

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)
Кафедра «Теория и история государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н. В. Дубив/

«*И. И. Дубив*» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата

Направление 40.03.01 «Юриспруденция»,

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»,
утвержденными для очной, очно-заочной и заочной формы обучения
28.08.2020

Направленность (профиль): «Уголовное право»,
утвержденными для очной, очно-заочной формы обучения 28.08.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» 17.09.2020, протокол № 1

Рабочую программу составила:

доцент кафедры

«Теория и история государства и права»

Л. Н. Чертова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Теория и история государства и права»

Ж. С. Жайкбаев

Заведующий кафедрой

«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой

«Гражданское право»

Н.Г. Храмцова

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник

Управления образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр	На всю дисциплину	Семестр
		1		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:	32	32	6	6
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	76	102	102
Контрольная работа	-	-	18	18
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58	66	66
Вид промежуточной аттестации :	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	108	108

Вид учебной работы	Очно-заочная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		1	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:	16	16	
Лекции	8	8	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	92	92	
Контрольная работа	-	-	
Подготовка к зачету	18	18	
Другие виды самостоятельной работы	74	74	
Вид промежуточной аттестации (зачет):	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части (блок Б.1).

Дисциплина «История политических и правовых учений» совместно с такими дисциплинами, как «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» образуют группу наук, составляющих теоретическое, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Она формирует юридический терминологический аппарат, закладывает основы представлений студентов о процессах возникновения и развития знаний о государстве, праве и политике, что является необходимым для последующего изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Приступая к изучению дисциплины «История политических и правовых учений», студенты должны обладать сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, география, русский язык и литература). Знание математики и информатики способствует освоению традиционных и современных методов историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для отраслевых дисциплин: конституционное право зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, гражданское право, уголовное право, международное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- формирование у студентов целостного представления о процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве;
- выделение особенностей в развитии политико-правовых учений в различные исторические периоды;
- освоение наиболее общих закономерностей и тенденций развития представлений о государстве, праве и политике в их исторической эволюции;
- приобретение навыков работы и анализа памятников политико-правовой мысли;
- умение применять политико-правовые взгляды при решении государственно-правовых вопросов современности, развитие у студентов юридически рационального мышления.

Задачами изучения курса являются:

- обучение студентов методике и методологии оценки политико-правовых учений;

- формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов,
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности, основы которых закладывались в предшествующие эпохи.
- овладение студентами навыками распространения и применения политико-правовых знаний при изучении других юридических дисциплин.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Освоив дисциплину, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию, периодизацию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии оценки (ОК-1);
- основные политико-правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основы теории естественного права; теории разделения властей; учений раннего социализма; либеральные и консервативные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории, политические и правовые учения второй половины XIX - сер. XX в. (ОК-1);
- содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли, уметь их хронологически проследить и сопоставить, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии (ОК-1, ОПК-3).

Уметь:

- оперировать политико-юридическими понятиями и категориями (ОК-1, ОПК-3);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1, ОПК-3).

Владеть:

- политико-юридической терминологией (ОК-1, ОПК-3);
- навыками работы с политико-правовыми источниками, анализа различных политических и правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОПК-3);
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и очно-заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции		Практические занятия	
			о/о	о/з	о/о	о/з
Рубеж 1	1	ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения древнего мира	2	1	2	-
	2	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	2	1	2	-
	3	Политико-правовые учения Европы XVII в.	2	-	2	2
	4	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	2	2	2	-
		Рубежный контроль №1	-	-	2	2
Рубеж 2	5	Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX вв.	2	2	2	-
	6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX в.	2		2	2
	7	Политико-правовые учения первой половины XX в.	2	2	-	-
	8	Политико-правовые учения в России XI-XIX вв.	2	-	-	-
		Рубежный контроль №2	-	-	2	2
Всего:			16	8	16	8

Заочная форма обучения

(Направленность (профиль) «Гражданское право и гражданский процесс»)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения древнего мира	1	-
2	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	-	1
3	Политико-правовые учения Европы XVII в.	-	1
4	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	1	-
5	Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX вв.	-	1
6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX в.	-	1
Всего		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. ИППУ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Основные проблемы, категории курса. Методы исследования. Критерии классификации учений. Задачи курса.

Представления о человеке и обществе в древней мифологии.

Политическая и правовая мысль древней Индии. Брахманизм. Происхождение власти и её организация. Буддизм.

Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Причины неравенства и социальных зол. Критика насилия. Социальный идеал. Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Общество и государство. Равномерное распределение богатства. Характер правления. Мораль и политика. Условия гражданского мира. Мо-цзы (479-400 гг. до н.э.) Естественное равенство людей. Протест против гнета и бедности. Договорное происхождение государства. Идеал справедливости. Легизм. Шан Ян (390-338 гг. до н.э.). Средства управления государством. Система наказания и принуждения. Роль законов в усилении абсолютизма.

Политико-правовые идеи античности. Древняя Греция. Характерные черты политико-правовых идей античности. Период расцвета древнегреческих полисов. Платон (427-347 гг. до н.э.). Философские обоснования понимания общества. Разделение труда как основа строения общества и государства. Требования к сословиям. Отношение к частной собственности. Идеал равенства и справедливости. Формы правления, их эволюция. Система организации власти. Роль законов в обществе.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.) Этика и политика. Проблема равенства и справедливости, отношение к рабству. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.

ТЕМА 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневековья. Господство теологического мировоззрения в духовной жизни. Ф.Аквинский. Происхождение, цели, задачи государства, формы правления. Виды законов.

Характерные черты ППУ Возрождения. Гуманизм, религия и политика. Н.Макиавелли. Теория государства. Цели и средства в политике. Политика и мораль. Правила политического искусства. Идеал политического лидера.

Жан Боден. Теория государственного суверенитета. Признаки суверенитета власти, его границы. Идеал государственного устройства.

ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЫ XVII В.

Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций.

Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Природа человека. Источники естественного права, виды права, право и сила. Договорная теория происхождения государства.

Сущность верховной власти, ее суверенитет. Вопросы войны и мира. ППУ в Англии.

Томас Гоббс (1588-1679). «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти. Государство и права личности.

Учение Джона Локка (1632-1704) о государстве и праве. Договорная теория происхождения государства. Государство и личность, границы власти. Власть, свобода, закон. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание.

ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Характерные черты европейского Просвещения. Основные направления просветительской мысли, национальные особенности их развития. Французское просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера (1694-1778). Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье

(1689-1755). Закономерности развития общества. Роль географического фактора. Принцип правления и природа правления. Теория разделения властей. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо (1712-1778). Причины происхождения неравенства, его виды и этапы развития. Теория общественного договора. Суверенитет народа, закон как выражение общей воли.

ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII-НАЧ. XIX ВВ.

Учение И. Канта (1724-1804) о государстве и праве. Личность как самоцель и главная ценность. Нравственный закон и деятельность. Мораль и политика. Суверенитет власти. Форма и содержание государства. Разделение властей и гарантии от деспотизма. Права и обязанности. Политический идеал. Идея «вечного мира». Учение Гегеля (1770-1831) о государстве и праве. «Гражданское общество», его структура и противоречия. Природа государственной власти, ее роль, формы государства. Разделение властей. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.

ТЕМА 6. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX В.

Основные направления западноевропейской мысли. Либеральные теории. Иеремия Бентам (1748-1832). Отрицание теории естественного права и общественного договора. Принцип пользы. Теория утилитаризма. Цели политики и средства осуществления власти. Понимание демократии. реформизм. Дж. С. Милль (1806-1873). Государство и личность. Представительная демократия. Б.Констан (1767-1830). Права и свободы личности. Гарантии личной свободы. Защита частной собственности. Равенство и свобода. Тенденции развития демократии и неизбежность ее победы во всем мире. ППУ марксизма. К.Маркс (1818-1883). Ф. Энгельс (1820-1895). Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации. Консервативные теории. Жозеф Мари де Местр (1753-1821). Религиозная философия истории. Происхождение и сущность государства. Религия и политика. Идеал монархического устройства

ТЕМА 7. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.

Основные тенденции развития новой исторической эпохи. Эволюция главных направлений политической мысли. Разработка основных проблем политической науки. Теория элит. Г. Моска (1858-1941). Правящие и управляющие классы, необходимость элиты, ее формирование и функционирование. Формы правления, типы государства. В.Парето (1848-1923). Социальная стратификация и элиты. Смена элит, состав элит, круговорот элит. Р.Михельс (1876-1936). Тенденции развития политических партий. Причины, порождающие олигархию в партиях. «Железный закон» олигархических тенденций. Геополитика. Политико-правовая идеология национал-социализма. Итальянский фашизм, германский национал-социализм, испанский фалангизм: социальные основы, идейные истоки. Роль арийской нации. Геополитика. Апология насилия, войн, претензия на мировое господство. Тоталитарное государство, террористическая диктатура. «Принцип фюрера». Идеи народного сообщества, корпоративности, классовой гармонии. антикоммунизм. Б. Муссолини (1883-1945), А. Гитлер (1889-1945), Й. Геббельс (1897-1945), А.Розенберг (1893-1946). Либеральные теории. Формирование неолиберализма. Регулирующая роль государства в экономике, его социальная политика. Понимание демократии. Плюралистическая, функциональная, плебисцитарная демократия. Государство – орган примирения классов.

ТЕМА 8. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XI-XIX ВВ.

Развитие русской политической мысли в XI-XIV вв. Политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Политическая программа Владимира Мономаха.

Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв. Политическая полемика нестяжателей и иосифян (стяжателей). Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политическая программа И.С. Пересветова. Политические взгляды А.М. Курбского.

Политические и правовые учения в России во второй половине XVII- XVIII вв. Идеология просвещенного абсолютизма. И. П. Посошков. Екатерина II. Разработка революционно-демократических идей. А.Н. Радищев.

Политико-правовая мысль России в первой половине XIX в. «Мудрое самодержавие» Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Политические идеи западников П.В. Анненков, Т.Н. Грановский.

Политико-правовые учения России во второй половине XIXв. Н.Г. Чернышевский. М. А. Бакунин. П.А. Кропоткин. П.Л. Лавров Реформа и революция. Соловьев В. С.Религиозная философия истории. Консерваторы. К.А. Леонтьев

4.3. Практические занятия

Очная и очно-заочная формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени (ч)	
			о/о	о/з
1.	Модуль 1 ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения Древнего мира	1. История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Методы исследования. Критерии классификации учений. 2. Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Мораль и политика. Легизм. Роль законов в укреплении абсолютистской власти. 3. Политико-правовые идеи Древней Греции Платон. Аристотель. Этика и политика. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.	2	-
2.	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	1. Характерные черты ППУ Возрождения. 2. «Правила политического искусства» в теории Н Макиавелли. Идеал политического лидера. 3. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.	2	-
3.	Политико-правовые учения Европы XVII в	1. Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. 2. ППУ в Англии. «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти в учении Т. Гоббса. 3. Учение Джона Локка о государстве и праве. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание. 4. ППУ в Голландии. Вопросы войны и мира в учении Г.Гроция.	2	2

4.	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	1. Характерные черты европейского Просвещения. Французское Просвещение. 2. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескьё. 3. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо.	2	-
5		Рубежный контроль №1	2	2
6	Модуль 2 Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX в.	1. Учение И. Канта о государстве и праве. Идея «вечного мира». 2. Учение Гегеля о государстве и праве. Государство и гражданское общество. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.	2	-
7	Политико-правовые учения в Западной Европе XIXв.	1. Основные направления западноевропейской мысли Консервативные теории. Жозеф де Местр, Э.Берк. 2. Либеральные теории. И. Бенгам. Дж. С. Милль, Б.Констан. 3. ППУ марксизма. К.Маркс, Ф. Энгельс. Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации.	2	2
8		Рубежный контроль №2	2	2
		Всего:	16	8

Заочная форма обучения
Направленность (профиль) «Гражданское право и гражданский процесс»)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени (ч)
1	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	Характерные черты ППУ Возрождения. «Правила политического искусства» в теории Н Макиавелли. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.	1
2.	Политико-правовые учения Европы XVII в	Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. ППУ в Англии. Т. Гоббс. Дж. Локк. ППУ в Голландии. Г.Гроций.	1
5	Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX в.	Учение И. Канта о государстве и праве. Идея «вечного мира». Учение Гегеля о государстве и гражданском обществе.	1
6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIXв.	Основные направления западноевропейской мысли Консервативные теории. Жозеф де Местр, Э.Берк. Либеральные теории. И. Бенгам. Дж. С. Милль, Б.Констан. ППУ марксизма. К.Маркс, Ф. Энгельс.	1
		Всего:	4

4.4. Тематика контрольных работ (направленность (профиль) «Гражданское право и гражданский процесс» заочная форма обучения)

Для выполнения контрольной работы студент заочной формы обучения должен выбрать один из вариантов (смотри тематику контрольных работ) в соответствии с последней цифрой зачетной книжки. Каждый вариант содержит три вопроса из истории зарубежной и российской политико-правовой мысли. Проработав основную и дополнительную рекомендованную литературу, выполнить задания, четко соблюдая требования к написанию контрольных работ (оформление титульного листа, объем не менее 15 стр., 14 кегль, полуторный интервал, каждое задание необходимо выполнять с новой страницы, список использованной литературы в конце контрольной работы).

Вариант 1.

1. Сравните образ идеального правителя в конфуцианстве, даосизме, легизме.
2. Принцип и природа правления в учении Ш.Л. Монтескье.
3. Учение о гражданском обществе Гегеля.

Вариант 2.

1. Сравните политико-правовые концепции Платона и Аристотеля и составьте таблицу.
2. Антиэтатистская концепция Б.Констана.
3. «чистая теория права» Г. Кельзена.

Вариант 3.

1. Учение Г. Гроция о праве.
2. Проект преобразования государственного и правового строя в России в «Русской правде» П.И.Пестеля.
3. Учение об абстрактном праве Гегеля.

Вариант 4.

1. Учение о народном суверенитете Ж.-Ж.руссо.
2. Психологическая теория права Л И. Петражицкого.
3. Теория плюралистической демократии Г. Ласки, М. Ориу.

Вариант 5.

1. Политико-правовые идеи Ю.Крижанича.
2. Эволюция теории разделения властей: Дж.Локк и Ш.Л. Монтескье.
3. Идеал конституционной монархии Гегеля.

Вариант 6.

1. Учение о законах Ф. Аквинского.
2. Утилитаристская теория Дж. Ст. Милля.
3. К.Н. Леонтьев как основоположник русского консерватизма.

Вариант 7.

1. Теократическая доктрина Августина Блаженного.
2. Теория естественного права Б.Спинозы.

3. Анархическая теория М.А.Бакунина.

Вариант 8.

1. Политические идеи в произведении Илариона «Слово о законе и благодати».
2. Условия «вечного мира» И Канта.
3. Реалистическая теория права Р. Иеринга.

Вариант 9.

1. Сравнительный анализ политических утопий Т. Мора и Т. Кампанеллы.
2. А.Н. Радищев о праве и государстве.
3. Теория солидаризма Л. Дюги.

Вариант 10.

1. Правила политического искусства Н. Макиавелли.
2. Взгляды И. Бентама на право и государство.
3. Проблемы правосознания в работах И. А. Ильина.....

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Качественное освоение материалов лекций предполагает их конспектирование. В конспекте необходимо отражать все важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель. Содержащиеся элементы беседы, дискуссии способствуют развитию активности студентов и вызывают познавательный интерес к теме лекции.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения первоисточников политико-правовой мысли и дополнительной литературы.

Работа на практических занятиях и, особенно, изучение первоисточников содействуют появлению у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами, развитию аналитических способностей. Подготовка к практическому занятию предполагает проработку текстов первоисточников, подготовку сообщений по плану семинарского занятия, выполнение предложенных тестовых и проблемно-логических заданий.

На практическом занятии применяются технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-методов, составление кластеров, в этой связи, приветствуется групповые методы выполнения заданий.

При индивидуальном ответе можно пользоваться текстами политико-правовых источников и собственными конспектами. При подготовке рефератов необходимо тщательное изучение выбранной темы и готовность ответить на задаваемые вопросы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому студентам необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на

практических занятиях в целях высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим заданиям, к рубежным контролям (очная и очно-заочная формы обучения), написание контрольной работы (заочная форма обучения), рефератов (очная и очно-заочная формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (Очная и очно-заочная формы обучения)

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, акад час	
	о/о	о/з
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	38	62
1. Политическая и правовая мысль древнего Рима.	4	6
2. Политико-правовые идеи европейского социализма XIV-XVII вв.	4	8
3. Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	2	8
4. Политико-правовые учения идеологов критически-утопического социализма.	4	8
5. Политико-правовые учения первой половины XXв.	6	8
6. Политико-правовые идеи в России в XI-XIV вв.	6	8
7. Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв	6	8
8. Политико-правовые идеи в России в начале XX века.	6	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	12	4
Подготовка реферата	4	4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч на 1 рубежный контроль)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18	18
Всего:	76	92

Заочная форма обучения
Направленность (профиль) «Гражданское право и гражданский процесс»)

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, академический час / з/о
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	62
1. Политическая и правовая мысль древнего Рима.	6
2. Политико-правовые идеи европейского социализма XIV-XVII вв.	8
3. Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	6
4. Политико-правовые учения идеологов критически-утопического социализма.	8
5. Политико-правовые учения первой половины XX в.	8
6. Политико-правовые идеи в России в XI-XIV вв.	8
7. Политико-правовые учения в России в XV-перв. пол. XVII вв.	8
8. Политико-правовые идеи в России в начале XX века.	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	4
Выполнение контрольных работ	18
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18
Всего:	102

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ
2. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий для рубежных контролей №1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Банк тестовых заданий для самоконтроля.
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная и очно-заочная формы обучения

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Конспект первоисточников	Устный ответ на семинаре	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	1-2	До 5	До 3	До 10	До 10	До 10	30

	(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Очная форма	8 лекций по 1 балл =8	В семестр 2 реф Всего: 10	4 первоисточников =12	До 2-х ответов в семестр р=20	На 5-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
		о/заочная	4 лекции по 2 балла =8	В семестр 2 реф=10	4 первоисточников =12	До 2-х ответов в семестр р=20	На 2 практическом занятии	На 4 практич. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачет			60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов			Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все практические задания и набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов - 61					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра			Студенты, пропустившие занятия и набравшие менее 50 баллов, могут набрать недостающее количество за счет выполнения дополнительных заданий в срок до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 3 баллов); - собеседование по темам пропущенных лекций (до 3 бал. за 1 лекц) - собеседование по конспекту первоисточников (5 баллов за 1 собеседование) - прохождение рубежного контроля (до 10 бал). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очной и очно-заочной форм проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле – 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Примерный перечень вопросов к зачету включает 40 тем. В каждом итоговом тесте 30 вопросов различной степени сложности. Время на подготовку 30 мин. Для студентов заочной формы обучения для получения зачета необходимо написать контрольную работу (иметь за нее оценку «зачтено»), посещать лекции, семинарские занятия, и правильно ответить на 70% вопросов теста. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, полученные студентом за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются.

Результаты зачета и текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в организационный отдел института, а так же выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. История политических и правовых учений как наука.
2. Политико-правовые учения Древней Индии (Веды, Законы Ману, Дхаммапада, Артхашастра).
3. Политико-правовые учения Древнего Китая (Лао-цзы, Кун-цзы).
4. «Книга правителя области Шан» как источник легизма.
5. Модель идеального государства Платона («Государство», «Законы»).
6. Учение Аристотеля о государстве и праве («Политика»).
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Политические и правовые учения раннего христианства. Августин.
9. Политические учения средневековой Западной Европы. Аквинат.
10. Политическая теория Н. Макиавелли («Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь»).
11. Правила политического искусства Н. Макиавелли («Государь»).
12. Учение Ж. Бодена о суверенитете.
13. Политико-правовые учения европейского раннего социализма (XVI-XVII вв.)
14. Учение Г. Гроция о войне и мире.
15. Политическое учение Б. Спинозы.
16. Политико-правовая теория Т. Гоббса («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»).
17. Учение Дж. Локка о государстве и праве («Два трактата о правлении»).
18. Теория разделения властей Ш.Л. Монтескье («О духе законов»).
19. Учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете («Об общественном договоре, или принципы политического права»).
20. Учение Дж. Мэдисона о демократии.
21. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
22. Теория правового государства И. Канта.
23. Условия вечного мира И. Канта («К вечному миру»).
24. Учение Гегеля о государстве («Философия права»).
25. Теория гражданского общества Гегеля («Философия права»).
26. Достоинства и недостатки демократии в работе А. Токвиля «Демократия в Америке».
27. Английский либерализм XIX века (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
28. Политико-правовые взгляды идеологов социализма XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
29. Государство и право как надстроечные явления в марксизме.
30. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
31. Теория политической элиты Г. Моска и В. Парето.

32. Развитие русской политико-правовой мысли в XI-XIV вв.
33. Политические учения в России в XУ-XУ11 вв. (Филофей, И. Пересветов, А. Курбский).
34. Политико-правовые учения в России в XVII в. (С. Полоцкий, Ю. Крижанич).
35. Политико-правовые учения в России XVIII в. (В. Татищев, М. Щербатов, А. Радищев).
36. Политические идеи Н. Карамзина.
37. Политическая программа декабристов.
38. Политико-правовые взгляды М. Бакунина.
39. Политико-правовая теория И. Ильина.
40. Политическая теория большевизма.

Пример тестового задания для рубежного контроля (очная и очно-заочная формы обучения)

Рубежный контроль №1

1. «Артхашастра» - одно из самых известных произведений политической мысли Древней Индии. Как переводится название этого произведения на русский язык?
А. Наука о государстве. Б. Наука о пользе. В. Политическая наука. Г. Наука власти.
2. Автором, какого произведения является Фома Аквинский?
А. «Государь». Б. «О правлении властителей». В. «О граде Божиим». Г. «Политика».
3. Каково содержание понятий «ли» в конфуцианстве?
А. Судьба. Б. Ритуал. В. Мудрость. Г. Закон.
4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
А. Конфуций. Б. Аристотель. В. Т. Мор. Г. Платон.
5. Как даосизм рассматривал проблематику войны и мира?
А. Выступал за активную милитаризацию. Б. Отрицал любую войну. В. Оправдывал только оборонительные, справедливые войны. Г. Признавал «войну просветительскую».
6. Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит...»
А. Тимократия. Б. Олигархия. В. Тирания. Г. Аристократия.
7. Кто такие «цзюнь-цзы» в конфуцианстве?
А. «Низшее сословие». Б. «Лучшие представители низшего сословия». В. «Благородные люди». Г. «Невежественные люди».....

Рубежный контроль № 2

1. Основной задачей «Философии права» Гегеля является:

А. Изучение роли права в политической жизни общества. Б. Научное познание государства и права. В. Построение идеальной модели государственного устройства.

2. Кого И. Кант относил к пассивным гражданам?

А. Граждан, не участвовавших в политической жизни общества.

Б. Несамостоятельных граждан, добывающих себе средства к существованию, подчиняясь распоряжению других

В. Граждан, не участвовавших в политическом процессе по причинам протеста.

3. Возникновение юридического позитивизма в первой половине XIX в. связывают с именем

А) Б. Константа Б) Дж. Остина В) А. Сен-Симона Г) О. Конта

4. Кто из русских правоведов в работе «Великая лож нашего времени» писал, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия, тщеславия и личных интересов представителей?

А) И. Ильин Б) Б. Чичерин В) К. Победоносцев Г) П. Новгородцев

5. Какое из нижеперечисленных сословий не является субъектом гражданского общества в представлении Г. Гегеля?

А. Субстанциальное. Б. Промышленное. В. Несубстанциальное Г. Всеобщее.

Тематика рефератов

(очная и очно-заочная формы обучения)

1. Эволюция форм правления в учениях Платона и Аристотеля.
2. Политико-правовое учение легистов.
3. Теократическая теория государства Фомы Аквинского.
4. Правила политического искусства в работах Н. Макиавелли.
5. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
6. Проблема войны и мира в учении Г. Гроция.
7. Учение о справедливом обществе: анализ утопических романов XVI-XVII вв.
8. Государство и личность в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка: сравнительный анализ.
9. Концепция разделения властей Дж. Локка и Ш. Л. Монтескьё: сравнительный анализ.
10. «Наука о нравственности» и политика (политическое учение Гельвеция).
11. Т. Джефферсон о демократии.
12. Президентская власть в учении А. Гамильтона.
13. Народ и власть в теории И. Г. Фихте.
14. Теория правового государства И. Канта.
15. И. Кант и Г.Ф.В. Гегель о гражданском обществе.
16. Идея правового государства в истории мировой политико-правовой мысли.
17. Представительная демократия Дж. Ст. Милля.
18. Достоинства и недостатки демократии (по работе А. Токвиля «Демократия в Америке»).

19. Теории коммунизма и социализма XVIII-XIX вв.
20. Традиции и особенности политической мысли России.
21. Политическая программа декабристов.
22. Идеал конституционной монархии Б. Н. Чичерина.
23. Анархическая теория М. Бакунина.
24. Личность, общество, государство в работах Н. А. Бердяева.
25. Политико-правовая теория большевизма (В. И. Ленин, Н. И. Бухарин, И. В. Сталин).

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. История политических и правовых учений. Учебник для вузов/Под ред. д.ю.н., проф. О.Э.Лейста. М.: Издательство «Зерцало», 2006. – 568 с. // Доступ из ЭБС. Elib.bsu.
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов/ Под общ.ред.акад РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма.2004.-944с. // Доступ из ЭБС. Library.khpg.org.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997.
2. Аристотель. Политика. – М.: Мысль, 1983. С.375-644.
3. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Избр. произв. в 2 т. – М.: Мысль, 1964. Т.2. – С. 149-378.
4. Кант И. К вечному миру. – М. Директ-Медиа. 2010.- 67 с.
5. Локк Дж. Второй трактат о правлении. – М. Директ-Медиа. 2010.-207с.
6. Макиавелли Н. Государь. – М.: Планета, 1990. – 84 с.
7. Маркс К. Критика Готской программы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.19.
8. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии//Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.4.
9. Монтескьё Ш. Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999. – 672 с.
10. Нерсесянц В. С. Платон. – М.: Юрид. литература, 1984. – С.34-68.
11. Платон. Государство. Собр. соч. в 4 т. – М.: Мысль, 1994. Т.3. – С. 79- 420.
12. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты / Пер. с фр. – М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1998. – 416 с.
13. Тонких В., Ярецкий Ю. История политической и правовой мысли России. М., 1999.
14. Хрестоматия по истории политических и правовых учений / Под ред. О.Лейста. - М.: Юристъ, 2003.
15. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства//Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.21.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- Чертова Л.Н. История политических и правовых учений. Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов-бакалавров очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – Курган : Курганский государственный университет, 2018. – 20 с.
- Чертова Л.Н. История политических и правовых учений. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов-бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – Курган, 2017. (в электронном виде)
- Банк тестовые задания по персональным учениям
- Банк заданий для индивидуальной работы с первоисточником
- Банк заданий для индивидуальных письменных работ
- Банк заданий для работы в группах

9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.gumer.info	Гуманитарная библиотека Гумер
2	http://law.edu.ru	Юридическая Россия: Федеральный правовой портал
3	http://forum.yurclub.ru	Конференция ЮрКлуба
4	http://www.libbooks.ru	Интернет-библиотека
5	http://www.juristlib.ru/	Электронная юридическая библиотека Юрист
6	http://www.allpravo.ru/	Сайт «Все о праве»
7	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «ИПТУ» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовное право»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Методология, периодизация, сущность, основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии, оценки. Основные политико-правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основные теории естественного права, теории разделения властей, учения раннего социализма, либеральные и консервативные политико-правовые теории. Основные политические и правовые учения второй половины XIX в.