

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ /Т.Р. Змызгова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Технологизация работы с молодежью**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Технологизация работы с молодежью» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «5» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель

О.Г.Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе учебно-методического отдела

И.В.Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технологизация работы с молодежью» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Теория и практика воспитательной работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Технологизация работы с молодежью» направлена на формирование у обучающихся комплексного знания о специфике работы с молодежными сообществами. Курс нацелен на ознакомление обучающимся с основами социальной психологии, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основная цель, которая стоит при изучении учебного курса «Технологизация работы с молодежью» - формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью как особой социально-демографической группой в структуре российского общества. Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление.

Задачами дисциплины являются знакомство бакалавров по направлению подготовки организации работы с молодежью с социальными технологиями работы с молодежью; создание индивидуального технологического багажа профессионала для его активного использования в практике организации работы с молодежью; изучение значения технологизации работы с молодежью в современных условиях; знакомство с методикой и техникой социальных технологий.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Технологизация работы с молодежью», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологизация работы с молодежью», индикаторы достижения компетенций ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1 <sub>ПК-10</sub>	Знать: различные виды социальных технологий	З (ИД-1 <sub>ПК-10</sub> )	Знает: различные виды социальных технологий	Вопросы к практическим занятиям. Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 <sub>ПК-10</sub>	Уметь: применять социальные технологии	У (ИД-2 <sub>ПК-10</sub> )	Умеет: применять социальные технологии в работе с молодежью	Вопросы к практическим занятиям. Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 <sub>ПК-10</sub>	Владеть: технологиями работы с молодежью	В (ИД-3 <sub>ПК-10</sub> )	Владеет: технологиями работы с молодежью	Вопросы к практическим занятиям. Вопросы для сдачи экзамена

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Технологизация социальных процессов.	4	2	-
	2	Типология социальных технологий	2	2	-
	3	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	2	4	
	4	Педагогические технологии в работе с молодежью	2	4	
	5	Образовательные технологии.	2	4	
	6	Самовоспитание личности молодого человека	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	7	Технология организации коллективной творческой деятельности.	2	4	-
	8	Технологии лидерства в молодежной среде	2	2	-
	9	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	2	4	-
	10	Клубные технологии в работе	2	2	-

		с молодежью			
	11	Технологии общественно-политической активизации молодежи	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Технологизация социальных процессов*

Сущность социальных технологий. Основы технологизации в социальной сфере. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.

##### *Тема 2. Типология социальных технологий*

Принципы и основания для классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

##### *Тема 3. Технологии работы с молодежью в социальной сфере*

Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью. Социальная диагностика и адаптация. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования. Технология социальной терапии и коррекции. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.

##### *Тема 4. Педагогические технологии в работе с молодежью*

Воспитание личности в коллективе. Технологии коллективного воспитания А.С. Макаренко, И. П. Иванова, В. А. Сухомлинского. Воспитательные организации. Понятие о разностороннем воспитании личности. Модель разностороннего воспитания личности. Характеристика основных видов воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание и профориентация. Гражданское и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития.

##### *Тема 5. Образовательные технологии*

Образовательные дебаты. Кейс-технологии. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества.

##### *Тема 6. Самовоспитание личности молодого человека*

Понятие о самовоспитании. Факторы, способствующие развитию процесса самовоспитания. Организация процесса самовоспитания и его методы. Технология самопрезентации как способ решения задач профессионального и личностного развития

##### *Тема 7. Технология организации коллективной творческой деятельности.*

Понятие КТД (коллективное творческое дело). Ключевые идеи технологии КТД. Условия успешности КТД. Этапы КТД. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе.

#### *Тема 8. Технологии лидерства в молодёжной среде*

История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры. Технологии тренинговых упражнений на развитие личностных качеств молодежи. Технологии организации органов самоуправления молодёжи. Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность.

#### *Тема 9. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью*

Основные преимущества технологии коучинг. Виды коучинга. Этапы и содержание коучинга. Основные положения коучинга. Наставничество как технология работы с молодежью. Индивидуальный коучинг и консалтинг. Технология командообразования.

#### *Тема 10. Клубные технологии в работе с молодежью*

Определение и основные типы клубов. Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью. Организация работы подростково-молодёжного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба).

#### *Тема 11. Технологии общественно-политической активизации молодежи*

Термин общественно-политическая активность. Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи.

### **4.3. Практические занятия**

#### **Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения		
1	Технологизация социальных процессов.	Технологизация социальных процессов.	2		
2	Типология социальных технологий.	Типология социальных технологий.	2		
3	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	4		
4	Педагогические технологии в работе с молодежью	Педагогические технологии в работе с молодежью	4		
5	Образовательные технологии.	Образовательные технологии.	4		

6	Самовоспитание личности молодого человека	Самовоспитание личности молодого человека	4		
7	Технология организации коллективной творческой деятельности.	Технология организации коллективной творческой деятельности.	4		
8	Технологии лидерства в молодёжной среде	Технологии лидерства в молодёжной среде	2		
9	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	4		
10	Клубные технологии в работе с молодежью	Клубные технологии в работе с молодежью	2		
11	Технологии общественно-политической активизации молодежи	Технологии общественно-политической активизации молодежи	4		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологизация работы с молодежью» преподается в течение 6 семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>29</b>
Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации.	3

Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.	3
Социальная терапия и методы ее осуществления. Сущность и методы социальной терапии.	2
Сущность технологического подхода в образовании.	2
Основные качества современных педагогических технологий.	3
Воспитательные технологии.	2
Технология коммунистического воспитания советского периода.	3
Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко.	3
Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.	3
Технология гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского.	2
Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность.	3
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1,5 часа на каждое занятие)	<b>24</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>84</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом	6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30

	учебном занятии)	Примечания:	12 лекций по 1 баллу	18 практических по 2 балла	На 10-м практическом занятии	На 18-м практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающихся основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающихся.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

**Рубежный контроль 1** представляет собой проведение коллоквиума по основным темам курса: Технологизация социальных процессов. Типология социальных технологий. Технологии работы с молодежью в социальной сфере. Клубные технологии в работе с молодежью.

**Рубежный контроль 2** предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Мотивация общественно-политической активности молодежи» и применение данной технологии.

##### ***Пример заданий для выполнения практических работ***

##### **Практическая работа «Типология социальных технологий»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Принципы и основания для классификации.
2. Характеристика основных типов социальных технологий.
3. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы.
4. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

##### **Практическая работа «Технологии работы с молодежью в социальной сфере»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью.
2. Социальная диагностика и адаптация.
3. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования.
4. Технология социальной терапии и коррекции.
5. Анализ технологии профилактики.
6. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью.
7. Система социальной защиты молодежи.

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность социальных технологий.
2. Основы технологизации в социальной сфере.
3. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
4. Социальные технологии как процесс.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.
6. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
7. Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации.
8. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.
9. Технологии работы с молодежью в социальной сфере
10. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью.
11. Социальная диагностика и адаптация.

12. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования.
13. Технология социальной терапии и коррекции.
14. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.
15. Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью.
16. Организация работы подростково-молодёжного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба).
17. Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации.
18. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи.
19. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях.
20. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов.
21. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти.
22. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека.
23. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях.
24. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи.
25. Технологии лидерства в молодёжной среде
26. История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры.
27. Технологии тренинговых упражнений на развитие личностных качеств молодежи. Технологии организации органов самоуправления молодёжи.
28. Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность.
29. Технология организации коллективной творческой деятельности.
30. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе.
31. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью
32. Технология командообразования.
33. Образовательные технологии.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник / Д.Г. Левитес. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 403 с.– доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография / К.К. Оганян. [Электронный ресурс]: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.– доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/В.И.Пржиленский [Электронный ресурс]: - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Мб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 151 – доступ ЭБС КГУ

2. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 109, [1] с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологизация работы с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

8. ЭБС «Лань»
9. ЭБС «Консультант студента»
10. ЭБС «Znanium.com»
11. «Гарант» - справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Технологизация работы с молодежью»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр:6

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Сущность социальных технологий. Основы технологизации в социальной сфере. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы. Технологии работы с молодежью в социальной сфере. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью. Социальная диагностика и адаптация. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования. Технология социальной терапии и коррекции. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.

Воспитание личности в коллективе. Технологии коллективного воспитания А.С. Макаренко, И. П. Иванова, В. А. Сухомлинского. Воспитательные организации. Понятие о разностороннем воспитании личности. Модель разностороннего воспитания личности. Характеристика основных видов воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание и профориентация. Гражданское и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития. Образовательные дебаты. Кейс-технологии. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества.

Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью. Организация работы подростково-молодежного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба). Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи. Технологии лидерства в молодежной среде. История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры. Технология организации коллективной творческой деятельности. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью. Образовательные технологии.