

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая и прикладная химия»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р.Змызгова/

«31» 08, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » 08 2021 года;
- для заочной формы обучения « 30 » 08 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения « 30 » 08 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая и прикладная химия» « 30 » 08 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Физическая и прикладная химия»

 С.Н.Елизарова

Согласовано:


Заведующий кафедрой
«Физическая и прикладная химия»

 Л.В.Мостальгина

Заведующий кафедрой
« Физическая культура и спорт

 Д.А.Корюкин

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	105	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	127	127
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	156	156
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	129	129
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия человека» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на знаниях полученных при изучении дисциплин химия и физика в 1 семестре.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Спортивная физиология», «Основы медицинских знаний», «Спортивная медицина».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование представлений биохимических основ жизнедеятельности человека, как фундамента ряда общепрофессиональных и медико-биологических дисциплин

Задачами дисциплины являются:

- изучение химического состава живого организма, строения и свойств важнейших биомолекул;
- изучение основ и направлений метаболизма;
- изучение превращений веществ и энергии, как основы физиологических функций, их регуляции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные классы биологических соединений организма человека, их строение, физические и химические свойства, биологическую роль (ОПК-8)
- основные направления обмена веществ, как основы жизнедеятельности и биорегуляции (ОПК-8)
- принципы обмена энергии в живых организмах и основы биоэнергетики (ОПК-8)

Уметь:

- применить биохимические знания для объяснения и понимания сути физиологических явлений и их особенностей при физических нагрузках (ОПК-8)

Владеть:

- опытом сбора, анализа и обобщения информации по специальным разделам дисциплины (ОПК-8)
- основными приёмами практической работы с биологическим материалом, навыками работы с лабораторным оборудованием (ОПК-8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	1	2
	2	Аминокислоты. Белки	2	4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия человека» относится к базовой части дисциплин блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на знаниях полученных при изучении дисциплин химия и физика в 1 семестре.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Спортивная физиология», «Основы медицинских знаний», «Спортивная медицина».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование представлений биохимических основ жизнедеятельности человека, как фундамента ряда общепрофессиональных и медико-биологических дисциплин

Задачами дисциплины являются:

- изучение химического состава живого организма, строения и свойств важнейших биомолекул;
- изучение основ и направлений метаболизма;
- изучение превращений веществ и энергии, как основы физиологических функций, их регуляции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные классы биологических соединений организма человека, их строение, физические и химические свойства, биологическую роль (ОПК-8)
- основные направления обмена веществ, как основы жизнедеятельности и биорегуляции (ОПК-8)
- принципы обмена энергии в живых организмах и основы биоэнергетики (ОПК-8)

Уметь:

- применить биохимические знания для объяснения и понимания сути физиологических явлений и их особенностей при физических нагрузках (ОПК-8)

Владеть:

- опытом сбора, анализа и обобщения информации по специальным разделам дисциплины (ОПК-8)
- основными приёмами практической работы с биологическим материалом, навыками работы с лабораторным оборудованием (ОПК-8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	1	2
	2	Аминокислоты. Белки	2	4

	3	Нуклеиновые кислоты	2	2
	4	Ферменты. Коферменты. Витамины	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Обмен веществ и энергии	-	2
	6	Углеводы и обмен углеводов	2	4
	7	Липиды и обмен жиров	3	4
	8	Основы биоэнергетики	2	2
	9	Распад белков и обмен аминокислот	2	2
	10	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	-	2
	11	Водный и минеральный обмен	-	3
			Рубежный контроль № 2	-
Всего:			16	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	-	-
	2	Аминокислоты. Белки	2	2
	3	Нуклеиновые кислоты	-	-
	4	Ферменты. Коферменты. Витамины	2	1
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Обмен веществ и энергии	-	-
	6	Углеводы и обмен углеводов	2	2
	7	Липиды и обмен жиров	1	2
	8	Основы биоэнергетики	1	2
	9	Распад белков и обмен аминокислот		2
	10	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	-	2
	11	Водный и минеральный обмен	-	1
		Рубежный контроль № 2		1
Всего:			8	16

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	-	-
	2	Аминокислоты. Белки	1	
	3	Нуклеиновые кислоты	-	-
Рубеж 2	4	Ферменты. Коферменты. Витамины	1	1
	5	Обмен веществ и энергии	1	

6	Углеводы и обмен углеводов	1	
7	Липиды и обмен жиров		1
8	Основы биоэнергетики		1
9	Распад белков и обмен аминокислот		
10	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	-	1
11	Водный и минеральный обмен	-	-
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.

Предмет биохимии, ее направления и разделы. Элементарный состав организмов. Основные признаки живой материи, уровни ее организации. Строение, свойства и биологические функции воды. Неорганические и органические вещества живой материи.

Тема 2. Аминокислоты. Белки

Белки, их функции и содержание в тканях и органах. Элементарный и аминокислотный состав белков. Протеиногенные аминокислоты, их строение и важнейшие физико-химические свойства. Полипептидная теория строения белков. Уровни структурной организации белка. Свойства белков. Классификация белков.

Тема 3. Нуклеиновые кислоты

Общая характеристика нуклеиновых кислот ДНК и РНК: клеточная локализация, биологические функции. Химический состав нуклеиновых кислот. Строение нуклеотидов и их биологическая роль. Нуклеотидный состав и первичная структура ДНК. Вторичная и третичная структуры ДНК. Особенности строения разных видов РНК.

Тема 4. Ферменты. Коферменты. Витамины.

Химическая природа и биологическая роль ферментов. Строение ферментов. Коферменты. Центры ферментов. Механизм действия ферментов. Свойства ферментов. Номенклатура и классификация ферментов.

Тема 5. Обмен веществ и энергии

Общая характеристика обмена веществ и энергии

Тема 6. Углеводы и обмен углеводов.

Классификация углеводов и их биологическое значение. Катаболизм сложных углеводов: превращения крахмала в процессе пищеварения, фосфоролитический распад гликогена и его регуляция. Катаболизм глюкозы. Гликолиз. Аэробный распад глюкозы. Цикл Кребса, его биологическое значение. Биосинтез углеводов.

Тема 7. Липиды и обмен жиров

Липиды, их классификация и биологическая роль. Простые липиды: жиры, высшие жирные кислоты, стеролы, стероиды. Сложные липиды: фосфолипиды и гликолипиды. Биологические мембраны. Катаболизм жиров. Превращения глицерина, α -окисление высших жирных кислот. Биосинтез ВЖК и жиров. Взаимосвязь обмена углеводов и жиров.

Тема 8. Основы биоэнергетики

Обмен энергии. Высокоэнергетические связи и высокоэнергетические соединения. Важнейшие макроэнергетические вещества мышечной работы -АТФ и креатинфосфат, их строение.

Высвобождение энергии при катаболизме органических субстратов. Пути образования АТФ. Реакции субстратного фосфорилирования. Окислительное фосфорилирование – дыхание, как основной механизм образования АТФ у человека. Структурная организация митохондрии. Окислительное фосфорилирование. Строение и компоненты электроно-транспортной (дыхательной) цепи митохондрий. Механизм сопряжения дыхания с фосфорилированием

АДФ. Возникновение трансмембранного градиента ионов H^+ и электрохимического потенциала. Синтез АТФ и строение протонной АТФазы.

Энергетический эффект распада углеводов: гликолиза, цикла Кребса, аэробного окисления глюкозы в целом.

Энергетический эффект распада триглицеридов: глицерина, \square - окисления высших жирных кислот, жира в целом.

Тема 9. Распад белков и обмен аминокислот

Пути распада белков в организме. Метаболизм аминокислот. Реакции распада аминокислот, образование биологически активных веществ, конечные продукты распада. Образование первичных аминокислот. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Связь превращений аминокислот с циклом трикарбоновых кислот. Пути устранения аммиака, биосинтез мочевины.

Тема 10. Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка

Матричная теория биосинтеза белка. Роль нуклеиновых кислот. Компоненты биосинтеза и его этапы. Транскрипция информации, генетический код. Активирование аминокислот. Сборка полипептидной цепи в рибосоме. Посттрансляционные модификации белков..

