОШИБКА
4. недостаточно условий для правильного ответа

4. Для наглядного отображения связей между таблицами в Access служит



1. схема данных
2. условие на значение
3. сообщение об ошибке
3. список подстановки

5. Запись BETWEEN 100 AND 300 означает

1. все записи со значением поля 100 и 300
2. все записи со значением поля 100 или 300
3. все записи кроме 100 и 300

4. все записи со значением поля от 100 до 300

6. В классификацию типов моделей систем управления базами данных (СУБД) не входят

1. сетевые
2. реляционные
3. модемные
4. иерархические

7. В результате фильтрации таблицы «Сотрудники» базы данных по полю стаж с шаблоном «>=10» будет выведено записей

| Табельный н | Фамилия | ИО | Домашний адрес | Домашний телефон | Должность | Стаж |
|-------------|-----------|---------------------|----------------------------|------------------|-------------|------|
| 1001 | Игнатов | Илья Петрович | Курган Гоголя 102-1 | 18-09-89 | продавец | 10 |
| 1002 | Григорьев | Тимофей Иванович | Курган Пушкина 10-2 | 45-87-90 | консультант | 3 |
| 1003 | Гаврилов | Александр Петрович | Курган Криволапова 15-7 | 34-89-76 | продавец | 2 |
| 1004 | Соколов | Александр Семенович | Курган Пушкина 10-54 | 42-56-51 | продавец | 10 |
| 1005 | Фролова | Наталья Ивановна | Курган Климова 5 | 45-37-25 | менеджер | 23 |
| 1006 | Асташин | Егор Кириллович | Курган Ленина 20-8 | 24-17-89 | менеджер | 10 |
| 1007 | Ахметов | Петр Сидорович | Курган Бурова-Петрова 30-6 | 56-12-45 | продавец | 2 |

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

8. На рисунке представлен объект базы данных

| Регистрационный № книги | Автор | Название |
|-------------------------|--------------|----------------------|
| 23 | Фаронов | Основы Турбо-паскала |
| Тема | Издательство | |
| учебник | Дидактик | |

Запись: 3 из 6

1. запрос
2. перекрестный запрос
3. форма
4. отчет

9. Домен - это

1. единица измерения информации
2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

10. Пропускная способность интернет канала это -

1. максимальное количество информации, которое можно передать либо получить на определенном компьютере за определенный временной промежуток

2. количество пользователей интернет услуг на одного провайдера
3. количество пользователей, которые одновременно пользуются интернетом в конкретный временной промежуток
4. максимальный временной промежуток, в течение которого можно пользоваться интернет связью

11. Хостинг - это

1. услуга по предоставлению места хранения файлов сайта на сервере
2. процесс создания дизайна сайта и размещения информации
3. вывод информации о сайте в поисковых системах
4. регистрация доменного имени для сайта

12. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP
4. TCP/IP

13. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

14. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet.ru
2. user_name
3. glasnet.ru
4. ru

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики
2. Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Формы и способы представления информации. Понятие об измерении информации. Единицы измерения. Алфавит, мощность алфавита.
3. Информация и информационные технологии, развитие информационных технологий. Информатизация общества.
4. Кодирование информации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод из одной системы счисления в другую.
5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.
6. Аппаратное обеспечение компьютера: центральный процессор, запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.

7. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура. Координатные устройства ввода. Видео- и звуковые адаптеры. Назначение, разновидности и основные характеристики. Сканеры. Принтеры. Плоттеры. Мониторы
8. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебное и прикладное программное обеспечение
9. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей
10. Алгоритмизация. Понятие алгоритма и алгоритмической системы, свойства алгоритма
11. Проектирование алгоритмов. Блок-схема алгоритма. Основные типы алгоритмов, их сложность и их использование для решения задач
12. Линейный и разветвляющийся алгоритм
13. Циклический алгоритм
14. Одномерный массив: основные задачи работы с одномерными массивами
15. Двумерный массив: основные задачи работы с двумерными массивами
16. Программа на языке высокого уровня. Язык Паскаль: типы данных, переменные, выражения, функции
17. Операторы, реализующие линейный вычислительный процесс, структура паскаль-программы
18. Операторы ветвления IF CASE GOTO
19. Программирование циклов с известным числом повторений. Оператор FOR. Принцип вычисления суммы, количества, произведения
20. Программирование итерационных циклов. Операторы WHILE REPEAT
21. Понятие о структурном и объектно-ориентированном программировании. Интегрированные среды программирования. Этапы разработки программного обеспечения
22. Программирование одномерных массивов на языке Паскаль. Описание массива, типовые задачи обработки одномерных массивов: ввод массива, нахождение суммы и количества по условию, сортировка, нахождение минимального и максимального элементов
23. Программирование двумерных массивов на языке Паскаль. Описание массива, типовые задачи обработки двумерных массивов: ввод массива, вывод на экран построчно, нахождение суммы и количества по условию, нахождение минимального и максимального элементов
24. Информационная безопасность и ее составляющие. Методы защиты информации.
25. Электронные таблицы: принципы создания таблицы, ввод формул, диаграммы, графики, абсолютная и относительная адресация.
26. Электронные таблицы: логические функции в Excel.
27. Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Создание баз данных. Схема данных.
28. Объекты баз данных. Основные операции с данными.

