

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)



Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

« 09 » 09 2020 г.

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Специальность

23.05.02

Транспортные средства специального назначения

Специализация

Военные гусеничные и колесные машины

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

Курган 2020

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по специальности 23.05.02**

**Транспортные средства специального назначения,
специализация**

Военные гусеничные и колесные машины

Разработано:

Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины
и прикладная механика»
д-р. техн. наук, профессор

В.Б. Держанский

Профессор кафедры
«Гусеничные машины
и прикладная механика»
д-р. техн. наук, профессор

И.А. Тараторкин

Доцент кафедры
«Гусеничные машины
и прикладная механика»
канд. техн. наук

А.С. Хомичев

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Д.И. Осинцев

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика», протокол № 1 от « 01 » 09 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины
и прикладная механика»

В.Б. Держанский

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности выпускников	8
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Типы задач, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и объем образовательной программы	14
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	15
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (специализация Военные гусеничные и колесные машины) разработана в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1023.

1.1. Актуальность образовательной программы

Курганский государственный университет готовит инженеров для предприятий региона - лидеров среди разработчиков и производителей новой техники - транспортных средств специального назначения. Образцы машин, разработанных специалистами данных предприятий, выпускниками кафедры гусеничных машин и прикладной механики эксплуатируются более чем в 40 странах мира. Для сохранения мирового лидерства конструкции транспортных средств специального назначения непрерывно модернизируются и разрабатываются новые образцы.

На машинах данного класса, начиная с 50-х годов 20 века, постоянно расширялось применение различных автоматических систем, прежде всего точной механики и оптики, обеспечивающих необходимые режимы функционирования. В дальнейшем эти системы создавались для автоматизации процессов, определяющих подвижность машин, уровень защиты и надежности.

Однако локальный характер решаемых задач и невозможность комплексного учета всего многообразия факторов, оказывающих влияние на функционирование элементов и процессы движения транспортных средств, не позволял в полной мере использовать потенциальные свойства машин и обеспечить эффективное управление ими. Только с развитием и широким внедрением мультимплексных систем появилась возможность решения этой проблемы. Комплекс микропроцессорных средств позволяет выполнять широкий спектр важнейших функций, необходимых для успешной работы автоматизированной системы. В число этих функций входят: управление, регулирование, контроль, защита, безопасность, диагностирование, информация, комфорт, сервис и др.

Современный этап развития техники характеризуется чрезвычайно быстрой сменой моделей выпускаемой продукции, возрастающим количеством разработок, выполненных на новых, неизвестных ранее принципах, обеспечивающих изделиям более высокие потребительские качества и создающих жесткую конкуренцию на мировом рынке. Это приводит к необходимости интенсификации процессов создания новой техники, повышения качества проектов, разработки и организации производства конкурентоспособ-

ных изделий в короткие сроки. При этом достигается повышение эффективности машин при снижении затрат финансовых и трудовых ресурсов.

В этих условиях важное значение приобретают сроки и качество выполнения проектно-конструкторских работ. Их соответствие современным требованиям можно обеспечить применением новых технологий проектирования, основанных на использовании методов математического моделирования и вычислительной техники (CAD, САМ-технологии).

При разработке новых образцов транспортных средств специального назначения должны реализовываться прорывные научно-технические решения, обеспечивающие качественное превосходство по сравнению с результатами мировых лидеров.

Важной составной частью процесса создания новых транспортных средств специального назначения являются стендовые и ходовые испытания опытных образцов. Их эффективность во многом определяется научным и технологическим уровнем, используемого оборудования, основанного на новых принципах получения и обработки информации, в том числе методов спутниковой навигации и CAN-технологий.

Этим требованиям в полной мере соответствует данная образовательная программа подготовки инженеров по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (специализация Военные гусеничные и колесные машины).

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (специализация Военные гусеничные и колесные машины) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспе-

чивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1023;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Абдулов Сергей Владимирович, главный конструктор АО «СКБМ» – основного потребителя выпускников по данной ООП, выпускник специальности «Гусеничные машины»), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (Держанский Виктор Борисович, заведующий кафедрой «Гусеничные машины и прикладная механика», Тараторкин Игорь Александрович, профессор кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика», Хомичев Алексей Сергеевич, доцент кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика»), Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Осинцев Денис Иванович, специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (Синицын Сергей

Николаевич, начальник управления образовательной деятельности, Григоренко Ирина Владимировна, начальник учебно-методического отдела).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Объем учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Инженер**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность (специализация) данной образовательной программы формулируется как **Военные гусеничные и колесные машины**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет 6 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Специалист по мехатронике в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 677н;
- Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н;
- Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н;
- Конструктор в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 258н;
- Технолог в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 264н;
- Специалист технологической подготовки производства в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 г. № 720н;

- Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 210н.

