

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молоде-
жью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовое обеспечение работы с молодежью

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность(профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение работы с молодежью» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Организация работы с молодежью» направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде», утвержденными:
- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель

О.Н. Брызгалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение работы с молодежью» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Правоведение.
- Введение в профессиональную деятельность.
- Молодая семья - объект молодежной политики.
- История и современное состояние ГМП.
- Специфика работы с различными категориями молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социология молодежи; современная социальная политика в РФ; международный опыт молодежной политики; грантовая поддержка молодежных инициатив; ресурсное обеспечение и управление сферой работы с молодежью; технологии документационного обеспечения управления; деловой этикет специалиста социальной сферы, а также при выполнении курсовых работ и при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией правового обеспечения работы с молодежью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение работы с молодежью» формирование представлений о политических, гражданских, социальных, экономических и культурных правах человека; международном и российском законодательстве в области охраны прав молодежи; о правовых основах реализации государственной молодежной политики; применении на практике полученных знаний.

Задачами дисциплины являются знакомство будущих бакалавров по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» изучение российской правовой системы; изучение правовой природы и содержания политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей; изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России; изучение гарантий реализации прав молодых людей в семейной, трудовой, административной, уголовной, гражданской сферах; изучение международного законодательства в области защиты прав молодого человека.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками создания условий для реализации потенциала молодежи в социальной, экономической, политической, культурной образовательной, правовой сферах (ПК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение работы с молодежью», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение работы с молодежью», индикаторы достижения компетенции ПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-5}	Знать: основные международные и внутригосударственные акты о молодежи; правовые основы деятельности органов власти в организации работы с молодежью; правовые основы организации работы с молодежью	З (ИД-1 _{ПК-5})	Знает: основные международные и внутригосударственные акты о молодежи; правовые основы деятельности органов власти в организации работы с молодежью; правовые основы организации работы с молодежью	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-5}	Уметь: ориентироваться в международных и внутригосударственных актах, в специальной литературе по правовому регулированию молодежных отношений; свободно оперировать основными понятиями и категориями права о молодежи; применять нормы российского законодательства в регулировании семейных, трудовых, гражданских, административных, уголовных правоотношениях.	У (ИД-2 _{ПК-5})	Умеет: ориентироваться в международных и внутригосударственных актах, в специальной литературе по правовому регулированию молодежных отношений; свободно оперировать основными понятиями и категориями права о молодежи; применять нормы российского законодательства в регулировании семейных, трудовых, гражданских, административных, уголовных правоотношениях.	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ПК-5}	Владеть: специальной терминологией в профессиональной деятельности по работе с молодежью; навыками толкования и применения международных норм и законов Российской Федерации, содержащих нормы права о молодежи	В (ИД-3 _{ПК-5})	Владеет: специальной терминологией в профессиональной деятельности по работе с молодежью; навыками толкования и применения международных норм и законов Российской Федерации, содержащих нормы права о молодежи	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Конституционные права молодежи	1	2
	2	Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики в РФ	2	3
	3	Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве	1	2
	4	Правовое положение молодежи в семейном законодательстве	1	3
	5	Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве	1	3
	6	Охрана прав молодежи в административном законодательстве	1	2
	7	Охрана прав молодежи в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	8	Ювенальное право и ювенальная юстиция	2	4
	9	Исполнение воинской обязанности гражданами РФ	1	2
	10	Альтернативная гражданская служба	1	2
	11	Система социально-правовых гарантий для молодежи	1	2
	12	Международное законодательства в области защиты прав молодого человека	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			16	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Конституционные права молодежи

Основные источники российского права (правовые акты), регламентирующие правовые основы работы с молодежью. Конституция РФ. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.

Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Законодательство РФ и законода-

тельство субъектов РФ, акты органов местного самоуправления о молодежи: общая характеристика. Нормы и принципы международного права, международные договоры РФ. Конституционно-правовой статус молодежи. Основные права, свободы и обязанности молодежи.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики в РФ

Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России. Федеральные и региональные программы о молодежи. специальное законодательство по реализации ГМП в РФ. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

Тема 3. Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве

Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Дееспособность. Эмансипация. Права и обязанности лиц в возрасте до 18 лет, предусмотренные гражданским законодательством. Ограничение дееспособности граждан. Регулирование наследственных отношений. Опекунство над малолетними, попечительство над несовершеннолетними.

