

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р.Змызгова/
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 - Физическая культура
Направленность (профиль) Спортивная тренировка

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Физическая культура» (Спортивная тренировка), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент

Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент

Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» относится к блоку Б1 дисциплины (модули) (обязательная часть), обязательные дисциплины.

Содержание данного курса тесно взаимосвязано с такими дисциплинами как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Научно-методическая деятельность».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Персональный менеджмент;
- Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание разновидностей систем управления спортивных организаций;
- владение навыками организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- понимание принципов работы спортивных организаций.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни); - УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Дисциплина «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» преподается в течение 7 семестра на очной форме обучения, 8 семестра на очно-заочной форме обучения и 9 семестра на заочной форме обучения и в конце сдается экзамен.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины являются:

- формирование комплексного представления о физической культуре и спорте как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги;
- формирование новаторского экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», индикаторы достижения компетенций ОПК-12, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-12}	Знать: нормативно правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики	З (ИД-1 _{ОПК-12})	Знает: нормативно правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ОПК-12}	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	У (ИД-2 _{ОПК-12})	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ОПК-12}	Владеть: способностью, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	В (ИД-3 _{ОПК-12})	Владеть: способностью, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические	4	8

		основы менеджмента физической культуры и спорта.		
	2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	4	6
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	4	8
	4	Основы экономики в физической культуре и спорте	4	6
		Рубежный контроль №2	-	2
		Всего:	16	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.	2	4
	2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	2	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	2	4
	4	Основы экономики в физической культуре и спорте	2	2
		Рубежный контроль №2	-	2
		Всего:	8	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.	1	1
2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	1	1
3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	1	1
4	Основы экономики в физической культуре и спорте	1	1
	Всего:	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта

Введение менеджмент физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Сущность и принципы спортивного менеджмента. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.

Тема 2. Организация процесса управления физической культурой и спортом

Менеджмент в зарубежном спорте. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.

Технология принятия управленческого решения. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте

Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. Организация проведения спортивного соревнования. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту. Учет и отчетность. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг физкультурно-спортивных организаций.

Тема 4. Основы экономики в физической культуре и спорте

Материально-техническая база отрасли физическая культура и спорт. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг в сфере и физическая культура и спорт.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО

1	Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта	1. Учебная дискуссия: - типология физкультурно- спортивных организаций; - сущность и принципы спортивного менеджмента; - государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом; - первичные организации физкультурно-спортивной направленности. 2. Практические задания по теме	8	4	1
2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	1. Учебная дискуссия: - менеджмент в зарубежном спорте; - менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте; - информационное обеспечение спортивного менеджмента; - технология принятия управленческого решения; - методы управления физкультурно-спортивными организациями; - менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций. 2. Практические задания по теме	6	2	1
Рубежный контроль №1			2	2	-

3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	1. Учебная дискуссия: - планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организация проведения спортивного соревнования; - материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту; - учет и отчетность; - формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций; - маркетинг физкультурно-спортивных организаций. 2. Практические задания по теме	8	4	1
4	Основы экономики в физической культуре и спорте	Практические задания по теме	6	2	1
Рубежный контроль № 2			2	2	-
Всего:			32	16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно - заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная	Очно- заочная	Заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	45	77	107
Тема 1. Экономические аспекты нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций	11	19	27
Тема 2. Рынок труда работников физкультурно-спортивной сферы. Особенности рынка труда спортсменов и тренеров	11	19	27
Тема 3. Лицензирование в спорте	11	19	27
Тема 4. Ценообразование на услуги физкультуры и спорта	12	20	26
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на 1 практическое занятие)	14	36	2
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубежный контроль)	10	10	-
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	96	120	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Задания к практическим работам.
4. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределен	Распределение баллов в 7 семестре

	ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 28 баллов	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (2 балла*14 занятий)	На 8-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферата – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Распределение баллов в 7 семестре					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)		Экзамен

	работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8 баллов	До 36 баллов	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	4 лекции по 2 балла	До 6 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (6 балла*6 занятий)	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферата – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 5 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла, четвертое тестовое задание оценивается в 1 балл (3 балла × 4 задания = 12 баллов + 1 балл = 13 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 5 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла, четвертое тестовое задание оценивается в 1 балл (3 балла × 4 задания = 12 баллов + 1 балл = 13 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