29. Работа в Интернет. Электронная почта. Построение WEB- страниц (язык HTML). Поисковые каталоги и поисковые указатели Интернета. Понятие о браузере, адресной строке, электронном письме, электронной подписи.
30. Информационная безопасность и ее составляющие. Методы защиты информации

Примерный перечень вопросов для экзамена (для заочной формы обучения)

1. Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Формы и способы представления информации. Понятие об измерении информации. Единицы измерения. Алфавит, мощность алфавита
2. Информация и информационные технологии, развитие информационных технологий. Информатизация общества
3. Кодирование информации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод из одной системы счисления в другую
4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики
5. Операционная система. Прикладное программное обеспечение: текстовые редакторы (WORDPAD и др.); графические редакторы (PAINT и др.). Программа ПРОВОДНИК и ее назначение.
6. Файловая структура. Служебное ПО.
7. Текстовый редактор WORD: форматирование документа, списки, вставка символа, работа с таблицами, вставка математических формул, графический редактор WORD
8. Электронные таблицы: принципы создания таблицы, ввод формул, диаграммы, графики, абсолютная и относительная адресация
9. Электронные презентации: ввод и редактирование текста, вставка рисунков, графиков, таблиц, анимация
10. Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Создание баз данных. Схема данных
11. Объекты баз данных. Основные операции с данными
12. Основы машинной графики. Photoshop: определение и настройка кисти, текстуры, выделение объекта, слои в документе, вставка текста, ретушь фотографии
13. Построение web-страниц (язык HTML)
14. Локальные и глобальные сети. Программные и аппаратные компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сети Интернет. Средства использования сетевых серверов.
15. Работа в Интернет. Электронная почта. Построение WEB- страниц (язык HTML). Поисковые каталоги и поисковые указатели Интернета. Понятие о браузере, адресной строке, электронном письме, электронной подписи.
16. Информационная безопасность и ее составляющие
17. Методы защиты информации. Организационные меры защиты информации

Примеры типовых задач, предлагаемых на экзамене

1. Даны числа n, x, y и вектор $A(n)$. Найти сумму и количество координат вектора a_i , для которых выполняется условие $x \leq a_i \leq y$. Составить алгоритм (блок-схему) решения задачи, написать программу на яз. Паскаль. Привести тестовый пример
2. Дан массив $A(n)$. Найдите минимальный элемент массива и его номер
3. Дана квадратная матрица $A(n, n)$. Составить блок-схему и написать программу подсчета количества элементов данной матрицы с четными значениями элементов. Привести тестовый пример
4. Дан одномерный массив $A(n)$. Создать массив из элементов данного массива, стоящих на четных местах
5. Сообщение занимает три страницы и содержит $\frac{3}{16}$ Кбайта информации. На каждой странице 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?
6. Одна минута записи цифрового аудиофайла занимает на диске 1,3 Мб, рядность звуковой платы – 8. С какой частотой дискретизации записан звук?
7. Перевести число $139,65625_{10}$ в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
8. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байт?
9. Определите значение переменной s после выполнения следующего алгоритма
 - 1) $n = 1, s = 0;$
 - 2) пока $n \leq 50$, делать:
 - если n четно, то $s = s + n;$
 - $n := n + 11;$
10. Задан фрагмент алгоритма:
 - 1) $c = 1; b = 2; a = 3;$
 - 2) пока $c < 6$ делать $b = 2 * a + b, c = c + 2.$Определить значение переменной b после выполнения данного алгоритма.
11. Задан фрагмент алгоритма:
 - 1) $a = 2468;$
 - 2) $b = (a \bmod 1000) * 10;$
 - 3) $a := a \div 1000 + b$Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения алгоритма

Пример теста, предлагаемого на экзамене

1. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки в обозначении ячейки указывает на ...
 1. начало формулы
 2. абсолютную адресацию

