

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р.Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «История религий России» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (профиль Проектная деятельность в молодёжной среде), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» 28 августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры  
«История и документоведение»

Д.Н.Маслюженко

Старший преподаватель  
кафедры «История и документоведение»

Е.А.Рябинина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»

Т.В.Козельчук

Заведующий кафедрой  
«Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

Е.В.Лунева

Специалист по учебно-методической работе

И.В.Тарасова

Начальник управления образовательной  
деятельности

И.В.Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>16</b>
Лекции	16
Практические	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>56</b>
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История религий России» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России
- Межкультурные коммуникации

Результаты обучения по дисциплине «История религий России» необходимы для дальнейшего прохождения дисциплин «Геополитика» и «Социокультурные контексты в работе с молодежью».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на общекультурные темы;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель освоения дисциплины - дать общие представления о развитии, трансформации и взаимодействии религий на территории России, в том числе в контексте истории населения Уральского региона.

Задачами курса являются: дать общие представления о специфике развития и трансформации верований и религиозных субкультур в России и регионе; рассмотреть их специфические черты в зависимости от различных временных периодов; определить роль и место религиозных верований в истории государства; выявить причины трансформации верований и смены религии определенными группами населения, влияния на эти процессы соседних государств и обществ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «История религий России», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История религий России», индикаторы достижения компетенций УК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знать: особенности религиозных концепций и их роль в формировании российской истории и мировоззрения	З (ИД-1 <sub>УК-5</sub> )	Знает: особенности религиозных концепций и их роль в формировании российской истории и мировоззрения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям в сфере	У (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )	Умеет: уважительно и бережно относиться к культурным традициям в сфере	Вопросы для сдачи зачета

		религии		религии	
3.	ИД-ЗУК-5	Владеть: навыками работы в поликонфессионально м коллективе	В (ИД-ЗУК-5)	Владеет: навыками работы в поликонфессионально м коллективе	Вопросы для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения (7 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Что такое религия?	2	-
	2	Ранние религиозные верования на территории России	2	-
	3	Православие и его распространение	2	-
	4	Старообрядчество	2	-
		Рубежный контроль № 1	1	-
Рубеж 2	5	Католицизм и протестантизм на территории России	2	-
	6	Иудаизм на территории России	1	-
	7	Буддизм и ламаизм на территории России	1	-
	8	Ислам в России	2	-
		Рубежный контроль № 2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	

##### 4.2. Содержание лекционных занятий (7 семестр)

###### *Тема 1. Что такое религия?*

Понятие «религия». Классификация религий. Первобытные, национальные и мировые религии. Характеристика религии как явления культуры. Функции религии. Особенности религиозного мышления. Источники изучения религий.

###### *Тема 2. Ранние религиозные верования на территории России*

Проблема возникновения религии и ее роль в развитии общества. Основные характерные черты первобытного мышления и религиозных верований. Религиозные представления эпохи камня и раннего металла населения Уральского региона. Пещерная живопись (Капова пещера, Игнатьевская пещера) и религиозные верования. Шигирский идол как древнейший религиозный памятник.

Этнокультурные особенности религиозных верований раннего железного века. Религиозные представления, связанные с металлами у лесного населения. Представления о структуре мира. Курганный погребальный обряд и культ предков. Выделение жречества в обществах раннего железного века. Специфические признаки этой категории на территории Уральского региона.

Социальная стратификация и ее роль в изменениях религиозных верований. Культ князей и культ богатырей. Отношение к оружию как магическому компоненту в высших стратах уральского населения. Мифологические представления угорского населения и влияние на них степных обществ (на примере Мир-Сусне-Хума). Шаманы и их деятельность.

Религиозные и мифологические представления древних тюрков. Сакрализация государственной власти у тюрков. Мифологические представления о мире и зарождение тенгрианства. Погребальный обряд как отражение влияния социальной стратификации на представления о загробной жизни. Культ предков, как отражение связи с тотемизмом и поклонением животным.

Язычество у древних славян: вопросы реконструкции.

### ***Тема 3. Православие и процесс его распространения в средние века***

Исторический процесс принятия христианства в Киевской Руси и русских княжествах. Православие на Руси после раскола 1054 года. Основные особенности православной веры и организации. Православие против католицизма и несторианства: источники, тенденции и современные споры. Библия и вопрос ее перевода.

Русская православная церковь и ее деятельность среди степного населения. Специфика взаимоотношений различных направлений христианства. Проникновение христианства на север Уральского региона. Деятельность Стефана Пермского и первых великопермских епископов. Сохранение пережитков язычества среди североуральского финно-угорского населения.

