

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор  
по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_/А.А. Кирсанкин/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.02 – Менеджмент**  
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Методы и модели в принятии управленческих решений» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

– для очной формы обучения «27» июня 2025года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025года, протокол №1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.

Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»,  
доцент, д-р экон. наук

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Руководитель программы магистратуры  
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	90	90
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Методы и модели в принятии управленческих решений» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Современный стратегический анализ;
- Теория организации и организационное поведение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Менеджмент инноваций», «Управленческая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-3 (Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами); ПК-9 (Способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Методы и модели в принятии управленческих решений» является освоение магистрами методических подходов к разработке и принятию управленческих решений и формирование знаний, умений, навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачами освоения дисциплины «Методы и модели в принятии управленческих решений» являются:

- изучение теоретико-методических основ и практики разработки и принятия управленческого решения;
- исследование понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике разработки управленческих решений;

– выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа проблем в деятельности предприятия;

– овладение практическими приемами разработки и реализации управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами (ПК-3);

- использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы разработки и принятия управленческих решений в разных условиях окружающей среды, процессы групповой динамики, преимущества и ограничения командной работы, особенности формирования эффективной команды, методы управления организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, методы сбора и обработки информации для принятия оптимальных управленческих решений (для ПК-3, ПК-9);

- уметь управлять подразделениями организации и проектными командами, осуществлять сбор и обработку информации для принятия оптимальных управленческих решений, (для ПК-3, ПК-9);

- владеть приемами принятия эффективных управленческих решений (для ПК-3, ПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Методы и модели в принятии управленческих решений», оцениваются при помощи оценочных средств.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

«Методы и модели в принятии управленческих решений», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-9 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1 ПК-3	Знать: знать методы разработки и принятия управленческих решений в разных условиях окружающей среды, процессы групповой динамики, преимущества и ограничения командной работы, особенности формирования эффективной команды, методы управления организациями, подразделениями, группами	З (ИД-1 ПК-3)	Знает: знать методы разработки и принятия управленческих решений в разных условиях окружающей среды, процессы групповой динамики, преимущества и ограничения командной работы, особенности формирования эффективной команды, методы управления организациями, подразделениями, группами	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 ПК-3	Уметь: осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами	У (ИД-2 ПК-3)	Умеет: осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 ПК-3	Владеть: навыками стратегического и тактического управления подразделениями организации и проектными командами	В (ИД-3 ПК-3)	Владет: навыками стратегического и тактического управления подразделениями организации и проектными командами	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 ПК-9	Знать: современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З (ИД-1 ПК-9)	Знает: современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 ПК-9	Уметь: использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	У (ИД-2 ПК-9)	Умеет: использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 ПК-9	Владеть: навыками подготовки,	В (ИД-3 ПК-9)	Владет: навыками подготовки,	Практические задания.

		разработки и принятия управленческих решений		разработки и принятия управленческих решений	Задания текущего и рубежного контролей
--	--	--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Теоретико-методологические аспекты принятия управленческих решений	6	8
	2	Методы моделирования управленческих решений	3	-
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	3	Экспертные методы принятия управленческих решений	6	6
	4	Графические подходы к принятию управленческих решений	3	-
	Рубежный контроль № 2		-	2
<b>Всего:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Теоретико-методологические аспекты принятия управленческих решений*

Основные понятия и взгляды специалистов на определение понятия «управленческое решение». Цели и задачи принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Роль и место принятия решений в процессе управления. Методология как учение, система принципов, способов и методов принятия управленческих решений.

*Тема 2. Методы моделирования управленческих решений*

Понятие оптимизации управленческих решений. Принципы и критерии оптимизации управленческих решений. Типы и виды моделей. Линейное программирование. Задачи линейного программирования. Непрерывные ЗЛП. Задачи транспортного типа. Дискретные ЗЛП. Методы прогнозирования управленческих решений.

*Тема 3. Экспертные методы разработки и принятия управленческого решения*

Методы экспертных оценок: метод комиссий, метод «суда», метод «прогнозного графа», метод сценариев, метод Дельфин, метод «Паттерн».

Методы активизации поиска идей: «Мозговой штурм», «Синектический штурм», метод «Фокальных объектов», метод «Эвристических вопросов», концепция Эдварда Де Боно, метод «Шесть шляп».

*Тема 4. Графические подходы к принятию управленческих решений*

Причинно-следственная диаграмма Исикавы, метод «Дерево целей», метод «Дерево решений».