4.3. Практические занятия, очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	Неорганические и органические вещества живой материи.	2
2	Аминокислоты. Белки.	Аминокислоты. Белки.	4
3	Нуклеиновые кислоты	Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты	2
4	Ферменты. Коферменты. Витамины	Ферменты.	2
		Витамины. Коферменты.	1
		Рубежный контроль 1	1
5	Обмен веществ и энергии	Обмен веществ и энергии	2
6	Углеводы и обмен углеводов	Углеводы и обмен углеводов.	4
7	Липиды и обмен жиров	Липиды и обмен жиров.	4
8	Основы биоэнергетики	Основы биоэнергетики	2
9	Распад белков и обмен аминокислот	Распад белков и обмен аминокислот	2
10	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	2
11	Водный и минеральный обмен	Водный и минеральный обмен	3
		Рубежный контроль 1	1
Всего:			32

4.4. Практические занятия, очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.
2	Аминокислоты. Белки	Аминокислоты. Белки.	2
4	Ферменты. Коферменты. Витамины	Ферменты.	1
		Рубежный контроль 1	1
6	Углеводы и обмен углеводов	Углеводы и обмен углеводов.	2
7	Липиды и обмен жиров	Липиды и обмен жиров	2
8	Основы биоэнергетики	Основы биоэнергетики	2
9	Распад белков и обмен аминокислот	Распад белков и обмен аминокислот	2
10	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	2
11	Водный и минеральный обмен	Водный и минеральный обмен	1
		Рубежный контроль 2	1
Всего:			16

4.5. Практические занятия, заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.
4	Ферменты. Коферменты. Витамины	Ферменты.	1
7	Липиды и обмен жиров	Липиды и обмен жиров	1
8	Основы биоэнергетики	Основы биоэнергетики	1
10	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	1
Всего:			4

4.4 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа, требования к которой изложены в методических указаниях:

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании и конспектировании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. При чтении лекций преподаватель применяет технологию учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем проработки материалов лекций и соответствующей темы учебного пособия. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

На практических занятиях вначале преподаватель совместно со студентами проводит обсуждение основных теоретических вопросов темы, затем студенты выполняют практические задания. Здесь применяются технологии развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

К практическим занятиям студентам рекомендуется ряд практически ориентированных заданий – письменные домашние работы, цель которых формирование навыков практического применения теоретических знаний и, как следствие, более прочное и глубокое усвоение материала. Возникшие вопросы могут быть обсуждены с преподавателем на занятии, а работа сдана на проверку на следующем занятии.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействиях, как на лекциях, так и на практических занятиях, в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение некоторых разделов дисциплины, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы для очной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	63
Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	10
Белки. Аминокислоты	9

Нуклеиновые кислоты	9
Витамины. Коферменты.	10
Углеводы. Липиды.	10
Распад белков и обмен аминокислот	8
Водный и минеральный обмен	7
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часа на каждый рубеж)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	132

Рекомендуемый режим самостоятельной работы для очно-заочной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	103
Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	10
Белки. Аминокислоты	16
Нуклеиновые кислоты	12
Витамины. Коферменты.	12
Углеводы. Липиды.	20
Основы биоэнергетики	12
Распад белков и обмен аминокислот	10
Водный и минеральный обмен	11
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часа на каждый рубеж)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	156

Рекомендуемый режим самостоятельной работы для заочной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	123

Введение. Химический состав организмов. Уровни организации живого.	15
Белки. Аминокислоты	14
Нуклеиновые кислоты	15
Витамины. Коферменты.	15
Углеводы. Липиды.	10
Основы биоэнергетики	12
Распад белков и обмен аминокислот	15
Водный и минеральный обмен	11
Обмен нуклеиновых кислот и биосинтез белка	16
Контрольная работа	18
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения и очно-заочной форм обучения).
3. Задания контрольной работы (для заочной формы обучения)
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
		Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся)	Распределение баллов							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Выполнение письменных домашних работ	Работа на практическом занятии	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 8	До 16	До 8	До 15	До 15	До 30

до сведения студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	16 практ по 0,5	8 заданий по 2 баллов	16*0,56	На 6 практическом занятии	На 16 практическом занятии	
Очно-заочная форма обучения								
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практическом	Выполнение письменных домашних работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Бальная оценка:	До 8	До 8	До 8	До 16	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	4 лекций по 2 балла	8 занятий по 1 баллу	8*1	4 задания по 4балла	На 2 прак занятии	На 8 практ занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 50 баллов, посетить все практические занятия и выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лекциях, практических занятиях, организованную, четкую работу при выполнении практических работ, качественные результаты, полученные при их выполнении, и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если по результатам работы в семестре студент набрал менее 50 баллов и не выполнил все планируемые практические задания, то ему необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы) – до 5 баллов. - выполнение письменных домашних работ; - написание рефератов; - устное собеседование по материалу пропущенного занятия. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Письменные домашние работы выполняются студентом дома перед практическим занятием по данной теме, или в течение недели после него. Студент при выполнении подобных работ должен пользоваться материалами лекций и учебника. Ответы на вопросы заносятся им в отдельную тетрадь и сдаются преподавателю на проверку. Каждая домашняя работа для очной формы обучения оценивается по совокупности выполнения на 61-80% - в 1 балл, на 81-100% - в 2 балла. Для очно-заочной формы: на 51-65% в 2 балла, на 66-80% в 3 балла, на 81-100% - в 4 балла.

