

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. Кирсанкин /  
«\_\_\_\_\_» 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ ОБОСНОВАНИЯ И  
ПРИНЯТИЯ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике»

Форма обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденными:

- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «1» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н. доцент

Н.Д. Гущенская

Согласовано:

Руководитель ООП магистратуры, заведующий  
кафедрой «Экономическая безопасность,  
финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компаний;
- Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения программ практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики, а также выполнения отдельных разделов магистерской работы.

Требование к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Знать источники получения экономической и финансовой информации о деятельности хозяйствующего субъекта; законодательную базу, регулирующую профессиональную деятельность;

Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций; осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства;

Владеть: навыками организации и управления командой, выработки командной стратегии; навыками анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций; навыками осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства;

освоить следующие компетенции на уровне не ниже порогового: УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); ПК-2 (способен анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций); ПК-3 (способен осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений» является расширение и углубление знаний студентов, закрепление практических навыков ведения управленческого учета для обеспечения эффективности бизнес-решений.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методическими аспектами организации и функционирования системы управленческого учета;
- выработка практических навыков подготовки и систематизации учетно-аналитической информации в системе управленческого учета;
- приобретение навыков обоснования оптимальных управленческих решений по мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и определения альтернативных направлений развития бизнеса;
- освоение методик стратегического управленческого учета и анализа;
- выработка практических навыков планирования, бюджетирования и бюджетного контроля

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
Способен анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие методологические основы и принципы управленческого учета; алгоритмы расчетов и построения форм внутренней управленческой отчетности; особенности методик стратегического управленческого учета и анализа; организационные и методические аспекты подготовки планов и бюджетов (для ПК-2).

уметь: применять различные способы формирования информации для составления внутренней отчетности; выявлять тенденции в показателях эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации; проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений в организациях и на основе полученных расчетов выбирать оптимальное управленческое решение; определять альтернативные направления развития бизнеса в условиях рисков и неопределенности окружающей среды (для ПК-2).

владеть: навыками практического применения методик управленческого учета; навыками систематизации и анализа информации по различным бизнес-процессам деятельности организации; навыками построения инфор-

мационной системы для обоснования стратегических управленческих решений по развитию хозяйствующего субъекта (для ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений», индикаторы достижения компетенций ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: общие методологические основы и принципы управленческого учета; алгоритмы расчетов и построения форм внутренней управленческой отчетности; особенности методик стратегического управленческого учета и анализа; организационные и методические аспекты подготовки планов и бюджетов	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: общие методологические основы и принципы управленческого учета; алгоритмы расчетов и построения форм внутренней управленческой отчетности; особенности методик стратегического управленческого учета и анализа; организационные и методические аспекты подготовки планов и бюджетов	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: применять различные способы формирования информации для составления внутренней отчетности; выявлять тенденции в показателях эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации; проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений в организациях и на основе полученных расчетов выбирать оптимальное управленческое решение; определять альтернативные направления развития бизнеса в условиях рисков и неопределенности окружающей среды	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: применять различные способы формирования информации для составления внутренней отчетности; выявлять тенденции в показателях эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации; проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений в организациях и на основе полученных расчетов выбирать оптимальное управленческое решение; определять альтернативные направления развития бизнеса в условиях рисков и неопределенности окружающей среды	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: навыками практического применения методик управ-	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: навыками практического применения методик	Комплект заданий для практических

		ленческого учета; навыками систематизации и анализа информации по различным бизнес-процессам деятельности организации; навыками построения информационной системы для обоснования стратегических управленческих решений по развитию хозяйствующего субъекта		управленческого учета; навыками систематизации и анализа информации по различным бизнес-процессам деятельности организации; навыками построения информационной системы для обоснования стратегических управленческих решений по развитию хозяйствующего	занятий, вопросы для сдачи зачета
--	--	---	--	---	-----------------------------------

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план (для заочной формы обучения)

Ру- беж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практические занятия
Рубеж 1	1	Управленческий учет как составляющая системы управления организацией	1	1
	2	Управленческий анализ и оценка эффективности бизнеса	1	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>х</b>	<b>х</b>
Рубеж 2	3	Управленческий учет и анализ как база принятия управленческих решений. Стратегический управленческий учет и анализ	1	1
	4	Планирование и бюджетирование	1	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>х</b>	<b>х</b>
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Управленческий учет как составляющая системы управления организацией

Управленческий учет и его место в системе управления современной организацией. Основные задачи, принципы и объекты управленческого учета. Информационно-аналитическое обеспечение принятия оптимальных управленческих решений. Влияние организационно-технологических особенностей бизнеса на процесс формирования учетно-аналитической информации. Определение центров финансовой ответственности и построение модели их взаимодействия. Управленческий учет затрат, расходов и доходов по центрам ответственности.

#### Тема 2. Управленческий анализ и оценка эффективности бизнеса

Взаимосвязь целей и ресурсов организации с возможностями рынка ее продукции. Анализ и оценка эффективности производственных инвестиций. Оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ безубыточности производства. Анализ чувствительности прибыли к изменению структуры доходов и расходов организации. Анализ рентабельности.

Мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности..

*Тема 3. Управленческий учет и анализ как база принятия управленческих решений. Стратегический управленческий учет и анализ*

Построение информационной системы для управления бизнес-процессами. Показатели эффективности функционирования бизнес-процессов. Анализ бизнес-процессов и оценка полученных финансовых результатов. Анализ рисков предпринимательской деятельности. Критерии принятия управленческих решений. Уровни ответственности за принятие решений. Анализ сильных и слабых сторон деятельности организации, прогнозирование возникающих возможностей, проблем и угроз. Финансовые и нефинансовые показатели эффективности развития бизнеса. Разработка концепций управления в условиях рисков и неопределенности окружающей среды.

*Тема 4. Планирование и бюджетирование*

Планирование как особый тип процесса принятия решения. Текущее и перспективное планирование. Сметное бюджетирование. Виды бюджетов и методы их составления. Зависимость бюджетов от организационной структуры организации и направлений финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности. Бюджетирование по функциям производственно-хозяйственной деятельности организации. Процессно-ориентированное бюджетирование. Взаимосвязь показателей бюджетирования со стратегией развития организации. Контроль исполнения бюджетов. Бюджетный анализ.

#### **4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
1	Управленческий учет как составляющая системы управления организацией	Практическое занятие №1 «Управленческий учет затрат, расходов и доходов по функциям производственно-хозяйственной деятельности»	1
2	Управленческий анализ и оценка эффективности бизнеса	Практическое занятие №2 «Оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ безубыточности производства»	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>x</b>
3	Управленческий учет и анализ как база принятия управленческих решений. Стратегический управленческий учет и анализ	Практическое задание № 3 «Показатели эффективности функционирования бизнес-процессов. SWOT-анализ деятельности организации»	1
4	Планирование и бюджетирование	Практическое задание № 4 «Виды бюджетов и методы их составления»	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>x</b>
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>80</b>
Управленческий учет как составляющая системы управления организацией	20
Управленческий анализ и оценка эффективности бизнеса	20
Управленческий учет и анализ как база принятия управлеченческих решений. Стратегический управлеченческий учет и анализ	20
Планирование и бюджетирование	20
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Перечень вопросов к зачету.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин**

Зачет проводится в форме устного ответа на 2 теоретических вопроса. Время на подготовку – 60 минут.

Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для зачета**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Управленческий учет и его место в системе управления современной организацией.
2. Основные задачи, принципы и объекты управленческого учета.
3. Информационно-аналитическое обеспечение принятия оптимальных управленческих решений.
4. Определение центров финансовой ответственности и построение модели их взаимодействия.
5. Анализ и оценка эффективности производственных инвестиций.
6. Оценка эффективности использования производственных ресурсов.
7. Анализ безубыточности производства. Анализ рентабельности.
8. Построение информационной системы для управления бизнес-процессами.
9. Показатели эффективности функционирования бизнес-процессов.
10. Анализ бизнес-процессов и оценка полученных финансовых результатов. Анализ рисков предпринимательской деятельности.
11. Критерии принятия управленческих решений.
12. Уровни ответственности за принятие решений.
13. Анализ сильных и слабых сторон деятельности организации, прогнозирование возникающих возможностей, проблем и угроз.
14. Планирование как особый тип процесса принятия решения. Виды планов.
15. Виды бюджетов и методы их составления.
16. Контроль исполнения бюджетов. Бюджетный анализ.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

# **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## **7.1. Основная учебная литература**

1. Курманова, А.Х. Управленческий учет (продвинутый курс): учебное пособие / А.Х. Курманова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 263 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052407>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Управленческий учет: учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 553 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084331>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **1.2. Дополнительная учебная литература**

3. Никифорова, Е. В. Управленческий учет и анализ: учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, Л.М. Куприянова; под общ. ред. О.В. Шнайдер. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 183 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122904>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учебное пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров, И. В. Ко-бищан, Е. А. Козельцева. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 303 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104843>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

# **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1 Гущенская Н.Д. Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы, 2023. – Курган, (эл. вариант).

# **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com».
4. Гарант – справочно-правовая система/

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Управленческий учет в системе обоснования и принятия**  
**бизнес-решений»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Управленческий учет и его место в системе управления современной организацией. Основные задачи, принципы и объекты управленческого учета. Информационно-аналитическое обеспечение принятия оптимальных управленческих решений. Определение центров финансовой ответственности и построение модели их взаимодействия. Управленческий учет затрат, расходов и доходов по центрам ответственности. Оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ безубыточности производства. Анализ рентабельности. Построение информационной системы для управления бизнес-процессами. Показатели эффективности функционирования бизнес-процессов. Анализ бизнес-процессов и оценка полученных финансовых результатов. Анализ рисков предпринимательской деятельности. Критерии принятия управленческих решений. Уровни ответственности за принятие решений. Анализ сильных и слабых сторон деятельности организации, прогнозирование возникающих возможностей, проблем и угроз. Планирование как особый тип процесса принятия решения. Виды планов. Виды бюджетов и методы их составления. Контроль исполнения бюджетов. Бюджетный анализ.