

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

ООО ХОСТ
"Медицинские системы"

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

« ____ » _____ 2024 г.

« ____ » _____ 2024 г.

Руководитель
территориального офиса "Курган"

Ректор КГУ

_____ С.А. Федоров

_____ Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Интеллектуальные информационные системы и технологии

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения – очная

Курган 2024

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»,
направленность (профиль) образовательной программы –
«Интеллектуальные информационные системы и технологии»**

Разработано:

Зав. кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»
канд. ф.- м. наук, доцент _____ /С. В. Косовских/

Согласовано:

Руководитель
Территориального офиса "Курган"
ООО ХОСТ "Медицинские системы" _____ /С. А. Федоров/

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся) _____ /Е. А. Гладких/

Начальник управления
образовательной
деятельности _____ /И.В. Григоренко/

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем», протокол № 11 от «17» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем» _____ /С. В. Косовских/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Актуальность образовательной программы.....	4
1.2. Определение образовательной программы.....	5
1.3. Нормативные документы	5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки	6
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2 Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3 Срок (сроки) освоения образовательной программы.....	7
2.4 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
2.5 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.6 Сведения о профессиональных стандартах.....	8
2.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.8 Профессиональные задачи	8
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе	12
2.11. Структура и объем образовательной программы.....	13
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации	13
2.13. Используемые образовательные технологии.....	13
2.14. Характеристика социокультурной среды университета.....	13
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации.....	15
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» (направленность образовательной программы – «Интеллектуальные информационные системы и технологии») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922.

1.1. Актуальность образовательной программы

Прикладная информатика — одно из самых молодых и перспективных направлений современного высшего образования, новая область профессиональной деятельности, формирующаяся на стыке производства и информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время существует острая потребность в специалистах, которые не только обладают знаниями и навыками в информационных технологиях, но и в значительной степени обладают знаниями предметной области. Интенсивно развиваются информационные технологии как в государственном и муниципальном секторе, так и в сфере бизнеса. И это в значительной степени определяет востребованность IT-специалистов на современном рынке труда.

Потребностью в специалистах, занимающихся разработкой и сопровождением прикладных информационных систем для коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, традиционно высок. Бакалавр прикладной информатики по профилю «Интеллектуальные информационные системы и технологии» — это аналитик, разработчик, организатор, управленец в сфере информационных технологий. Он умеет анализировать бизнес-процессы предприятия, строить математические и структурные модели бизнес-процессов, грамотно сформулировать и поставить задачу информатизации бизнес-процессов, подготовить техническое задание на проектирование информационной системы, выполнить и реализовать ее проект, эксплуатировать, сопровождать и модернизировать информационные системы на различных уровнях предприятия.

За последние десятилетия уже сменилось несколько поколений информационных систем (ИС) и технологий. Выработаны общие стандарты и принципы построения ИС, появились специализированные компании по разработке. Использование разнообразных ИС сегодня – обычная практика для любого предприятия и организации. Успешная работа предприятия во многом связана с тем, насколько эффективно используются современные информационные системы и технологии.

Современная вычислительная техника и ее программное обеспечение требуют специалистов, качественно подготовленных в области информаци-

онных технологий, что и определяет актуальность образовательной программы «Прикладная информатика».

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» (направленность – «Интеллектуальные информационные системы и технологии») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, в состав которой вошли ведущие научно-педагогические работники университета (кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем», далее – ПОАС), специалисты по организации учебного процесса, а также представители работодателей региона.

Научно-педагогические работники университета:

- Волк В.К., канд. техн. наук, доц., доцент кафедры ПОАС;
- Дик Д.И., канд. техн. наук, доц., доцент кафедры ПОАС;
- Косовских С. В., канд. физ.- мат. наук, доц., заведующий кафедрой ПОАС;
- Медведев А.А., канд. пед. наук, доц., доцент кафедры ПОАС;
- Семахин А.М., канд. техн. наук, доц., доцент кафедры ПОАС;
- Черепанов О.С., канд. физ.-мат. наук, доц., доцент кафедры ПОАС.

