

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /А. А. Кирсанкин/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРОРОВ И  
АДВОКАТОВ В АДМИНИСТРАТИВНОМ,  
ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности, утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 01.09.2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д-р. юрид. наук, доцент

Р. С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Руководитель ООП магистратуры

Р.С. Абдулин

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

А. М. Щипанова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину | Семестр        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                                              |                   | 1              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>48</b>         | <b>48</b>      |
| Лекции                                                                                       | 24                | 24             |
| Практические занятия                                                                         | 24                | 24             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>96</b>         | <b>96</b>      |
| Подготовка к экзамену                                                                        | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 69                | 69             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>экзамен</b>    | <b>экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>144</b>        | <b>144</b>     |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину | Семестр        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                                              |                   | 2              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>10</b>         | <b>10</b>      |
| Лекции                                                                                       | 6                 | 6              |
| Практические занятия                                                                         | 4                 | 4              |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>134</b>        | <b>134</b>     |
| Подготовка к экзамену                                                                        | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 89                | 89             |
| Контрольная работа                                                                           | 18                | 18             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>экзамен</b>    | <b>экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>144</b>        | <b>144</b>     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве», Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данного курса предполагает формирование у студентов практического мышления, навыков самостоятельного анализа проблем и особенностей участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном

судопроизводстве. Предполагается, что студенты освоили «актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права», «развитие правоохранительной системы РФ в контексте защиты прав человека и государства», «судебная защита прав человека и гражданина», «процессуальный регламент в суде присяжных заседателей».

Для изучения дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве», прежде всего, требуются знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными учебными дисциплинами. Необходимы также знания предусмотренных учебным планом иных отраслевых юридических дисциплин.

Курс «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» является самостоятельной учебной дисциплиной, что обусловлено, прежде всего, спецификой судопроизводства как особого государственно-правового института и представляет собой систему знаний о специальных вопросах участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве. Курс «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» носит междисциплинарный характер и основан на знании студентами общей теории права, а также всех отраслей российского и международного публичного права. Усвоение вопросов, связанных с участием прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве, поможет студенту-правоведу в более глубоком и осознанном усвоении всего программного материала по юридической специальности, а в будущем будет способствовать более успешной работе по данной специальности в любом учреждении одной из трех ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Целями** освоения дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» являются:

- формирование у студентов комплексного представления об актуальных проблемах участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве как государственного механизма обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства;
- формирование у студентов систематизированных знаний о теоретической и правовой основе деятельности субъектов процессуальных отношений в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- а) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- б) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- в) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- г) педагогическая (преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания).

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве», индикаторы достижения компетенций УК-3, ПК-7, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                            | Наименование оценочных средств                                |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | ИД-1 <sub>УК-3</sub>                  | Знать: основные направления деятельности прокуроров и адвокатов в судопроизводстве, их теоретические основы и проблемы, возникающие в практической деятельности данных субъектов процесса                                 | З (ИД-1 <sub>УК-3</sub> )            | Знает: особенности участия прокуроров и адвокатов в рассмотрении судами уголовных дел, в том числе с участием присяжных заседателей        | Вопросы теста<br>Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи экзамена |
| 2.    | ИД-2 <sub>УК-3</sub>                  | Уметь: - быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным процессуальным ситуациям                                                                                                                       | У (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )            | Умеет: своевременно принимать, надлежаще оформлять и убедительно обосновывать прокурорские решения, обеспечивая их практическую реализацию | Комплект имитационных задач<br>Вопросы для сдачи экзамена     |
| 3.    | ИД-3 <sub>УК-3</sub>                  | Владеть: применением понятийно-категориального аппарата, логического построения деловой, научной и профессиональной юридической речи; грамотно излагать мысли в письменной форме и при составлении юридических документов | В (ИД-3 <sub>УК-3</sub> )            | навыками составления и оформления основных процессуальных документов: исковых заявлений, жалоб, представлений, ходатайств и т.д.           | Комплект имитационных задач<br>Вопросы для сдачи экзамена     |
| 4.    | ИД-1 <sub>ПК-7</sub>                  | Знать: особенности участия прокуроров и адвокатов в рассмотрении судами гражданских и                                                                                                                                     | З (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> )            | Знает: особенности участия прокуроров и адвокатов в                                                                                        | Тестовые вопросы<br>Темы дискуссии                            |