2.5. Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает транспортное и специальное машиностроение, эксплуатацию техники.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- военные гусеничные и колесные машины: автомобили многоцелевого назначения, автомобильные базовые шасси под монтаж вооружения и военной техники, специальные колесные и гусеничные шасси военного назначения, специальные прицепы и полуприцепы. Автопоезда, бронетанковая техника, роботизированные колесные и гусеничные машины военного и специального назначения, амфибийные машины и тягачи военного и специального назначения;

- наземные транспортные комплексы ракетной техники, наземное технологическое оборудование ракетной техники;

- наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полетов авиации;

- нормативно-техническая документация;

- системы стандартизации и сертификации;

- методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.7. Типы задач, к решению которых готовятся выпускники

- научно-исследовательский;

- проектно-конструкторский;

- производственно-технологический;

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение анализа состояния и перспектив развития транспортных средств специального назначения;
- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения;
- техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

проектно-конструкторская деятельность:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения;
- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения;
- разработка, с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов транспортных средств специального назначения;
- разработка технических условий, стандартов и технических описаний транспортных средств специального назначения;
- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, экологичности и конкурентоспособности;

производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- проведение стандартных испытаний транспортных средств специального назначения;

в соответствии со специализацией «Военные гусеничные и колесные машины»:

- организация процесса разработки конструкторско-технической документации военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов расчета и проектирования, исследований и испытаний;
- организация процесса производства военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых технологий и методов организации производства;
- организация эксплуатации военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-7. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных;
- ОПК-2. Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности но-

вые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки;

- ОПК-4. Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;

- ОПК-5. Способность демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности;

- ОПК-6. Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;

- ОПК-7. Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ОПК-8. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- ОПК-9. Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-1. Способен анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения;

- ПК-2. Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения;

- ПК-3. Способен проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации;

проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-4. Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения;

- ПК-5. Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

- ПК-6. Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения;

- ПК-7. Способен разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов транспортных средств специального назначения;

- ПК-8. Способен разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания транспортных средств специального назначения;

- ПК-9. Способен сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, экологичности и конкурентоспособности;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-10. Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств специального назначения;

- ПК-11. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения;

- ПК-12. Способен проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения.

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- ПСК-1.1. Способность к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов расчета и проектирования, исследований и испытаний;

- ПСК-1.2. Способность к профессиональной деятельности на всех стадиях производства военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых технологий и методов организации производства;

- ПСК-1.3. Способность к профессиональной деятельности при эксплуатации военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат.

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8 и ПК-9 сформированы рабочей группой на основе профессионального стандарта Конструктор в автомобилестроении, утвержденного приказом Минтру-

да и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 258н (обобщенные трудовые функции: ОТФ А «Техническое сопровождение разработки конструкций компонентов автотранспортных средств»; ОТФ В «Разработка конструкций автотранспортных средств и их компонентов»; ОТФ Д «Управление деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов в организации»).

Профессиональная компетенция ПК-10 сформированы рабочей группой на основе профессионального стандарта Технолог в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 264н (обобщенные трудовые функции: ОТФ А «Разработка технологий и технологическое сопровождение производства автотранспортных средств»; ОТФ С: «Формирование концепции инновационно-технического развития производства АТС»).

Профессиональная компетенция ПК-11 сформированы рабочей группой на основе профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н (обобщенные трудовые функции: ОТФ В «Контроль качества сборки и регулировки автотранспортных средств и их компонентов»; ОТФ Д «Оперативное управление основными и вспомогательными операциями производства сборки автотранспортных средств и их компонентов»).

Профессиональная компетенция ПК-12 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 210н (обобщенные трудовые функции: ОТФ С «Организация и проведение натурных испытаний АТС и их компонентов»).

Профессиональные компетенции ПК-4 и ПК-5 сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями в машиностроительной отрасли.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации)

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	270
	Обязательная часть	200
	В том числе дисциплины (модули) специализации	84
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	70
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Обязательная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		330

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающей кооперации;

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся

участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-3));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-2) и «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (ОК-6));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8)).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для 2020 года начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для 2020 года начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).