

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):
История и английский язык

Форма обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи на английском языке» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «02» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель



Зорина Т.Ю.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
канд. пед. наук, доцент



Казенас О.А.

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»
к.и.н., доцент



Козельчук Т.В.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика устной и письменной речи на английском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Страноведение англоязычных стран», «Лингвострановедение англоязычных стран»

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), в частности дисциплин профессиональной направленности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации и педагогической деятельности в сфере иностранного языка, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются совершенствование профессиональных навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) до уровня, необходимого для полноценного осуществления специалистом своих функций с целью организации процесса адекватной коммуникации в определенной профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-1);

- способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основной языковой материал (фонетика, лексика, грамматика) изучаемого иностранного языка; методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке (для ПК-1, ПК-6)

уметь: использовать базовые знания и практические умения по предмету (для ПК-1, ПК-6);

владеть: основными практическими навыками порождения речи на иностранном языке (для ПК-1); навыками планирования и проведения учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (для ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
1 семестр				
1	Моя семья. Описание внешности, характера		8	
Всего:			8	
2 семестр				
2	Мой дом, квартира.		10	
Всего:			10	
3 семестр				
3	Карта мира. Россия. Страны изучаемого языка.		8	
Всего:			8	

4 семестр				
4	Мой рабочий день. Моя учеба.		6	
5	Урок иностранного языка.		6	
Всего:			12	
5 семестр				
6	Еда (в Англии, в России). Сервировка стола. Рецепт любимого блюда.		6	
	В кафе, в ресторане.		4	
Всего:			10	
6 семестр				
7	Времена года. Погода. Климат в Англии.		8	
Всего:			8	
7 семестр				
8	Путешествие: виды путешествий, типы транспорта.		8	
	Регистрация и проживание в отеле.			
	Ориентирование в городе.			
Всего:			8	
8 семестр				
9	Медицина. Здоровье. Визит к врачу. Здоровый образ жизни.		8	
Всего:			8	
9 семестр				
10	Проблемы окружающей среды.		10	
Всего:			10	
10 семестр				
11	Историческая наука. Археология, археологические находки.		10	
Всего:			10	
11 семестр				
12	Работа и карьера. Выбор профессии. Резюме. Собеседование.		12	
Всего:			12	
Итого:			104	

4.3. Практические занятия.

1 семестр

Тема 1. Моя семья. Дом, квартира.

1. Введение и отработка лексики по теме «Я и моя семья». Работа с текстом «My family»
2. Описание картинок (внешность людей)
3. Описание характера
4. Составление монологического и диалогических высказываний по теме «Я и моя семья»

2 семестр

Тема 2. Мой дом, квартира.

1. Введение и отработка лексики по теме «Мой дом»
2. Работа с текстами по теме «Современная квартира»
Описание картинок (дома, квартиры, комнаты)
3. Составление монологического и диалогических высказываний по теме «Мой дом»

3 семестр

Тема 3. Карта мира. Россия. Страны изучаемого языка.

1. Введение и отработка лексики по теме «Карта мира»
2. Составление монологического и диалогических высказываний по теме «Карта мира»
3. Составление монологического высказывания по теме «Российская Федерация», «Страна изучаемого языка»

4 семестр

Тема 4. Мой рабочий день. Моя учеба.

1. Работа с текстом «Мой рабочий день»

Тема 5. Урок иностранного языка.

1. Работа с лексикой к тексту, работа с текстом «Урок английского языка»
2. Составление монологического и диалогических высказываний по теме «Урок английского языка»

5 семестр

Тема 6. Еда (в Англии, в России). Сервировка стола. Рецепт любимого блюда. В кафе, в ресторане.

1. Введение и отработка лексики по теме.
2. Работа над составлением рецептов.
3. Работа с текстами «At the restaurant», «Eating out»

6 семестр

Тема 7. Времена года. Погода. Климат в Англии.

1. Введение и отработка лексики по теме «Времена года. Погода.»
2. Работа с текстом «Времена года»
3. Монологическое высказывание по теме «Природа и климат Англии»

7 семестр

Тема 8. Путешествие: виды путешествий, типы транспорта. Регистрация и проживание в отеле. Ориентирование в городе.

1. Введение и отработка новой лексики по теме.
 2. Работа с текстом “Different means of travel”.
 3. Путешествие в самолете. Регистрация в аэропорту, прохождение таможи.
 4. Отели, их виды. Регистрация в отеле; услуги и службы отелей.
- Индивидуальные сообщения по темам, чтение текстов, лексические упражнения.
5. Работа с диалогом «Asking the way»

8 семестр

Тема 9. Медицина. Здоровье. Визит к врачу

1. Введение и отработка новой лексики по теме.
2. Работа с диалогами «A visit to the doctor», «At the dentist's»
3. Индивидуальное сообщение по теме «Мой визит к врачу».

Здоровый образ жизни

1. Семантизация лексики по теме
2. Монолог «Что означает для меня «Здоровый образ жизни»».