3. денежный формат
4. начало выделения блока ячеек
2. С точки зрения конечного пользователя СУБД не реализует функции...
 1. поиска данных
 2. формирования выходных документов (отчетов)
 3. управления файловой структурой
 4. хранения данных
3. На рисунке представлена диаграмма MS Excel



1. коническая
2. пирамидальная
3. гистограмма
4. ленточная
4. На рисунке представлен объект базы данных

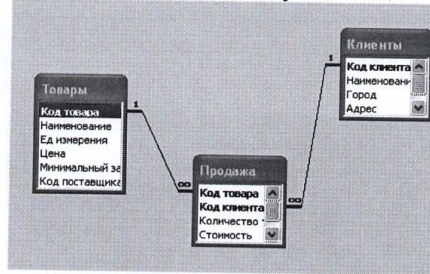
| | Код предмета | Название предмета | Всего часов | Лекции | Практика | Семестров |
|-----|--------------|-------------------|-------------|--------|----------|-----------|
| ▶ + | 01 | Информатика | 200 | 80 | 120 | 4 |
| + | 02 | Математика | 200 | 100 | 100 | 4 |
| + | 03 | История | 140 | 90 | 50 | 3 |
| + | 04 | Иностранный яз. | 200 | 0 | 200 | 4 |
| + | 05 | Философия | 100 | 40 | 60 | 2 |
| + | 06 | Физкультура | 100 | 0 | 100 | 2 |
| + | 07 | Литература | 200 | 20 | 10 | 0 |
| * | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. запрос
2. перекрестный запрос
3. таблица
4. отчет
5. В результате фильтрации таблицы «Сотрудники» базы данных по полю стаж с шаблоном «>=10» будет выведено записей

| Сотрудники : таблица | | | | | | |
|----------------------|-----------|---------------------|----------------------------|------------------|-------------|------|
| Табельный н | Фамилия | ИО | Домашний адрес | Домашний телефон | Должность | Стаж |
| ▶ 1001 | Игнатов | Илья Петрович | Курган Гоголя 102-1 | 18-09-89 | продавец | 10 |
| 1002 | Григорьев | Тимофей Иванович | Курган Пушкина 10-2 | 45-87-90 | консультант | 3 |
| 1003 | Гаврилов | Александр Петрович | Курган Криволапова 15-7 | 34-89-76 | продавец | 2 |
| 1004 | Соколов | Александр Семенович | Курган Пушкина 10-54 | 42-56-51 | продавец | 10 |
| 1005 | Фролова | Наталья Ивановна | Курган Климова 5 | 45-37-25 | менеджер | 23 |
| 1006 | Асташин | Егор Кириллович | Курган Ленина 20-8 | 24-17-89 | менеджер | 10 |
| 1007 | Ахметов | Петр Сидорович | Курган Бурова-Петрова 30-6 | 56-12-45 | продавец | 2 |

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
6. В электронной таблице MS Excel знак “+” в правом нижнем углу ячейки означает...
 1. автозаполнение

2. выделение
 3. перенос содержимого ячейки в соседнюю
 4. удаление данных из ячейки
7. В классификацию типов моделей систем управления базами данных (СУБД) **не** входят
1. сетевые
 2. реляционные
 3. модемные
 4. иерархические
8. Для наглядного отображения связей между таблицами служит ...



1. схема данных
 2. условие на значение
 3. сообщение об ошибке
 3. список подстановки
9. Запись BETWEEN 100 AND 300 означает
1. все записи со значением поля 100 и 300
 2. все записи со значением поля 100 или 300
 3. все записи кроме 100 и 300
 4. все записи со значением поля от 100 до 300
10. Наиболее известными способами представления графической информации являются
1. точечный и пиксельный
 2. векторный и растровый
 3. параметрический и структурный
 4. физический и логический
11. Тег IMG в записи используется:
1. для выравнивания картинки FILE.GIF по центру
 2. для размещения на Web-странице картинки FILE.GIF
 3. для задания ссылки при наведении курсора на картинку FILE.GIF
 4. для выравнивания текста внизу картинки FILE.GIF
12. В электронной таблице MS Excel результат функции ИЛИ(), если хотя бы один аргумент ложный будет
1. ЛОЖЬ
 2. ИСТИНА
 3. ОШИБКА
 4. недостаточно условий для правильного ответа

13. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат пять страниц текста?

1. 1024 байт
2. 10500 байт
3. 256 бит
4. 2100 байт

14. Перевести число 23 из десятичной системы счисления в двоичную.

