

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змязгова /
« 31 » 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Спортивная медицина»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура (Спортивная тренировка) для заочной формы обучения, утвержденным 30 августа 2021 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 29 сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по
учетно-методической работе



И.В. Тарасова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	208	208
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	181	181
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Спортивная медицина» относится к обязательным дисциплинам учебного плана, блока Б1. Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части медико-биологического сопровождения тренировочно-соревновательной деятельности, занятий физическими упражнениями с различными категориями населения.

Курс «Спортивная медицина» предполагает ознакомление студентов с системой медицинского обеспечения занятий физическими упражнениями с образовательной, спортивной, оздоровительной и реабилитационной направленностью. В курсе освещаются вопросы определения и оценки физического развития и функционального состояния, физической работоспособности и общей патологии, а также особенности заболеваний и травм, связанных с нерациональными занятиями физической культурой и спортом. Студенты должны усвоить основы медицинских знаний и овладеть умениями и навыками, необходимыми в практической работе тренера, преподавателя по физической культуре. Современный тренер и преподаватель должен владеть обширным объемом знаний по спортивной медицине и уметь их использовать в своей практической деятельности с учетом специфики учебного и тренировочного процесса.

Учебная программа курса проводится в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, написания контрольной работы (заочное отделение), экзамена.

На лекциях и лабораторных работах студенты изучают структуру службы спортивной медицины, её задачу и организацию работы. На лекциях студенты знакомятся с современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине, а на практических занятиях они овладевают навыками использования наиболее важных методик.

Важное значение придаётся освоению студентами теоретических и практических основ, знаний и умений по методике и содержанию врачебно-педагогических наблюдений и врачебному контролю. Большое внимание врачебному контролю за детьми и подростками, отнесенными к специальной медицинской группе. Курс спортивной медицины дает студенту комплекс современных знаний по проблемам допинг-контроля и особенностям методов восстановления в спорте.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Анатомия;
- Возрастная физиология;
- Физиология.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- знать физиологические и биохимические основы адаптации организма человека и отдельных его систем к воздействию физических нагрузок;
- знать анатомо-физиологические особенности развития организма человека в возрастном аспекте;
- иметь представление о физиологических, психолого-педагогических основах восстановления физической и общей работоспособности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части медико-биологического сопровождения тренировочно-соревновательной деятельности, занятий физическими упражнениями с различными категориями населения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является рационализация использования средств и методов физической культуры и спорта для гармоничного развития человека, сохранения и укрепления его здоровья, повышения работоспособности и продления активного, творческого периода жизни.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с системой медицинского обеспечения занятий физическими упражнениями со спортивной, образовательной, оздоровительной и реабилитационной направленностью;
- изучение принципов использования восстановительных средств в спорте;
- овладение методами функциональной диагностики, восстановления и повышения спортивной работоспособности;

- формирование знаний и умений по профилактике спортивного травматизма и заболеваний, связанных с нерациональными занятиями физическими упражнениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК – 11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать морфофункциональные особенности людей разного возраста и пола, гигиенические основы физической культуры и спорта (для ОПК – 11);

- Уметь контролировать состояние занимающихся при выполнении физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их (для ОПК – 11);

- Владеть методами исследования и оценки функционального состояния организма спортсмена (для ОПК – 11);

- Владеть основными методами и средствами профилактики спортивного травматизма (для ОПК – 11).;

- Владеть приемами оказания первой доврачебной медицинской помощи в процессе занятий физической культурой и спортом (для ОПК – 11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Диагностика физической работоспособности и тренированности спортсменов	-	2
2	Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях	2	-
3	Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.	2	-
4	Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.		2
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Диагностика физической работоспособности и тренированности спортсменов

Понятие физической работоспособности. Эргометрические и физиологические характеристики физической нагрузки. Функциональное

тестирование и требования к его проведению. Классификация функциональных проб. Методика проведения функциональных проб. Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.

Тема 2. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях

Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий. Организация врачебно-педагогических наблюдений. Формы и методы врачебно-педагогических наблюдений. Функциональные пробы при врачебно-педагогических наблюдениях. Самоконтроль в тренировочной и соревновательной практике. Медицинское обеспечение соревнований. Антидопинговый контроль. Контроль на половую принадлежность.

Тема 3. Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.

Общие принципы управления процессами восстановления. Классификация восстановительных средств в спорте. Педагогические восстановительные средства. Основы рациональной организации тренировочно-соревновательного процесса. Роль психологических средств в восстановлении работоспособности (аутогенная тренировка, психомышечная тренировка, ментальный тренинг). Медицинские средства восстановления физической работоспособности (специализированное питание, витаминизация, фармакологические средства). Физические средства восстановления физической работоспособности.

Тема 4. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

Общая характеристика заболеваемости у спортсменов. Спортивный травматизм. Анализ причин и механизмов спортивных травм в различных видах спорта. Перетренированность и перенапряжение. Острые патологические состояния: обморочное состояние, гравитационный шок, ортостатический коллапс, обморок при натуживании, изменение сердечной деятельности при сильных ударах. Гипогликемические состояния. Тепловой, солнечный удар. Утопление. Реанимационные мероприятия.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения

1	Диагностика физической работоспособности и тренированности спортсменов	Субмаксимальный тест PWC ₁₇₀	2
4	Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.	Способы и средства оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных физической нагрузкой	2
Всего:			4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к семинарам и практическим занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством

преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Спортивная медицина» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуе мая трудоемкост ь, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	179
1. Основы общей патологии, понятие о здоровье, болезни и иммунной реактивности.	18
2. Исследование и оценка физического развития спортсменов	17
3. Морфофункциональные особенности систем организма спортсмена	17
4. Диагностика физической работоспособности и тренированности спортсменов	17
5. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях	17
6. Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.	17
7. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом	17
8. Биоритмологический контроль функционального состояния спортсменов.	17
9. Спортивный отбор и определение спортивной специализации юных спортсменов.	17
10. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний.	17

Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.	
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-
Подготовка к экзамену	27
Всего:	208

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практическим работам и семинарским занятиям.
2. Банк тестовых заданий к экзамену

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл ($30 \cdot 1 = 30$ баллов). Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час. Варианты экзаменационных тестов приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Установите в правильной последовательности стадии болезни:
 - а) период полного развития
 - б) исход болезни
 - в) продромальный период
 - г) латентный период
2. Укажите правильную последовательность стадий реакции воспаления:
 - а) экссудация
 - б) пролиферация
 - в) альтерация
3. Какие из перечисленных физиологических изгибов являются лордозами:
 - а) шейный
 - б) грудной
 - в) поясничный
 - г) копчиковый
4. Какие компоненты составляют активную массу тела:
 - а) жир тела
 - б) белковые структуры
 - в) минеральные вещества

- г) клеточная вода
5. Чем определяется выбор методов функциональной диагностики при углубленном медицинском обследовании:
- а) спортивной специализацией
 - б) стажем занятий
 - в) отклонениями в состоянии здоровья
 - г) временем тренировки
6. При оценке рефлекторных реакций у спортсменов учитываются:
- а) наличие рефлекса
 - б) симметричность
 - в) степень живости
 - г) прочность рефлекса
7. Чему равны колебания длительности интервалов R-R при перетренировке у спортсменов:
- а) более 0,1с
 - б) более 0,16с
 - в) более 0,24с
 - г) более 0,3с
8. Как называется метод определения силы дыхательной мускулатуры:
- а) спирометрия
 - б) спирография
 - в) пневмотахометрия
 - г) пневмоторакс
9. Укажите последовательность стадий миогенного лейкоцитоза:
- а) интоксикационная
 - б) нейтрофильная (истинная)
 - в) лимфоцитарная (перераспределительная)
10. Адаптационные сдвиги в деятельности пищеварительного тракта у спортсменов проявляются:
- а) в гиперфункции желудочных желез
 - б) в гипофункции желудочных желез
 - в) усилением моторной активности желудка и кишечника в покое
 - г) усилением желчевыделительной функции
11. Какие воздействия чаще применяются для оценки физической работоспособности спортсмена:
- а) физическая нагрузка
 - б) введение фармакологических веществ
 - в) изменение положения тела в пространстве
 - г) натуживание
12. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку является благоприятным:
- а) со ступенчатым повышением максимального артериального давления
 - б) гипотонический
 - в) гипертонический
 - г) нормотонический
13. Какие показатели относятся к внешним (субъективным) признакам утомления:
- а) окраска кожи
 - б) артериальное давление
 - в) потливость
 - г) координация движений
14. Контроль на половую принадлежность у спортсменок включает:
- а) определение полового хроматина в ядрах соматических клеток

- б) мышечную биопсию
 - в) оценку выраженности вторичных половых признаков
15. Частота сердечных сокращений у лиц пожилого возраста при занятиях физическими упражнениями рассчитывается по формуле:
- а) $220 - \text{возраст (годы)}$
 - б) $190 - \text{возраст (годы)}$
 - в) $170 - \text{возраст (годы)}$
 - г) $180 - (\text{возраст (годы)} \times 0,5)$
16. Какой принцип предполагает учет эффектов ингибирования и потенцирования при совместном применении различных средств восстановления:
- а) совместимости и рационального сочетания
 - б) оптимального сочетания средств общего и локального воздействия
 - в) учет индивидуальных особенностей
 - г) полной безвредности
17. Прием каких витаминов должен быть увеличен в соревновательном периоде:
- а) А, D, К
 - б) С, Е, группы В
 - в) А, D, С, Е
 - г) группы В
18. Антиоксиданты – это препараты, обладающие следующими эффектами:
- а) нормализуют функцию печени
 - б) нейтрализуют продукты перекисного окисления
 - в) стимулируют кроветворение
 - г) улучшают обменные процессы в клетках мозга
19. Какие восстановительные процедуры можно отнести к кислородотерапии:
- а) гипербарическая оксигенация (ГБО)
 - б) кислородный коктейль
 - в) локальное отрицательное давление (ЛОД)
 - г) озокеритовые аппликации
20. Что является главной причиной внезапной смерти при спортивной деятельности:
- а) прием допинга
 - б) сердечно-сосудистая патология
 - в) заболевания нервной системы
 - г) заболевания системы крови
21. Учение о причинах и условиях возникновения болезней называется:
- а) патогенез
 - б) этиология
 - в) онтогенез
22. Какое понятие отражает процесс увеличения органа за счет увеличения числа составляющих его клеточных элементов:
- а) гипертрофия
 - б) гипертония
 - в) дистрофия
 - г) атрофия
23. Какие дефекты осанки являются фронтальными:
- а) асимметричная
 - б) круглая
 - в) плоская
 - г) кругло-вогнутая
24. Каково среднее содержание жира в организме мужчины?
- а) 4-7%
 - б) 12-14%

- в) 20-25%
 - г) >30%
25. Какие методы функциональной диагностики используются для оценки состояния нервной системы:
- а) проба Ромберга
 - б) пальценосовая проба
 - в) подометрия
 - г) треморография
26. Укажите структурные особенности спортивного сердца
- а) брадикардия
 - б) гипертрофия миокарда
 - в) дилатация камер сердца
 - г) увеличение ударного объема
27. Какие изменения на ЭКГ являются признаками тренированности:
- а) увеличение интервала P-Q
 - б) смещение сегмента ST ниже изоэлектрической линии
 - в) сокращение продолжительности комплекса QRS
 - г) увеличение продолжительности R-R
28. Установите соответствие приведенных величин показателям дыхательного объема, резервного объема вдоха, резервного объема выдоха и жизненной емкости легких:
- а) 3500-4500 мл
 - б) 500-700 мл
 - в) 2000-2500 мл
 - г) 1500-2000 мл
29. Установите соответствие приведенных величин (количество лейкоцитов в 1мкл крови) перераспределительной, истинной и интоксикационной стадиям миогенного лейкоцитоза:
- а) 30-50 тыс/мкл
 - б) 10-12 тыс/мкл
 - в) 16-18 тыс/мкл
30. Какие гормоны при экзогенном введении приравниваются к применению допинга:
- а) инсулин
 - б) соматотропный гормон (СТГ)
 - в) гистамин
 - г) эритропоэтин

6.6. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - Москва : Спорт, Человек, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199173> (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина: Учебное пособие / Миллер Л.Л. - Москва :Человек, 2015. - 184 с.ISBN 978-5-906131-47-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915408> (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. – М.: Советский спорт, 2002. -480 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1990, 190 с.

2. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудко И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Ф и С, 1988. – 208 с.

3. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. –Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. -244 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Речкалов А.В. Оценка физической работоспособности // Методические рекомендации к проведению практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 022300-физическая культура и спорт.- Курган, КГУ.-1998.-24 с.

2. Речкалов А.В. Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе // Методические рекомендации к проведению практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 022300-физическая культура и спорт .-Курган, КГУ.-2003.-31 с.

3. Речкалов А.В., Штода Л.З. Оценка уровня здоровья // Методические рекомендации к проведению практических занятий по предмету «Физическая культура в режиме здорового образа жизни» для студентов специальности 040700 (педагог-валеолог). Курган: Изд-во КГУ, 1998.-28 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»

3.ЭБС «Znanium.com»

4. Гарант – справочно-правовая система

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивная медицина»

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 8 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Основы общей патологии. Морфофункциональные особенности систем организма спортсмена. Диагностика физической работоспособности и тренированности спортсменов. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.