

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»,
Направленности (профили): «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно-правовая»,
утвержденными для очной и заочной форм обучения 27.06.2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «01» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Уголовное право»

Л. Н. Чертова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А. Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

А. М. Щипанова

Начальник
управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр	На всю дисциплину	Семестр
		3		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:	32	32	4	4
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	2	2
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	40	40	68	68
Контрольная работа	-	-	-	-
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	22	22	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет):	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политологии» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.15).

Дисциплина «Политология» изучается совместно с такими дисциплинами, как «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений» образуют группу наук, составляющих теоретическое, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Она формирует политический терминологический аппарат, закладывает основы представлений обучающихся о процессах возникновения и развития политической системы, функционировании государства и власти, что является необходимым для последующего изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Приступая к изучению дисциплины «Политология», обучающиеся должны обладать сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, география, русский язык и литература). Знание математики и информатики способствует освоению традиционных и современных методов политологических исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для отраслевых дисциплин: конституционное право зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, гражданское право, уголовное право, международное право, избирательная система РФ, философия права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о политических процессах и их развитии;
- освоение наиболее общих закономерностей и тенденций развития представлений о государстве, праве и политике в их исторической эволюции;
- формирование знаний об основных парадигмах политологической мысли;
- приобретение навыков оценки и анализа политической обстановки;
- умение применять политологические знания при решении государственно-правовых вопросов современности, развитие у обучающихся политически рационального мышления.
- Задачами изучения курса являются:
- обучение обучающихся методологии политологии;
- формирование теоретического мышления и политологического мышления;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать и ориентироваться в современной политической ситуации.
- овладение обучающимися навыками распространения и применения политологических знаний при изучении других юридических дисциплин.

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Политология», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД- 1 _{УК-5}	Знать природу и сущность политики, ее роль и место в жизни современных обществ, закономерности возникновения, функционирования и развития политической власти, сущность политических процессов и особенности развития мировой политики, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации, методологию познания политики, ее основные парадигмы.	З (ИД-1 _{УК-5})	Знает сущность, содержание, место политики в современном обществе, основные закономерности функционирования политической власти, основные политические системы и режимы, типологию и функции политической культуры, типы политических конфликтов и способы их разрешения.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{УК-5}	Уметь оперировать политологическими понятиями и категориями, анализировать политические факты и возникающие в связи с ними политические отношения.	У(ИД-2 _{УК-5})	Умеет оперировать основными политологическими понятиями и категориям и делать осознанный политический выбор	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{УК-5}	Владеть политологической терминологией, навыками работы с первоисточниками, справочными и	В(ИД-3 _{УК-5})	Владеет основной политологической терминологией, навыками анализа политических явлений; навыками	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

		другими материалами.		работы политическими документами.	
4	ИД-1 _{УК-11}	Знать сущность и функции основных субъектов власти, понятие и модели политических систем, особенности функционирования центральных институтов политической системы, специфику различных политических режимов, типологию и функции политической культуры, политические конфликты и способы их разрешения, сущность экстремизма и терроризма и специфику методов борьбы с ними, механизм формирования политических технологий	З(ИД-1 _{УК-11})	Знает основные акторы политико-властных отношений, типы политических систем, политических режимов, сущность и особенности межнациональных политических конфликтов, способы их разрешения, особенности развития современной мировой политики, специфику национально-государственных интересы России в новой геополитической ситуации.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{УК-11}	Уметь анализировать политические факты и возникающие в связи с ними политические отношения, делать осознанный политический выбор.	У(ИД-2 _{УК-11})	Умеет оперировать политологическими понятиями, анализировать политические события и делать политический выбор	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
6	ИД- _{УК-11}	Владеть навыками анализа различных политических явлений	В(ИД-3 _{УК-11})	Владеет навыками анализа различных проявлений политического экстремизма для выработки нетерпимого отношения к ним	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, Темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Очная форма		Заочная форма	
			Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Политология как наука	2	2	1	-
	2	Политическая власть	2	2	1	-
	3	Политические элиты и политическое лидерство	2	2	-	-
	4	Политический режим	-	2	-	1
		Рубежный контроль №1	-	2	-	-
Рубеж2	5	Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России.	2	2	-	1
	6	Политический маркетинг	2	2	-	-
	7	Политическая культура	2	-	-	-
	8	Политическая идеология	2	-	-	-
	9	Мировая политика и международные отношения	2	-	-	-
		Рубежный контроль №2	-	2		
		Всего:	16	16	2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Политология как наука

Специфика политологии как науки о политике. Методологические основы политологии. Функции политологии. Роль политологии в процессе политической социализации личности, формирование способности к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Современные модели объяснения политики.

