Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р.Змызгова/
«____»_____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03. – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация №5:
Безопасность открытых информационных систем

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета 10.05.03. Информационная безопасность автоматизированных систем (Безопасность открытых информационных систем), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»
30 августа 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составили:

ст. преподаватель Жирова Л.Г.

к.п.н., доцент Комарова Н.И.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент Казенас О.А.

Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных и
автоматизированных систем»
к.т.н., доцент Дик Д.И.

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**176**	**64**	**48**	**32**	**32**
Практические занятия	176	64	48	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**184**	**44**	**60**	**40**	**40**
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	103	26	42	22	13
Вид промежуточной аттестации	Э, З	зач.	зач.	зач.	экз.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**360**	**108**	**108**	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

Обучение иностранному языку направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Требования к входным знаниям и компетенциям обучающихся:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- чтение и понимание со словарем литературы на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;
- владение основными навыками письма для ведения бытовой переписки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение основными видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- формирование умений и навыков реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык», индикаторы достижения компетенции УК-4, перечень оценочных средств приводятся в таблице:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-4}$	Знать: нормы произношения, языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; грамматический строй языка; основные правила устной и письменной коммуникации; закономерности построения различных типов текстов; основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; принципы работы с различными видами словарей, справочной литературой	З (ИД-1$_{УК-4}$)	Знает: нормы изучаемого языка, принципы работы с различными типами текстов, принципы работы со словарями и справочной литературой	вопросы для сдачи зачета (экзамена)
2.	ИД-2$_{УК-4}$	Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи; детально понимать (со словарем) специальную литературу по профилю специальности; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического бытового и профессионального высказывания; писать письма личного и делового характера; реферировать и аннотировать тексты профессиональной направленности	У (ИД-2$_{УК-4}$)	Умеет: понимать аутентичные тексты различных типов речи, в том числе профессиональной направленности, составлять устные и письменные диалогические и монологические высказывания, реферировать и аннотировать тексты профессиональной направленности	вопросы для сдачи зачета (экзамена)
3.	ИД-3$_{УК-4}$	Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; навыками ведения беседы, интервью на иностранном языке; навыками поиска значимой/запрашиваемой информации; навыками аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности	В (ИД-3$_{УК-4}$)	Владеет: навыками устного и письменного общения на иностранном языке в различных речевых ситуациях, навыками работы с текстами профессиональной направленности	вопросы для сдачи зачета (экзамена)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
1 семестр			
Рубеж 1	Р1	Образование	30
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	Р2	Наука	30
	Рубежный контроль № 2		2
2 семестр			
Рубеж 3	Р3	Россия	22
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 4	Р4	Страны изучаемого языка	22
	Рубежный контроль № 2		2
3 семестр			
Рубеж 5	Р5	ПК	14
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 6	Р6	Информационные системы и сети	14
	Рубежный контроль № 2		2
4 семестр			
Рубеж 7	Р7	Безопасность	14
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 8	Р8	Профессиональная деятельность	14
	Рубежный контроль № 2		2
		Всего:	**176**

4.2. Практические занятия

№ раздела, темы	Наименование раздела	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
1 семестр			
Р1	**Образование**	**Тема «Высшее образование в России и за рубежом»** *Речевые ситуации:* Образование в России. Ведущие вузы страны. Мой вуз (КГУ). Система высшего образования в Великобритании. Система высшего образования в США. *Грамматика:* Местоимения: личные, притяжательные, указательные, относительные, возвратные. Спряжение глагола “to be”, “to have”. Имя существительное: множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Предлоги. Числительные (количественные и порядковые). Глагол: времена группы Continuous.	30
		Рубежный контроль № 1	2

Р2	**Наука**	**Тема «Ученые и изобретатели»** *Речевые ситуации:* Биографии известных ученых А. Нобель, А. Белл, А. Эйнштейн и их открытия /изобретения. Новейшие достижения научно-технического прогресса. *Грамматика:* Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция there + be. Модальные глаголы. Простое предложение: порядок слов в предложении. Глагол: времена группы Simple.	30
		Рубежный контроль № 2	2
2 семестр			
Р3	**Россия**	**Тема «Россия»** *Речевые ситуации:* Россия (географическое положение, экономика, политическое устройство, национальные традиции и обычаи, достопримечательности страны, ее столица). Курган /мой родной край. *Грамматика*: Структура безличного предложения. Глагол: времена групп Perfect.	22
		Рубежный контроль № 1	2
Р4	**Страны изучаемого языка**	**Тема «Англоязычные страны»** *Речевые ситуации:* Англоязычные страны. Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (географическое положение, экономика, политическое устройство, национальные традиции и обычаи, достопримечательности стран, их столицы). *Грамматика:* Употребление артиклей с географическими названиями. Глагол: времена группы Perfect Continuous.	22
		Рубежный контроль № 2	2
3 семестр			
Р5	**ПК**	**Тема «ПК»** *Речевые ситуации:* Архитектура ПК: термины и их определения. Аппаратное и программное обеспечение. Компьютер моей мечты. Взаимодействие человека с компьютером. Веб-сайты: типы, цели. Мой любимый сайт. *Грамматика:* Сложное предложение. Придаточные времени и условия. Условные предложения.	14
		Рубежный контроль № 1	2
Р6	**Информационные системы и сети**	**Тема «Информационные системы и сети»** *Речевые ситуации:* Обработка данных. Хранение и резервное копирование данных. Базы данных. Информационные системы и сети. Типы сетевых систем. Диапазон и скорость сети. IT поддержка. Межсетевое взаимодействие. Модель OSI. *Грамматика:* Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	14
		Рубежный контроль № 2	2
4 семестр			
Р7	**Безопасность**	**Тема «Безопасность»** *Речевые ситуации:* Здоровье и безопасность на рабочем месте. Информационная безопасность vs кибербезопасность. Угрозы и уязвимости. Система защиты информации в мире. *Грамматика:* Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий.	14

		Рубежный контроль № 1	2
Р8	**Профессиональная деятельность**	**Тема «Профессиональная деятельность»** *Речевые ситуации:* Избранное направление профессиональной деятельности – информационная безопасность. Профессии в IT сфере. Профессиональная деятельность и функциональные обязанности представителей разных профессий. Моя будущая профессия. *Грамматика:* Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	14
		Рубежный контроль № 2	2
		Итого:	176

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в течение четырех семестров. Включает практические занятия в сочетании с самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. Для качественного освоения материала практических занятий рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель во время объяснения материала, и самостоятельно прорабатывать его, выполняя обязательные домашние задания. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

С целью более успешного усвоения содержания дисциплины, предусмотрены активные формы занятий, использование приемов визуализации и интеракции (просмотр видеофильмов, фотографий, презентаций и обсуждение их в малых группах/парах).

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачетам и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**			
	1	**2**	**3**	**4**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**7**	**16**	**4**	**2**
Самостоятельное изучение тем и грамматических аспектов	7	16	4	2
Подготовка к практическим занятиям	**15** (по 0,5 часа на ПЗ)	**22** (по 1часу на ПЗ)	**14** (по 1часу на ПЗ)	**7** (по 0,5 ч на ПЗ)
Подготовка к рубежным контролям	**4**	**4**	**4**	**4**
Подготовка к зачету	**18**	**18**	**18**	**-**
Подготовка к экзамену	**-**	**-**	**-**	**27**
Всего по семестрам:	**44**	**60**	**40**	**40**
Всего:	**184**			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям.
3. Банк заданий к зачетам и экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов в 1 семестре</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение ПЗ</td><td>Текущий контроль</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 30</td><td>До 12</td><td>До 12</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>По 0,5 балла за каждое практическое занятие (32 ПЗ)</td><td>По 1 баллу за каждое подготовленное домашнее задание и работу на ПЗ (30 ПЗ)</td><td>На 16 ПЗ</td><td>На 32 ПЗ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5"></td><td colspan="6">Распределение баллов во 2 семестре</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение ПЗ</td><td>Текущий контроль</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 24</td><td>До 22</td><td>До 12</td><td>До 12</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>По 1 баллу за каждое практическое занятие (24 ПЗ)</td><td>По 1 баллу за каждое подготовленное домашнее задание и работу на ПЗ (22 ПЗ)</td><td>На 12 ПЗ</td><td>На 24 ПЗ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5"></td><td colspan="6">Распределение баллов в 3, 4 семестрах</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение ПЗ</td><td>Текущий контроль</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет/ Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 28</td><td>До 12</td><td>До 14</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>По 1 баллу за каждое практическое занятие (16 ПЗ)</td><td>По 2 балла за каждое подготовленное домашнее задание и работу на ПЗ (14 ПЗ)</td><td>На 8 ПЗ</td><td>На 16 ПЗ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)</td><td colspan="6">60 и менее баллов – неудовлетворительно/ не зачтено;
61…73 – удовлетворительно/ зачтено;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине,</td><td colspan="6">Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения зачета, экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по</td></tr>
</table>

	возможность получения бонусных баллов	количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий и сдать индивидуальное чтение текстов по специальности и терминологический словарь. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - монологическое / диалогическое высказывание по темам: 5 баллов; - чтение, перевод текста с предъявлением словаря (3 балла); - прохождение рубежного контроля: (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость практических занятий, выполнение домашних заданий.

Рубежные контроли (РК) проводятся как в форме письменного тестирования, так и в устной форме.

Перед проведением каждого РК преподаватель знакомит обучающихся с форматом контроля и дает рекомендации по подготовке к нему.

На выполнение заданий РК, проводимого в форме письменного тестирования, обучающемуся отводится время до 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого обучающегося по степени полноты и правильности выполнения работы и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточные контроли (ПК) проводятся в смешанной форме.

Форматы ПК

1 семестр (зачет):

Монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации.

2 семестр (зачет):

1. Чтение и пересказ текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
2. Устное высказывание по теме.

3 семестр (зачет):

1. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.
2. Устное высказывание по теме.

4 семестр (экзамен):

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.
2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.
3. Устное высказывание по теме.

Максимальное количество баллов на зачете и экзамене – 30. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет не менее 1 часа.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачетов и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Примерные задания для рубежных контролей

Образец лексико-грамматического теста:

CONTINUOUS / SIMPLE

1. At the moment, Meggie ... on a report. A doesn't work B is working C work D works	16. ... it often ... in autumn? A Do ... rain B Is ... raining C Does ... rains D Does ... rain
2. Look! Two men ... by the police. A are questioned B are questioning C are being questioned D question	17. The car of the future ... on electricity. A is running B ran C runs D will run
3. Next year, we ... a party after the exams. A have B shall have C having D had	18. Will the tickets be ... to us? A give B given C gave D giving
4. John ... the paper when I interrupted him. A read B reads C was reading D were reading	19. He knew his friend ... in the evening. A would come B is coming C was coming D will come
5. The song ... by us from 2 to 5 o'clock yesterday. A was being learnt B learnt C was learnt D would be learnt	20. He said that the dress ... the next day. A will be bought B is bought C will buy D would be bought
6. Her sister ... the piano at 3 o'clock tomorrow. A will be playing B would be playing C is playing D plays	21. ... St. Paul's Cathedral designed by C. Wren? A Was B Did C Will D Does
7. She said she ... her exam at 10 o'clock in two days. A is taking B took C will take D would be taking	22. The Chinese ... the first books more than a thousand years ago. A were printed B printed C print D were being printed
8. Water … at 100 C. A boil B boiling C boils D is boiling	23. Hockey ... not only in winter. A is playing B plays C is played D played
9. They ... when the phone rang. A sleep B slept C were sleeping D sleeped	24. Don't phone at 9.00, because I ... the match then. A watching B shall watch C watch D shall be watching
10. We ... when he entered the room. A are being helped B help C will help D were being helped	25. He ... in the kitchen when I saw him. A was cooking B cooked C was cooked D will be cooking
11. We heard they ... a party the next day. A would have B will have C have D are having	26. The newspaper ... by him now. A is being read B is read C is reading D will be read
12. New schools ... every year. A build B are built C built D are being built	27. Why ... ? A you are laughing B you laugh C are you laughing D you laughed
13. The fridge ... now. A is repaired B will be repaired C is being repaired D is repairing	28. This text ... next lesson. A will translate B will be translated C translate D is translated
14. ... to school yesterday? A He went B Did he go	29. I ... the question. Could you repeat it? A am not understanding B not understand

C Does he go D Went he 15. The first English dictionary ... by Cawdrey in 1604. A wrote B was written C is written D was writing	C am not understand D do not understand 30. I was sure they ... to the party. A would be invited B will be invited C will invite D are invited

Примерное содержание зачета

Монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации (выбор по билетам):

1. Образование.

