

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Математика и физика»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
И международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность – *Математика и физика*

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения математике»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность – *Математика и физика*

Трудоемкость дисциплины: 15 з.е. (540 академических часа).

Семестр: 6, 7, 8, 9 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет (6,7 семестры), экзамен (8, 9 семестры).

Семестр: 8, 9, 10, 11 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр), экзамен (9, 10, 11 семестры).

Содержание дисциплины

Методологические основы обучения математике. Математические понятия и технологии их введения. Математические утверждения и технологии их изучения. Задачи в обучении математике. Технологии обучения решению задач. Организационные основы обучения математике. Цели, задачи внеурочной деятельности по математике, особенности ее организации. Современные средства оценивания результатов обучения. Содержательные линии курса математики и алгебры основной школы и методика их изучения. Методика изучения алгебры и начал анализа в 10-11 классах. Основные линии школьного курса планиметрии и методика их изучения. Методика изучения курса стереометрии в 10-11 классах. Подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ. Образовательные технологии. Классификация образовательных технологий. Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Частнопредметные технологии. Методика организации внеурочной деятельности по математике. Работа с одаренными школьниками.