Тема 4. Правовое положение молодежи в семейном законодательстве

Общая характеристика семейного кодекса РФ. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Условия заключения брака несовершеннолетними гражданами. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве

Международные акты Международной организации труда о занятости детей и молодежи. Общая характеристика трудового кодекса РФ. Заключение несовершеннолетними трудовых договоров с работниками. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц, не достигших 18 лет. Нормы выработки. Гарантии и льготы, установленные для молодежи трудовым законодательством. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях СПО и ВПО. Гарантии и компенсации работникам, поступающим в образовательные учреждения СПО и ВПО. Проблемы трудоустройства молодежи и лиц до 18 лет. Понятие «молодой специалист». Льготы и гарантии молодым специалистам в трудовой сфере.

Тема 6. Охрана прав молодежи в административном законодательстве

Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Роль комиссий по делам несовершеннолетних в рассмотрении дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними. Административное наказание несовершеннолетних. Освобождение от административной ответственности.

Тема 7. Охрана прав молодежи в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве

Общая характеристика Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности содержания несовершеннолетних в учреждениях исполнения наказаний.

Тема 8. Ювенальное право и ювенальная юстиция

Понятие, предмет ювенального права. Ювенальные правоотношения, их специфика. Понятие ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция в широком и узком смысле. Ювенальный суд – центральный элемент системы ювенальной юстиции. Опыт деятельности ювенальных судов в РФ.

Тема 9. Исполнение воинской обязанности гражданами РФ

Конституционная обязанности гражданина по защите Отечества. Воинская обязанность. Порядок призыва на военную службу. Ответственность по неисполнению обязанностей по воинскому учету. Основания, освобождающие граждан от призыва на воинскую службу.

Тема 10. Альтернативная гражданская служба

Альтернативная гражданская служба. Условия направления на альтернативную гражданскую службу. Реализация права замены воинской службы на альтернативную гражданскую службу.

Тема 11. Система социально-правовых гарантий для молодежи

Правовые основы и основные направления системы государственных социально-правовых гарантий для молодежи. Правовые основы государственной поддержки семей, имеющих детей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. Их виды, структура и механизм реализации. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы мер по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере осуществления социально-правовых гарантий для молодежи.

Тема 12. Международное законодательства в области защиты прав молодого человека

Международное законодательство о защите прав и свобод. Международные акты о правах молодежи и защите их прав и свобод.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. Очная форма обучения
1	Конституционные права молодежи	Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Конституционно-правовой статус молодежи. Основные права, свободы и обязанности молодежи.	2
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики в РФ	Анализ нормативно-правового обеспечения реализации ГМП в субъектах Российской Федерации.	3
3	Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве	Права и обязанности лиц в возрасте до 18 лет, предусмотренные гражданским законодательством	2
4	Правовое положение молодежи в семейном законодательстве	Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Условия заключения брака несовершеннолетних граждан. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей и детей.	3
5	Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	3
6	Охрана прав молодежи в административном законодательстве	Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Анализ роли комиссий по делам несовершеннолетних в рассмотрении дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетних	2
7	Охрана прав молодежи в уголовном, уголовно-процессуальном и Уголовно-исполнительном законодательстве	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Особенности уголовной ответственности. Анализ опыта содержания несовершеннолетних в воспитательных колониях	4
8	Ювенальное право и ювенальная юстиция	Опыт деятельности ювенальных судов в РФ.	4

9	Исполнение воинской обязанности гражданами РФ	Воинская обязанность. Порядок призыва на военную службу. Ответственность по неисполнению обязанностей по воинскому учету.	2
10	Альтернативная гражданская служба	Реализация права замены воинской службы на альтернативную гражданскую службу. Анализ ситуаций по замене воинской службы на альтернативную гражданскую службу	2
11	Система социально-правовых гарантий для молодежи	Правовые основы государственной поддержки семей, имеющих детей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. Их виды, структура и механизм реализации. Правовые основы мер по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	2
12	Международное законодательства в области защиты прав молодого человека	Международное законодательство о защите прав и свобод. Международные акты о правах молодежи и защите их прав и свобод.	3
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение работы с молодежью» является дисциплиной базовой части и преподается в течение пятого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является зачет по данной дисциплине.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Правовое обеспечение работы с молодежью» предусмотрено изучение следующих основных разделов: нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью; характеристика перечня работ (услуг) для молодежи; особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; кадровое обеспечение государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью; организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы; планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной

работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12
Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	3
Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	3
Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	3
Роль региональной и муниципальной законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое практическое занятие)	64
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 балла	16 практических по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов — неудовлетворительно (не зачтено); 61 ... 73 — удовлетворительно (зачтено); 74... 90 — хорошо (зачтено); 91 ... 100 — отлично (зачтено).					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает тестирование по основным разделам рубежа № 1.

Примерный тест рубежного контроля 1.

1. С какой точки зрения «государство – это политическое общение, ассоциация граждан, созданная для обеспечения общего блага; это общество людей, которое само управляет и распоряжается собой»

- А) общегосударственной
- Б) общеполитической
- В) общесоциальной
- Г) общеответственной

2. Форма организации политической власти, территориальная организация политической власти в масштабах всей страны, организация общественной жизни на основе права, суверенная организация власти отличаются:

- А) государство от права
- Б) государство от негосударственных структур
- В) государство от общества
- Г) одно государство от другого государства

3. Основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение, носят название:

- А) функции государства
- Б) механизмы государства
- В) средства государства
- Г) институты государства

4. Внешними символами государства, отличающие одно государство от другого, являются:

- А) граница, флаг, герб
- Б) гимн, герб, флаг
- В) конституция, граница, флаг
- Г) президент, гимн, герб

5. Способ формирования органов высшей государственной власти, источники их образования и принципы взаимодействия законодательной, исполнительной властей, а также роль населения в их формировании, называется:

- А) форма правления
- Б) форма государственного устройства
- В) форма государственного режима
- Г) форма государства

6. Обеспечение правопорядка, установление правовых норм, которые регулируют общественные отношения и поведение граждан, охрану общественного строя от разрушительных действий экстремистов, реализуется в:

- А) экономической функции государства
- Б) социальной функции государства
- В) правовой функции государства
- Г) культурной функции государства

7. Территориальная организация государственной власти, соотношение государства с входящими в него субъектами, носит название:

- А) форма правления
- Б) форма государственного устройства

- В) форма государства
Г) форма государственного режима
8. Первый нормативно-правовой акт в сфере молодежной политики, положивший начало процессу формирования системы государственного управления в данной области на федеральном, региональном и муниципальном уровнях был принят в:
- А) 1990 году
Б) 1991 году
В) 1992 году Г) 1993 году
9. Форма правления, при которой органы верховной власти выбираются населением на определенный период, называется:
- А) государство
Б) монархия
В) республика Г) общество
10. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном особом порядке, устанавливающий наиболее важные общественные отношения
- А) конституция
Б) постановление
В) указ
Г) закон
11. Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», относится к группе:
- А) конституционных положений
Б) нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти
В) законодательства, регламентирующего вопросы создания и деятельности молодежных объединений
Г) специального законодательства по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений
12. Средства и методы, с помощью которых осуществляется государственная власть и, следовательно, каким образом государство реализует свои функции, называется:
- А) форма правления
Б) государственное устройство
В) форма государства
Г) государственный режим
13. Система общеобязательных правил поведения в обществе, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается возможностью государственного принуждения, носит название:
- А) государство
Б) общество
В) право
Г) закон
14. Предписанные и закрепленные в Конституции определенные вид и мера необходимого (должного) поведения, называются:
- А) конституционные свободы
Б) конституционные гарантии
В) конституционные права
Г) конституционные обязанности
15. Форма государственного режима, при котором режим всеобщего контроля государства за всеми сферами жизни человека с помощью средств вооруженного насилия, называется:
- А) деспотия
Б) тирания

