

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рекреационной географии и туризма

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

05.03.02 География

Направленность

Рекреационная география и туризм

Форма (формы) обучения: очная

2020

Рабочая программа дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «География» (Рекреационная география и туризм), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «08» сентября 2020 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Л.Е. Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:		4
Лекции	36	36
Лабораторные работы	14	14
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:		
Подготовка к зачету	22	22
Другие виды самостоятельной работы	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	зачет	зачет
	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы рекреационной географии» относится к вариативной части, дисциплина по выбору Блока 1 подготовки бакалавров по направлению «География», и призвана способствовать формированию знаний и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рекреацией и туризмом, территориальными особенностями развития туризма в России и в зарубежных странах, дает представление об одном из возможных путей прикладного использования географических знаний, расширяет круг объектов и явлений, актуальных для географического исследования. Требования к выходным знаниям студентов. Курс «Основы рекреационной географии» изучается в 4 семестре. Результаты освоения данного курса необходимы для последующего изучения дисциплин «Базы данных и информационные технологии в экскурсионной деятельности», «ГИС в рекреации и туризме» и выполнения курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами рекреационной географии

Задачами освоения дисциплины являются

-освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований рекреационной географии;

- формирование представлений о туристско-рекреационном потенциале территории
Освоение дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	Знать теоретические и методологические основы рекреационной географии

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	У-1	Уметь применять методы рекреационных исследований

	У-2	Уметь составлять характеристику туристско-рекреационных ресурсов территории, определять ее туристский потенциал
--	-----	---

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	В-1	Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, а, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем (очная форма)	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	р1	Рекреационная география как наука. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе	2	-
	р2	Туризм как вид рекреационной деятельности	2	1
		Рубежный контроль 1	-	1
Рубеж 2	р3	Природные ресурсы туризма	4	6
	р4	Культурно-исторические ресурсы туризма	2	6
	р5	Социально-экономические ресурсы туризма	2	4
	р6	Туристско-рекреационный потенциал территории	2	3
		Рубежный контроль 2	-	1
		Всего	14	22

4.2. Содержание лекций:

Тема 1: Рекреационная география как наука. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе
 Основные термины и понятия рекреационной географии. Рекреация: понятие, виды и формы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации и отдыха. Рекреационное время и пространство. Свободное время и его функции. Предмет и задачи исследования туристско- рекреационной деятельности

Тема 3. Туризм как вид рекреационной деятельности.
 Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции. Туризм, турист, подходы к определению понятий. Программный туризм: понятие и разновидности. Туристский центр и центр туризма.

Тема 4. Природные ресурсы туризма
 Природные ресурсы Туризма, типы их оценки: медико-биологическая, эстетическая, технологическая, экономическая. "Туристская рента при использовании природных ресурсов. Роль климатических условий при организации туризма, водных рекреационных ресурсов. Методика комплексной оценки природных условий и ландшафтов. Оценка эстетичной значимости природных ландшафтов.

Тема 5. Культурно-исторические ресурсы туризма
 Классификация культурно—исторических ресурсов туризма. Оценка культурно-исторических ресурсов, Оценка культурного наследия. Культурный ландшафт и его оценка.

Тема 6. Социально-экономические ресурсы туризма

Социально-экономические ресурсы туризма, подходы к классификации. Инфраструктура туризма (питания, размещения, транспортная), критерии его оценки.

Тема 7. Туристско-рекреационный потенциал территории.

Методика оценки величины и эффективности туристского потенциала. Методика оценки туристского потенциала по А.В. Дроздову, Е.Ю. Колбовскому, Ю.А. Худеньких

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лабораторной работы	очная форма
Р2	Туризм как вид рекреационной деятельности	Основные термины и понятия рекреационной географии. Рекреация: понятие, виды и формы Рубежный контроль 1	1 1
Р3	Природные ресурсы туризма	Характеристика природных ресурсов территории (по выбору студента)	6
Р4	Культурно-исторические ресурсы туризма	Характеристика Культурно-исторических ресурсов территории (по выбору студента)	6
Р5	Социально-экономические ресурсы туризма	Характеристика социально-экономических ресурсов территории (по выбору студента)	4
Р6	Туристско-рекреационный потенциал территории	Характеристика ТРП территории (по выбору студента) Рубежный контроль 2	3 1
Всего			27

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование и содержание	Трудоемкость часы, очная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины	
Природное и культурное наследие в туризме	28
Деятельность ЮНЕСКО и ВТО	10
Объекты природного и культурного наследия мира и России	8
Подготовка к лабораторным работам (по 2ч на каждое занятие)	10
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на каждый рубеж)	22
Подготовка к зачету	4
Всего	18
	72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету
4. Задания к лабораторным работам

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Очная форма					Содержание		
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчета по лабораторным	Работа на лабораторных	Рубежный контроль № 1	Контрольная работа Рубеж № 2	Активная работа на занятиях	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	1	4	2	10	10	1	30
	Примечания:		Всего 7 лекций *1= 7	Всего 5 работ* 4 = 20	11 занятий по 2 Максимум 22	На 1-м лабораторном занятии	На 11-м лабораторном занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студент должен набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены</p>							

	получения бонусных баллов	дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из двух теоретических вопросов (по 5 баллов за каждый вопрос) — 1 рубежный контроль, второй рубежный контроль в виде тестов включает 10 вопросов - 1 балл за каждый вопрос.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Для зачета предлагается два вопроса из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля 1

1. Рекреационное время и пространство. Свободное время и его функции
2. Туризм, турист, подходы к определению понятий. Туристский центр и центр туризма. Типология туристских центров.