1. Что является предметом менеджмента в физической культуре и спорте:
 - а) система внутрифирменного планирования;
 - б) система знаний об управлении;
 - в) научные знания, направленные на объяснение природы управленческого труда.
2. Функции менеджмента в физической культуре и спорте:

- а) механизм воздействия изменений на цели организации физкультурно-спортивной направленности;
- б) совокупность организационных структур, конкретных форм и методов управления организацией физкультурно-спортивной направленности;
- в) комплекс форм, методов и средств, обеспечивающих эффективную реализацию целей физкультурно-спортивных организаций

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:

- а) развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма;
- б) развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта
- в) развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях.

4. Управленческое решение – это

- а) творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно-спортивной организации;
- б) творческий акт субъекта управления, проявляющийся в разработке законов, постановлений и приказов в физкультурно-спортивной организации;

5. К какому классификационному признаку относится деление физкультурно-спортивных организаций на индивидуальные, коллегиальные и коллективные:

- а) по субъекту принятия;
- б) по причине возникновения;
- в) по функциональной направленности.

6.5. Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

1. Трудовой договор - это:

- а) соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату
- б) устное или письменное соглашение, по которому одна из сторон берет на себя обязательства
- в) двустороннее или многостороннее соглашение, где оговариваются права и обязанности для его участников

2. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре обеспечивается:

- а) средствами труда
- б) методикой обучения
- в) средствами обучения

3. Какими материальными фондами обладают физкультурно-спортивные сооружения?

- а) основными и дополнительными
- б) основными и оборотными
- в) основными и транспортными
- г) производственными и хозяйственными

4. Характеристика основных материальных фондов физкультурно - спортивных сооружений содержится в:

- а) журнале физкультурно-спортивного сооружения
- б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения
- в) ведомости физкультурно-спортивного сооружения
- г) книге учёта

5. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо создается и функционирует на основании таких учредительных документов, как:

- а) типовое положение
- б) учредительный договор и устав
- в) постановление

6.6. Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

1. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки.
2. Типология физкультурно-спортивных организаций.
3. Сущность и принципы спортивного менеджмента.
4. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.
5. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.
6. Менеджмент первичных организаций физкультурно-спортивной направленности.
7. Менеджмент в зарубежном спорте.
8. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.
9. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.
10. Технология принятия управленческого решения.
11. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.
12. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.
13. Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.
14. Организация проведения спортивного соревнования.
15. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту.
16. Индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта.
17. Учет и отчетность в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
18. Эффективность деятельности физкультурно-спортивных организаций.

19. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.
20. Маркетинг физкультурно-спортивных организаций.
- 21) Общая характеристика основных фондов отрасли «ФКиС».
- 22) Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.
- 23) Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
- 24) Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.
- 25) Паспорт физкультурно-спортивного сооружения.
- 26) Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
- 27) Бюджетное финансирование ФК и С.
- 28) Внебюджетное финансирование ФК и С.
- 29) Источники финансирования ФК и С в зарубежных странах.
- 30) Особенности финансирования ФК и С на муниципальном уровне.
- 31) Бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 32) Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 33) Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
- 34) Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
- 35) Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
- 36) Ценообразование на спортивные товары.
- 37) Ценообразование и аренда спортсменов.
- 38) Виды маркетинга.
- 39) Рынки сбыта и методы их изучения.
- 40) Спортивная интернет-экономика.

6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие/ Починкин А.В. - М.:Спорт, 2016.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод. пособие / В. А.

Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Жолдак В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: Учебник для образовательных учреждений/ В.И. Жолдак. – М.: Советский спорт.Т.3: технология и техника управления. – 2003.

2. Степанова О.И. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О.И.Степанов. – 3-е изд., – М.: Советский спорт, 2007.

3. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления 49.03.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Спортивная тренировка» [На правах рукописи].

2. Паклина Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления 49.03.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Спортивная тренировка» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 2) <http://www.menobr.ru/> - Менеджер образования. Портал сообщества специалистов сферы образования.
- 3) <http://www.sport.kurganobl.ru> - Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области
- 4) <http://www.mevriz.ru/> - Журнал менеджмент в России и за рубежом
- 5) <http://minstm.gov.ru/> -Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
- 6) <http://www.iqlib.ru/> - Электронно - библиотечная система образовательные и просветительские издания
- 7) <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znaniium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.