

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р.Змызгова
« _____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление инновациями»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 27.03.01 - Стандартизация и метрология
Направленность:
Стандартизация, метрология и управление качеством

Формы обучения: заочная

Курган 2024

Рабочая программа учебной дисциплины: «Управление инновациями» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Стандартизация и метрология» (Стандартизация, метрология и управление качеством), утвержденными:

- для заочной формы обучения « 28 »июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» « 2 » 09 2024 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составила
доцент, канд. техн. наук

_____ И.А.Иванова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Автоматизация
производственных процессов»
доцент, канд. техн. наук

_____ И.А.Иванова

Специалист по учебно-
методической работе
Учебно-методического отдела

_____ Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

_____ И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 170 | 170 |
| Подготовка контрольной работы | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление инновациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Методы и средства измерений и контроля;
- Основы технологии производства;
- Управление качеством;
- Основы проектирования продукции.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения исследовательского раздела выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является формирование навыков, необходимых для выявления сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития организации и исследования возможных форм организации инновационной деятельности.

Задачами дисциплины являются обучить студентов: выявлять сущность и закономерность инноваций, выявлять определяющие факторы инновацион-

ного развития организации и исследовать возможные формы организации инновационной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать формы организации инновационной деятельности (для ПК-10);

- Уметь организовывать работу научно-исследовательских коллективов (для ПК-10);

- Владеть методами анализа и оценки инновационной деятельности (для ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление инновациями», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инновациями», индикаторы достижения компетенций ПК-10 перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | ИД-1 _{ПК-10} | Знать: формы организации инновационной деятельности | З (ИД-1 _{ПК10}) | Знает: формы организации инновационной деятельности | Вопросы для сдачи зачета |
| 2 | ИД-2 _{ПК-10} | Уметь организовывать работу научно-исследовательских коллективов (для ПК-10); | У (ИД-2 _{ПК10}) | Умеет: организовывать работу научно-исследовательских коллективов (для ПК-10); | Вопросы для сдачи зачета |
| 3 | ИД-3 _{ПК10} | Владеть: методами анализа и оценки инновационной деятельности | В (ИД-3 _{ПК-10}) | Владеет: методами анализа и оценки инновационной деятельности | Вопросы для сдачи зачета |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Введение в теорию инноваций | 2 | - |
| 2 | Теория управления инновациями | 2 | 6 |
| Всего: | | 4 | 6 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в теорию инноваций

Основные понятия и терминология в инноватике. Инфраструктура для инновационной деятельности. Международная инновационная деятельность.

Тема 2. Теория управления инновациями

Управление инновационными процессами. Инновационный процесс как объект управления. Гибкость и адаптируемость инфраструктуры реализации нововведений. Информационные технологии в инноватике. Теория конкуренции и инновационная теория экономического роста.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|-------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| | | | | Заочная форма обучения |
| 2 | Теория управления инновациями | Формализованные методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. | | 4 |
| | | Моделирование инновационных процессов и проектов. | | 2 |
| Всего: | | | | 6 |

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

В контрольной работе необходимо по индивидуальной теме в реферативной форме раскрыть содержание темы в объеме 15-20 страниц печатного текста.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Инноватика как научный базис инновационной деятельности.
2. Инновационные технологии.
3. Роль инноваций в жизни общества.
4. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.
5. Мотивация инноваций.
6. Динамическое моделирование и управление в макроэкономических системах.
7. Модель Леонтьева.
8. Модель Самуэльсона-Хикса.
9. Моделирование производства.
10. Национальные инновационные системы.
11. Кадровое обеспечение: резерв менеджеров инноватики, руководитель и команда, квалификационная характеристика инноватора.

- 12.Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.
- 13.Понятие инвариантности инноваций.
- 14.Современные инновационные теории.
- 15.Модель поведения производителя.
- 16.Модель национальной экономики Солоу.
- 17.Модель научно-технического прогресса Ромера.
- 18.Функционально-стоимостной анализ.
- 19.Анализ бизнес-процессов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. На практических занятиях, задаваясь различными начальными условиями, выполняется анализ по методикам, изложенным на лекциях.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|--|--|------------------------------|
| | | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | | 128 |
| Обзор развития инновационной деятельности. | | 17 |
| Государственная поддержка инновационной деятельности в промышленно развитых странах. | | 17 |
| Стратегия инновационного развития России. | | 17 |
| Инфраструктура для инновационной деятельности. | | 16 |
| Кадровые проблемы инноватики. | | 16 |
| Инвариантность нововведений и формирование | | 16 |

| | | |
|--|---------------|------------|
| инновационной среды. | | |
| Изучение темы 3 | | 16 |
| Изучение материалов тем 1, 2 не рассматриваемых на лекционных занятиях | | 13 |
| Подготовка к практическим занятиям(по 2 ч. на занятие) | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | 18 |
| Подготовка к ЗАЧЕТУ | | 18 |
| | Всего: | 170 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
2. Примерный перечень вопросов к зачету
3. Задания к практическим работам

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Билет на зачет состоит из 2 вопросов. На подготовку к каждому вопросу обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Результаты и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

Понятия и терминология в инноватике

1. Кодирование новшеств и инноваций
2. Стратегия инновационного развития России
3. Инфраструктура для инновационной деятельности
4. Международная инновационная деятельность
5. Функционально-стоимостной анализ
6. Анализ бизнес-процессов
7. Управление инновационными процессами. Инновационный процесс как объект управления
8. Моделирование инновационных процессов и проектов
9. Оценка рисков
10. Теория конкуренции и инновационная теория экономического роста
11. Научно-технический прогресс
12. Вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций и теория длинных волн Н.Д. Кондратьева
13. Периодизация общественного развития с позиций инноватики, движущие силы развития и причины сменяемости

14. Основные факторы инновационного развития
15. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии
16. Инновационные стратегии организаций
17. Инвестиции в инновационные процессы
18. Регламентация инновационных процессов на микроуровнях управления
19. Экономика знаний
20. Показатели инновационной активности
21. Модель поведения производителя
22. Модель национальной экономики Солоу
23. Модель научно-технического прогресса Ромера

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Губанов В.Ф. Инноватика: базовые математические модели: учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2012. - 46 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сборник бизнес-планов / Под ред. В.М. Попова. - М.: КноРус, 2002. - 359 с.
2. Казанцев А.К. Практический менеджмент: в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 365 с.
3. Электронный ресурс КГУ

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение пореализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление инновациями»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 27.03.01 - Стандартизация и метрология

Направленность:

Стандартизация, метрология и управление качеством

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в теорию инноваций. Теория управления инновациями. Теории инновационного развития.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление инновациями»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.