

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. Кирсанкин. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства**  
Специализация «Автомобили и тракторы»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой  
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»  
к.т.н., доцент

И.П. ПОПОВА

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	28
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
Выполнение контрольной работы	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Экономика предприятия;
- Маркетинг.

Результаты освоения дисциплины в дальнейшей используются в профессиональной деятельности специалиста (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения контрольной работы (для заочной формы обучения), а также научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является освоение принципов и теоретико-методологической основы организации и планирования производством.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний и практических навыков обучающимися в области экономики и рациональной организации производственных процессов;
- выбор эффективных форм ведения и организации производства;
- обоснование решений по совершенствованию производства продукции и ее качества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-6);
- способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способы противодействия им в профессиональной деятельности; базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; основные меры по повышению эффективности использования оборудования;

- уметь использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять способы противодействия формам проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; использовать основные меры по повышению эффективности использования оборудования;

- владеть навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками противодействия формам проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; навыками применения основных мер по повышению эффективности использования оборудования.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование производства», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Организация и планирование производства», индикаторы достижения  
компетенций УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПК-10,  
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	З (ИД-1 <sub>УК-10</sub> )	Знает: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У (ИД-2 <sub>УК-10</sub> )	Умеет: рассчитывать уровень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В (ИД-3 <sub>УК-10</sub> )	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1 <sub>УК-11</sub>	Знать: формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способы	З (ИД-1 <sub>УК-11</sub> )	Знает: формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способы	Практические задания.

		противодействия им в профессиональной деятельности		противодействия им в профессиональной деятельности	
8.	ИД-2 <sub>УК-11</sub>	Уметь: применять способы противодействия формам проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	У (ИД-2 <sub>УК-11</sub> )	Умеет: применять способы противодействия формам проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Практические задания.
9.	ИД-3 <sub>УК-11</sub>	Владеть: навыками противодействия формам проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	В (ИД-3 <sub>УК-11</sub> )	Владеет: навыками противодействия формам проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Практические задания.
10.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	З (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знает: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
11.	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные	У (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Умеет: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда		управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
12.	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеет: навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
13.	ИД-1 <sub>ПК-10</sub>	Знать: основные меры по повышению эффективности использования оборудования	З (ИД-1 <sub>ПК-10</sub> )	Знает: основные меры по повышению эффективности использования оборудования	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
14.	ИД-2 <sub>ПК-10</sub>	Уметь: использовать основные меры по повышению эффективности использования оборудования	У (ИД-2 <sub>ПК-10</sub> )	Умеет: использовать основные меры по повышению эффективности использования оборудования	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
15.	ИД-3 <sub>ПК-10</sub>	Владеть: навыками применения основных мер по повышению эффективности использования оборудования	В (ИД-3 <sub>ПК-10</sub> )	Владеет: навыками применения основных мер по повышению эффективности использования оборудования	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины	2	-	-
	2	Предприятия в системе рыночных отношений	4	2	-
	3	Организация производственных процессов	2	2	-
	4	Ресурсы предприятия и их потребление	4	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Система создания продукции и управления качеством	4	1	-
	6	Организация технического обслуживания производства	6	2	-
	7	Организация планирования производства	4	1	-
	8	Оценка эффективности деятельности производства	2	2	-
		Рубежный контроль № 2		1	-
Всего:			28	14	-

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины	2	2	-
	2	Предприятия в системе рыночных отношений			-
	3	Организация производственных процессов			-
	4	Ресурсы предприятия и их потребление			-
Рубеж 2	5	Система создания продукции и управления качеством	2	2	-

	6	Организация технического обслуживания производства			-
	7	Организация планирования производства			
	8	Оценка эффективности деятельности производства	2		-
	Всего:		6	4	-

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины***

Развитие теории и практики экономики и организации производства. Предмет и метод изучения дисциплины. Задачи экономики и организации производства. Научные принципы организации производственных процессов.

