

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В.Дубив /

«*Воскресенье*» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и  
молодежи**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика начального общего образования»**

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**«Социальная педагогика»**

Формы обучения: заочная

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

#### **44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика начального общего образования»**

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очно-заочная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**«Социальная педагогика»**

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Содержание дисциплины**

Возрастной и личностный подход к детской одаренности. Учет индивидуально-типических различий в своеобразии одаренности. Учет связи способностей и одаренностей к определенному виду деятельности. Роль деятельности в проявлении и развитии детской одаренности. Организация разнообразных видов деятельности по развитию одаренности. Методика диагностики видов одаренности. Технологии развития одаренности в процессе образовательной и культурно-досуговой деятельности.