|    |                      |                                                                                                                                                                |                           |                                                                                        |                                       |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                      | административных дел                                                                                                                                           |                           | рассмотрении<br>судами<br>гражданских и<br>административны<br>х дел                    |                                       |
| 5. | ИД-2 <sub>ПК-7</sub> | Уметь:<br>квалифицированно<br>поддерживать в суде<br>государственное<br>обвинение по уголовным<br>делам, осуществлять<br>защиту<br>обвиняемого/подсудимог<br>о | У (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ) | Умеет:<br>аргументировано<br>и понятно<br>излагать позицию<br>в судебных<br>заседаниях | Тестовые<br>вопросы<br>Темы дискуссии |
| 6. | ИД-3 <sub>ПК-7</sub> | Владеть: навыками<br>ведения дискуссии                                                                                                                         | В (ИД-3 <sub>ПК71</sub> ) | Владеет:<br>грамотной,<br>убедительно и<br>красиво<br>излагаемой<br>устной речью       | Тестовые<br>вопросы<br>Темы дискуссии |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| Номер<br>раздела,<br>темы | Наименование раздела,<br>темы                                                                                                           | Количество часов<br>контактной работы с<br>преподавателем |                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|                           |                                                                                                                                         | Лекции                                                    | Практич.<br>занятия |
| 1                         | Предмет и система курса «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» | 4                                                         | 2                   |
| 2                         | Система судов в РФ, виды судопроизводства и их участники                                                                                | 4                                                         | 2                   |
| 3                         | Подсудность, стадии судопроизводства и особенности участия в них                                                                        | 4                                                         | 4                   |
|                           | Рубежный контроль №1                                                                                                                    |                                                           | 2                   |
| 4                         | Особенности участия прокуроров и адвокатов в административном судопроизводстве                                                          | 4                                                         | 2                   |
| 5                         | Особенности участия прокуроров и адвокатов в уголовном судопроизводстве                                                                 | 4                                                         | 2                   |
| 6                         | Особенности участия прокуроров и адвокатов в гражданском судопроизводстве                                                               | 4                                                         | 4                   |
|                           | Рубежный контроль №2                                                                                                                    |                                                           | 2                   |
| <b>Всего:</b>             |                                                                                                                                         | 24                                                        | 24                  |

##### Заочная форма обучения

| Номер<br>раздела,<br>темы | Наименование раздела,<br>темы | Количество часов<br>контактной работы с<br>преподавателем |                     |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|                           |                               | Лекции                                                    | Практич.<br>занятия |

|               |                                                                                                                                         |   |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1             | Предмет и система курса «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» | 2 | - |
| 2             | Система судов в РФ, виды судопроизводства и их участники                                                                                | - | 2 |
| 3             | Подсудность, стадии судопроизводства и особенности участия в них                                                                        | 2 | - |
| 4             | Особенности участия прокуроров и адвокатов в административном судопроизводстве                                                          | - | 2 |
| 5             | Особенности участия прокуроров и адвокатов в уголовном судопроизводстве                                                                 | 1 | - |
| 6             | Особенности участия прокуроров и адвокатов в гражданском судопроизводстве                                                               | 1 | - |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                         | 6 | 4 |

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Предмет и система курса «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве»**

Предмет и содержание дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве». Система дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве». Особенности правового регулирования адвокатской деятельности в России, правовой статус адвоката, его права и обязанности. Особенности правового регулирования деятельности сотрудников прокуратуры, участвующих в судопроизводстве, правовые основы участия прокурора в судопроизводстве,

##### **Тема 2. Система судов в РФ и общие правовые институты судопроизводства**

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации ее структура. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы и виды: по гражданским/административным, уголовным делам. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Общие правовые институты судопроизводства: состав суда, отводы, доказательства и доказывание, процессуальные сроки, лица, участвующие в деле.

##### **Тема 3. Подсудность, стадии судопроизводства и особенности участия в них**

Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных, гражданских и административных дел составам суда. Стадии судопроизводства. Сущность и содержание производства в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Участие прокурора и адвоката по вопросам, разрешаемым судом в стадии исполнения приговора.

##### **Тема 4. Особенности участия прокуроров и адвокатов в административном судопроизводстве**

Понятие административной юстиции и административного судопроизводства. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции: особенности участия прокурора и адвоката. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Рассмотрение дел о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.