1. 1011
2. 10111
3. 1101
4. 11101

15. Размер экрана 640x480 точек. Если в растровой графике используется 16 цветов, тогда для хранения данного изображения нужен минимальный объем памяти

1. 150 Кбайт
2. 1 Мбайт
3. 32 Кбайта
4. 130 Кбайт

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Щербаков А.Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты: учебное пособие: для студентов вузов / А.Ю. Щербаков.- Москва: Книжный мир, 2009. -351, [1] с.: ил, табл.
2. Казаков С.И. Информационно-компьютерные технологии в сварочном производстве: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 150202 «Оборудование и технология сварочного производства»]/ С.И.Казаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. -113,[1] с.:ил.
3. Теория информации. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.М. Белов, С.Н. Новиков, О.И. Солонская. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 143 с. <http://znanium.com/catalog/product/364790>
4. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 573,

- [3] с.: ил. - (Учебник для вузов). - (Для бакалавров). - (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
5. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для технических вузов. - М.: РИОР: ИНФА-М, 2017. 124 с.
6. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. Пособие. - М.: РИОР: ИНФА-М, 2017. 124 с.
<http://znanium.com/catalog/product/760298>
7. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФА-М, 2013. - 168 с.: ISBN 978-5-91134-656-0, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog/product/408972>
8. Работа в СУБД MS ACCESS [электронный курс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов направлений 040400.62, 030900.62, 190700.62, 140400.62, 190600.62, 190109.65, 190100.65, 151900.62, 150700.62, 220700.62, 220400.62, 280700.62, 221700.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Информатика» ; [сост.: Н.Н. Соколова]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 678 Кб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 31 с.: ил. – Библиогр.: с.31.
<http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/2432>
9. Острейковский, В. А. Информатика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Острейковский - М.: Высш. шк., 1999. - 511 с.: ил.
<http://znanium.com/catalog/product/487983>
10. Кузьминов, А. Ю. Интерфейс RS232. Связь между компьютером и микроконтроллером. От DOS к WINDOWS98/XP [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузьминов. - М.: ДМК пресс, 2009. - 320 с..
<http://znanium.com/catalog/product/406515>
6. Компьютер для студентов, аспирантов и преподавателей / под ред. В. Б. Комягина. - Москва : Триумф, 2002.
6. Фигурнов, Виктор Эвальдович. IBM PC для пользователя: Краткий курс / В.Э. Фигурнов. - 7-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2003
- 7.2. Дополнительная учебная литература**
1. Зубков, С. В. Assembler. Для DOS, Windows и Unix [Электронный ресурс] / С. В. Зубков. - М.: ДМК, 2008. - 640 с.
2. Назаров, С. В. Администрирование локальных сетей Windows NT/2000/.NET [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 480 е.: ил.
<http://znanium.com/catalog/product/369385>
3. Процессоры Intel от 8086 до Pentium II : архитектура, интерфейс, программирование / Михаил Гук. - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков : Питер, 1997
4. Змызгова Т.Р. Вычислительная техника и сети отрасли [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания к выполнению кон-

трольной работы по дисциплине «Вычислительная техника и сети отрасли» для студентов заочно формы обучения направлений подготовки 190600.62, 190700.62/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Информатика»; [сост.: Т.Р.Змызгова, Е.А. Шульгина]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер:374 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. -12с.: рис. – Библиогр.: с.12.

<http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/3389>

5.Компьютерные сети: Учебное пособие/ А.В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

2. Соколова Н.Н., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

3. Соколова Н.Н. Разработка текстового редактора в системе WRITER указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

4. Сысолятина Л.Г., Бекишева М. Б. Графическая реализация алгоритмов. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

5. Соколова Н.Н., Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Контрольные задания по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2013.

6. Котликова В.Я. Введение в Турбо-Паскаль. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

7. Бекишева М. Б., Гопкало Н.В. решение задач матанализа в MathCad. Методические указания к выполнению лабораторной работы. Курган, КГУ, 2011.

8. Соколова Н.Н. Работа в СУБД MS Access. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии». Курган, КГУ, 2013.

9. Змызгова Т.Р. Методические указания к лабораторной работе: Проектирование локальной вычислительной сети / Т.Р. Змызгова; Курганский государственный университет. – Электронный вариант

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная библиотека КГУ <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань»

ЭБС «Консультант студента»

ЭБС «Znanium.com»

«Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально - техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОН- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: **Энергообеспечение предприятий**

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Программное обеспечение и технология программирования

Прикладное программное обеспечение

Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации