

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление 40.04.01 - «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика юриста» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры, направление 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»), утвержденным для очной формы обучения 30.06.2023 года, для заочной формы обучения 30.06.2023 года.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовного права 06 сентября 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «Уголовное право»

Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Уголовное право»

Р.С. Абдулин

Руководитель магистерской программы

Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к дисциплинам обязательной части блока Б. 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности». Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории профессиональной этики юриста способствует развитию как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.



Для успешного освоения дисциплины необходимы знания из предшествующих ему правовых дисциплин: теория государства и права; конституционное право РФ; история отечественного государства и права; правоохранительные органы РФ. В дальнейшем знания из курса «Профессиональная этика юриста» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры.

В процессе изучения дисциплины раскрываются содержание и социальная ценность профессиональной этики юриста. Выделяются виды юридической этики и анализируется специфика их проявления в правоприменительной деятельности. Значительное внимание уделяется высоким нравственным требованиям, предъявляемым к юристам, посвятившим себя торжеству справедливости, защите прав и свобод человека и гражданина.

Круг вопросов, включенных в рабочую программу, выходит за рамки отдельных учебных пособий по профессиональной этике. Лекционный курс и семинарские занятия в известной мере восполняют имеющийся дефицит информации, но выполнение учебной программы требует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой при подготовке к занятиям и зачету.

В результате изучения курса студент должен

*знать:*

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

*уметь:*

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

*владеть:*

навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является: выработка у магистрантов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачами дисциплины являются: научить магистрантов анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства; использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).



В результате изучения курса студент должен

*знать:*

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции (УК-6, ОПК-6);

*уметь:*

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-6, ОПК-6);

*владеть:*

навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-6, ОПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	1	1
	2	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел	2	2
	3	Этика следственных действий	2	2
		Рубежный контроль №1	-	1
Рубеж 2	4	Профессиональная этика прокурора	2	1
	5	Профессиональная этика адвоката	2	2
	6	Судейская этика	2	2
	7	Нравственные основы судопроизводства	2	2
	8	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	2	1
	9	Этические начала проведения отдельных следственных действий	1	1
		Рубежный контроль №2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

###### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия



1	Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	-	1
2	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел	1	1
3	Этика следственных действий	1	-
4	Профессиональная этика прокурора	1	-
5	Профессиональная этика адвоката	1	-
6	Судейская этика	1	-
7	Нравственные основы судопроизводства	1	-
8	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	-	1
9	Этические начала проведения отдельных следственных действий	-	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### ***Тема 1. Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура***

Понятие, значение, структура и виды профессиональной этики. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Понятие, объект, предмет, система, методология профессиональной этики. Место профессиональной этики в системе социальных и юридических наук. Основные категории профессиональной этики: мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода. Особенности и значение морали как общественного явления. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста. Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции. Основные этапы исторического развития этических учений. Нравственные идеи в российской юриспруденции: становление и развитие

##### ***Тема 2. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел***

Этические требования к поведению сотрудников органов внутренних дел. Профессиональный долг, честь и достоинство сотрудников ОВД. Морально-психологический климат в органах внутренних дел. Этика отношений субординации в ОВД. Этические основы антикоррупционного поведения сотрудника ОВД. Внешний вид и отношение к служебным атрибутам сотрудников органов внутренних дел. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел

##### ***Тема 3. Этика следственных действий***

Общие правила производства следственных действий и их этическая составляющая. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, осмотре жилища, осмотре трупа, эксгумации, освидетельствовании, следственном эксперименте, обыске и выемке, допросе и очной ставке, предъявлении для опознания, проверке показаний на месте. Нравственно-психологические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних: допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, обыска, осмотре места происшествия, следственном эксперименте.

##### ***Тема 4. Профессиональная этика прокурора***

Этические основы профессиональной деятельности прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: структура, значение. Этические аспекты участия прокурора в судебном процессе. Этика обвинительной речи прокурора: требования к содержанию и форме, этические запреты



### ***Тема 5. Профессиональная этика адвоката***

Этические основы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: структура, значение, содержание. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем, адвокатская тайна. Этические основы взаимоотношений адвоката с коллегами. Этика отношений адвоката с органами дознания и следствия, с работниками прокуратуры, судом. Этика речи адвоката. Ответственность адвоката: правовой и нравственный аспекты. Профессионально-нравственная деформация адвоката

### ***Тема 6. Судейская этика***

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Кодекс судейской этики: общая характеристика и значение. Роль судьи в обеспечении нравственных начал судебного процесса. Этические требования к поведению судьи в отношениях с участниками судебного процесса и с представителями СМИ. Этические нормы поведения судьи во внесудебной деятельности. Нравственно-правовое значение судебной символики и судебный этикет. Ответственность судьи с позиции морали и закона

### ***Тема 7. Нравственные основы судопроизводства***

Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств

### ***Тема 8. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии***

Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.