За качественную подготовку к практическим занятиям, активную работу на лекциях и семинарско-практических занятиях в течение всего семестра, преподаватель может добавить студенту до 4 баллов (очная форма).

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает два вопроса из приведённого списка. Время, отводимое студенту на подготовку ответа на вопросы билета составляет не менее 1 астрономического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания рубежного контроля 1

1. Обязательным химическим элементом, входящим в состав белков, является:
1) азот; 2) кальций 3) фосфор 4) хлор
2. Мономерами белков являются:
1) карбоновые кислоты; 2) амины; 3) α -аминокислоты; 4) ω -аминокислоты.
3. Первичная структура белковой молекулы поддерживается:
1) водородными связями; 2) пептидными связями;
3) дисульфидными связями; 4) ионными связями.
4. При денатурации у белков в первую очередь нарушается:
1) первичная структура; 2) вторичная структура; 3) третичная структура;
4) дисульфидные мостики.
5. По строению ферменты являются:
1) белками; 2) углеводами 3) нуклеотидами 4) липидами
6. Ферменты проявляют максимальную активность при температуре:
1) 0-10°C; 2) 35-40°C; 3) 55-75°C; 4) 90-100°C.
7. Активный центр простых ферментов состоит из:
1) кофермента; 2) кофермента и аминокислот;
3) аминокислот; 4) аминокислот и липидов
8. Ферменты, катализирующие реакции распада веществ с участием воды относятся к классу:
1) оксидоредуктаз; 2) трансфераз; 3) лигаз; 4) гидролаз.
9. Витамин B₅ входит в состав кофермента:
1) коэнзима А; 2) НАД; 3) ФАД; 4) пиридоксальфосфата.
10. К водорастворимым витаминам не относится витамин:
1) D; 2) B₁₂; 3) C; 4) H.
11. При дефиците в организме аскорбиновой кислоты возникает:
1) анемия; 2) дерматит; 3) рахит; 4) цинга.
12. Мономерами нуклеиновых кислот являются:
1) аминокислоты; 2) нуклеотиды; 3) нуклеозиды; 4) азотистые основания.
13. Молекулы РНК содержат углевод:
1) галактозу; 2) глюкозу; 3) рибозу; 4) дезоксирибозу.
14. Пуриновым нуклеотидом является:
1) Аденозинтрифосфат; 2) Гуанозин; 3) Уридиндифосфат; 4) Цитидинтрифосфат.
15. Комплементарной является пара оснований:
1) Ц и Т; 2) А и Т; 3) Г и У; 4) Ц и У.

Примерные задания рубежного контроля 2

1. К моносахаридам относится:
1) мальтоза;
2) фруктоза;
3) лактоза;
4) геперин.
2. Полисахаридом является:
1) глюкоза;
2) сахароза;
3) рибоза;
4) крахмал.
3. Глюкоза депонируется в печени в форме:
1) гликогена;
2) крахмала;

- 3) лактозы;
4) сахарозы.
4. При гидролизе сахарозы образуется:
- 1) глюкоза;
 - 2) фруктоза;
 - 3) глюкоза и фруктоза;
 - 4) глюкоза и галактоза.
5. Конечным продуктом гидролиза крахмала в процессе пищеварения является:
- 1) глюкоза;
 - 2) рибоза;
 - 3) сахароза;
 - 4) фруктоза.
6. Расщепление крахмала пищи осуществляется при помощи фермента:
- 1) амилаза;
 - 2) каталаза;
 - 3) сахараза;
 - 4) лактаза.
7. При полном окислении углеводов в организме человека выделяется:
- 1) 39 кДж энергии;
 - 2) 40 кДж энергии;
 - 3) 15 кДж энергии;
 - 4) 17 кДж энергии.
8. Конечным продуктом анаэробного распада глюкозы является:
- 1) α -кетоглутаровая кислота;
 - 2) молочная кислота;
 - 3) пировиноградная кислота;
 - 4) щавелево-уксусная кислота.
9. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты происходит с участием витамина:
- 1) А; 2) В₁ 3) В₁₂; 4) С.
10. Цикл Кребса состоит из последовательных превращений:
- 1) аденина;
 - 2) ацетил-КоА;
 - 3) глицерина;
 - 4) мочевины.
11. При полном окислении 1 г жира выделяется энергия в количестве:
- 1) 17 кДж; 2) 29 кДж; 3) 40 кДж; 4) 50 кДж.
12. Переваривание жиров осуществляется ферментом:
- 1) амилазой;
 - 2) каталазой;
 - 3) липазой;
 - 4) фосфорилзой.
13. Жирные кислоты при β -окислении превращаются в:
- 1) ацетил-КоА;
 - 2) глицерин;
 - 3) глюкозу;
 - 4) углекислый газ и воду.
14. Процесс синтеза АТФ, протекающий сопряжённо с реакциями окисления при участии цепи дыхательных ферментов митохондрий называется:
- 1) субстратным фосфорилированием;
 - 2) фотосинтетическим фосфорилированием;
 - 3) окислительным фосфорилированием;