Тема 2. Политическая власть

Понятие и концепции власти. Структура политико-властных отношений. Основания и ресурсы власти. Типологизация оснований власти. Легитимность власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности.

Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство

Политическое лидерство, его сущность и роль в жизни общества. Типология лидерства. Культ личности, его предпосылки. Теории политической элиты. Политические лидеры и элиты в современной России.

Тема 4. Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России

Причины возникновения, понятие, сущность политической партии. Функции партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Становление многопартийности в российском обществе. Основные этапы и специфика российского партогенеза. Феномен «партии власти». Общественные ориентации и общественно-политические движения. Политический плюрализм в сфере политической деятельности.

Тема 5. Политический маркетинг

Понятие политического маркетинга. История появления и развития. Политический маркетинг как технология. Объект, предмет, методы политического маркетинга. Специфика политического маркетинга в России.

Тема 6. Политическая культура

Понятие и сущность политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура и политическая система. Политическая культура России.

Тема 7. Политическая идеология

Политическое сознание, его структура, уровни, формы. Политическое участие и политическое поведение. Политическая психология как элемент политического сознания. Политическая идеология как теоретическая, как форма политического сознания. Идеология либерализма и неолиберализма. Становление и его судьба в России. Консерватизм и его разновидности. Русский консерватизм. Идеологии рабочего класса: социал-демократические и коммунистические доктрины. Политический радикализм, разновидности радикализма. Проблемы становления интегративной идеологии в России.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Мировая экономика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Деидеологизация межгосударственных отношений. Диалектика общечеловеческих и классовых отношений в мировой политике. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

4.3. Практические занятия (очная и заочная формы обучения)

Номер темы,	Наименование темы	Содержание	Норма времени ч	
			о/о	з/о
1	Политология как наука	Специфика политологии как науки о политике. Методологические основы политологии. Функции политологии. Роль политологии в процессе политической социализации личности, формирование способности к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.	2	-
2	Политическая власть	Понятие и концепции власти. Структура политико-властных отношений. Основания и ресурсы власти. Типологизация оснований власти. Легитимность власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности.	2	-
3	Политические элиты и политическое лидерство	Понятие политической элиты, функции в обществе. Классические и современные теории политической элиты. Политическое лидерство, его сущность, роль в жизни общества. Типология лидерства. Культ личности, его предпосылки.	2	-
4	Политический режим	Политические режимы: понятия и типы. Авторитарные политические режимы, их разновидность и место в современном мире. Тоталитаризм как феномен XX века. Исторические типы тоталитаризма: общее и особенное. Демократические режимы. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии.	2	1
5	Рубежный контроль №1		2	-

6	Политическ е партии и партийные системы. Многопартий ность в России.	Понятие и сущность политической партии. Функции партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Основные этапы и специфика российского партотенеза. Феномен «партии власти».	2	1
7	Политическ й маркетинг	Понятие политического маркетинга. Политический маркетинг как технология. Специфика политического маркетинга в России.	2	-
8	Рубежный контроль №2		2	-
	Всего:		16	2

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Политология» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ документов, рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию политологического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до обучающихся доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых. Качественное освоение материалов лекций предполагает их конспектирование. В конспекте необходимо отражать все важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель. Содержащиеся элементы беседы, дискуссии способствуют развитию активности обучающихся и вызывают познавательный интерес к теме лекции

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения учебного материала. Подготовка к практическому занятию предполагает проработку текстов обязательной и дополнительной литературы, подготовку сообщений по плану семинарского занятия, написание реферата, выполнение предложенных тестовых и проблемно-логических заданий. На практическом занятии применяются технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-методов, составление кластеров, в этой связи, приветствуется групповые методы выполнения заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При индивидуальном ответе можно пользоваться собственными конспектами. При подготовке рефератов необходимо тщательно изучить выбранную тему и быть готовым ответить на вопросы.

Для текущего контроля успеваемости на очной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. В целях более высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов, обучающимся необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия с преподавателем на лекциях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовки к рубежным контролям, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы **Очная и заочная формы обучения**

Виды самостоятельной работы обучающихся	Рекомендуемая трудоемкость, акад час	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	14	50
1. Государство и гражданское общество	2	10
2. Политическая оппозиция	4	6
3. Политическая социализация.	2	4
4. Политическое поведение и политическое действие.	2	10
5. Основные концепции политической модернизации	2	10
6. Россия в современном мире и ее национальные интересы	2	10
Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч на каждый рубеж)	4	-
Подготовка реферата	4	-
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18	18
Всего:	40	68

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля.
4. Перечень тем для рефератов и эссе (для очной формы обучения).
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Выполнение индивидуальных заданий	Решение тестов по темам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
		Балльная оценка:	1-2	До 10	До 6	До 5	До 10	До 10
		о/о	8 лекц по 1 баллу =8	В семестр 1 реф =10	До 2х заданий семестр=12	До 4х тестов в семестр=20	На 5 практич. Занятия=10	На 8-м практич. Занятия=10
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачет	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц) - выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 6 балл) - написание реферата и собеседование по его теме (до 10 балл) - прохождение рубежного контроля (до 10 балл).						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очно проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле – 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Примерный перечень вопросов к зачету включает 40 тем. В каждом итоговом тесте 30 вопросов различной степени сложности. Время на подготовку 30 мин. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, полученные студентом за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются. Результаты зачета и текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в организационный отдел института и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. Предмет политологии, ее методы и функции.
2. Политика как общественное явление.
3. Сущность политической власти, ее структура, основания власти.
4. Легитимность власти.
5. Понятие политического режима, критерии классификации политических режимов.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Либерально-демократический политический режим.
9. Понятие политической элиты, ее основные концепции.
10. Природа, типология политического лидерства.
11. Сущность политической системы общества, ее основные функции, структура.
12. Сущность государства, его функции, типология.
13. Правовое государство и гражданское общество.
14. Сущность политических партий, их функции, структура, классификация.
15. Партийные системы, их типологии.
16. Специфика российского партогенеза.
17. Понятие политической культуры, ее основные функции, структура, типология.
18. Политическая идеология: понятие и особенности.
19. Политическая психология как элемент политического сознания.
20. Идеология либерализма.
21. Идеология консерватизма. Неоконсерватизм.
22. Радикальные политические идеологии.

Пример тестового задания для рубежного контроля №1 (очная форма обучения)

1. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой познания политической реальности, раскрытия присущих ей объективных связей, основных тенденций и противоречий. Как называется данная функция политологического знания в обществе?

- А) Аксеологическая функция. Б) Гносеологическая функция.
- В) Функция рационализации политической жизни.
- 2. Харизматическое лидерство основано на:
 - А) вере в способности вождя, его исключительность;
 - Б) вере в законность существующего порядка;
 - В) принадлежности лидера к правящей элите, вере в святость традиций.
- 3. Какое из этих определений элиты принадлежит В. Парето?
 - А) «Лица, получающие материальные и нематериальные ценности в максимальном размере».
 - Б) «Лица, обладающие высшими показателями в своей области деятельности».
 - В) «Наиболее активные в политическом отношении люди, организованное меньшинство общества».
- 4. Легитимность – это:
 - А) законность власти;
 - Б) процедура общественного признания политической власти;
 - В) утрата доверия, лишение политики и власти общественного кредита.

Пример тестового задания для рубежного контроля №2 (очная форма обучения)

- 1. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?
 - А) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
 - Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
 - В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».
- 2. Политическая социализация может быть определена как:
 - А) Развитие политических институтов общества.
 - Б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
 - В) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.
- 3. Какое суждение является правильным?
 - А) Во Франции существует многопартийная система.
 - Б) В Индии функционирует однопартийная система.
 - В) В Германии существует двухпартийная система.
- 4. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима?
 - А) Чрезмерный централизм. Б) Запрет оппозиции.
 - В) Тотальный контроль государства над жизнью общества.
- 5. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:
 - А) правящие и оппозиционные; Б) легальные и нелегальные;
 - В) оппозиционные и легальные.