Пример задания для рубежного контроля 2

Вариант 1.

1. Население курортной местности, занятая в учреждениях отдыха, это:
 - А. условие рекреационной деятельности
 - Б. трудовые ресурсы данного предприятия
 - В. все, вместе взятое
2. Туристские ресурсы- это

3. О каком понятии идет речь? Систематизированный свод сведений, включающий количественную и качественную оценку природных и социокультурных объектов.
- А. познавательный туризм
 - Б. рекреационные ресурсы
 - В. кадастр туристических ресурсов
 - Г. рента
4. Период, благоприятный для зимней рекреации, имеет температурный режим:
- А. -5, но не ниже-25
 - Б. 0-5
 - В. -10-20
5. Установить соответствие:

Оценка ресурсов	Суть оценки:
1. Медико-биологическая	А. воздействие природного ландшафта на эмоциональность человека
2. Эстетическая	Б. воздействие природных факторов, их комфортность на состояние человека
3. Технологическая	В. эффективность мероприятий, направленных на полное и рациональное использование ресурсов
4. Экономическая	Г. оценка техники и технологии использования природных ресурсов

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

6. Оценка биоклимата. Установить соответствие:

Зоны комфорта:	Режим:
1. комфортная	А. шалящий и раздражающий режим
2. относительно комфортная	Б. шалящий режим
3. дискомфортная	В. раздражающий режим в некоторые сезоны года
4. экстремальная	Г. раздражающий режим в течение всех сезонов года

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

7. Качественные характеристики лечебных грязей обусловлены
- А. геохимическими свойствами ландшафта;
 - Б. количеством осадков и температуры;
 - В. типом растительности;
 - Г. все выше указанное.
8. Тип минеральных вод, образование которых связано с аazonальными факторами и геохимией ландшафта
- А. углекислые;
 - Б. сульфидные;
 - В. железистые;
 - Г. радоновые.
9. Воды Московского артезианского бассейна успешно применяются на курортах
- А. Хилово, Старая Русса;
 - Б. Сергиевск, Хилово;
 - В. Талица, Старая Русса;
 - Г. Талица, Хилово.
10. В «Золотое кольцо» России входят города
- А. Ярославль, Владимир, Углич;
 - Б. Владимир, Суздаль, Вологда;
 - В. Владимир, Ростов, Кириллов

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет и методы исследования. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Основные понятия в рекреационной географии: рекреация, отдых.
4. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
5. Свободное время: понятие, структура и функции.
6. Рекреационное время: понятие, структура и функции.
7. Рекреационные ресурсы: определение понятия, типы. Емкость рекреационных ресурсов и ее нормативы. Рекреационный кадастр.
8. Туристские ресурсы: определение понятия, разновидности, группы.
9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность классификация
10. Природное и культурное наследие в туризме. Деятельность ЮНЕСКО и ВТО
11. Определение понятия «культурный ландшафт». Разновидности культурных ландшафтов.

12. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.
13. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
14. Рекреационная и туристская сеть. Характеристика лечебно-оздоровительных и туристских учреждений. Оптимальные критерии размещения объектов рекреационной инфраструктуры.
15. Рекреационные потребности: определение, основные группы, уровни проявления. Основные факторы влияющие на формирование рекреационных потребностей.
16. Рекреационная деятельность: понятие, структурные особенности. Циклы рекреационной деятельности.
17. Классификация рекреационной деятельности.
18. Туризм: понятие и мели. Основные критерии определения туризма.
19. Турист; понятие, цели, типы.
20. Классификация, виды и формы туризма. Отличия между формами и видами туризма.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Природно-климатические факторы и социально-экономические системы /Ходаков В.Е., Соколова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 604 с. ISBN 978-5-16-105527-4. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
2. Завьялова О.Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие./ О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2008. — 197.

7.2. Дополнительная литература.

1. Глушко А.Н., Сазыкин А.М. Географии туризма: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 265 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
2. Ковынева Л.В. Региональный туризм: монография [Текст] / Л.В. Ковынева. — Хабаровск: ДВГУПС. — 2005. — 116 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к изучению курса «Основы рекреационной географии». На правах рукописи. Автор Басырова Т.Г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.travelinform.ru/main/newtech ;	Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов
2	www.russiatourism.ru	Официальный сайт Федерального агентства по туризму в Российской Федерации
3	atorus.ru	Сайт ассоциации туроператоров России
4	rostourunion.ru	Сайт Российского Союза туриндурии
5	http://www.ratanews.ru	«Rata-news» ежедневная электронная газета Российского союза туриндурии

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы рекреационной географии и туризма»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4 (очная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Курс «Основы рекреационной географии» предусматривает ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами рекреационной географии, изучение связи рекреационной географии с туризмом; формирование представлений о современных проблемах и направлениях исследований рекреационной географии.