

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ Змызгова Т.Р. /  
август 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Подраздел «Основы военной подготовки»

образовательной программы высшего образования –  
программы **бакалавриата**

**38.03.01** «Экономика» направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Цифровая экономика».

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление направленность: «Организация работы органов государственного и муниципального управления»

**40.03.01** Юриспруденция направленности: «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно - правовая»

образовательной программы высшего образования –  
программы **специалитета**

**38.05.01** Экономическая безопасность специализация: «Экономико правовое обеспечение экономической безопасности»

**38.05.02** Таможенное дело специализация : «Организация внешнеэкономической деятельности»

Формы обучения: очная

Курган 2023

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>		
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Химия;
- География
- Экология.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является: формирование компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. В том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

для 38.03.00, 40.03.01, 38.05.01, 38.05.02

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			лекции	практич. занятия	лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Россия в современном мире. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	-	-
	2	Общевойсковые уставы	2	2	-
	3	Общее положение строевого Устава	2	2	-
	4	Огневая подготовка	1	4	-
	5	Рубежный контроль № 1	1	-	-
Рубеж 2	6	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника ВС РФ	2	2	-
	7	Основы тактики общевойсковых подразделений	2	2	-
	8	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	2	-
	9	Военная топография	1	2	-
	10	Рубежный контроль №2	1	-	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### *Тема 1. Россия в современном мире*

Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

###### *Тема 2. Общевойсковые уставы*

Общевойсковые уставы вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.

###### *Тема 3. Общее положение строевого Устава*

Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командира, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Управление подразделением в движении.

#### **Тема 4. Огневая подготовка**

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Выполнение упражнения по разборке и сборке оружия..

Соблюдение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием, противотанковым гранатометом и ручными гранатами.

#### **Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника ВС РФ**

Вооруженные силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники вооруженных сил Российской Федерации.

#### **Тема 6. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

#### **Тема 7. Радиационная, химическая, биологическая защита**

Ядерное оружие. Средства их применения, Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение технику.

Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевое состояние, средства применения, признаки применения отравляющих веществ.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действия. Средства применения, внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав. Вооружение и военная техника. Средства и способы защиты от него.

#### **Тема 5. Военная топография**

Местность как элемент боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте.

Классификация и назначение топографических карт.

### **4.3. Практические занятия очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени час.
2	Общевойсковые уставы	Внутренний порядок и суточный наряд. Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.	2
3	Общее положение строевого устава	Практические занятия на строевом плацу по отработке основных положений строевого устава.	2

4	Огневая подготовка	Практическое занятие по сборке и разборке автомата, пистолета. Получение навыков по применению ручного противотанкового гранатомёта и ручных гранат	4
5	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника ВС РФ	Закрепление знаний по структуре, организации воинских частей и подразделений вооруженных сил РФ	2
6	Основы тактики общевойсковых подразделений	Закрепление знаний по основам общевойскового боя, инженерного обеспечения.	2
7	Радиационная, химическая, биологическая защита	Отработка навыков по использованию индивидуальных средств защиты (противогаз, респиратор, марлевая повязка, общевойскового защитного комплекта)	2
8	Военная топография	Практическая работа с картами. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Определение координат объектов и целеуказание по карте.	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении образовательного модуля, обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические занятия, лекции.

Практические занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические знания направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать:

- основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности;
- соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат;
- действия при применении ядерного, химического, бактериологического оружия и боеприпасов.

При подготовке к практическим занятиям, обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк вопросов для рубежного контроля по темам № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным и практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 32	до 15	до 15	до 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	практическую работу, до 4 баллов за 2-х часовую	на 4-й лекции	на 8-й лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета			60 и менее баллов – не зачет; 61... 73 – зачтено; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично			

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеет право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся может быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине. Дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного ответа на один вопрос и выполнение одного практического задания

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль студенту отводится время не менее 25 минут. Рубежный контроль включает два вопроса. Каждый вопрос оценивается в 7, 8 баллов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов и одного практического задания. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Распорядок дня и поддержание внутреннего порядка.
2. Несение службы в гарнизонном и суточных нарядах.
3. Дневальный, дежурный по подразделению. Их основные функции и обязанности.
4. Состав караула: часовой, разводящий, караульный. Их основные функциональные обязанности.
5. Дайте развернутую характеристику понятия строй.
6. Дайте определение элементам строя: шеренга, фланг, интервал, дистанция.
7. Строевая стойка.
8. Повороты на месте и в движении.
9. Движение строевым шагом.
10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
11. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.
12. Основные, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
13. Тактико-технические данные автомата АК-74.
14. Тактико-технические данные пистолета ПМ.
15. Тактико-технические данные ручных гранатометов.
16. Соблюдение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
17. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.
18. Основные задачи и состав сухопутных войск Вооруженных сил РФ.
19. Основные задачи и состав военно-морского флота Вооруженных сил РФ.
20. Основные задачи и состав военно-космических сил Вооруженных сил РФ.
21. Боевой порядок мотострелкового отделения (танка) в обороне.
22. Отделение (танк) в наступлении.
23. Действия в разведке.
24. Основные элементы боевого обеспечения.
25. Виды фортификационных сооружений.
26. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.
27. Поражающие факторы ядерного взрыва. Способы защиты.
28. Общие сведения об боевых отравляющих веществах. Их классификация. Способы защиты.
29. Биологическое оружие. Способы защиты.
30. Зажигательное оружие и защита от него.
31. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты.
32. Виды топографических карт. Масштаб карты.