Специалисты в области организации образовательного процесса:

- Григоренко И. В., начальник управления образовательной деятельности;

Представители заинтересованных работодателей:

- Гурьянов И.Г., начальник отдела разработки и интеграции корпоративных систем ПАО «СУЭНКО», г. Курган;
- Рыжов Н.А., директор обособленного подразделения ООО «Н-Системс»;
- Федоров С.А., Руководитель Территориального офиса "Курган" ООО ХОСТ "Медицинские системы";
- Татаринцев И.В., директор ООО «Такстелеком», г. Курган.

Рабочей группой определены:

- направленность (профиль) ООП;
- профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;

- типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетентностная модель выпускника, в том числе индикаторы достижения компетенций;
- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим ООП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «**бакалавр**».

2.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) ООП: «**Интеллектуальные информационные системы и технологии**».

2.3 Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;

2.4 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях (ОПД):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

2.5 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

- прикладные и информационные процессы,

- информационные технологии,
- информационные системы.

2.6 Сведения о профессиональных стандартах, с учетом положений которых разработана образовательная программа

Профессиональные стандарты, указанные в приложении к ФГОС ВО, как соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

- 06.001 «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н
- 06.015 «Специалист по информационным системам», утв. приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 153;
- 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н;
- 06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 423н
- 06.022 «Системный аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н

Профессиональные стандарты, выбранные из реестра профессиональных стандартов как соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

- 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утв. приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. № 121н;
- 40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 658н

2.7 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.8 Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники (по типам задач профессиональной деятельности)

Задачи научно-исследовательского типа:

- анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов

и информационных ресурсов информационной системы;

- анализ бизнес-процессов предметной области; выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационных систем;

- подготовка обзоров, аннотаций; составление рефератов и докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе.

Задачи проектного типа:

- сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- интервьюирование ключевых сотрудников заказчика

- формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;

- формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование информационных систем по видам обеспечения;

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы.

Задачи производственно-технологического типа:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;

- ведение технической документации;

- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе их эксплуатации;

- информационное обеспечение прикладных процессов.

Задачи организационно-управленческого типа:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

- участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

- участие в организации работ по управлению проектами информационных систем;

- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 . Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 . Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 . Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 . Способность применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 . Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 . Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 . Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

ОПК-5 . Способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-6 . Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-7 . Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

ОПК-8 . Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ОПК-9 . Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие типам задач профессиональной деятельности:

задачи научно-исследовательского типа:

ПК-1 . Способность применять системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач.

ПК-2 . Способность оформлять аналитические справки и научно-технические отчеты, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, публиковать результаты выполненной работы.

задачи проектного типа:

ПК-3 . Способность организовывать и проводить работы по исследованию объектов профессиональной деятельности, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе на основе анализа бизнес-процессов предметной области.

ПК-4 . Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования.

ПК-5 . Способность разрабатывать и проводить установку, настройку, оптимизацию функционирования сетевого и прикладного программного обеспечения.

ПК-6 . Способность проектировать информационные системы по видам обеспечения.

ПК-7 . Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

задачи производственно-технологического типа:

ПК-8 . Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервис.

ПК-9 . Владение концепциями, атрибутами и методами обеспечения качества ПО, способность планировать и проводить верификацию выпусков программного продукта.

ПК-10 . Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем, осуществлять разработку, отладку, проверку работоспособности и рефакторинг программного кода.

ПК-11 . Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач, проводить оптимизацию выполнения пользовательских запросов к базе данных.

задачи организационно-управленческого типа:

ПК-12 . Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами.

ПК-13 . Владение методами управления программными проектами и готовность осуществлять контроль версий.

ПК-14 . Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

ПК-15 . Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

Профессиональные компетенции ПК-1-ПК-15 сформированы рабочей группой на основе профессиональных стандартов, указанных в п. 2.6 и соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
	Обязательная часть	130
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	81
Блок 2	Практика	20
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

При реализации ООП используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня обще- профессиональных компетенций, установленного ООП);

– в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности») (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

- В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы;
- Укрупненные календарные учебные графики;
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).

