

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Дубив Н.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

образовательных программ высшего образования –  
программы бакалавриата  
**38.03.01 – Экономика**

Направленность  
**«Финансы и кредит»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 июня 2024 года;
- для заочной формы обучения 28 июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры «Государственное  
муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность»  
и менеджмент» к.э.н.

С.А. Суркова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное  
муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность»  
д.э.н., доцент

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность,  
финансы и учет»,  
д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр	на всю дисциплину	семестр
		6		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>				
Лекции	16	16	8	8
Практические занятия	16	16	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование цифровой экономики» является дисциплиной обязательной части Блока Б1.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия (организации)», «Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью», «Теория управления», «Правоведение», «Информатика и информационные технологии», «Финансовые инструменты государственной поддержки предпринимательства».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усвоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-5);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев (ПК-6);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность (ПК-13);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

Освоение дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: «Управление проектами и стартап менеджмент», «Бизнес-модели цифровой экономики», «Информационные и цифровые технологии в экономике», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения базовых теорий и механизмов государственного регулирования экономики к современным условиям цифровой трансформации государства и реального сектора экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями основ государственного регулирования цифровой экономики;
- формирование комплексного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики в условиях цифровой трансформации;
- развитие умений и навыков применения практических форм государственного регулирования цифровой экономики и механизмов

взаимодействия различных субъектов экономики с государством в условиях цифровой трансформации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способность работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-11 и ПК-4 и перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: действующие правовые нормы, регулирующие цифровую экономику, ресурсы и ограничения, влияющие на решение задач в сфере государственного регулирования цифровой экономики	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: действующие правовые нормы, регулирующие цифровую экономику, ресурсы и ограничения, влияющие на решение задач в сфере государственного регулирования цифровой экономики	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: анализировать поставленную цель в области государственного регулирования цифровой экономики, выделять из нее конкретные задачи и сопоставлять возможные способы их решения с учетом требований законодательства и имеющихся ресурсов	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: анализировать поставленную цель в области государственного регулирования цифровой экономики, выделять из нее конкретные задачи и сопоставлять возможные способы их решения с учетом требований законодательства и имеющихся ресурсов	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
3.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: методиками выбора оптимальных решений для задач государственного	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: методиками выбора оптимальных решений для задач государственного	Комплект имитационных задач Тестовые

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		регулирования цифровой экономики		регулирования цифровой экономики	вопросы
4.	ИД-1 <sub>УК-11</sub>	Знать: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, а также специфические риски и формы проявления этих угроз в цифровой экономике и сфере государственного регулирования	З (ИД-1 <sub>УК-11</sub> )	Знает: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, а также специфические риски и формы проявления этих угроз в цифровой экономике и сфере государственного регулирования	Тестовые вопросы
5.	ИД-2 <sub>УК-11</sub>	Уметь: анализировать экономические задачи с точки зрения целесообразности применения цифровых технологий и оценивать их потенциал и риски	У (ИД-2 <sub>УК-11</sub> )	Умеет: анализировать экономические задачи с точки зрения целесообразности применения цифровых технологий и оценивать их потенциал и риски	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
6.	ИД-3 <sub>УК-11</sub>	Владеть: практическими навыками профилактики и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в сфере государственного регулирования цифровой экономики, а также использование механизмов межведомственного взаимодействия и правовых процедур для пресечения противоправных действий	В (ИД-3 <sub>УК-11</sub> )	Владеет: практическими навыками профилактики и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в сфере государственного регулирования цифровой экономики, а также использование механизмов межведомственного взаимодействия и правовых процедур для пресечения противоправных действий	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
7.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Знать: основные типы цифровых данных и ключевые технологии их обработки, а также возможности и ограничения их применения в деятельности экономических субъектов	З (ИД-1 <sub>ПК-4</sub> )	Знает: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, а также специфические риски и формы проявления этих угроз в цифровой	Тестовые вопросы

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
				экономике и сфере государственного регулирования	
8.	ИД-2 ПК-4	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, и предпринимать предусмотренные законом меры реагирования	У (ИД-2 ПК-4)	Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, и предпринимать предусмотренные законом меры реагирования	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
9.	ИД-3 ПК-4	Владеть: навыками работы с цифровыми данными и методами оценки эффективности внедрения цифровых решений в государственном и реальном секторе экономики	В (ИД-3 ПК-4)	Владет: навыками работы с цифровыми данными и методами оценки эффективности внедрения цифровых решений в государственном и реальном секторе экономики	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		лекции	практические занятия	лекции	практические занятия
1	Основы государственного регулирования цифровой экономики	2	2	1	2
2	Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики	4	4	2	4
3	Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации	2	1,5	1	1,5
<b>Рубежный контроль №1</b>		-	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>
4	Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики	4	4	2	4
5	Современная государственная политика развития цифровой экономики	4	3,5	2	3,5
<b>Рубежный контроль №2</b>		-	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Основы государственного регулирования цифровой экономики**

Понятие государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

### **Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики**

Классические и неоклассические подходы к экономической роли государства (монетаризм; кейнсианские теории регулирования экономики; государство в экономической теории немецкого либерализма; институциональные концепции регулирования экономики). Концепции цифрового государства.

### **Тема 3. Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации**

Цифровая трансформация экономики как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки государственного регулирования цифровой трансформации экономики.