Рассмотрение дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

#### **Тема 5. Особенности участия прокуроров и адвокатов в уголовном судопроизводстве**

Процессуальное положение и полномочия прокурора и адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: а) судом общей юрисдикции; б) судом присяжных. Подготовка прокурора и адвоката к судебному заседанию. Поддержание прокурором государственного обвинения. Защита подсудимого адвокатом. Обвинительная речь прокурора и защитная речь адвоката в суде общей юрисдикции и в суде присяжных. Процессуальное положение и полномочия прокурора и адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Организация работы органов прокуратуры и адвокатуры по обеспечению участия в суде по уголовным делам.

#### **Тема 6. Особенности участия прокуроров и адвокатов в гражданском судопроизводстве**

Правовые основания участия прокурора и адвоката в гражданском судопроизводстве. Соотношение правового статуса и полномочий представителя и адвоката как субъектов гражданского процесса. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Организация работы органов прокуратуры и адвокатуры по участию в гражданском судопроизводстве.

### **4.3. Практические занятия**

#### **Тема 1. Предмет и система курса «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве»**

1. Предмет и содержание дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве».

2. Система дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве».

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Каково соотношение и связь дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» с другими юридическими дисциплинами?

2. Каким нормативно-правовым актом регламентируется адвокатская деятельность в России? Раскройте его содержание.

3. Перечислите актуальные проблемы в сфере полномочий прокурора по участию в судопроизводстве.

#### **Тема 2. Система судов в РФ и общие правовые институты судопроизводства**

1. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации ее структура.

2. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы и виды: по гражданским/административным, уголовным делам. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.

3. Общие правовые институты судопроизводства: состав суда, отводы, доказательства и доказывание, процессуальные сроки, лица, участвующие в деле, принципы судопроизводства.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Раскройте содержание структуры судов общей юрисдикции.

2. В какой суд должен подать апелляционное представление государственный обвинитель (прокурор) на приговор/решение районного суда?

3. В чем отличие адвоката по назначению от адвоката по соглашению как участника судопроизводства?

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность, стадии судопроизводства и особенности участия в них**

1. Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных, гражданских и административных дел составам суда.
2. Стадии судопроизводства и инстанции.
3. Участие прокурора и адвоката по вопросам, разрешаемым в суде первой и апелляционной инстанциях.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Каково понятие подсудности? Какое значение оно имеет?
2. Какие виды подсудности существуют?
3. Какой суд рассматривает большинство уголовных дел и в каком составе?

### **Тема 4. Особенности участия прокуроров и адвокатов в административном судопроизводстве**

1. Понятие административной юстиции и административного судопроизводства.
2. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции: особенности участия прокурора и адвоката.
3. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Перечислите категории дел, в судебном рассмотрении которых участвует прокурор? Каковы процессуальные основания его вступления в процесс?
2. В чем особенность процессуального статуса адвоката в производстве по делу об административном правонарушении, рассматриваемом в суде первой инстанции относительно уголовного процесса?

### **Тема 5. Особенности участия прокуроров и адвокатов в уголовном судопроизводстве**

Процессуальное положение и полномочия прокурора и адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: а) судом общей юрисдикции; б) судом присяжных. Подготовка прокурора и адвоката к судебному заседанию. Поддержание прокурором государственного обвинения. Защита подсудимого адвокатом. Обвинительная речь прокурора и защитная речь адвоката в суде общей юрисдикции и в суде присяжных.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Перечислите случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе.
2. Чем отличаются обязанности защитника, участвующего в особом судопроизводстве от участвующего в общем порядке?
3. Чем отличается содержание речи государственного обвинителя в суде присяжных от общего порядка? Какие сведения не может оглашать стороны обвинения о подсудимом?

### **Тема 6. Особенности участия прокуроров и адвокатов в гражданском судопроизводстве**

Правовые основания участия прокурора и адвоката в гражданском судопроизводстве. Соотношение правового статуса и полномочий представителя и адвоката как субъектов гражданского процесса. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Организация работы органов прокуратуры и адвокатуры по участию в гражданском судопроизводстве.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. В интересах каких лиц прокурор может подавать исковое заявление?
2. В чем отличие правового статуса представителя от адвоката?

3. Есть ли отличие между процессуальными актами прокурора и адвоката в гражданском процессе?

#### **4.4. Контрольная работа**

Работа должна быть выполнена по заданию, определяемому начальной буквой фамилии студента. Нарушение указанного порядка влечет необходимость представить новую контрольную работу.

##### **ВАРИАНТ № 1 (А-Е)**

1. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности в России.
2. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы и виды: по гражданским/административным, уголовным делам. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
3. Опротестование судебных решений прокурором.