### ***Тема 9. Этические начала проведения отдельных следственных действий***

Нравственные основы допроса. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних. Нравственные основы использования гипноза. Нравственные основы использования полиграфа. Этические особенности очной ставки. Нравственные основы следственного эксперимента. Нравственные основы избрания меры пресечения

## **4.3. Практические занятия**

<b>Но- мер раз- дела, темы</b>	<b>Наимено- вание раз- дела, темы</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>Оч- ная фор ма обу- че- ния</b>	<b>Заоч оч- ная фор ма обу- че- ния</b>



1	Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	Понятие, значение, структура и виды профессиональной этики. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Понятие, объект, предмет, система, методология профессиональной этики. Место профессиональной этики в системе социальных и юридических наук. Основные категории профессиональной этики: мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода. Особенности и значение морали как общественного явления. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста. Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции. Основные этапы исторического развития этических учений. Нравственные идеи в российской юриспруденции: становление и развитие	1	1
2	Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел	Этические требования к поведению сотрудников органов внутренних дел. Профессиональный долг, честь и достоинство сотрудников ОВД. Морально-психологический климат в органах внутренних дел. Этика отношений субординации в ОВД. Этические основы антикоррупционного поведения сотрудника ОВД. Внешний вид и отношение к служебным атрибутам сотрудников органов внутренних дел. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел	2	1
3	Этика следственных действий	Общие правила производства следственных действий и их этическая составляющая. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, осмотре жилища, осмотре трупа, эксгумации, освидетельствовании, следственном эксперименте, обыске и выемке, допросе и очной ставке, предъявлении для опознания, проверке показаний на месте. Нравственно-психологические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних: допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, обыска, осмотра места происшествия, следственном эксперименте.	2	-
Рубежный контроль №1			1	
4	Профессиональная этика прокурора	Этические основы профессиональной деятельности прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: структура, значение. Этические аспекты участия прокурора в судебном процессе. Этика обвинительной речи прокурора: требования к содержанию и форме, этические запреты	1	-
5	Профессиональная этика адвоката	Этические основы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: структура, значение, содержание. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем, адвокатская тайна. Этические основы взаимоотношений адвоката с коллегами. Этика отношений адвоката с органами дознания и следствия, с работниками прокуратуры, судом. Этика речи адвоката. Ответственность адвоката: правовой и нравственный аспекты. Профессионально-нравственная деформация адвоката	2	-



6	Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Кодекс судейской этики: общая характеристика и значение. Роль судьи в обеспечении нравственных начал судебного процесса. Этические требования к поведению судьи в отношениях с участниками судебного процесса и с представителями СМИ. Этические нормы поведения судьи во внесудебной деятельности. Нравственно-правовое значение судебной символики и судебный этикет. Ответственность судьи с позиции морали и закона	2	-
7	Нравственные основы судопроизводства	Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств	2	-
8	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.	1	1
9	Этические начала проведения отдельных следственных действий	Нравственные основы допроса. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних. Нравственные основы использования гипноза. Нравственные основы использования полиграфа. Этические особенности очной ставки. Нравственные основы следственного эксперимента. Нравственные основы избрания меры пресечения	1	1
Рубежный контроль №2			1	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у магистрантов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников международного права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Выполнение контрольной работы предполагает раскрытие теоретического вопроса.

Номер варианта контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента, если иное не оговорено преподавателем.

1 вариант – А-Г, 2 вариант – Д-З, 3 вариант – И-Л, 4 вариант – М-О, 5 вариант – П-Т, 6 вариант – У-Ч, 7 вариант – Ш-Я.



Требования к оформлению контрольных работ.

1. Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде (формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 кегель, полуторный интервал). Объем контрольной работы не должен превышать 20 печатных листов.

2. Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, основную часть, список используемой литературы. Страницы должны быть пронумерованы. На титульном листе номер не ставится.

При написании контрольной работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Вариант 1.

Нравственные основы деятельности судьи.

Вариант 2.

Нравственные основы деятельности прокурора.

Вариант 3.

Нравственные основы деятельности адвоката.

Вариант 4.

Нравственные основы деятельности следователя.

Вариант 5.

Нравственные основы проведения следственных действий.

Вариант 6.

Нравственные аспекты осмотра места происшествия.

Вариант 7.