- 4) фосфотрансферной реакцией.
15. Энергетический эффект аэробного окисления одной молекулы глюкозы, выраженный числом синтезированных молекул АТФ, равен:
- 1) 2 АТФ; 2) 5 АТФ; 3) 22 АТФ; 4) 38 АТФ.

Примерные задания домашней письменной работы:

- 1) Напишите уравнения реакций аминокислоты валина:
а) с водным раствором щёлочи КОН; б) с соляной кислотой HCl.
- 2) В водных растворах аминокислоты существуют в виде биполярных ионов, когда карбоксильная группа диссоциирует, а аминогруппа протонируется (присоединяет ион водорода H⁺). Напишите структурные формулы биполярных ионов фенилаланина, серина, лизина, глутаминовой кислоты.
- 3) Напишите уравнение образования пептида асп-сер-вал из отдельных аминокислот, отметьте пептидные связи в молекуле пептида.
- 4) Какая аминокислота участвует в образовании ковалентных связей при формировании третичной структуры белковой молекулы? Изобразите строение дисульфидного мостика.
- 5) Какой процесс называют денатурацией? Сохраняются ли биологические (нативные) свойства белков после денатурации и почему?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Химический состав организмов. Элементный состав. Вода и неорганические ионы. Важнейшие органические и биохимические соединения.
2. Белки. Содержание белков в органах и тканях организма. Функции белков. Элементный состав и молекулярная масса.
3. Аминокислотный состав белков. Строение и классификация протеиногенных аминокислот. Пептиды, схема образования. Биологическое значение пептидов.
4. Строение белковой молекулы, уровни её структурной организации. Денатурация белков.
5. Свойства белков: физические, химические и биологические. Классификация белков.
6. Ферменты. Черты сходства и различий между ферментами и небиологическими катализаторами.
7. Строение ферментов. Однокомпонентные и двухкомпонентные ферменты. Простетические группы. Коферменты. Активный, каталитический, субстратный и регуляторный (аллостерический) центры ферментов.
8. Механизм действия ферментов. ES-комплексы. Номенклатура и классификация ферментов.
9. Свойства ферментов: термолабильность, рН-оптимум действия, специфичность, регулируемость действия.
10. Витамины. Роль витаминов в питании человека и животных. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов. Витамерия. Витамины и коферменты. Провитамины. Антивитамины.
11. Жирорастворимые витамины. Строение. Свойства. Биологическая роль. Природные источники жирорастворимых витаминов.
12. Водорастворимые витамины: тиамин, рибофлавин, пантотеновая кислота, их строение, свойства, признаки недостаточности, биохимические функции, природные источники.
13. Нуклеиновые кислоты: общая характеристика и функции. Химический состав нуклеиновых кислот. Нуклеотиды.

