

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. Кирсанкин /  
«\_\_\_\_\_ » 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ  
НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике»

Форма обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденными:

- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «1» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н. доцент

Н.Д. Гущенская

Согласовано:

Руководитель ООП магистратуры, заведующий  
кафедрой «Экономическая безопасность,  
финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## **1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компаний;
- Современный стратегический анализ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Внутренний аудит и контроль в системе корпоративного управления», «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений», «Бизнес-аналитика», а также выполнения отдельных разделов магистерской работы.

Требование к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Знать источники получения экономической и финансовой информации о деятельности хозяйствующего субъекта; законодательную базу, регулирующую профессиональную деятельность;

Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций; осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства;

Владеть: навыками организации и управления командой, выработки командной стратегии; навыками анализировать финансовую информацию,

осуществлять проверку эффективности совершаемых операций; навыками осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства;

освоить следующие компетенции на уровне не ниже порогового: УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); ПК-2 (способен анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций); ПК-3 (способен осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета» является формирование у обучающихся основополагающих знаний, умений и навыков в области основ составления интегрированной отчетности на основе информации управленческого учета.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ формирования интегрированной отчетности;
- изучение методических подходов анализа интегрированной отчетности;
- изучение приемов и способов применения данных управленческого учета в формировании интегрированной отчетности;
- изучение современных тенденций в аудите интегрированной отчетности бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
Способен анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать принципы составления интегрированной отчетности; методики анализа интегрированной отчетности; информационную базу управленческого учета в формировании интегрированной отчетности; современные тенденции аудита интегрированной отчетности бизнеса (для ПК-2).
- уметь формировать информационную базу для составления интегрированной отчетности; проводить анализ интегрированной отчетности; использовать данные управленческого учета в формировании интегрированной отчетности (для ПК-2).
- владеть навыками составления интегрированной отчетности (ее отдельных составляющих); навыками анализа интегрированной отчетности; навыками использования управленческого учета в формировании интегрированной отчетности (для ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Интегрированная от-

четность: принципы составления на основе информации управленческого учета», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета», индикаторы достижения компетенций ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: знать принципы составления интегрированной отчетности; методики анализа интегрированной отчетности; информационную базу управленческого учета в формировании интегрированной отчетности; современные тенденции аудита интегрированной отчетности бизнеса	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: принципы составления интегрированной отчетности; методики анализа интегрированной отчетности; информационную базу управленческого учета в формировании интегрированной отчетности; современные тенденции аудита интегрированной отчетности бизнеса	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: формировать информационную базу для составления интегрированной отчетности; проводить анализ интегрированной отчетности; использовать данные управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: формировать информационную базу для составления интегрированной отчетности; проводить анализ интегрированной отчетности; использовать данные управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: навыками составления интегрированной отчетности (ее отдельных составляющих); навыками анализа интегрированной отчетности; навыками использования управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: навыками составления интегрированной отчетности (ее отдельных составляющих); навыками анализа интегрированной отчетности; навыками использования управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-тематический план Заочная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практические занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы формирования интегрированной отчетности	1	1
	2	Анализ интегрированной отчетности	1	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>x</b>	<b>x</b>
Рубеж 2	3	Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	1	1
	4	Аудит интегрированной отчетности	1	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>x</b>	<b>x</b>
		<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **4.2. Содержание лекционных занятий**

*Тема 1. Теоретические основы формирования интегрированной отчетности*

Сущность и назначение интегрированной отчетности. Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы. Модель формирования показателей интегрированной отчетности. Зарубежный опыт применения интегрированной отчетности.

*Тема 2. Анализ интегрированной отчетности*

Алгоритм проведения анализа. Система показателей для анализа интегрированной отчетности. Практика формирования интегрированной отчетности и проблемы ее анализа. Анализ реструктуризации бизнеса.

*Тема 3. Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности*

Управленческий учет как информационная база для интегрированной отчетности. Стратегический управленческий учет. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов.