### ***Тема 2. Предприятие в системе рыночных отношений***

Сущность предприятия, основные понятия. Предприятие как производственная система. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

### ***Тема 3. Организация производственных процессов***

Производственный процесс и его структура. Производственный цикл, его структура и организация во времени. Организация поточных и автоматизированных методов производства.

### ***Тема 4. Ресурсы предприятия и их потребление***

Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация нормирования и заработной платы. Издержки производства и себестоимость продукции.

### ***Тема 5. Система создания продукции и управления качеством***

Классификация продукции, её конкурентоспособность. Качество и технический уровень продукции. Основные задачи системы СОНТ. Организация конструкторской подготовки производств. Организация технологической подготовки производства.

### ***Тема 6. Организация технического обслуживания производства***

Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация нормирования и заработной платы. Издержки производства и себестоимость продукции.

### ***Тема 7. Организация планирования производства***

Сущность, принципы и виды планирования. Бизнес-планирование. Производственная мощность и производственная программа. Основы оперативно-календарного планирования в единичном, серийном и массовом производстве.

### Тема 8. Оценка эффективности деятельности производства

Методы расчёта экономической эффективности новой техники.  
Финансовые показатели производственно-хозяйственной деятельности.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины	-	-	
2	Предприятие в системе рыночных отношений	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий; типов производства	2	
3	Организация производственных процессов	Виды движения предметов труда по операциям технологического процесса. Расчет длительности производственного цикла. Расчет параметров поточных линий	2	2
4	Ресурсы предприятия и их потребление	Показатели оценки и использования основных средств. Показатели использования оборотных средств	2	
5	Система создания продукции и управление качеством	Расчет показателей качества	1	
Рубежный контроль № 1			1	-
6	Организация технического обслуживания производства	Организация выполнения ремонтных работ. Организация инструментального хозяйства	2	
7	Организация планирования производства	Календарно-плановые расчеты в единичном, серийном и массовом производстве. Расчет производственной мощности и показателей производственной программы	1	2
Рубежный контроль № 2			1	
8	Оценка эффективности деятельности производства	Расчёт эффективности внедрения новой техники	2	
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>4</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости (для ОФО) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы (для ЗФО).

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;

- грамотность изложения;  
конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>21</b>	<b>49</b>
Организация роботизированного производства	3	8
Организация гибкого автоматизированного производства	3	8
Организация рабочих мест и их обслуживания	3	8
Методы организации не поточного производства	4	8
Эффективность ускорения подготовки и освоения производства новой техники	4	8
Обоснование управленческих решений в области организации производства	4	9
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	<b>98</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Перечень контрольных вопросов и заданий для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и планирование производства».
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Задания для выполнения контрольной работы (для ЗФО).
5. Перечень вопросов к экзамену.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов за 8 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 14 баллов	До 28 баллов	Максимум 11 баллов в зависимости от результата	Максимум 11 баллов в зависимости от результата	До 6 баллов	30 баллов
	Примечания:	14 лекций по 1 баллу	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 7 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе	До 1 балла за конспект (6 конспектов по 1 баллу)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,55 балла (0,55 балла × 20 заданий = 11 баллов). Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,55 балла (0,55 балла × 20 заданий

= 11 баллов). На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

##### Примерная задача для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Организация и планирование производства»

Определить длительность технологического и производственного цикла обработки деталей 3-х видов движения и определить коэффициенты параллельности.

##### *Исходные данные:*

Размер партии деталей – 200 шт.

Передаточная партия – 50 шт.

Межоперационное время – 40 мин.

Работа в 2 смены по 8 часов.

Длительность естественных процессов – 35 мин.