9 семестр

Тема 10. Проблемы окружающей среды

1. Введение и отработка лексики по теме
2. Работа с текстом «Проблемы окружающей среды».
3. Монолог на тему «Защита окружающей среды – забота национального масштаба»

10 семестр

Тема 11. Историческая наука. Археология, археологические находки. Профессия археолога

1. Введение и отработка лексики по теме
2. Работа с текстами об археологии и археологических находках.
3. Монолог на тему «Значимые археологические открытия»

11 семестр

Тема 12. Работа и карьера. Выбор профессии. Резюме. Собеседование.

1. Введение и отработка новой лексики по теме.
2. Работа с текстом «Choosing a career»
3. Виды, форматы и правила написания резюме и заявления о приеме на работу. Введение лексики, необходимой для написания резюме. Написание резюме и заявления.
4. Работа с текстом «The job interview».
Диалоги по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественной подготовки студента является регулярное посещение им всех занятий и самостоятельная подготовка путем повторения материала занятий. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия. Практические занятия состоят из методической отработки материала, предложенного основным пособием и/или освоенного самостоятельно, и блока заданий для формирования и развития языковой и речевой компетенции, навыков и умений применения полученных знаний на практике (лексические, грамматические, фонетические навыки; умения говорения, аудирования, чтения, письма; навыки и умения самореализации и самопрезентации в различных коммуникативных ситуациях согласно темам курса).

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к зачету с оценкой и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы по семестрам

1 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	156
Подготовка к практическим занятиям (по 4 ч на ПЗ)	16
Подготовка к зачету с оценкой	18
Всего:	172

2 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	123
Подготовка к практическим занятиям (по 4 ч на ПЗ)	20
Подготовка к экзамену	27
Всего:	170

3 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	38
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на ПЗ)	8
Подготовка к зачету	18
Всего:	64

4 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	30
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на ПЗ)	12
Подготовка к зачету с оценкой	18
Всего:	60

5 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	34
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на ПЗ)	10
Подготовка к зачету с оценкой	18
Всего:	62

6 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	65
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на ПЗ)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

7 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	65
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на ПЗ)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

8 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	65
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на ПЗ)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

9 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	61
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на ПЗ)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	98

10 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	61
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на ПЗ)	10
Подготовка к зачёту	27
Всего:	98

11 семестр

Другие виды самостоятельной работы (грамматические аспекты)	66
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на ПЗ)	12
Подготовка к зачёту с оценкой	18
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Примерные задания к зачету.
2. Примерные задания к зачету с оценкой / экзамену

6.2. Система оценки работы студентов по дисциплине

1 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме

	Выполнение лексико-грамматического теста
2 семестр	
Форма контроля	Экзамен
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
3 семестр	
Форма контроля	Зачет
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
4 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
5 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
6 семестр	
Форма контроля	Экзамен
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
7 семестр	
Форма контроля	Экзамен
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
8 семестр	
Форма контроля	Экзамен
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
9 семестр	
Форма контроля	Экзамен
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
10 семестр	
Форма контроля	Экзамен
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста
11 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Чтение, перевод, пересказ текста Беседа по разговорной теме Выполнение лексико-грамматического теста

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет, зачет с оценкой, экзамен проводятся в устной и письменной форме. Билет включает 3 задания: 1) Письменное лексико-грамматическое задание (20 баллов); 2) Чтение, перевод и пересказ текста на английском языке (5 баллов); 3) Беседа по разговорной теме (5 баллов). Количество баллов по результатам зачета/экзамена соответствует тому, насколько полно и правильно выполнены все задания письменного теста (от 0 до 1 баллов за каждое задание), а также полноте и правильности ответа студента на устные вопросы билета и дополнительные

вопросы. Время, отводимое студенту на зачет/экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена / зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена / зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета, зачета с оценкой и экзамена

Пример билета к зачету с оценкой / экзамену/ зачету

I. Письменное лексико-грамматическое задание

1. Write the missing word (association):

Example: Father and ...

Answer: Father and mother

Grandmother and ..., aunt and ..., stepbrother and ..., great grandfather and ..., sister-in-law and ..., husband and ..., nephew and ..., grandson and ..., son-in-law and ..., daughter and ...

2. Give synonyms to the following words and word-combinations:

1) thick (2), thin (2), with good figure (2), light-brown (1), curly (1), brown hair (1), thick lips (1), snub nose (1), well-pencilled lips (1), color of skin (1), ordinary face (1).

2) be away from (2), check homework (1), stop talking (2), switch on (1), is this right? (1), ask questions on the text (2), hand in exercise-books (2), wind back (1), don't be in a hurry (1), what date is it today? (1).

3. Paraphrase the following sentences, using vocabulary of the lesson:

1) Where do you come from?

2. What is his profession?

3. What is your age?

4. She isn't 17 yet.

5. Tom is almost 50.

2) 1. Let the others see the board.

2. Will you repeat it?

3. No helping, please.

4. Do exercise 13 in written form.

5. May I put it like this?

4. Guess what profession is meant in these definitions:

1. This person repairs cars.

2. If you have any problems with keys and locks, you call ...

3. The person of this profession helps you to choose things at the shop.

4. This person writes scenarios for films and plays.

5. And these people play in them.

6. This person composes music.

7. These people perform it.

8. This person defends our country.

9. He/she does research in different fields.

10. He/she takes interviews and writes articles.

5. Translate the following sentences:

1. Кто эти женщины? – Домохозяйки.

