

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)

"09" сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

Педагогической практики

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 «География»

Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

2020

Программа педагогической практики составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования»

«08» сентября 2020 года, протокол №1.

Программу практики составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Л.Е. Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕ	3
Продолжительность, недель	2
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Данная практика проводится в конце всего периода обучения и прохождения подпрактики базируется на сумме знаний, умений и навыков, а также компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: картография, геология, геоморфология, ландшафтоведение, физическая география России, физическая география материков и океанов, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география мира, теория и методика преподавания географии и др.

Результаты обучения при прохождении практики необходимы для качественного выполнения курсовых и дипломных работ, возможности выбора дальнейшего профессионального пути.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.
2. Овладение навыками организации и проведения различных видов учебных занятий, а также методикой проведения внеклассных мероприятий.
3. Овладение навыками делового общения и работы в коллективе.
4. Сбор материалов для подготовки курсовых и дипломных работ.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся должен:

- Знать основы географических дисциплин и методику преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для ПК-11).
- Уметь применять теоретические знания, полученные при изучении географических дисциплин, на практике (для ОПК-9).
- Владеть навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней (4 курс)
1	Организационно-подготовительный этап	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	Производственный этап	8
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1
3	Этап подготовки и защиты отчета по практике	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	1
Всего:		12

Содержание работ:

Данная практика проходит на базе образовательных организаций среднего или высшего образования.

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

На этом этапе студенты знакомятся с общими задачами практики, проводят предварительное знакомство с организацией практики, изучают необходимые картографические и литературные материалы. Повторяют принципы и методику работы в образовательных учреждениях.

Проводится собрание по практике, подготовка документов для прохождения практики: оформление направления в организацию, оформление части разделов дневника практики, согласование индивидуального задания на практику, общее знакомство с организацией.

Перед началом практики все студенты обязаны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности с фиксацией в специальном журнале.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Производственный этап.

Знакомство с классами и изучение опыта работы учителей-предметников, преподавателей. Подготовка и проведение учебных занятий согласно учебному плану и расписанию образовательной организации. Работа по приобретению профессиональных и организаторских навыков. Работа с документацией. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве дублера (учителя географии, классного руководителя). Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов производственного этапа практики.

Этап подготовки и защиты отчета по практике

Систематизация и обработка материалов практики. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Получение характеристик от учителя-предметника, классного руководителя и руководителя практики от университета.

Завершение оформления дневника практики. Оформление и согласование с руководителем отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по педагогической практике являются дневник практики и отчет по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики является первичным отчетным документом по практике и заполняется по предложенной форме (приложение 1).

На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики. Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, директора института, печатью института. Индивидуальное задание подписывает руководитель практики от университета. Календарный план подписывается руководителем практики от университета и от организации.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

К окончанию этапа прохождения практики «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики и печатью от организации в характеристике работы обучающегося.

На этапе к подготовке к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника о выводах и предложениях по практике.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

Объем отчета по практике – 10-15 листов машинописного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и представляется руководителю на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практик

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – **до 30 баллов**.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачет) обучающемуся необходимо успешно сдать все рубежные контроли или набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание (в том случае, если оно предполагается).

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание (в том случае, если оно предполагается).

По согласованию с руководителем практики обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение плана практики и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей не выполнены все задания и рубежные контроли или набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики (изучение приборов, проведение измерений, написание реферата и т.д.).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – производственного.

Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях практики, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – Этап подготовки и защиты отчета по практике

Оценивается качество выполнения заданий практики, системность собранного материала, учитывается работа обучающегося на практике.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов/ Под.ред. Н.М.Борытко.- Волгоград: Изд-во ВГИПК РО,2006.- 59с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып.2) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www/edu>]
2. Борытко Н.М. Теория обучения: учебник для студентов педагогических вузов.- Волгоград: Изд-во ВГИПК РО,2006.- 72с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып.5) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www/edu>]

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе:Монография/Беловолова Е.А.-М.:Прометей,2013.-144с[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www/znaniium.com>[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www/edu>]
2. Новиков А.М. Методология учебной деятельности.-М.:Изд-во «Эгвес»,2005.- 176с[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www/edu>]

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания к организации и проведению практики « Педагогическая практика для студентов направления 05.03.02 «География»- на правах рукописи

9. Ресурсы сети «Интернет»

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://www.ug.ru	Учительская газета
4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniium.com», «Гарант» – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Основной базой практики является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет», другие образовательные учреждения высшего и среднего образования. По согласованию с руководством университета, практика может проводиться в других организациях. В таком случае практика проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета

Примерная форма дневника педагогической практики
Курганский государственный университет

ДНЕВНИК

Педагогической практики

Студента института естественных наук

фамилия

имя, отчество

направления подготовки

курса

_____ группы

г. Курган

1. Тематический план учебной работы на период с _____ по _____ для _____ класса (указать даты, темы, содержание, виды контроля, домашнее задание)

2. План воспитательной работы на период с _____ по _____ для _____ класса (мероприятие, сроки проведения, ответственные)

3. Уроки, проведенные в период педагогической практики

Дата	Класс	Тема урока	Оценка	Подпись учителя/методиста

Примерная форма отчета по педагогической практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра _____

Отчет о прохождении педагогической практики

в _____

Выполнил: студент(ка) группы _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ И.О. Фамилия

Дата защиты:

Оценка:

Курган 20__