

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р.Змызгова/
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Дистанционное физкультурно-спортивное обучение»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Физическая культура» (Профессиональное образование в сфере физической культуры), утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Руководитель
программы магистратуры
доктор биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 4 / 144

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	140	140
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	77	77
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина призвана обеспечить магистрантов знаниями применения компьютерных программ в отрасли физической культуры и спорта при дистанционном обучении для решения профессиональных задач, формирования профессиональной компетентности выпускника. Данная дисциплина является важным компонентом профессиональных дисциплин и обеспечивает подготовку магистрантов в сфере профессиональной деятельности.

Данная дисциплина тесно связана с такими предметами как «Компьютерные технологии в отрасли физической культуры и спорта», «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в науке и образовании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение» являются: овладение навыками использования современных компьютерных технологий для дистанционного обучения в области физической культуры и спорта.

Задачами освоения дисциплины «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение» являются:

- 1) способствовать формированию у магистрантов умений и навыков работы на компьютере с использованием современных информационных технологий;
- 2) способствовать формированию у магистрантов умений и навыков по использованию дистанционных компьютерных технологий в образовательной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

Уметь:

- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

Владеть: - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Дистанционное обучение на разных уровнях образования в области физической культуры и спорта	2	2
Всего		2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

№ Темы	Тема	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
1.	Дистанционное обучение на разных уровнях образования в области физической культуры и спорта	Дистанционное обучение в школе, в системе СПО, ВПО	2
Всего			2

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Практические занятия
1	Дистанционное обучение на разных уровнях образования в области физической культуры и спорта	Дистанционное обучение в школе, в системе СПО, ВПО	2
Всего:			2

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Использование дистанционных технологий в образовательном процессе.
2. Дистанционное обучение в общеобразовательных школах.
3. Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования.
4. Использование дистанционных технологий в учебном процессе в вузах.
5. Использование дистанционных технологий в тренировочном процессе.
6. Анализ технико-тактических действий на основе дистанционных технологий.
7. Использование компьютерных технологий в системе научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.
8. Перспективы и тенденции развития компьютеризации профессионального образования.
9. Зарубежный опыт использования дистанционных технологий в физической культуре и спорте.
10. Использование дистанционных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.
11. Понятие о компьютеризации образования. Проблемы компьютеризации образования.
12. Технические аспекты компьютеризации. Средства дистанционных технологий.
13. Перспективные дистанционные технологии в спорте.
14. Контроль в образовательном процессе при помощи дистанционных программ.

Курсовая работа оформляется согласно литературному источнику (Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 264 с.)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий

основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий

разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	75
1. Сферы использования дистанционных технологий.	10
2. Использование дистанционного обучения в школе	10
3. Использование дистанционного обучения в ВУЗах	10
4. Использование дистанционного обучения в СПО	10
5. Основные средства дистанционных технологий.	10
6. Проблемы и перспективы дистанционного образования.	10
7. Контроль в области физической культуры и спорта при помощи дистанционных технологий	10
8. Проблемы дистанционного образования	5
Подготовка к практическим занятиям (2 часа на занятие)	2
Подготовка к экзамену	27
Выполнение курсовой работы	36
Всего:	140

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практической работе.
2. Банк вопросов к экзамену
3. Курсовая работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов магистранта на вопросы билета. Время, отводимое магистранту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Курсовая работа оценивается на «отлично», при качественном оформлении текстового материала, предоставлении презентации доклада и правильных ответах на поставленные вопросы комиссии; на «хорошо» - при незначительных замечаниях комиссии; на «удовлетворительно» при грубых нарушениях при защите курсовой работы.

Примерный список вопросов к экзамену.

1. Использование дистанционных технологий в образовательном процессе.
2. Дистанционное обучение в общеобразовательных школах.
3. Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования.
4. Использование дистанционных технологий в учебном процессе в вузах.
5. Использование дистанционных технологий в тренировочном процессе.
6. Анализ технико-тактических действий на основе дистанционных технологий.
7. Использование компьютерных технологий в системе научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.
8. Перспективы и тенденции развития компьютеризации профессионального образования.
9. Зарубежный опыт использования дистанционных технологий в физической культуре и спорте.
10. Использование дистанционных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.
11. Понятие о компьютеризации образования. Проблемы компьютеризации образования.
12. Технические аспекты компьютеризации. Средства дистанционных технологий.
13. Перспективные дистанционные технологии в спорте.
14. Контроль в образовательном процессе при помощи дистанционных программ.
15. Автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики.
16. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.
17. Автоматизированные методы функциональной диагностики.
18. Комплексный контроль функциональной подготовленности и физической работоспособности спортсменов.
19. Виды и классификация компьютерных технологий.
20. Государственная политика в области компьютеризации.

21. Информатизация и проблемы национальной безопасности.
22. Информатизация в контексте модернизации образования.
23. Использование дистанционных технологий в отрасли "Физическая культура и спорт".
24. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.
25. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества.
26. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования.
27. Перспективы и тенденции развития компьютеризации высшего физкультурного образования, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.
28. Понятие об информационной культуре человека. Компоненты информационной культуры.
29. Социальные и экономические цели компьютеризации общества.
30. Технические средства информатизации.

6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
4. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.

2. Алешин, Л.И. Информационные технологии: учебное пособие / Л.И.Алешин.– М.: Маркет ДС, 2010. – 384 с.

3. Железняк Ю.Д. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в системе педагогического образования // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 5. - С. 47-53.

4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 264 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рахманский В.Л. Использование приложения MicrosoftOfficeExcel Для обработки и анализа цифрового материала: методические указания к выполнению практических занятий по информационным технологиям в спорте для магистрантов Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та,- 2012. – 28 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 2) <http://www.menobr.ru/> - Менеджер образования. Портал сообщества специалистов сферы образования.
- 3) <http://www.sport.kurganobl.ru> - Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области
- 4) <http://www.mevriz.ru/> - Журнал менеджмент в России и за рубежом
- 5) <http://minstm.gov.ru/> -Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
- 6) <http://www.iqlib.ru/> - Электронно - библиотечная система образовательные и просветительские издания
- 7) <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дистанционное физкультурно-спортивное обучение»

образовательной программы высшего образования–
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 2(заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Современные и инновационные научно-исследовательские технологии. Современные дистанционные технологии. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Контроль и управление тренировочным процессом. Состояние, перспективы и тенденции развития дистанционных технологий. Использование дистанционных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации.