Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ /С.Н. Щербич/
«17» марта 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность: Реклама и связи с общественностью

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» (Реклама и связи с общественностью), утвержденным:
- для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «13» марта 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 16 марта 2020 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил
к.г.н., доцент кафедры М и М А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «М и М»
к.э.н., доцент З.Н. Варламова

Зав. кафедрой «Журналистика и
массовые коммуникации»
к.ф.н., доцент Н.А. Катайцева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

	Часы для очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Семестр для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
		5/5/5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48/12/4**	**48/12/4**
Лекции	24/8/2	24/8/2
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	24/4/2	24/4/2
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96/132/140	96/132/140
Подготовка к зачету	18/18/18	18/18/18
Другие виды самостоятельной работы	78/114/104	78/114/104
Контрольная работа (рефераты)	-/-/18	-/-/18
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**1444/144/144**	**1444/144/144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» – относится к базовой части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономической теории – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы биолога. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Маркетинг» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «Педагогическое образование», а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки изменений в сфере образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
- национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике;

- задач в рамках поставленной цели (для УК-2).

уметь:

- использовать закономерности экономического поведения людей в профессиональной деятельности; оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

владеть:

- понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики;

- способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной, очно-заочной и заочной форм обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	***Введение*** **в экономическую теорию**	Тема 1. Предмет и методология экономической теории.	2/-/-	-/-/-	
		Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.	2/-/-	2/-/-	
		Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.	-/-/-	2/-/-	

	Микроэкономика	Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Тема 5. Производство и издержки. Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства. Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений. Тема 9. Государство в рыночной экономике	2/-/- 2/1,5/2 2/-/- 2/-/- -/-/- 1/-/-	2/-/- 2/2/- 2/-/- 2/-/- 2/-/- -/-/-	
		Рубежный контроль №1	1/0,5/0		
Рубеж 2	***Макроэкономика***	Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики. Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации. Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика. Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	2/2/- -/-/- 2/2/- 2/-/- -/-/- 2/1,5/- -/-/-	2/2/2 -/-/- 2/-/- 2-/- 2/-/- 2/-/- -/-/-	
	Международные аспекты экономической теории.	Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	1/-/-	-/-/-	
		Рубежный контроль №2	1/0,5/0		
		ИТОГО	24/8/2	24/4/2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. **Микроэкономика.**

Тема 1. Предмет и методология экономической теории.

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная.

Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.

Потребности, их классификация. Закон возрастания потребностей. Блага. Классификация благ. Ресурсы и факторы производства. Их виды. Ограниченность ресурсов. Проблема альтернативы использования ресурсов и выбора оптимального решения основных экономических задач. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.

Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов. Понятие экономической системы. Ее основные элементы. Собственность. Экономическая реализация собственности. Экономические системы: основные ступени развития. Традиционное общество и индустриальная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Рыночная экономика, ее сущностные признаки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Кругооборот благ и доходов. Ограниченная роль государства. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

Тема 5. Производство и издержки. Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства. Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного

рынка и монопсонии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений. Фирма. Ее экономическая природа. Основные формы деловых предприятий: самоуправляющая фирма, корпорация, регулируемая и государственная фирма, неприбыльная организация и потребительский кооператив. Преимущества и недостатки. Предприятие и фирма. Концентрация и централизация производства. Вертикальное и горизонтальное комбинирование. Конгломераты. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

Тема 9. Государство в рыночной экономике. Объективная необходимость и границы государственного регулирования экономики. Функции государства. Общественные блага и их свойства. Потребление общественных благ. «Провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора. Несостоятельность государственного сектора. Разгосударствление и его формы. Методы и инструменты (средства) государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП.

Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики Макроэкономическая статистика и динамика. Теории экономических циклов и экономического роста. Факторы экономической цикличности. Фазы экономического цикла. Спад (рецессия), подъем (экспансия). Депрессия. Стагфляция. Высшая (пик) и низшая (дно) точки деловой активности. Система и динамика показателей в ходе экономического цикла. Критерии цикличности и виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания и экспансии. Специфика циклического развития российской экономики

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институцио-

нальная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка (сбережения, инвестиции и норма процента). Эластичность соотношения цен и заработной платы. Условия и допущения экономической концепции Дж. М. Кейнса. Несоответствие планов инвестиционных расходов и сбережений. Неэластичность цен (заработной платы) в сторону снижения. Модель потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционные расходы и ожидаемая норма чистой прибыли. Зависимость инвестиций от реальной ставки процента.

Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Деньги: происхождение, сущность и функции. Рынок денег. Спрос на деньги: операционный и спекулятивный. Кривая предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Количественная теория денег. Кредитная система государства: сущность и структура. Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Характеристика и виды коммерческих банков. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операция на открытом рынке. Ставки межбанковского кредита. Норматив обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование. Внешняя торговля – одно из форм экономических отношений в системе мирового хозяйства. Теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Платежный баланс страны и корректировка платежного баланса. Валютные системы и корректировка платежного балан-

са. Обменный курс: номинальный и реальный. Фиксированный и плавающий курсы валют. Коллективные валюты.

4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
1	Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей Тема 3. Рыночная экономика	Экономический выбор. Модель производственных возможностей Кругооборот благ и доходов.	2/-/- 2/-/-
2	Тема 4. Рынок.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	2/-/-
	Тема 5. Производство и издержки.	Производство и издержки.	2/2/-
	Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.	Механизм функционирования несовершенной конкуренции.	2/-/-
	Тема 7. Рынки факторов производства.	Ценообразование на факторы производства.	2/-/-
	Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.	Фирма как агент рыночных отношений.	2/-/-
	Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2/2/2
3	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2/-/-
	Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	2/-/-
	Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	Совокупные расходы и эффект мультипликации	2/-/-
	Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	2/-/-
	Итого		**24/4/2**

4.4. Лабораторные работы

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
	Не предусмотрены		
	Итого		

4.5. Контрольная работа
(для заочной формы обучения)
(требования к выполнению)

Методические указания и контрольная работа предназначены для бакалавров неэкономических направлений заочной формы обучения, составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и программой курса «Экономика». В процессе изучения курса «Экономика» студенты заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу. Она включает задания по микро- и макроэкономике. Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях по дисциплине «Экономика».

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ 1
Тест (Микроэкономика)
(○ – выберите один вариант ответа)
Какие из определений стоимости, данные А. Смитом, соответствуют теории трудовой стоимости при капитализме?
Варианты ответа:
а) стоимость создается трудом и природой;
б) меновая стоимость определяется заработной платой;
в) стоимость определяется затратами труда;
г) стоимость определяется издержками производства.
Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

ЗАДАНИЕ 2.
Тест (Макроэкономика)
(○ – выберите один вариант ответа)
Макроэкономика – это раздел общей экономической теории, в котором рассматриваются…
Варианты ответа:
а) важнейшие проблемы региона;
б) важнейшие проблемы совокупных домашних хозяйств;
в) важнейшие проблемы народного хозяйства в целом;
г) важнейшие проблемы мирового хозяйства.
Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

ЗАДАНИЕ 3.
Верно или не верно утверждение?
Метод экономической теории, с одной стороны, отражает уже познанные законы исследуемой сферы окружающего мира, а с другой выступает как средство последующего познания.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

ЗАДАНИЕ 4

Задача (Микроэкономика)

Кривая спроса описывается уравнением $Q = 70 - 2P$, а кривая предложения – уравнением $Q = 10 + P$, где P – это цена единицы товара, Q – количество товара.

Определите:

1) равновесную цену и равновесный объем производства;

1) к каким экономическим последствиям приведет административное установление минимальной рыночной цены данного товара в размере 30 ден. единиц.

ЗАДАНИЕ 5

Задача (Макроэкономика)

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд р. до 600 млрд р., а дефлятор – со 120% до 150%. Что произойдет с величиной реального ВВП? Рассчитайте его величину.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной и заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к ру-

бежным контролям (для очной, очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной формы
Подготовка к практическим занятиям (1пар*2ч.)	24/8/2
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4/4/0
Контрольная работа (реферат)	27/27/18
Подготовка к зачету	18/18/18
Другие виды самостоятельной работы (выполнение дополнительных заданий: задачи, тестовые задания)	41/120/120
Всего:	96/132/140

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
5. Вопросы к зачету.
6. Реферат (для очной, очно-заочной форм обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
		Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учеб-	Распределение баллов							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Выполнение практической работы	Защита рефератов	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	ной работы *(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)*	Балльная оценка:	1б х12=12	-	2б х 12=24	14	10	10	30

№	Наименование	Содержание							
		очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы *(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)*	Распределение баллов							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Выполнение практической работы	Защита рефератов	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	5б х4=20	-	5б х 2=10	10	15	15	30

№	Наименование	Содержание							
		заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы *(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)*	Распределение баллов							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Выполнение практической работы	Защита рефератов	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	10б х1=10	-	20б х 1=20	40	-	-	30

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов –не зачтено; 61…и больше – зачтено.

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы, контрольную работу (для заочной формы обучения). Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета. По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий состоят для 1 рубежного контроля из 20 вопросов. Для 2 рубежного контроля количество вопросов – 20. Один правильный ответ на вопрос оценивается как 0,5 баллов для очной формы обучения и для очно-заочной – 0,75 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

1-ый рубежный контроль

1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:

a) только поведение отдельного потребителя;
b) экономику территориальной единицы;
c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

2. Понятие ограниченности ресурсов относится:

a) только к природным ресурсам;
b) к любому экономическому благу;
c) только к благам, созданным посредством производства;
d) только к социально значимым благам

3. Кривая производственных возможностей показывает:

a) структуру национальной экономики;
b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
c) объемы разведанных полезных ископаемых;
d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

a) выпуклую форму;
b) форму прямой;
c) вогнутую форму;
d) любую форму

5. Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:

a) кривая спроса сместится вправо;
b) кривая спроса сместится влево;
c) кривая спроса не изменит своего положения;
d) изменится наклон кривой спроса

6. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:

a) производители;
b) потребители;
c) и производители, и потребители;
d) чиновники, которые его собирают

7. Какая формула из перечисленных верна:

a) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
b) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
c) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
d) внешние издержки + внутренние издержки = выручка

8. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:

a) больше, чем средние издержки;
b) меньше, чем средние издержки;
c) равны средним издержкам;
d) минимальными

9. Экономическая (чистая) прибыль представляет собой:

a) минимальный доход, при котором предприниматель согласен работать в данном секторе экономики;
b) максимально возможный доход фирмы при данных ценах и издержках производства;
c) разницу между общей выручкой и бухгалтерскими издержками производства;
d) разница между общей выручкой и всеми издержками фирмы

10. Каждая точка на данной кривой безразличия характеризует:

a) равноценность наборов благ для потребителя;
b) максимально возможное при данных ценах потребление товаров;
c) товарные наборы с убывающей полезностью;
d) одинаковую величину предельной нормы замены одного товара на другой.

2-ой рубежный контроль

1. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:

a) C + I +G + Xn =C+S+ T+Im;
b) (I — S) + (G — T) = -Xn;
c) У = C + S + I + G + Xn;
d) У = C + S + I+T+ G + Xn

2. Располагаемый доход — это:

a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
c) личный доход минус индивидуальные налоги;

зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

3. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

a) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
b) уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
c) потребленным и произведенным объемом ВНП;
d) уровнем цен и планируемым объемом ВНП

4. К инъекциям в экономику относятся:

a) сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
b) инвестиции, государственные закупки;
c) инвестиции, государственные закупки, экспорт;
d) экспорт, импорт, сбережения

5. Уровень безработицы при полной занятости:

a) включает фрикционную и структурную безработицу;
b) равен нулю;
c) учитывает циклическую безработицу;
d) всегда меньше фактической безработицы

6. В период подъема всегда наблюдается снижение:

a) прибылей фирм;
b) курса акций на фондовой бирже;
c) трансфертных выплат;
d) уровня цен

7. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

a) фрикционной формой безработицы;
b) структурной формой безработицы;
c) циклической формой безработицы;
d) естественной безработицей

8. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

a) фрикционную безработицу;
b) циклическую безработицу;
c) фактическую безработицу;
d) структурную безработицу

9. Инфляция издержек характеризуется:

a) ростом цен при потенциальном выпуске;
b) ростом цен на основе избыточных совокупных расходов;
c) ростом цен на фоне сокращения совокупного предложения;
d) обратной зависимостью инфляции и безработицы;

10. Предложение денег в экономике снижается, если:

a) сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
b) увеличиваются налоги;
c) центральный банк продает ценные бумаги коммерческим банкам;
d) корпорация размещает акции на первичном рынке ценных бумаг.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

(для очной и очно-заочной форм обучения)

1 Методы научного исследования в экономической теории.
2 Рыночная система: достоинства и недостатки.
3 Теория спроса.
4 Теория предложения.
5 Теория рыночного равновесия.
6 Теория поведения потребителя в условиях рыночных отношений.
7 Издержки производства – важный показатель экономического положения фирмы.
8 Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
9 Поведение фирмы на рынке олигополии.

10 Поведение фирмы на монополистическом рынке.
11 Роль естественных монополий в экономике России.
12 Монополизм: причины и пути преодоления.
13 Антимонопольное регулирование в России.
14 Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
15 Земельная рента и ее виды.
16 Рынок земли в современной России.
17 Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
18 Малое предпринимательство в России.
19 Валовой внутренний продукт.
20 Теория совокупного спроса и совокупного предложения.
21 Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.
22 Теории циклического развития экономики.
23 Бюджетная система России и основные принципы ее построения.
24 Кредитная система в России.
25 Центральный банк. Его функции и инструменты.
26 Инфляция и меры борьбы с ней.
27 Налоговая политика и ее макроэкономические задачи.
28 Социальная политика российского государства на современном этапе.
29 Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве.
30 Уровень экономического развития России и ее место в мировом хозяйстве.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1 Предмет и функции экономической теории.
2 Типы экономических систем.
3 Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4 Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5 Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
6 Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
7 Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
8 Издержки фирмы, их сущность и структура.
9 Рынок монополии: признаки и виды.
10 Рынок монополистической конкуренции.
11 Признаки и виды рынка олигополии.
12 Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
13 Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
14 Рынок земли. Земельная рента.
15 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
16 Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
17 Определение ВНП и ВВП.
18 Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.

19 Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
20 Понятие совокупного спроса. Кривая AD.
21 Совокупное предложение. Особенности совокупного предложения в кратко и долгосрочном периодах. Модели AS.
22 Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса.
23 Проблема равновесия инвестиций и сбережений в классической теории.
24 Продолжительность и типы экономических циклов.
25 Экономический цикл: фазы, содержание.
26 Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
27 Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28 Денежная система. Эволюция денежных систем.
29 Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0, M_1, M_3, L.
30 Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
31 Цели средства денежно-кредитной политики.
32 Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33 Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34 Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35 Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
36 Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
37 Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
38 Свободная торговля и протекционизм.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература, размещенная в библиотеке КГУ

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

Литература, размещенная в ЭБС КГУ

1. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Коняхина Л. Н., Чубаров И. А., Казанцев А. И., Коваль А. Е., Мормышев В. С., Сурова Е. Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. –

Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
3. Коняхина Л. Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

Литература, размещенная в ЭБС «Консультант студента»

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.

Литература, размещенная в ЭБС «znanium.com»

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И. В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.- (Высшее экономическое образование).

2. Экономическая теория: Учебное пособие / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, В. В. Громыко и др. - Москва: РИОР, 2008. - 208 с.

3. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник).

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://studyspace.ru/
2. http://institutiones.com/
3. Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya_teoriya.htm

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность: Реклама и связи с общественностью

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)
Семестр: 5/5/5
Форма промежуточной аттестации: зачет
Содержание дисциплины. Основные разделы
Введение. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные аспекты экономической теории