Нравственные основы проведения обыска.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Качественному освоению материалов лекций будет способствовать их конспектирование; при прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. В целях качественного освоения лекционных материалов лекции содержат элементы беседы, что обуславливает активность обучающихся в ходе лекционного занятия. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного освоения лекционных материалов является их повторение.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения дисциплины. Работа на практических занятиях, в том числе анализ правовых источников, решение задач, формируют у магистрантов умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, развитие аналитических способностей, необходимые в будущей профессии. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы практического занятия, выполнение предложенных заданий, ответы на контрольные вопросы и решение задач. При



подготовке к практическому занятию необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, в некоторых случаях и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-метода, составление кластеров и синквейнов, поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Очная форма обу- чения	Заоч- ная форма обуче- ния
	<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>22</b>
Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	1	6
Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел	3	6
Этика следственных действий	3	6
Профессиональная этика прокурора	3	6
Профессиональная этика адвоката	2	6
Судейская этика	3	6
Нравственные основы судопроизводства	2	6
Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	3	6
Этические начала проведения отдельных следственных действий	2	6
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>98</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету.
4. Контрольная работа

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 32	До 7	До 7	До 30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	1-4 балла на каждом занятии (в зависимости от активности)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.					



3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов</li> <li>- проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов</li> <li>- сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету. На зачет выносятся 27 вопросов, в билет включается два вопроса. Время на подготовку к ответу на зачете - 40 минут. Количество баллов по результатам зачета зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и выполненной контрольной работы, заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### ***Вопросы к рубежному контролю №1***

1. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
2. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
3. Методы изучения профессиональной этики юриста.
4. Виды профессиональной этики юриста.

#### ***Вопросы к рубежному контролю №2***

1. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
2. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
3. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
4. Соотношение правовых норм и норм нравственности.

#### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные учения об этике в древности и в эпоху Средневековья.
3. Основные этические учения в Новое Время. Современные этические теории.
4. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
5. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
6. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
7. Нравственное содержание презумпции невиновности.
8. Нравственные аспекты учения о доказательствах.
9. Нравственные основы деятельности судьи.
10. Нравственные основы деятельности прокурора.
11. Нравственные основы деятельности адвоката.
12. Нравственные основы деятельности следователя.
13. Нравственные основы проведения следственных действий.
14. Нравственные аспекты осмотра места происшествия.
15. Нравственные основы проведения обыска.
16. Нравственные основы предъявления для опознания.
17. Нравственные основы допроса.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Этические особенности очной ставки.
20. Нравственные основы следственного эксперимента.
21. Нравственные основы избрания меры пресечения.



22. Нравственные основы использования гипноза.
23. Нравственные основы использования полиграфа.
24. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
25. Нравственные основы речи прокурора.
26. Нравственные основы выступлений защитника.
27. Этические основы в содержании выносимых решений.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Ивакина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Иванова, О. Г. Профессиональные навыки и этика юриста: [Электронный ресурс] учебное пособие / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; под общ. ред. О. Г. Ивановой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 148 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Черный С.П., Савин А.П. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия, 2020. – 239 с.
4. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ширяева С.В. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 212 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Юридическая этика [Электронный ресурс]: Учебник / Кобликов А. С. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 176 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Юридическая этика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 239 с. – доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс]: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям и контрольным работам для студентов дневной и заочной форм обу-



чения направления 030900.62 «Юриспруденция» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права ; [сост.: Д.А. Фельдшеров]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 179 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 19 с. – Доступ из ЭБС КГУ

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компьютерной справочно-правовой системы в России «КонсультантПлюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант».

#### **10 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

#### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Профессиональная этика юриста»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы магистратуры

**40.04.01 – юриспруденция**

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие и предмет этики; основные учения об этике в Древней Греции и Древнем Риме; основные этические учения в эпоху Средневековья; основные этические учения в Новое Время; современные этические теории; характеристика основных этических категорий; понятие и предмет профессиональной этики юриста; специфика нравственных проблем юридической деятельности; нравственный конфликт в профессиональной этике юриста; нравственное содержание презумпции невиновности; нравственные аспекты учения о доказательствах; нравственные основы деятельности судьи; нравственные основы деятельности прокурора; нравственные основы деятельности адвоката; нравственные основы деятельности следователя; нравственные основы проведения следственных действий; нравственные аспекты осмотра места происшествия; нравственные основы проведения обыска; нравственные основы предъявления для опознания; нравственные основы допроса; этические требования при проведении допроса несовершеннолетних; этические особенности очной ставки; нравственные основы следственного эксперимента; нравственные основы избрания меры пресечения; нравственные основы использования гипноза; нравственные основы использования полиграфа; ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса; нравственные основы речи прокурора; нравственные основы выступлений защитника; этические основы в содержании выносимых решений.