

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация досуга молодежи
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация досуга молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью

(направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «5» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель

О.Г.Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе учебно-методического отдела

И.В.Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	44	44
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	17	17
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация досуга молодежи» относится к блоку Б1 часть формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание;
- Специфика молодежных сообществ

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в организации работы с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация досуга молодежи» направлена на формирование у обучающихся комплексного знания о специфике организации досуга молодежи. Курс нацелен на ознакомление обучающихся с основными формами досуга в различные исторические периоды, а также понимание того что досуг необходимо организовывать для молодежи, учитывая ППИ молодежи.

Целью изучения дисциплины «Организация досуга молодежи» является формирование у обучающихся знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества; особенностях молодежного досуга.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов понятий «досуг» и «свободное время»;
- знакомство с передовым зарубежным и отечественным опытом организации досуговой деятельности в современном российском обществе;
- изучение основных функций молодежного досуга и досуговой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
 - Способен к организации досуговой работы с молодежью (ПК-1).
 - Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация досуга молодежи», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация досуга молодёжи», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: теоретические аспекты понятия «досуг», «молодежный досуг»	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: теоретические аспекты понятия «досуг», «молодежный досуг»	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: организовывать досуг молодежи по месту жительства, учебы, отдыха	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: организовывать досуг молодежи по месту жительства, учебы, отдыха	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: формами организации досуговой деятельности	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: разнообразными формами организации досуговой деятельности	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-10}	Знать: особенности работы с молодежными сообществами, учитывая социально-психологические особенности	З (ИД-1 _{ПК-10})	Знает: особенности работы с молодежными сообществами, учитывая социально-психологические особенности	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-10}	Уметь: организовывать и проводить мероприятия в соответствующих органах и учреждениях, с	У (ИД-2 _{ПК-10})	Умеет: организовывать и проводить мероприятия при работе со студенческой молодежью	Организованное мероприятие для обучающихся на-

		учетом возраста и особенностей молодых людей			правления 39.03.03 Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3ПК-10	Владеть: технологиями работы с молодежью при организации досуга	В (ИД-3ПК-10)	Владеет: технологиями работы с молодежью при организации досуга	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»	2		-
	2	Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи	2		-
	3	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	2	4	-
	4	Программа досуговой деятельности молодежи	2	4	
	5	Особенности организации досуга среди молодежи	2	2	-
		Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	6	Подготовительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»	2	2	-
	7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	2	4	
	8	Основной этап по организации мероприятия для обучающихся направления под-	6	4	

		готовки «Организация работы с молодежью»			
	9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	4	2	-
	10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	4	2	-
	11	Заключительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4	4	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»

Досуг молодежи как проблема и как ценность, определение теории досуга, свободное время и досуг – соотнесение понятий.

Тема 2. Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи

Формы организованного и неорганизованного досуга, формы организации досуга на личном, межличностном, групповом и общественном уровне,

Тема 3. Социологическое исследование проблем, потребностей, интересов по организации досуга молодежи

Анализ существующих социологических исследований по изучению ППИ молодежи в России. Изучение социологических исследований по организации досуга молодежи с учетом их ППИ.

Тема 4. Программа досуговой деятельности

Информация по программе досугового мероприятия для обучающихся направления подготовки 390303, с учетом их ППИ. Программа включает в себя: план, цель, задачи, ожидаемые результаты, формы досуговых мероприятий, современные технологии, методы, принципы, используемые при проведении досуговых мероприятий, календарный план, планируемое место проведения мероприятия.

Тема 5. Особенности организации досуга среди молодежи

Типологизация современной молодежи по трём составляющим социальной жизни человека: межличностное общение, развлекательно-рекреационные контакты и общественная деятельность, прежде всего — политическая или религиозная. Организация массовых досуговых мероприятий – методика организации, формы, методы с учетом типологизации.

Тема 6. Подготовительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки Организация работы с молодежью»

Методика подготовки и проведения массового досугового мероприятия, выделяют следующие моменты:

- изучение потребностей, интересов, установки аудитории;
- обоснование необходимости в выборе мероприятия (например, получение заказа);
- определение цели, темы, идеи;
- организация материально-технических, финансовых и людских ресурсов;
- разработка программы мероприятия, сбор материала и его обработка;
- организация репетиционного процесса и проведения мероприятия;
- проведение мероприятия;

- анализ проведенного мероприятия.

Тема 7. Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.

Деятельность учреждений дополнительного образования по организации досуга молодежи. Обучающие формы работы для детей и молодежи. Оздоровительные, спортивный досуг.

Тема 8. Основной этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»

Подготовка мероприятия. Составление программы совместных действий, поисков рациональных способов объединения усилий исполнителей, четко определены функции каждого исполнителя. Наиболее эффективным способом является проигрывание исполнительских ролей, репетиция. Роль организатора должна быть сведена в основном к общему руководству их деятельности и за ходом осуществления мероприятия.

Тема 9. Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга

Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке организации досуга молодежи (на уровне субъекта РФ, муниципального образования).

Тема 10. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности

Изучение зарубежного опыта организации досуга молодежи. Анализ деятельности по организации досуга молодежи в России на основе зарубежного опыта.

Тема 11. Заключительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»

Завершающий этап – анализ. От подведения итогов, анализа данного мероприятия во многом зависит качество дальнейших мероприятий. Если в ходе анализа обнаруживаются недостатки, ошибки, промахи, то необходимо предусмотреть все возможные меры, которые устранили бы их повторение. Анализ мероприятия обязательно должен завершаться общими выводами и предложениями, рекомендациями по устранению недостатков.

4.3. Практические занятия

занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
3	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	4
4	Программа досуговой деятельности молодежи	Программа досуговой деятельности молодежи	4
5	Особенности организации досуга среди молодежи	Особенности организации досуга среди молодежи	2
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2
6	Подготовительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки Организация работы с молодежью»	Подготовительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки Организация работы с молодежью»	2

7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	4
8	Основной этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Основной этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4
9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	2
10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	2
11	Заключительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Заключительный этап по организации мероприятия для обучающихся направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация досуга молодежи» преподается в течение второго семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Необходимо быть активным участником для организации досугового мероприятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение темы «История появления досуга»	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый рубеж)	1
Подготовка к экзамену	27
Всего:	44

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине**

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 балл	14 практических по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение исследования по изучению ППИ обучающихся направления подготовки 39.03.03.

Рубежный контроль 2 представляет собой организацию досугового мероприятия для обучающихся направления подготовки 39.03.03.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Социологическое исследование в молодежной среде.
2. Анализ ППИ молодежи, проживающей на территории РФ.
3. Особенности организации досуговой деятельности среди молодежи.

Практическая работа «Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи».

ЗАДАНИЕ

1. Составить анкету по выявлению проблем, потребностей, интересов обучающихся направления подготовки организация работы с молодежью.
2. Провести анкетирование.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Досуг молодежи как проблема и как ценность, определение теории досуга, свободное время и досуг – соотнесение понятий.
2. Формы организованного и неорганизованного досуга, формы организации досуга на личностном, межличностном, групповом и общественном уровне,
3. Анализ существующих социологических исследований по изучению ППИ молодежи в России.
4. Анализ социологических исследований по организации досуга молодежи с учетом их ППИ.
5. Типологизация современной молодежи по трём составляющим социальной жизни человека: межличностное общение, развлекательно-рекреационные контакты и общественная деятельность, прежде всего — политическая или религиозная.
6. Организация массовых досуговых мероприятий – методика организации, формы, методы с учетом типологизации.
7. Деятельность учреждений дополнительного образования по организации досуга молодежи. Обучающие формы работы для детей и молодежи.
8. Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга
9. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности.
10. Программа досуговой деятельности молодежи

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гойхман О.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социология молодежи: учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс] — 189 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация досуга молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»

1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.