### **Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики**

Процесс государственного регулирования цифровой экономики. Формы, методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики. Особенности административных и экономических методов государственного регулирования цифровой экономики. Средства и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.

### **Тема 5. Современная государственная политика развития цифровой экономики**

Нормативное регулирование цифровой среды в РФ. Цель, задачи и особенности реализации государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

## 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	Основы государственного регулирования цифровой экономики	Учебная дискуссия Индивидуальные задания	2	2
2	Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики	Учебная дискуссия Индивидуальная и групповая работа	4	4

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
3	Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации	Учебная дискуссия Разбор конкретных ситуаций Индивидуальная и групповая работа	1,5	1,5
<b>Рубежный контроль №1</b>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
4	Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики	Учебная дискуссия Разбор конкретных ситуаций Индивидуальная и групповая работа	4	4
5	Современная государственная политика развития цифровой экономики	Разбор конкретных ситуаций Индивидуальная и групповая работа	3,5	3,5
<b>Рубежный контроль №2</b>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>46</b>
Основы государственного регулирования цифровой экономики	7	9
Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики	7	9
Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации	8	9
Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики	8	9
Современная государственная политика развития цифровой экономики	8	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>84</b>

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Перечень оценочных средств**

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения);
- 2 Задания к рубежным контролям №1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения);
- 3 Задания для практических занятий.
- 4 Перечень вопросов к зачету.

## 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		<b>Очная форма обучения</b>					
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	До 11 баллов	До 11 баллов	До 30 баллов
		Примечания:	8 лекционных занятий. От 0 до 2 балла в зависимости от активности (8занятий×2балла=16баллов)	8 практических занятий. От 0 до 4 баллов (8занятий×4балла=32баллов)	На 4 практическом занятии. В зависимости от результата 11 баллов	На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 11 баллов	30баллов
		<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	До 11 баллов	До 11 баллов	До 30 баллов		
Примечания:	4 лекционных занятия. От 0 до 4 баллов в зависимости от активности (4занятия×4балла=16баллов)	8 практических занятий. От 0 до 4 баллов (8занятий×4балла=32баллов)	На 4 практическом занятии. В зависимости от результата 11 баллов	На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 11 баллов	30баллов		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 баллов и менее – не зачтено; 61 балл и более - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме защиты результатов выполнения комплекса индивидуальных заданий. Индивидуальные задания сформированы по основным дидактическим единицам тем и выдаются обучающемуся после изучения материала по каждой из дидактических единиц тем.

Выполнение рубежных контролей оценивается по 11-балльной шкале:

Объект оценки	Полнота выполнения задания	Качество доклада и презентации	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 3 баллов	До 4 баллов	До 4 баллов	До 11 баллов

На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 10 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

На подготовку ответов обучающемуся на зачете отводится 40 минут. Ответ на каждый вопрос билета оценивается в 15 баллов.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примеры индивидуальных заданий для рубежных контролей

##### *Первый рубежный контроль*

Индивидуальное задание «Государственное регулирование маркетплейсов и защита прав потребителей»: на основе представленных данных составить аналитическую записку объемом до 1 страницы, включающую разделы: «Выявленные нарушения», «Предлагаемые меры», «Анализ последствий», «Ключевые тезисы».

##### *Второй рубежный контроль*

Индивидуальное задание «Внедрение цифрового рубля и регулирование финансовых технологий»: на основе представленных данных составить аналитическую записку объемом до 1 страницы, включающую разделы: «Анализ рисков», «Предлагаемые регуляторные меры», «Таблица «за» и «против», «Выводы и рекомендации».

## ***Вопросы к зачету***

1. Понятие государственного регулирования экономики.
2. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
3. Классические и неоклассические подходы к экономической роли государства (монетаризм; кейнсианские теории регулирования экономики; государство в экономической теории немецкого либерализма; институциональные концепции регулирования экономики).
4. Концепции цифрового государства.
5. Цифровая трансформация экономики как объект государственного регулирования.
6. Достоинства и недостатки государственного регулирования цифровой трансформации экономики.
7. Процесс государственного регулирования цифровой экономики.
8. Формы, методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
9. Особенности административных и экономических методов государственного регулирования цифровой экономики.
10. Средства и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
11. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ.
12. Цель, задачи и особенности реализации государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Крутиков В.К., Якунина М.В. Основы цифровой экономики. Учебно-методическое пособие. Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»). – 2021 – 156 с.
2. Цифровая экономика : учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.] ; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com». — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Суркова С.А. Государственное регулирование цифровой экономики: методические указания для проведения практических занятий. - Курган, 2023 (на правах рукописи).

## **9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://digital.gov.ru> - официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
2. <https://d-economy.ru> - официальный сайт АНО «Цифровая экономика».
3. <https://issek.hse.ru> - официальный сайт Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (серия информационно-аналитических материалов «Цифровая экономика»).
4. <https://xn--h1adlhdnl02c.xn--p1ai> - официальный сайт всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».
5. <http://businesslearning.ru> - Система дистанционного бизнес-образования.
6. <http://dspace.kgsu.ru> - Электронная библиотека КГУ.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Государственное регулирование цифровой экономики»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Государственное регулирование цифровой экономики»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**38.03.01. – Экономика**

Направленность:  
**«Финансы и кредит»**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (ОФО), 6 (ЗФО)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Основы государственного регулирования цифровой экономики. Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики. Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации. Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики. Современная государственная политика развития цифровой экономики