2. Сколько лет его матери? – За сорок.

3. Ты любишь собак? У тебя есть собака дома? – Не все вопросы сразу. Я люблю собак, а моя сестра любит кошек, поэтому у нас есть и собака, и кошка.

4. Её глаза – голубые, а брови хорошо очерчены.

5. Она замужем за драматургом? – Да, а на ком женат твой дядя?

6. Он подросток, не так ли? – Да, ему лет 15 -16.

7. Кто этот симпатичный, широкоплечий мужчина среднего возраста? – Это мой отец.
8. Она модельер, не так ли? – Нет, она парикмахер.
9. Староста группы 121 должен пойти в деканат во время перерыва.
10. Его двоюродный брат – способный и деятельный студент, надежный и терпеливый друг.
11. Не будь таким раздражительным.
12. На картинке грациозная девушка лет двадцати, со смуглым цветом лица, волнистыми каштановыми волосами, карими глубоко посаженными глазами, тоненькими бровями и загнутыми ресницами.

II. Чтение, перевод и пересказ текста на английском языке

BRITISH CHARACTER

One of the most striking features of British life is the self-discipline and courtesy of people of all classes. There is little noisy behaviour, and practically no loud disputing in the street. People do not rush excitedly for seats in buses or trains, but take their seats in queues at bus stops in a quiet and orderly manner.

The British are naturally polite and are never tired in saying "Thank you", "I'm sorry", "Beg your pardon". If you follow anyone who is entering a building or a room, he will hold a door open for you. Many foreigners have commented on a remarkable politeness of the British people.

The British don't like displaying their emotions even in dangerous and tragic situations, and ordinary people seem to remain good-tempered and cheerful under difficulties. They don't like any boasting or showing off in manners, dress or speech. Sometimes they conceal their knowledge: a linguist, for example, may not mention his understanding of a foreigner's language.

III. Беседа по разговорной теме

Примерный список тем:

1. Tell everything about your family.
2. Tell your friend about your family, showing the photos from your family album.
3. Describe the appearance of your best friend.
4. Psychological portrait of a friend or relative.
5. Psychological portrait of a famous figure.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс :учеб. Для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]: под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр.– М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 544 с.
2. Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2008. - Доступ из ЭБС КГУ.
3. Английский язык. Учебник для 1 курса филологических факультетов университетов/ Т.И. Матюшкина-Герке, С.П. Балашова, Н.Н. Броссе и др. - 4-е изд., - М.: Высш. шк., 1990. - 527с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Английский язык: Учебник для II курса филологических факультетов университетов./ Т.И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С.П. Балашова и др. – М.: ГИС, 1999. – 396 с.
2. Христорождественская Л.П. Английский язык: практический курс = Intermediate English course: [в 2 ч.]. Ч.2 / Л.П. Христорождественская – Минск: Харвест, 2001.- 416с.

3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Пособие по развитию навыков устной речи по теме «Здоровье». Для студентов 2 курса специальности 021700. Составитель Васильева С.И.- Курган: Изд-во КГУ, 1998. – 20 с.
2. Методические рекомендации к работе по темам «Человек: чувства и эмоции, характер», «Природа Англии и России» «Образование». Для студентов 3 курса специальности 021700. Составитель Жирова Лариса Геннадьевна. – Курган: Изд-во КГУ, 2004. – 39 с.
3. Методические рекомендации по работе над темой «Путешествие» для студентов 4 курса специальности 021700. Составители Сапегина Е.В., Ильинская Е.Ф. – Курган: Изд-во КГУ, 2002. – 30 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
3. <http://www.igorkalinin.com>
4. <http://www.wordfrequency.info>
5. <http://www.e-lingvo.net>
6. <http://www.usefulenglish.ru>
7. <http://www.tv-english.ru>
8. <http://www.easyenglish.com>
9. <http://www.English-na-5.ru>
10. <http://www.english-globe.ru>
11. <http://www.english-german.ru>
12. <http://www.study-english.info>
13. <http://www.learningenglish.bbc.co.uk>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика устной и письменной речи на английском языке»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и английский язык

Трудоемкость дисциплины: 34 ЗЕ (1224 академических часа)

Семестр: 1-11

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации и педагогической деятельности в сфере иностранного языка, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются совершенствование профессиональных навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) до уровня, необходимого для полноценного осуществления специалистом своих функций с целью организации процесса адекватной коммуникации в определенной профессиональной сфере.

Основная тематика курса включает следующие разделы: Мой дом - моя крепость. События жизни. Путешествия, праздники, фестивали. Окружающая среда, энергия. Здоровье, ежедневные обязанности. Технология и преступность. Магазины, реклама, продукты. Еда, здоровое питание, привычки в еде. Спорт и развлечения. Система высшего образования в США. Суды и следствие. Семейные ценности, современные модели семьи. Телевидение и интернет. Музыка в нашей жизни, музыкальные традиции Великобритании. Искусство, художники Англии и США.