#### 4.3. Практические занятия

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Рубеж 1	2	Методы моделирования управленческих решений	Разбор конкретных управленческих ситуаций	8
			Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	3	Экспертные методы принятия управленческих решений	Разбор конкретных управленческих ситуаций	6
			Рубежный контроль № 2	2
<b>Всего:</b>				<b>18</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения) и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
--	--

<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>76</b>
Тема 1. Теоретико-методологические аспекты принятия управленческих решений	18
Тема 2. Методы моделирования управленческих решений	18
Тема 3. Экспертные методы принятия управленческих решений	20
Тема 4. Графические подходы к принятию управленческих решений	20
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>14</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>108</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Задания к практическим занятиям.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		<b>Очная форма обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 2 курс						
		<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Посещение лекций</b>	<b>Работа на практических занятиях</b>	<b>Рубежный контроль № 1 (тестирование)</b>	<b>Рубежный контроль № 2 (тестирование)</b>	<b>Оригинальность в ходе принятия решений</b>	<b>Зачет</b>
		Балльная оценка:	2 балла x 9 занятий 18 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от активности	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от активности на практических занятиях	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции Максимум 18	7 занятий Максимум 35	На 8-й неделе Максимум 5	На 16-й неделе Максимум 5	По итогам практических занятий Максимум 7	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено.						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета автоматом, без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 25 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,2 балла (0,2 балла × 25 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования по заранее представленным вопросам. В тесте содержится 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета** **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1** **по дисциплине «Методы и модели в принятии управленческих** **решений»**

*1 Состояние управляемой системы, возникшее в силу ряда конкретных условий и обстоятельств – это управленческая*

- а) проблема
- б) ситуация
- в) обстановка

*2 Ведущее противоречие цели и ситуации, требующее первоочередного разрешения, называется \_\_\_\_\_*

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2**  
**по дисциплине «Методы и модели в принятии управленческих решений»**  
*1 Как называется графическое изображение зависимости вероятности потерь от их величины?*

- а) Кривая потерь.
- б) Кривая риска.
- в) Зона риска.
- г) Область риска.

*2 Какие из перечисленных методов позволяют снизить уровень риска?*

- а) Страхование риска.
- б) Диверсификация риска.
- в) Создание резервных фондов.

#### **Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной** **аттестации (зачета) по дисциплине** **«Методы и модели в принятии управленческих решений»**

1. Основные понятия и взгляды специалистов на определение «управленческое решение».
2. Классификация управленческих решений.
3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
4. Условия и факторы качества управленческих решений.
5. Нормативные модели принятия решений.
6. Роль и место принятия решений в процессе управления
7. Содержание задачи принятия решений для индивидуального лица, принимающего решение.
8. Содержание задачи принятия решений для группового лица, принимающего решение

9. Характеристика процесса принятия решения.
10. Основные этапы процесса разработки управленческого решения.
11. Целевая ориентация управленческих решений.
12. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.
13. Роль руководителя в принятии решения.
14. Условия определенности при разработке и принятии управленческих решений
15. Условия неопределенности при разработке и принятии управленческих решений
16. Условия риска. Стратегия риск-менеджера. Оценка риска.
17. Основные виды рисков. Анализ рисков.
18. Системный подход к принятию решений.
19. Методы разработки и принятия управленческих решений.
20. Методы стимулирования творческого мышления; поперечное нешаблонное мышление, метод мозгового штурма.

**Примерные темы рефератов для неуспевающих обучающихся по дисциплине «Методы и модели в принятии управленческих решений»**

1. Графические подходы к принятию решений и решению проблем; списки, матрицы, дерево решений, причинно-следственные диаграммы.
2. Методы реализации решений.
3. Эффективность решений.
4. Контроль реализации управленческих решений.
5. Управленческие решения и ответственность.

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**7.1. Основная учебная литература**

1. Управленческое решение: разработка, принятие и реализация: учебное пособие /Ильченко Е. Н., Суркова С. А. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 93 с.- Доступ из ЭБС КГУ.

1. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений : учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Жукова, Г. С. Математические методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Г. С. Жукова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Лихолетов, В. В. Управление организацией (предприятием). Эвристические методы решения задач и принятия управленческих решений : учебное пособие / В. В. Лихолетов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Наточеева, Н. Н. Выгодчикова, И. Ю. Управленческие решения в организации: оценка эффективности и рейтинговые модели : монография / И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева, А. И. Бородин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

3. Осипова, В. А. Математические методы поддержки принятия решений : учебное пособие / В. А. Осипова, Н. С. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 134 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических работ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС Курганского государственного университета
- 2 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»
- 3 [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) – Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы и модели в принятии управленческих решений»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность «Управление инновациями и проектами»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр 2 - очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Решение как основа процесса управления. Содержание задач принятия управленческих решений. Процесс разработки управленческого решения. Разработка и принятие управленческих решений в разных условиях окружающей среды. Методы разработки и принятия управленческого решения. Реализация управленческих решений. Контроль и ответственность. Эффективность управленческих решений.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Методы и модели в принятии управленческих решений»**  
**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.