Пример итогового теста по политологии

- 1. Какое содержание вкладывается в понятие "четвертая власть"?
 - А) Власть народа. Б) Власть президента. В) Власть правосудия. Г) Власть идеологий. Д) Власть СМИ. Е) Власть олигархии.
- 2. Какие из перечисленных подсистем политической системы?

А) Интегративная. Б) Коммуникативная. В) Процессуальная. Г) Институциональная. Д) Законодательная.

3. Американский ученый Г. Алмонд выделял две группы функций политической системы: входные и выходные. Какие из них он относил к выходным?

А) Политическая социализация и политическое рекрутирование. Б) Артикуляция (выражение) интересов. В) Нормотворчество. Г) Нормоприменение. Д) Контроль за применением правил и норм. Е) Агрегирование интересов. Ж) Политическая коммуникация.

4. Одним из оснований классификации современных политических систем является их ориентация на сохранение существующих порядков. С учетом этого основания определите тип политической системы современной России.

А) Консервативная. Б) Трансформирующаяся. В) Реакционно-трансформирующаяся.

Г) Прогрессивно-трансформирующаяся. Д) Модернизирующаяся.

5. Какие из описанных Аристотелем форм государственного правления он считал "неправильными"?

А) Тирания. Б) Монархия. В) Аристократия. Г) Олигархия. Д) Демократия. Е) Полиция.

Примерная тематика рефератов (очная форма обучения)

1. Легальность и легитимность власти.
2. Политический абсентеизм личности: причины и следствия.
3. Демократия в теории и исторической практике.
4. Концепция разделения властей: универсальное и национальное.
5. Правовое государство: теория и практика.
6. Социология политических партий М.Дюверже.
7. Феномен партии власти в современном российском партогенезе.
8. Деструктивные избирательные технологии и методы противодействия им.
9. Политический PR в России.
10. Политическая оппозиция, ее место и роль в жизни общества.
11. Политический миф.
12. Лоббизм в политике.
13. Имидж политика.
14. Национализм как идеология и движение.
15. Национальные интересы России: исторические реалии и перспективы.

Примерная тематика эссе (очная форма обучения)

1. Армия и политика.
2. Женщины в политике.
3. Нужна ли обществу демократия.
4. Политические аспекты проблемы воспитания в представлении Платона.
5. «Политика - грязное дело», но необходимое
6. Политическая культура современной молодежи.
7. Специфика региональных избирательных процессов.
8. Феномен легитимности политической власти.
9. Мораль и политика в современном мире.
10. Терроризм как современное явление.
11. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

12. Специфика партийного строительства в России.
13. Политическое лидерство в современной России.
14. О феномене доверия политическому лидеру.
15. Феномен постправды в политике.
16. Будущее Евросоюза.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Пусько и др.; под ред. В. С. Пусько, Е. Е. Гришновой. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852989.html>
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Горелов А. А.– М. : Изд-во Флинта, 2020. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2022. - (Серия «Учебник нового поколения»). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для обучающихся вузов / И. Б. Орлов. – М. : Аспект Пресс, 2008. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
2. Хейвуд, Э. Политология [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов / Э. Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 544 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся-бакалавров очной формы обучения всех направлений и специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Теория и история государства и права» ; [сост.: Л.Н. Чертова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 407 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 17, [1] с. - Библиогр.: с. 15. – Доступ из ЭБС КГУ.

- Политология. Практикум для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех направлений и специальностей очной формы обучения [сост.: Л. Н. Чертова, Е. В. Семёнов]. – Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2020. – 60 с.
- Банк тестовых заданий по темам лекционного курса.
- Банк заданий для индивидуальных письменных работ

9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплин

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.gumer.info	Гуманитарная библиотека Гумер
2	http://www.libbooks.ru	Интернет-библиотека
3	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
4	http://lib.rus.ec/	Библиотека «Либрусек»
5	http://lib.ru/	Библиотека Мошкова, раздел «Политология»
6	http://www.arcto.ru/	Философский Портал Александра Дугина «Арктогея»
7/	http://uchebnik-online.com	Учебник он-лайн

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:

3 (очная форма обучения)

3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины «Политология»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.