- В) тоталитаризм
 - Г) абсолютизм
16. Республиканская форма правления в РФ означает, что:
- А) во главе государства стоят: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации) и Правительство РФ
 - Б) органы государственной власти являются в России выборными или назначаемыми, но не наследственными
 - В) срок полномочий органов власти устанавливается федеральными законами и не может быть пожизненным
 - Г) все вышеперечисленное
17. Вид и название нормативного или индивидуального правового акта, обычно издаваемого главой государства (президентом или монархом):
- А) указ
 - Б) распоряжение
 - В) постановление
 - Г) кодекс
18. Право на участие в управлении делами государства; право на объединение, свобода союзов, партий; право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования; право избирать и быть избранным; равное право доступа к любым должностям; право обращений в государственные органы; право на информацию, относятся к:
- А) экономическим правам
 - Б) личным (гражданским) правам
 - В) политическим правам
 - Г) социальным правам
19. Основные права, свободы и обязанности личности, закрепленные в Конституции РФ, составляют:
- А) правовой статус личности
 - Б) политический статус личности
 - В) гражданский статус личности
 - Г) конституционный статус личности
20. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии, носит название:
- А) демократия
 - Б) абсолютизм
 - В) диктатура
 - Г) деспотия
21. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности, носит название:
- А) целевая программа
 - Б) национальная программа
 - В) государственная программа
 - Г) региональная программа
22. Такие юридически признанные возможности человека избирать вид и меру своего поведения, которые могут быть реализованы только при условии исполнения соответствующей (корреспондирующей) юридической обязанности государства в лице государственных органов, должностных лиц, а также других субъектов права, называются:
- А) конституционные свободы
 - Б) конституционные гарантии
 - В) конституционные права

- Г) конституционные обязанности
23. Действующая Конституция РФ закрепляет
- А) социальный характер конституционного строя
 - Б) правовой характер конституционного строя
 - В) демократический характер конституционного строя
 - Г) гуманистический характер конституционного строя
24. Правовые акты, регулирующие вопросы в социально-политической, экономической, семейной других областях общественных отношений, носят название:
- А) федеральные законы
 - Б) конституционные положения
 - В) федеральные конституционные законы
 - Г) законы субъектов РФ
25. Совокупность различных прав и обязанностей субъектов, закрепленных нормами всех отраслей права; совокупность прав, обязанностей, гарантий и ответственности соответствующего субъекта правоотношений, носит название:
- А) правовое положение
 - Б) правовой статус
 - В) правовые особенности
 - Г) правовые гарантии
26. Право на частную собственность и ее наследование; свобода экономической деятельности; свобода предпринимательства, относятся к:
- А) экономическим правам
 - Б) личным (гражданским) правам
 - В) политическим правам
 - Г) социальным правам
27. Такие правомочия индивида, которые он может реализовывать самостоятельно, не вступая в правоотношения с другими органами государства, должностными лицами и другими субъектами права, называются:
- А) конституционные свободы
 - Б) конституционные гарантии
 - В) конституционные права
 - Г) конституционные обязанности
28. Права и свободы, которые составляют первооснову конституционно-правового статуса личности, предоставляют конституционную защиту всех сфер частной жизни человека от неоправданного и неправомерного вмешательства государства и других лиц, составляют группу:
- А) экономических, социальных и культурных прав и свобод
 - Б) личных (гражданских) прав и свобод
 - В) политических прав и свобод
 - Г) конституционных прав и свобод
29. Свобода труда, право на труд в нормальных условиях; право на отдых; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование, относятся к:
- А) экономическим правам
 - Б) личным (гражданским) правам
 - В) политическим правам
 - Г) социальным правам
30. Права и свободы, обеспечивающие участие личности (как индивидуально, так и совместно с другими лицами) в жизни общества и государства, в том числе в формировании и осуществлении публичной власти, составляют группу:
- А) экономических, социальных и культурных прав и свобод
 - Б) личных (гражданских) прав и свобод

- В) политических прав и свобод
- Г) конституционных прав и свобод

Рубежный контроль 2 предполагает тестирование по основным разделам рубежа № 2.

Примерный тест рубежного контроля 2.

1. В случае судебного или административного разбирательства учет мнения ребенка, не противоречащего его интересам, наступает в возрасте:

- А) 7 лет
- Б) 10 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

2. Учет мнения ребенка (начиная с определенного возраста) в случае судебного или административного разбирательства касается следующих случаев:

- А) раздела имущества между родителями в случае развода
- Б) усыновления ребенка
- В) изменения имени и фамилии ребенка
- Г) лишения родительских прав родителей

3. Право на доходы, полученные ребенком от собственной деятельности, носит название:

- А) право собственности
- Б) право наследования
- В) право на доходы
- Г) имущественное право

4. Право совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного результата своей интеллектуальной деятельности, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться им, принадлежит:

- А) совершеннолетним гражданам
- Б) несовершеннолетним в возрасте 14-18 лет
- В) малолетним детям в возрасте 6-14 лет
- Г) всем вышеперечисленным

5. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак, лицам, достигшим возраста:

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 17 лет

6. Минимальный возраст вступления в брак, установленный соответствующими законодательными актами в ряде субъектов РФ, составляет:

- А) 12 лет
- Б) 13 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

7. Порядок выдачи разрешения о вступлении в брак несовершеннолетним определяется:

- А) Семейным кодексом РФ
- Б) органами опеки и попечительства
- В) комиссиями по делам несовершеннолетних

- Г) органами местного самоуправления
8. Получение несовершеннолетними лицами прав совершеннолетних и признание их полностью дееспособными с юридической точки зрения носит название:
- А) эмансипация
 - Б) дееспособность
 - В) совершеннолетие
 - Г) правоспособность
9. Способность гражданина в полном объеме приобретать и осуществлять гражданские права, создавать и исполнять гражданские обязанности, носит название
- А) эмансипация
 - Б) дееспособность
 - В) совершеннолетие
 - Г) правоспособность
10. Ограничение дееспособности гражданина может наступить в следующем случае если:
- А) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами ставит свою семью в тяжелое материальное положение
 - Б) гражданин не может самостоятельно распоряжаться своими доходами и самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки
 - В) гражданин не несет имущественной ответственности по совершенным им сделкам и за причиненный им вред
 - Г) органы опеки и попечительства приняли решение об ограничении дееспособности гражданина
11. К административной ответственности привлекают граждан достигших возраста:
- А) 12 лет
 - Б) 14 лет
 - В) 16 лет
 - Г) 18 лет
12. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются:
- А) органами, контролирующими деятельность органов опеки и попечительства
 - Б) коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - В) органами, контролирующими вопросы лишения родительских прав
 - Г) органами исполнения наказаний для несовершеннолетних
13. К лицам в возрасте 16-18 лет совершившим такое правонарушение как приобретение, хранение и потребление наркотических и психотропных веществ применяются меры, предусмотренные:
- А) органами опеки и попечительства
 - Б) кодексом об административных правонарушениях
 - В) уголовным кодексом
 - Г) положением о комиссиях по делам несовершеннолетних
14. К лицам в возрасте 16-18 лет совершившим такое правонарушение как нарушение порядка обращения с оружием применяются меры, предусмотренные:
- А) органами опеки и попечительства
 - Б) кодексом об административных правонарушениях
 - В) уголовным кодексом
 - Г) положением о комиссиях по делам несовершеннолетних
15. Направление несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение или в специальное профессиональное училище является мерой:
- А) уголовной ответственности
 - Б) административной ответственности
 - В) гражданской ответственности

Г) личной ответственности

16. Работодатель может применять труд лиц моложе 18 лет на работах, включенных в Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до 18 лет, если:

- А) имеется письменное разрешение родителей
- Б) письменное согласие несовершеннолетнего
- В) созданы безопасные условия труда
- Г) труд оплачивается по двойному тарифу

17. Не допускается работа по совместительству лиц в возрасте до:

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

18. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:

- А) 28 календарных дней
- Б) 31 календарный день
- В) 28 рабочих дней
- Г) 31 рабочий день

19. Запрещаются направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до 18 лет за исключением:

- А) наличия письменного разрешения родителей
- Б) круглосуточного графика работы организации
- В) творческих работников
- Г) наличия разрешения органов опеки и попечительства

20. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста А) 15 лет

- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

21. Лица, получившие общее образование или получающие общее образование могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, начиная с возраста

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

22. Организация, при приеме на работу несовершеннолетнего:

- А) имеет право устанавливать испытательный срок
- Б) не имеет право устанавливать испытательный срок
- В) имеет право устанавливать испытательный срок не более 1 месяца
- Г) имеет право устанавливать испытательный срок если несовершеннолетний устраивается на работу впервые

23. Лица, не достигшие возраста 18 лет, при заключении трудового договора подлежат:

- А) обязательному медицинскому страхованию
- Б) обязательному медицинскому обследованию
- В) обязательному медицинскому наблюдению
- Г) обязательному медицинскому обеспечению

24. Для работников в возрасте 16-18 лет установлена сокращенная рабочая неделя продолжительностью:

- А) не более 33 часов в неделю
- Б) не более 34 часов в неделю
- В) не более 35 часов в неделю
- Г) не более 36 часов в неделю