Технологический процесс

Номер операции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$t_{шт}$ , мин.	2	6	4,6	8	2,1	10	1,7	3,5	7,5	3	9
Число станков, штук	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	3

Номер операций по вариантам

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер операций	1,2 3,4	2,3 5,6	3,6 8,9	4,6 7,9	2,4 6,8	1,4 7,9	6,7 8,9	5,6 7,8	2,6 7,8	3,4 7,8

Номер варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер операций	8,9 10,11	7,9 10,11	1,2 10,11	1,3 9,11	2,4 6,11	4,6 8,11	5,7 9,11	1,4 8,11	2,4 9,11	4,6 9,11

## **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Организация и планирование производства»**

*1. Способ сочетания основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на территории организации по преобразованию ресурсов в готовую продукцию – это*

- 1) Принцип организации производственного процесса в пространстве
- 2) Принцип организации производственного процесса во времени
- 3) Принцип организации производственного процесса в динамике
- 4) Принцип пропорциональности производственных процессов

*2. К заготовительному производству относятся цеха*

- 1) Литейный цех и цех механической обработки
- 2) Литейный цех и цех гальванопокрытия
- 3) Литейный и кузнечный цех
- 4) Кузнечный цех и цех механической обработки

*3. Основной целью оперативного управления производством является*

- 1) Обеспечение высокого качества выпускаемой продукции.
- 2) Устойчивое положение на рынке сбыта продукции.
- 3) Снижение производственной себестоимости изделий
- 4) Выполнение производственной программы с минимальными затратами.

*4. Планирование производства для цехов массового производства подчинено расчетной величине:*

- 1) Такту выпуска изделий
- 2) Объему выпускаемой продукции
- 3) Производственной мощности цеха
- 4) Наибольшему технологическому времени операции

## **Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Организация и планирование производства»**

1. Развитие теории и практики экономики и организации производства
2. Предмет и метод изучения дисциплины
3. Задачи экономики, организации и планирования производства
4. Научные принципы организации производственных процессов

5. Сущность, принципы и виды планирования
6. Понятие о предприятии. Организационно-правовые формы предприятий
7. Сущность и классификация основных средств
8. Состав и классификация оборотных средств
9. Основные элементы организационных структур управления
10. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
12. Пути улучшения оборотных средств
13. Износ и амортизация. Способы воспроизводства основных средств
14. Понятие трудовых ресурсов, классификация и структура кадров
15. Понятие производительности труда, факторы и резервы её роста
16. Понятие стоимости и себестоимости продукции
17. Прибыль как экономическая категория, её формирование и использование
18. Производственный процесс и его структура
19. Организация производственных процессов во времени
20. Организация производственных процессов в пространстве
21. Пути сокращения длительности производственного цикла
22. Сущность поточного производства, признаки и предпосылки его организации
23. Виды поточного производства и классификация поточных линий
24. Расчет параметров поточного производства и его экономическая эффективность
25. Организация автоматизированного производства
26. Основные задачи системы СОНТ
27. Организация научно-исследовательской подготовки производства
28. Организация конструкторской подготовки производства
29. Организация технологической подготовки производства
31. Организация инструментального хозяйства предприятия
32. Организация ремонтной службы предприятия
33. Организация энергетического хозяйства
34. Организация транспортного хозяйства
35. Организация складского хозяйства
36. Сущность и принципы планирования
37. Задачи и виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное
38. Нормативный метод планирования
39. Сетевое планирование и управление
40. Основы оперативно-календарного планирования в единичном, серийном и массовом производстве

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Таранов А.С. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Организация и планирование производства» для обучающихся очной и заочной форм обучения специальностей 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы) и 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (Военные гусеничные и колесные машины). [На правах рукописи].

2. Таранов А.С. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация и планирование производства» для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы). [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) – Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. [www.up-pro.ru](http://www.up-pro.ru) – Деловой портал «Управление производством»;
3. [www.abok.ru](http://www.abok.ru) – Некоммерческое Партнерство инженеров.
4. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант обучающегося»
6. <http://znanium.com> – ЭБС «Znanium.com»

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организация и планирование производства»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства  
Специализация «Автомобили и тракторы»**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 8 (очная форма обучения), 10 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Содержание дисциплины**

Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины. Предприятие в системе рыночных отношений. Организация производственных процессов. Ресурсы предприятия и их потребление. Система создания продукции и управление качеством. Организация технического обслуживания производства. Организация планирования производства. Оценка эффективности деятельности производства.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Организация и планирование производства»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.