Роль православия в русской средневековой культуре. Храмы как символическая связь сакрального бытия и мирского существования. Монастыри как оплот распространения православия в регионе. Деятельность Киприана и учреждение тобольского архиепископства. Христианизация зауральского населения. Православное сектантство.

Роль православия в Московском государстве и основные тенденции распространения за Урал. Реформа церковного управления (Синод) и усиление государственной политики по распространению православия в начале 18 века. Миссионерская деятельность Ф. Лещинского и А. Нарожницкого среди народов северного Урала. Распространение православия среди мусульманских групп населения. Деятельность Новокрещенской конторы. Рост недовольства политикой христианизации среди населения Уральского региона и прекращение миссионерской деятельности.

Роль православия в идеологии Российской империи. Православие и Советское государство, попытки обновления. Роль православия в современной России.

#### ***Тема 4. Старообрядчество.***

Возникновение старообрядческого движения, основные разногласия с православием. Особенности конфликта с официальной церковью. Характеристика старообрядческого движения в 17 веке. Особенности социального состава старообрядческого движения. Политика государства и церкви по отношению к старообрядцам. Идеологические и светские причины самосожжений.

Мировоззрение старообрядцев. Распространение старообрядчества на территории Уральского региона и деятельность горнозаводских промышленников Урала. Старообрядческие центры, общины и направления.

Политика государства по отношению к старообрядчеству в 18 веке. Первая ревизия и выход Указа о престолонаследии как катализаторы самосожжений. Внутренний раскол старообрядческого движения. Единоверческие церкви. Политика Екатерины II по смягчению положения старообрядцев.

Старообрядцы – хранители древнерусского искусства и эстетики. Особенности взаимоотношений с окружающим миром.

#### ***Тема 5. Католицизм и протестантизм на территории России***

Миссионерская деятельность католических монашеских орденов в различных регионах Монгольской империи и Золотой Орды. Католики в истории Московского государства: вопрос униатства.

Раскол в католицизме и появление различных направлений протестантизма. Основные отличия христианских конфессий в вопросах веры, культа и организации.

Увеличение числа католиков и протестантов в Российской империи: внешний фактор, миграции и ссылки. Католики и протестанты в Западной Сибири: особенности формирования населения.

Роль веры в вопросах сохранения этнической культуры. Костел и кирха: специфика структуры и роль в общине.

### ***Тема 6. Иудаизм на территории России***

Иудаизм в Хазарском каганате: история или миф.

Основные особенности иудаизма: вера, основные институты, организация, роль в культуре. Синагога как центр общины.

Появление и положение иудеев в Российском государстве: особенности положения и ограничения в правах. Еврейские общины в регионах: вопрос волн формирования и миграции. Проблемы открытия синагог.

Сионистские организации и мечта об Иерусалиме.

### ***Тема 7. Буддизм и ламаизм на территории России***

Основные понятия, нормы и отличия буддизма и ламаизма.

Специфика распространения на Дальнем Востоке, в степных государствах и на Алтае. Особенности положения в Золотой Орде.

Буддизм и ламаизм у калмыков и бурят как часть истории Российского государства: основные этапы становления.

### ***Тема 8. Ислам на территории России***

Характеристика ислама как мировой религии. Коран. Мекка. Умма. Пять столпов ислама. Джихад или спор о шестом столпе. История распространения ислама. Особенности суннитов и шиитов. Мечеть как центр общины и ее компоненты.

Временное принятие ислама в Хазарии. Волжская Булгария – первый оплот ислама в России. Специфика принятия ислама булгарами. Влияние ислама на культурную, политическую и религиозную сферу жизни болгарского населения. Исламизация кочевых тюркоязычных групп.

Религиозная ситуация в Золотой Орде в период ее образования. Проблема толерантности как компонента идеологии Монгольской империи. Буддизм и христианство в Золотой Орде. Исламизация Золотой Орды и специфика распространения ислама в различных социальных слоях. Причины и предпосылки официального принятия ислама как государственной религии при хане Узбеке. Сохранение доисламских верований. Специфика распространения ислама в Казанском, Тюменском и Сибирском ханствах, Ногайской Орде.

Иерархия мусульманского духовенства. Суфизм и его специфика. Ориентация на среднеазиатские центры ислама. Сеиды в Сибири и особенности сибирского ислама. Культ святых как специфическая черта сибирского ислама. Влияние ислама на повседневную жизнь сибирского населения.

Исторические и политические основы взаимоотношений и конфликта православия и ислама. Специфика религиозной политики на территории завоеванного Казанского ханства. Деятельность епископа Гурия. Способы привлечения местного населения по привлечению в православную веру. Проблема удержания окрещенного населения в православии. Особенности распространения православия среди различных этнических групп населения Уральского региона.