14. Дезоксирибонуклеиновые кислоты (ДНК). Содержание и локализация в клетке. Биологическая роль. Нуклеотидный состав. 5 -, 3 - фосфодиэфирные связи. Правила Чаргаффа. Вторичная структура ДНК. Принцип комплементарности.
15. Биосинтез белков. Матричная теория биосинтеза белков. Компоненты биосинтеза. Транскрипция. Структура и роль матричных РНК (мРНК). Код белкового синтеза.
16. Биосинтез белков. Активирование аминокислот. Характеристика транспортных РНК (тРНК) и аминоацил-тРНК-синтетаз.
17. Биосинтез белка в рибосоме. Строение и классы рибосом. Центры рибосом. Этапы трансляции и их характеристика.
18. Углеводы. Классификация углеводов и их биологическое значение. Строение важнейших моносахаридов (глицеринового альдегида, рибозы, дезоксирибозы, глюкозы, фруктозы).
19. Сложные углеводы: олиго- и полисахариды. Строение, свойства, биологические функции крахмала, гликогена, целлюлозы (клетчатки).
20. Распад полисахаридов. Превращения крахмала в процессе пищеварения, ферменты распада. Внутриклеточный распад гликогена (фосфорилиз) и его регуляция.
21. Гликолиз. Реакции и ферменты гликолиза. Биологическое значение гликолиза.
22. Аэробный распад глюкозы. Этапы распада. Обмен пировиноградной кислоты. Ферменты и коферменты пировиноградного комплекса.
23. Цикл трикарбоновых и дикарбоновых кислот (цикл лимонной кислоты). Реакции и ферменты цикла трикарбоновых и дикарбоновых кислот. Биологическое значение цикла трикарбоновых и дикарбоновых кислот.
24. Биосинтез глюкозы - глюконеогенез. Реакции, ферменты и значение глюконеогенеза.
25. Биосинтез гликогена. Реакции и ферменты. Роль нуклеозиддифосфосахаров. Биосинтез разветвленных полисахаридов.
26. Общая характеристика липидов. Классификация липидов. Биологическая роль липидов.
27. Простые липиды: жиры, их состав, строение и свойства. Высшие жирные кислоты. Функции жиров.
28. Простые липиды: стеролы и строиды, строение и биологическое значение.
29. Сложные липиды: фосфолипиды и гликолипиды, их состав, строение, биологическая роль. Биологические мембраны.
30. Распад жиров: их превращения в процессе пищеварения. Ферменты распада, роль желчных (холевых) кислот.
31. Обмен глицерина. Энергетический эффект распада глицерина.
32. β -окисление высших жирных кислот. Реакции и ферменты. Энергетический эффект одного цикла β -окисления.
33. Биосинтез липидов. Синтез высших жирных кислот. Образование триглицеридов (жиров).
34. Распад белков в организме. Ферменты распада. Превращение белков в процессе пищеварения.
35. Метаболизм аминокислот: реакции дезаминирования, переаминирования, декарбоксилирования. Связывание аммиака – орнитиновый цикл.
36. Аденозинтрифосфорная кислота (АТФ). Строение АТФ, свойства и биологические функции АТФ. Пути образования АТФ. Реакции субстратного фосфорилирования.
37. Биосинтез АТФ на уровне электронтранспортной цепи. Структурная организация митохондрии. Электронотransпортные цепи митохондрий. Механизм окислительного фосфорилирования. АТФ-синтаза.

38. Энергетический эффект распада углеводов и триглицеридов. Роль восстановленных коферментов НАДН и ФАДН₂.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Биохимия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И.К.Проскурина.- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.-236 с.
2. Биологическая химия: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.И.Ковалевской.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.-256 с.
3. Основы физической, коллоидной и биологической химии [Электронный ресурс] : курс лекций / В.В. Родин; Ставропольский государственный аграрный университет.-2-е изд., перераб. и доп.-Ставрополь: АГРУС,2012.-124 с. ISBN 978-5-9596-0577-3.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Биохимия двигательной деятельности: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С.С.Михайлов.- М.: Спорт, 2016.- 296 с.
2. Биохимия /Под ред. В.В.Меншикова, Н.И.Волкова.- М.: Физкультура и спорт, 1986.
3. Биологическая химия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Таганович [и др.]; под общ. ред. А.Д. Тагановича. – Минск: Выш. шк., 2013. – 671 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2321-8.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практических работ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие поисковые системы: Google (www.google.com), Яндекс (www.yandex.ru), Рамблер (www.rambler.ru)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
<http://window.edu.ru/unilib> – ЕДИНОЕ ОКНО доступа к электронным библиотекам вузов России.
<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE.
<http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций и в работе на практических занятиях используются слайдовые иллюстрации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биохимия человека»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)
Семестр: 2 (очная, очно-заочная), 4 (заочная формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Строение, физические и химические свойства представителей основных классов биологических веществ организма. Их биологическое значение. Основные направления пластического и энергетического обмена, как основы физиологических явлений, и в связи с физической нагрузкой.