##### **ВАРИАНТ №2 (Ж-М)**

1. Правовой статус адвоката, его права и обязанности.
2. Особенности правового регулирования деятельности сотрудников прокуратуры, участвующих в судопроизводстве.
3. Сравнительный анализ правового статуса прокурора и адвоката в уголовном и гражданском процессе.

##### **ВАРИАНТ № 3 (Н-Т)**

1. Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве.
2. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации ее структура.
3. Сравнительный анализ правового статуса прокурора и адвоката в уголовном и гражданском процессе.

##### **ВАРИАНТ № 4 (У-Я)**

1. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: особенности участия адвоката и прокурора.
2. Участие прокурора и адвоката по вопросам, разрешаемым судом в стадии исполнения приговора.
3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел с участием прокурора и адвоката.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует изучить законодательство, рекомендуемую специальную литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать положения закона, Постановлений Пленума ВС РФ, сделать логически последовательные, изложенные юридически грамотным языком выводы.

При подготовке контрольной работы студент подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендациях, а также ресурсами библиотек университета и города, сети «Интернет». Вариант контрольной работы определяется в зависимости от первой буквы фамилии студента: 1 вариант – с А по Е; 2 вариант – с Ж по М; 3 вариант – с Н по Т; 4 вариант – с У по Я.

Контрольная работа представляет собой текстовый документ, подготовленный на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанный на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 20 мм и нижнее – 25 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 кеглем, для сносок используется 10 кегль, абзацный отступ – 1,25. Номера страниц размещаются в нижней части листа по центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» преподается в двух семестров. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются актуальные проблемы теории и практики участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

Изучение курса заканчивается зачетом в первом семестре и экзаменом во втором семестре, которые являются формами промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю; подготовка к зачету и экзамену непосредственно перед ними; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал и материалы судебной практики.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                                                                             | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                         | очная<br>форма                               | заочная<br>форма |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                                                                         | <b>69</b>                                    | <b>89</b>        |
| Предмет и система курса «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» | 12                                           | 15               |
| Система судов в РФ, виды судопроизводства и их участники                                                                                | 12                                           | 15               |
| Подсудность, стадии судопроизводства и особенности участия в них                                                                        | 12                                           | 15               |
| Особенности участия прокуроров и адвокатов в административном судопроизводстве                                                          | 12                                           | 15               |
| Особенности участия прокуроров и адвокатов в уголовном судопроизводстве                                                                 | 12                                           | 15               |
| Особенности участия прокуроров и адвокатов в гражданском судопроизводстве                                                               | 9                                            | 14               |
| Контрольная работа                                                                                                                      | -                                            | <b>18</b>        |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                                                            | <b>27</b>                                    | <b>27</b>        |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                           | <b>96</b>                                    | <b>134</b>       |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к экзамену
4. Задание для контрольной работы (для заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 20 баллов (от 1 до 2 баллов).

**Рубежные контроли** проводятся на 5-м и 12-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 19 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 19 баллов.

**Экзамен** – до 30 баллов.

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена                                                                                  | <b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;<br/>61...73 – удовлетворительно;<br/>74... 90 – хорошо;<br/>91...100 – отлично</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p> |
| Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                           | В случае если к промежуточной аттестации (экзамена) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного задания. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен проводится в традиционной форме (ответы на вопросы), для подготовки к ответу отводится не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Контрольная работа должна быть сдана студентом на кафедру до проведения экзамена по дисциплине, и выполнена в соответствии с вариантом и требованиями методических рекомендаций. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 30 минут на зачете и 40 минут на экзамене. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса. Результаты экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в дирекцию института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **Примерные задания к рубежному контролю №1**

1. Каково соотношение и связь дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» с другими юридическими дисциплинами?
2. Каким нормативно-правовым актом регламентируется адвокатская деятельность в России? Раскройте его содержание.
3. Перечислите актуальные проблемы в сфере полномочий прокурора по участию в судопроизводстве.
4. Раскройте содержание структуры судов общей юрисдикции.
5. В какой суд должен подать апелляционное представление государственный обвинитель (прокурор) на приговор/решение районного суда?
6. В чем отличие адвоката по назначению от адвоката по соглашению как участника судопроизводства?
7. Перечислите общие для гражданского, административного и уголовного судопроизводства черты института доказывания и доказательств, в чем отличия?
8. Каково понятие подсудности? Какое значение оно имеет?
9. Какие виды подсудности существуют?
10. Какой суд рассматривает большинство уголовных дел и в каком составе?
11. Каким составом рассматриваются уголовные дела в порядке апелляции, кассации и надзора?
12. Изучите содержание гл. 3 ГПК РФ и раскройте содержание подведомственности и основных видов подсудности по гражданским делам.

### **Примерные задания для рубежного контроля №2**

1. Перечислите категории дел, в судебном рассмотрении которых участвует прокурор? Каковы процессуальные основания его вступления в процесс?
2. В чем особенность процессуального статуса адвоката в производстве по делу об административном правонарушении, рассматриваемом в суде первой инстанции относительно уголовного процесса?
3. Перечислите случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе.
4. Чем отличаются обязанности защитника, участвующего в особом судопроизводстве от участвующего в общем порядке?
5. Чем отличается содержание речи государственного обвинителя в суде присяжных от общего порядка? Какие сведения не может оглашать стороны обвинения о подсудимом?
6. В интересах каких лиц прокурор может подавать исковое заявление?
7. В чем отличие правового статуса представителя от адвоката?
8. Есть ли отличие между процессуальными актами прокурора и адвоката в гражданском процессе?

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве» для студентов очной и заочной формы обучения**

1. Предмет и содержание дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве».
2. Система дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве».
3. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности в России.
4. Правовой статус адвоката, его права и обязанности.
5. Особенности правового регулирования деятельности сотрудников прокуратуры, участвующих в судопроизводстве.
6. Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве.
7. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации ее структура.
8. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы и виды: по гражданским/административным, уголовным делам. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
9. Общие правовые институты судопроизводства: состав суда, отводы, доказательства и доказывание.
10. Общие правовые институты судопроизводства: процессуальные сроки, лица, участвующие в деле.
11. Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных, гражданских и административных дел составам суда.
12. Стадии судопроизводства и инстанции. Сущность и содержание производства в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
13. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
14. Участие прокурора и адвоката по вопросам, разрешаемым судом в стадии исполнения приговора.
15. Предмет и содержание дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве».
16. Система дисциплины «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве».
17. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности в России.
18. Правовой статус адвоката, его права и обязанности.
19. Особенности правового регулирования деятельности сотрудников прокуратуры, участвующих в судопроизводстве.
20. Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве.
21. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации ее структура.
22. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы и виды: по гражданским/административным, уголовным делам. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
23. Общие правовые институты судопроизводства: состав суда, отводы, доказательства и доказывание.
24. Общие правовые институты судопроизводства: процессуальные сроки, лица, участвующие в деле.
25. Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных, гражданских и административных дел составам суда.
26. Стадии судопроизводства и инстанции. Сущность и содержание производства в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
27. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
28. Участие прокурора и адвоката по вопросам, разрешаемым судом в стадии исполнения приговора.
29. Понятие административной юстиции и административного судопроизводства.

30. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции: особенности участия прокурора и адвоката.
31. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
32. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных муниципальных служащих.
33. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
34. Рассмотрение дел о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.
35. Рассмотрение дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
36. Процессуальное положение и полномочия прокурора и адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: а) судом общей юрисдикции; б) судом присяжных.

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) [Электронный ресурс] – Доступ из СПБ «Консультант Плюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] – Доступ из СПБ «Консультант Плюс».
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] – Доступ из СПБ «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) [Электронный ресурс] – Доступ из СПБ «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Доступ из СПБ «Консультант Плюс».

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Адвокатская практика [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Клишин А.А., Шугаев А.А. - М.: Статут, 2016. - 506 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№</b> | <b>Интернет-ресурс</b>                              | <b>Краткое описание</b>            |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | Электронная юридическая библиотека |
| 4        | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Электронная научная библиотека     |

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**12 ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном,  
гражданском и уголовном судопроизводстве»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**40.04.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
"Юрист в судебной и правоохранительной деятельности"

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)  
Семестр: 2 (очная форма обучения) 3 семестр (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Предмет и система курса «Теория и практика участия прокуроров и адвокатов в административном, гражданском и уголовном судопроизводстве». Система судов в РФ, виды судопроизводства и их участники. Подсудность, стадии судопроизводства и особенности участия в них. Особенности участия прокуроров и адвокатов в административном судопроизводстве. Особенности участия прокуроров и адвокатов в уголовном судопроизводстве. Особенности участия прокуроров и адвокатов в гражданском судопроизводстве.