25. Работникам, направленным на обучение работодателем или поступившим самостоятельно в образовательные учреждения ВПО, имеющие государственную аккредитацию, работодатель предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка:

А) для прохождения промежуточной аттестации продолжительностью 40-50 календарных дней

Б) для сдачи итоговых государственных экзаменов 30 календарных дней

В) для подготовки и защиты ВКР 120 календарных дней

Г) все вышеперечисленное

26. Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с:

А) 12 лет

Б) 14 лет

В) 16 лет Г) 18 лет

27. Исправительные работы для несовершеннолетнего могут быть назначены сроком: А) до 1 года

Б) до 2 лет

В) до 3 лет

Г) до 5 лет

28. Максимальный срок ограничения свободы несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания составляет:

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 года Г) 5 лет

29. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступление в возрасте до 16 лет, на срок не превышающий А) 3 лет

Б) 4 лет

В) 5 лет Г) 6 лет

30. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет:

А) небольшой тяжести

Б) средней тяжести

В) небольшой и средней тяжести

Г) небольшой и средней тяжести впервые

31. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой и средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем:

А) чистосердечного признания в совершении преступления

Б) оказания посильной помощи следствию в раскрытии преступления

В) применения принудительных мер воспитательного воздействия

Г) все вышеперечисленное

32. Срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не может превышать:

А) 1 года

Б) 3 лет

В) 5 лет

Г) 7 лет

33. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление небольшой и средней тяжести в несовершеннолетнем возрасте, после фактического отбывания:

- А) не менее $\frac{1}{2}$ срока наказания
- Б) не менее $\frac{1}{3}$ срока наказания
- В) не менее $\frac{1}{4}$ срока наказания
- Г) не зависит от срока отбывания

34. Особенности содержания несовершеннолетних под стражей, заключаются в:

- А) создании улучшенных материально-бытовых условий и оборудовании помещений для спортивных занятий и проведения досуга
- Б) повышении норм питания и увеличении времени ежедневных прогулок
- В) получении общего среднего образования и приобретении учебников и школьных принадлежностей
- Г) все вышеперечисленное

35. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания или вместо наказания, носят название:

- А) меры воспитательного воздействия
- Б) принудительные меры воспитательного воздействия
- В) меры уголовного воздействия
- Г) меры уголовно-воспитательного воздействия

36. Лишенные родительских прав родители не имеют право:

- А) воспитывать ребенка и защищать его права и интересы
- Б) получать пособие на ребенка
- В) пользоваться льготами, предоставленные законом людям, имеющим детей
- Г) все вышеперечисленное

37. Родители, ограниченные в родительских правах обязаны:

- А) лично воспитывать детей
- Б) получать пособия и льготы
- В) содержать детей
- Г) все вышеперечисленное

38. Призыв граждан на военную службу осуществляется:

- А) 1 раз в год
- Б) 2 раза в год
- В) 3 раза в год
- Г) 4 раза в год

39. Уклонение от призыва на военную службу, при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы, наказывается:

- А) штрафом
- Б) арестом
- В) лишением свободы
- Г) одним из вышеперечисленного

40. Уважительными причинами неявки призывника по повестке военного комиссариата, признаются:

- А) бракосочетание призывника
- Б) день рождения призывника
- В) заболевание или тяжелое увечье призывника
- Г) все вышеперечисленное

41. Административная ответственность граждан за нарушение порядка воинского учета заключается в:

- А) общественном порицании
- Б) исправительных работах

- В) предупреждении и наложении штрафа
Г) всем вышеперечисленном
42. Молодым специалистом признается лицо:
А) окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, Б) впервые поступающее на работу по полученной специальности
В) впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения
Г) все вышеперечисленное
43. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву, носит название: А) гражданская служба
Б) альтернативная гражданская служба
В) альтернативная служба
Г) штатская служба
44. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:
А) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
Б) он относится к коренному малочисленному народу,
В) ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
Г) все вышеперечисленное
45. Заявление гражданина о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой рассматривается:
А) в суде
Б) в органах местного самоуправления
В) на заседании призывной комиссии
Г) комиссиями по делам несовершеннолетних

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие «Конституционные права молодежи»

Задание:

Проанализируйте материалы в Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) в связи с обращением граждан РФ в ЕСПЧ по проблемам, связанным с правами молодежи.