Религиозная политика государства по отношению к исламу. Деятельность Следственной о татарах и бухарцах комиссии в середине 18 века. Роль государства в регулировании межэтнических и межконфессиональных отношений. Религиозная политика Екатерины II. Указ «О терпимости всех вероисповеданий...» и его последствия для религиозной ситуации на территории Уральского региона. Мечеть, медресе и мектебе как центры общины.

Ислам и Советское государство. Роль ислама в современной России.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История религий России» преподаётся в течение одного семестра (7 семестр на очном обучении) на четвертом курсе в виде лекций. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты дисциплины, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. (очная)</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>30</b>
Что такое религия?	4
Ранние религиозные верования на территории России	4
Православие и его распространение	4
Старообрядчество	4
Католицизм и протестантизм на территории России	4
Иудаизм на территории России	3
Буддизм и ламаизм на территории России	3
Ислам в России	4
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждую тему)</b>	-
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 4 час на каждый рубеж)</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к итоговому тесту</b>	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>56</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1, 2 (7 семестр)
3. Вопросы к зачету

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

#### **Очная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций.

#### **7 семестр:**

- посещение лекций – до 40 баллов (по 5 баллов за лекцию, включая рубежные);
- рубежный контроль № 1 – до 15 баллов (на 5 лекционном занятии);

- рубежный контроль № 2 – до 15 баллов (на 8 лекционном занятии);  
Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее 60 баллов – незачёт
- 61...100 – зачёт

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль № 1-2 проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. В рамках первого и второго рубежного контролей очного обучения выполняются тесты из 15 вопросов, за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 баллу, таким образом за выполнение всех вопросов можно получить максимум 15 баллов соответственно.

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос обучающийся получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачете, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №1**

1. Может ли насыпь кургана восприниматься как часть символического изображения картины мира:
  - А. Это место обитания богов
  - Б. Это своеобразная маркировка захоронения члена коллектива
  - В. Прежде всего это маркировка территории, которую занимало племя
  - Г. Это символ мировой горы
2. Одним из главных событий эпохи начала раннего железного века на Урале было:
  - А. Массовое распространение скотоводческого хозяйства на всей территории Урала
  - Б. Отказ от производства бронзы и переход к изделиям из железа
  - В. Расцвет Иткульского металлургического очага
  - Г. Появление и развитие представлений о трехчастной картине мира
3. Особое отношение к бронзе и бронзовым изделиям было связано:
  - А. Цвет бронзы ассоциировался с солнечным, небесным цветом и огнем
  - Б. Трудоемкость изготовления и дороговизна изделий из бронзы
  - В. Вера в очистительные и охранительные свойства предметов из бронзы
  - Г. Все выше перечисленное

#### **Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №2**

20. Древнейшим православным монастырем на Урале является:
- А. Иоанно-Богословский
  - Б. Свято-Успенский Долматовский
  - В. Спасо-Преображенский
  - Г. Никольский
21. Выделите неверное суждение:
- А. Заселение Урала и Сибири совершалось в христианском духе – через сооружения часовен, церквей, монастырей.
  - Б. Храмы, в условиях освоения нового культурного пространства, выступают как символическая связь сакрального бытия и мирского существования, они становятся важным центром общественной жизни.
  - В. Храм являлся местом спасения для живых и упокоения для умерших.
  - Г. Первый городской храм, строившийся вместе с острогом, создавался, прежде всего, как символ божественного покровительства городу и памятник его основания
22. Одной из главных задач первого архиепископа в Тобольске стало официальное признание заслуг:
- А. Стефана Пермского
  - Б. Ермака
  - В. Епископа Филофея
  - Г. Архиепископа Киприана

### **Вопросы к зачету**

1. Что такое религия?
2. Ранние религиозные верования на территории России
3. Православие и процесс его распространения в России
4. Старообрядчество
5. Католицизм и протестантизм в России
6. Иудаизм в России
7. Буддизм и ламаизм в России
8. Ислам в России

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 370 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».
2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. – Доступ через ЭБС «Консультант студента».
3. Религиоведение / Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».
4. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».
5. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года): краеведческое пособие для школьников, студентов и учителей / отв.ред. Д.Н. Маслюженко. Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2017. - Доступ через ЭБС КГУ.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История религий России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Что такое религия? Ранние религиозные верования на территории России. Православие и процесс его распространения в России. Старообрядчество. Католицизм и протестантизм в России. Иудаизм в России. Буддизм и ламаизм в России. Ислам в России