

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Г.Р. Змызгова/

20\_21\_ г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
Коммуникативные нарушения у детей с речевым  
недоразвитием**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность(профиль):

**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2021

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**44.04.03 Специальное(дефектологическое)образование**  
Направленность (профиль):  
**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Семестр: 4 (очная и заочная форма обучения), зачет

Содержание дисциплины

Теоретические основы процесса формирования коммуникативной деятельности у лиц с речевой патологией. Научно-методические основы коррекционно-развивающей работы с использованием различных видов речевой деятельности.

Коррекционно-развивающие технологии обучения устной коммуникации детей с речевым недоразвитием. Коррекционно-развивающие технологии обучения письменной коммуникации лиц с нарушениями речи.

Развитие у школьников с нарушением речи коммуникативных компетенций с учётом современных требований ФГОС для лиц с ОВЗ. Особенности развития словесного общения детей с нарушениями речи в семье.

Научные основы процесса общения в психологических, педагогических, лингвистических, психолингвистических подходах. Принципы построения программ коммуникативного развития детей с речевой патологией. Цель, направления и задачи коррекционной работы по формированию навыков речевой коммуникации. Условия формирования коммуникативных навыков. Методы формирования коммуникативных навыков. Социально-коммуникативное развитие детей с нарушением речи. Особенности структурирования программы по формированию коммуникативных навыков