33. Рельеф местности и его обозначение на карте.
34. Изображение рек, озер, растительного покрова и грунтов.
35. Дорожная сеть, населенные пункты, промышленные и с/хозяйственные объекты.
36. провести измерения на географической карте.
37. Движение по азимуту.
38. Определение координат по карте.

#### **Рубежный контроль № 1**

##### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 2**

1. Распорядок дня и поддержание внутреннего порядка.
2. Несение службы в гарнизонном и суточных нарядах.
3. Дневальный, дежурный по подразделению. Их основные функции и обязанности.
4. Состав караула: часовой, разводящий, караульный. Их основные функциональные обязанности.

#### **Рубежный контроль №1**

##### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 3**

1. Дайте развернутую характеристику понятия строй.
2. дайте определение элементам строя: шеренга, фланг, интервал, дистанция.
3. Строевая стойка.
4. Повороты на месте и в движении.
5. Движение строевым шагом.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.

#### **Рубежный контроль № 1**

##### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 4**

1. Основные, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Тактико-технические данные автомата АК-74.
3. Тактико-технические данные пистолета ПМ.
4. Тактико-технические данные ручных гранатометов.
5. Соблюдение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

#### **Рубежный контроль № 2**

##### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 5**

1. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.
2. Основные задачи и состав сухопутных войск Вооруженных сил РФ.
3. Основные задачи и состав военно-морского флота Вооруженных сил РФ.
4. Основные задачи и состав военно-космических сил Вооруженных сил РФ.

#### **Рубежный контроль № 2**

##### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 6**

1. Боевой порядок мотострелкового отделения (танка) в обороне.
2. Отделение (танк) в наступлении.
3. Действия в разведке.
4. Основные элементы боевого обеспечения.
5. Виды фортификационных сооружений.

#### **Рубежный контроль № 2**

##### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 7**

1. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва. Способы защиты.

3. Общие сведения об боевых отравляющих веществах. Их классификация. Способы защиты.
4. Биологическое оружие. Способы защиты.
5. Зажигательное оружие и защита от него.
6. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты.

#### **Рубежный контроль № 21**

#### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля по теме № 8**

1. Виды топографических карт. Масштаб карты.
2. Рельеф местности и его обозначение на карте.
3. Изображение рек, озер, растительного покрова и грунтов.
4. Дорожная сеть, населенные пункты, промышленные и с/хозяйственные объекты.
5. провести измерения на географической карте.
6. Движение по азимуту.
7. Определение координат по карте.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999 года № 1237 «вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3
8. Огневая подготовка: учебное пособие (Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник (Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский).- Москва: 2007 г., 97с.
10. Общевоинская подготовка: учебник (В.Ю. Микрюков.- Москва: КНОРУС, 2017 г.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Наставление по стрелковому делу (ред. В.М. Чайка.-Москва:Воениздат, 1985 г., 640 с.
2. Военная топография. Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.А. Софронов, В.В. Угрянский. КНОРУС – Москва, 2019 г.
3. Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты.( под ред. Генерал-майора Ю.Р. Мельникова- Москва, 2004 г.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – Москва-Воениздат, 1984 г.
7. Вооруженные силы зарубежных государств. Информационно аналитический сборник под ред. А.Н. Сидоркина. – Москва: Воениздат, 2009 г.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
3. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека
2. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Подраздел «Основы военной подготовки»

Образовательной программы высшего образования программы бакалавриата

**38.03.01** «Экономика» направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Цифровая экономика».

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление направленность: «Организация работы органов государственного и муниципального управления»

**40.03.01** Юриспруденция направленности: «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно - правовая»

Образовательной программы высшего образования программы специалитета

**38.05.01** Экономическая безопасность специализация: «Экономико правовое обеспечение экономической безопасности»

**38.05.02** Таможенное дело специализация : «Организация внешнеэкономической деятельности»

Трудоемкость дисциплины: \_\_ зачетные единицы трудоемкости (32 академических часа)

Семестр 6 (очная форма обучения)

Формат промежуточной аттестации: зачет

### Содержание дисциплины

Основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ. Правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими. Организацию внутреннего порядка в подразделении. Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности. Соблюдение режима секретности в подразделении. Осуществлять разборку и сборку автомата(АК-74), пистолета (ПМ) и подготовку к боевому применению ручных гранат. Действия при применении ядерного, химического, бактериологического оружия и зажигательных боеприпасов.