*Тема 4. Аудит интегрированной отчетности*

Современные тенденции формирования аудита интегрированной отчетности (зарубежные и отечественный опыт). Корпоративный аудит бизнеса и использование его результатов в оценке устойчивого развития компании.

#### **4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.
1	Теоретические основы формирования интегрированной отчетности	Практическое занятие №1 «Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы»	1
2	Анализ интегрированной отчетности	Практическое занятие №2 «Система показателей и методика анализа интегрированной отчетности»	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>x</b>
3	Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	Практическое задание №3 «Стратегический управленческий учет. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов»	1
4	Аудит интегрированной отчетности	Практическое задание № 4 «Корпоративный аудит бизнеса и использование его результатов в оценке устойчивого развития компаний»	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>x</b>
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>80</b>
Теоретические основы формирования интегрированной отчетности	20
Анализ интегрированной отчетности	20
Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	20
Аудит интегрированной отчетности	20
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Задания для практических занятий.
2. Перечень вопросов к зачету.

**6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин**

Зачет проводится в форме устного ответа на 2 теоретических вопроса. Время на подготовку – 60 минут.

Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

**6.3. Примеры оценочных средств зачета**

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность и назначение интегрированной отчетности.
2. Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы.
3. Модель формирования показателей интегрированной отчетности.
4. Зарубежный опыт применения интегрированной отчетности.
5. Алгоритм проведения анализа интегрированной отчетности.

6. Система показателей социальных условий бизнеса для анализа интегрированной отчетности.
7. Система показателей экономических условий бизнеса для анализа интегрированной отчетности
8. Система показателей экологических условий бизнеса для анализа интегрированной отчетности
9. Практика формирования интегрированной отчетности и проблемы ее анализа.
10. Анализ реструктуризации бизнеса.
11. Управленческий учет как информационная база для интегрированной отчетности.
12. Стратегический управленческий учет.
13. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов.
14. Современные тенденции формирования аудита интегрированной отчетности (зарубежные и отечественный опыт).
15. Корпоративный аудит бизнеса: основные элементы
16. Использование результатов корпоративного аудита в оценке устойчивого развития компании.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Интегрированная отчетность: учебно-методическое пособие / Е. Н. Макаренко, И. В. Алексеева, Е. М. Евстафьева [и др.]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – 412 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Устойчивое развитие и ESG: учебник / М.С. Санталова, С.А. Сергеева, И.П. Гладилина [и др.]; под науч. ред. М. С. Санталовой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 366 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

#### **1.2. Дополнительная учебная литература**

1. Международный стандарт интегрированной отчетности. – Текст: электронный. – URL: <https://www.tvel.ru/upload/iblock/97c/97c13a712f5c3b43042d713bd1e83293.pdf>

3. Вавилина, А. В. Корпоративная безопасность: учебное пособие / А.В. Вавилина, Л.Н. Леванова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 233 с. – Доступ из ЭБС «Znanius.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Гущенская Н.Д. Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы, 2025. – Электронный ресурс.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
2. Комитет по интегрированной отчетности – <https://corporateresreporting.ru/>
3. Российская региональная сеть по интегрированной отчетности – <https://ir.org.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanius.com».
4. Гарант – справочно-правовая система/

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИ- СТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр:, 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Сущность и назначение интегрированной отчетности. Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы. Модель формирования показателей интегрированной отчетности. Зарубежный опыт применения интегрированной отчетности. Алгоритм проведения анализа. Система показателей для анализа интегрированной отчетности. Практика формирования интегрированной отчетности и проблемы ее анализа. Анализ реструктуризации бизнеса. Управленческий учет как информационная база для интегрированной отчетности. Стратегический управленческий учет. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов. Современные тенденции формирования аудита интегрированной отчетности (зарубежные и отечественный опыт). Корпоративный аудит бизнеса и использование его результатов в оценке устойчивого развития компании.