Расскажите о своем вузе. Опишите структуру университета, виды академической деятельности. Расскажите о своей специальности. Ответьте на вопросы преподавателя.

2. Ученые и изобретатели.

Расскажите об одном из известных ученых. Раскройте факты его биографии и область исследования. Ответьте на вопросы преподавателя.

Примерное содержание итогового контроля (экзамен)

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.
2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.
3. Устное высказывание по теме.

Образец текста профессиональной направленности:

Data mining

Data mining is simply filtering through large amounts of raw data for useful information that gives businesses a competitive edge. The most popular tool used when mining is artificial intelligence (AI). AI technologies try to work the way the human brain works, by making intelligent guesses, learning by example, and using deductive reasoning. Some of the more popular AI methods used in data mining include neural networks, clustering and decision trees.

Neural networks look at the rules of using data, which are based on the connections found or on a sample set of data. The software continually analyses value and compares it to the other factors, and it compares these factors repeatedly until it finds patterns emerging. These patterns are known as rules. The software then looks for other patterns based on these rules or sends out an alarm when a trigger value is hit.

Clustering divides data into groups based on similar features or limited data ranges. Clusters are used when data isn’t labelled in a way that is favourable to mining.

Decision trees separate the data into subsets and then analyse the subsets to divide them into further subsets. The final subsets are then small enough that the mining process can find interesting patterns and relationships within the data.

Образец текста общегуманитарной тематики:

Character and Communication

Communication is the most important skill in life. We spend most of our waking hours communicating. But consider this: You've spent years learning how to read and write, years learning how to speak. But what about listening? What training or education have you got that enables you to listen so that you really, deeply understand another human being from the individual's own frame of reference?

Comparatively few people have had any training in listening at all. And, for the most part, their training has been in the personality ethic of technique, truncated from the character base and the relationship base absolutely vital to authentic understanding of another person.

If you want to interact effectively with me, to influence me — your spouse, your child, your neighbor, your boss, your coworker, your friend — you first need to understand me. And you can't do that with technique alone. The real key to your influence with me is your example, your actual conduct. Your example flows naturally out of your character, or the kind of person you truly are — not what others say you are or what you may want me to think you are. Your character is constantly radiating,

communicating. From it, in the long run, I come to instinctively trust or distrust you and your efforts with me.

But unless I open up with you, unless you understand me and my unique situation and feelings, you won't know how to advice and counsel me. What you say is good and fine, but it doesn't quite pertain to me. You may say you care about and appreciate me. But how can you appreciate me when you don't even understand me? Unless you're influenced by my uniqueness, I'm not going to be influenced by your advice.

So if you want to be really effective in the habit of interpersonal communication, you cannot do it with technique alone. You have to build the skills of empathic listening on a base of character that inspires openness and trust.

Список тем:

1. Межсетевое взаимодействие.
2. Информационная безопасность.
3. Моя будущая профессия.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : РИПО, 2018. - 273 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Полякова Е.В. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – М.: Высш. шк., 2003. – 463 с.
3. Maja Olejniczak English for Information Technology / Course Book. – Pearson Longman, 2011.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Демкина Л.М. Английский язык в информационных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006. – 54 с. // Электронный ресурс / Режим доступа: http:// http://window.edu.ru/resource/714/45714
2. Eric H. Glendinning, John McEwen Oxford English for Information Technology. – Oxford: University Press, 2006.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по грамматике «Личные формы глагола» для студентов I-II курсов направлений подготовки 031300.62, 032700.62, 034700.62, 030600.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра английской филологии [сост.: Л.Н. Юркевич]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 45 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Verbals in English [Электронный ресурс]: практикум по грамматике «Неличные формы глагола» для студентов I-II курсов направлений подготовки 42.03.02, 44.03.01, 45.03.01, 44.03.05 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра романо-германской филологии [сост.: Л.Н. Юркевич]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2018. – 39 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.multitran.ru Онлайн словарь

2. http://www.englishclub.com Ресурс для развития всех видов речевой деятельности на английском языке

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
10.05.03. – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация №5:
Безопасность открытых информационных систем

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)
Семестр: 1, 2, 3, 4
Форма обучения: очная
Форма промежуточной аттестации: Зачет. Экзамен

Содержание дисциплины

Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональной сферы. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.