Проанализируйте основные нарушения прав молодого человека на муниципальном уровне.

Подготовьте обращение в ЕСПЧ по наиболее острым проблемам, выявленным в п.2.

Практическое занятие «Альтернативная гражданская служба»

Задание:

Проанализируйте следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 30.11.2011) //Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(ред. от 08.12.2011) //Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

Выявите основания и порядок замены военной службы альтернативной гражданской службой.

Подготовьте все соответствующие документы для данной процедуры.

Зачет предполагает тестирование по изученным темам дисциплины.

Пример задания для зачета:

1. Первый нормативно-правовой акт в сфере молодежной политики, положивший начало процессу формирования системы государственного управления в данной области на федеральном, региональном и муниципальном уровнях был принят в:

- А) 1990 году
- Б) 1991 году
- В) 1992 году
- Г) 1993 году

2. Форма правления, при которой органы верховной власти выбираются населением на определенный период, называется:

- А) государство
- Б) монархия
- В) республика
- Г) общество

3. Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», относится к группе:

- А) конституционных положений
- Б) нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти
- В) законодательства, регламентирующего вопросы создания и деятельности молодежных объединений
- Г) специального законодательства по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений

4. Система общеобязательных правил поведения в обществе, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается возможностью государственного принуждения, носит название:

- А) государство
- Б) общество
- В) право
- Г) закон

5. Предписанные и закрепленные в Конституции определенные вид и мера необходимого (должного) поведения, называются:

- А) конституционные свободы
- Б) конституционные гарантии
- В) конституционные права
- Г) конституционные обязанности

6. Форма государственного режима, при котором режим всеобщего контроля государства за всеми сферами жизни человека с помощью средств вооруженного насилия, называется:

- А) деспотия
- Б) тирания
- В) тоталитаризм
- Г) абсолютизм

7. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приорите-

тов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности, носит название:

- А) целевая программа
- Б) национальная программа
- В) государственная программа
- Г) региональная программа

8. Такие юридически признанные возможности человека избирать вид и меру своего поведения, которые могут быть реализованы только при условии исполнения соответствующей (корреспондирующей) юридической обязанности государства в лице государственных органов, должностных лиц, а также других субъектов права, называются:

- А) конституционные свободы
- Б) конституционные гарантии
- В) конституционные права
- Г) конституционные обязанности

9. Действующая Конституция РФ закрепляет

- А) социальный характер конституционного строя
- Б) правовой характер конституционного строя
- В) демократический характер конституционного строя
- Г) гуманистический характер конституционного строя

10. Совокупность различных прав и обязанностей субъектов, закрепленных нормами всех отраслей права; совокупность прав, обязанностей, гарантий и ответственности соответствующего субъекта правоотношений, носит название:

- А) правовое положение
- Б) правовой статус
- В) правовые особенности
- Г) правовые гарантии

11. Право на частную собственность и ее наследование; свобода экономической деятельности; свобода предпринимательства, относятся к:

- А) экономическим правам
- Б) личным (гражданским) правам
- В) политическим правам
- Г) социальным правам

12. Права и свободы, обеспечивающие участие личности (как индивидуально, так и совместно с другими лицами) в жизни общества и государства, в том числе в формировании и осуществлении публичной власти, составляют группу:

- А) экономических, социальных и культурных прав и свобод
- Б) личных (гражданских) прав и свобод
- В) политических прав и свобод
- Г) конституционных прав и свобод

13. Учет мнения ребенка (начиная с определенного возраста) в случае судебного или административного разбирательства касается следующих случаев:

- А) раздела имущества между родителями в случае развода
- Б) усыновления ребенка
- В) изменения имени и фамилии ребенка
- Г) лишения родительских прав родителей

14. Получение несовершеннолетними лицами прав совершеннолетних и признание их полностью дееспособными с юридической точки зрения носит название:

- А) эмансипация
- Б) дееспособность
- В) совершеннолетие
- Г) правоспособность

15. К лицам в возрасте 16-18 лет совершившим такое правонарушение как приобретение, хранение и потребление наркотических и психотропных веществ применяются меры, предусмотренные:

- А) органами опеки и попечительства
- Б) кодексом об административных правонарушениях
- В) уголовным кодексом
- Г) положением о комиссиях по делам несовершеннолетних

16. Лица, получившие общее образование или получающие общее образование могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, начиная с возраста:

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

17. Организация, при приеме на работу несовершеннолетнего:

- А) имеет право устанавливать испытательный срок
- Б) не имеет право устанавливать испытательный срок
- В) имеет право устанавливать испытательный срок не более 1 месяца

18. Особенности содержания несовершеннолетних под стражей, заключаются в:

- А) создании улучшенных материально-бытовых условий и оборудовании помещений для спортивных занятий и проведения досуга
- Б) повышении норм питания и увеличении времени ежедневных прогулок
- В) получении общего среднего образования и приобретении учебников и школьных принадлежностей
- Г) все вышеперечисленное

19. Минимальный возраст вступления в брак, установленный соответствующими законодательными актами в ряде субъектов РФ, составляет:

- А) 12 лет
- Б) 13 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

20. Работодатель может применять труд лиц моложе 18 лет на работах, включенных в Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до 18 лет, если:

- А) имеется письменное разрешение родителей
- Б) письменное согласие несовершеннолетнего
- В) созданы безопасные условия труда
- Г) труд оплачивается по двойному тарифу

21. Лишенные родительских прав родители не имеют право:

- А) воспитывать ребенка и защищать его права и интересы
- Б) получать пособие на ребенка
- В) пользоваться льготами, предоставленные законом людям, имеющим детей
- Г) все вышеперечисленное

22. Административная ответственность граждан за нарушение порядка воинского учета заключается в:

- А) общественном порицании
- Б) исправительных работах
- В) предупреждении и наложении штрафа
- Г) всем вышеперечисленном

23. Молодым специалистом признается лицо:

А) окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию,

- Б) впервые поступающее на работу по полученной специальности
В) впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения
Г) все вышеперечисленное
24. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву, носит название:
А) гражданская служба
Б) альтернативная гражданская служба
В) альтернативная служба
Г) штатская служба
25. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:
А) 28 календарных дней
Б) 31 календарный день
В) 28 рабочих дней
Г) 31 рабочий день
26. Право совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного результата своей интеллектуальной деятельности, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться им, принадлежит:
А) совершеннолетним гражданам
Б) несовершеннолетним в возрасте 14-18 лет
В) малолетним детям в возрасте 6-14 лет
Г) всем вышеперечисленным
27. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются:
А) органами, контролирующими деятельность органов опеки и попечительства
Б) коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
В) органами, контролирующими вопросы лишения родительских прав
Г) органами исполнения наказаний для несовершеннолетних
28. К лицам в возрасте 16-18 лет совершившим такое правонарушение как нарушение порядка обращения с оружием применяются меры, предусмотренные:
А) органами опеки и попечительства
Б) кодексом об административных правонарушениях
В) уголовным кодексом
Г) положением о комиссиях по делам несовершеннолетних
29. Направление несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение или в специальное профессиональное училище является мерой:
А) уголовной ответственности
Б) административной ответственности
В) гражданской ответственности
Г) личной ответственности
30. Для работников в возрасте 16-18 лет установлена сокращенная рабочая неделя продолжительностью:
А) не более 33 часов в неделю
Б) не более 34 часов в неделю
В) не более 35 часов в неделю
Г) не более 36 часов в неделю

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. «Три кита» управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т. II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: Монография / Ростовская Т.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 сг.) - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Е. С. Зайцева и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография [Электронный ресурс]. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203796.html> (дата обращения: 15.09.2017 г.) - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Ювенальная парадигма социальной работы в современной России / Науч. ред. С.С. Гиль. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 303 с. – Доступ из ЭБС КГУ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Брызгалова О.Н. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое обеспечение работы с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 5 сентября 2024 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева: www.biblio.chgpu.edu.ru
2. Российский общеобразовательный портал: www.edu.ru
3. Полнотекстовые электронные библиотеки: www.guide.aonb.ru/library.html
4. Электронная библиотека ИНИОН: www.inion.ru

5. Научная библиотека Бурятского государственного университета:
www.library.bsu.ru

6. Научная электронная библиотека: www.library.intra.ru

7. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: www.nbmgu.ru

8. Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России:
www.scireg.informika.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Правовое обеспечение работы с молодежью»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Нормативно-правое обеспечение реализации ГМП в РФ; охрана прав и интересов молодежи в российском законодательстве, воинская обязанность гражданина РФ, альтернативная гражданская служба.