

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«20» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## РЕЛИГИОЗНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль): Педагогическая психология

Формы обучения: очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Религиозность личности в онтогенезе» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Психология» (Педагогическая психология), утвержденными:

- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «30» сентября 2021\_\_ года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
канд. пс. наук,  
доцент кафедры «Психология»



Д.М. Чумакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М.В. Чумаков

Руководитель программы магистратуры  
доктор психологических наук, профессор



Р.В. Овчарова

Специалист по  
Учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям)	62	62
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религиозность личности в онтогенезе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1, дисциплина по выбору учебного плана. Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь необходимые знания по общей психологии, истории психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии, владеть основами психодиагностики и экспериментальной психологии. Курс призван рассмотреть проблемы, актуальные не только для психологии, но и для практики управления социальными системами, имея ввиду важность для этого религиозной составляющей.

Знать психологию религии – необходимое условие формирования психолога-профессионала, важная предпосылка верного подхода к решению задач любого уровня – как теоретических, так и практических. Это знание служит психологу ориентиром, позволяющим успешно разбираться в религиозной ситуации сегодняшнего дня.

Знания, полученные в процессе изучения курса помогают понять современные тенденции в развитии психологической науки и практики.

Курс «Религиозность личности в онтогенезе» поможет обучающимся сформировать навыки для решения теоретических и практических задач.

Изучение курса «Религиозность личности в онтогенезе» формирует у студента способность прилагать содержание базовых психологических дисциплин к и практике

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью курса** является овладение знаниями по психологии религии освоение умения прилагать эти знания к проблематике психологии развития и возрастной психологии.

**Основные задачи курса:**

а) актуализация запаса знаний по базовым разделам психологической науки; сопоставление психологической теории и практики в рамках прикладных психологических дисциплин.

б) формирование понимания проблем религиозности личности на современном этапе.

в) формирование умения ориентироваться в актуальных проблемах психологии и находить пути их решения;

г) развитие способности выделять и обосновывать актуальность избранного направления исследований.

**Предметом курса религиозности личности в онтогенезе** является проблематика, наиболее значимая для психологии религии сегодняшнего дня с учетом региональной религиозной ситуации и состояния теоретических исследований в данной области..

**Краткое содержание дисциплины:** современное состояние психологии религии, актуальные проблемы исследований религиозности личности в онтогенезе, психодиагностика в современной психологии религии, структура современной психологии религии.

**Межпредметные связи.** В учебном плане магистратуры дисциплина имеет междисциплинарные связи с такими базовыми общенаучными дисциплинами как «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Развитие и формирование личности в онтогенезе», «Качественные и количественные методы исследования». Дисциплина требует от слушателей владения общей психологией, психологией развития и возрастной психологией, социальной психологией, психодиагностикой, основами консультативной психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции:*

- Способен к коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать особенности развития религиозности в онтогенезе с учетом религиозности личности (ПК-2).

- Уметь анализировать особенности развития религиозности в онтогенезе с учетом коррекционно-развивающей и профилактической работы (ПК- 2).

- Владеть основными методами диагностики религиозности личности ; (ПК- 2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж1	1	Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности	4	2
	2	Психометрический подход к религиозности личности.	2	2
		Рубежный контроль №1		1
Рубеж2	3	Онтогенез религиозности личности	4	4
	4	Тоталитарные религиозные секты и их опасность для психического развития ребенка.	2	2
	5	Диагностика религиозности личности	2	2
		Рубежный контроль №2		1
		<b>Всего:</b>	14	14

### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности

Концепт религиозности личности в психологическом и мультидисциплинарном аспектах. Базовые подходы к религиозности личности в психологии.

**Тема 2.** Психометрический подход к религиозности личности

Г.Олпорт и теория внешней и внутренней религиозности. Многомерные модели религиозности личности. Современные психометрические исследования религиозности личности

**Тема 3.** Онтогенез религиозности личности

Теория религиозного развития личности Ф.Озера. Теория религиозного развития личности Фаулера.

**Тема 4.** Тоталитарные религиозные секты и их опасность для психического развития ребенка.

Понятие тоталитарной религиозной секты. Признаки тоталитарных религиозных сект, способы вербовки адептов и способы противостояния вербовке

**Тема 5.** Диагностика религиозности личности

Методики и способы диагностики религиозности личности

### 4.3. Практические занятия

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
				Очно-заочная форма обучения
Рубеж1	1	Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности	Концепт религиозности личности в психологическом и мультидисциплинарном аспектах. Базовые подходы к религиозности личности в психологии.	2
	2	Психометрический подход к религиозности личности.	Г.Олпорт и теория внешней и внутренней религиозности. Многомерные модели религиозности личности. Современные психометрические исследования религиозности личности	2
			Рубежный контроль №1	1
Рубеж2	3	Онтогенез религиозности личности	Теория религиозного развития личности Ф.Озера. Теория религиозного развития личности Фаулера.	4
	4	Тоталитарные религиозные секты и их опасность для психического развития ребенка.	Понятие тоталитарной религиозной секты. Признаки тоталитарных религиозных сект, способы вербовки адептов и способы противостояния вербовке.	2
	5	Диагностика религиозности личности	Методики и способы диагностики религиозности личности	2
			Рубежный контроль №2	1
			<b>Всего:</b>	<b>14</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры с опорой на материалы новейших научных исследований. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся и практикующих психологов - исследователей, например в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе

самостоятельной деятельности студенты изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты, разрабатывают дизайн собственного исследования с учетом актуальных проблем современной психологии. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение научных и учебно-методических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты докладов, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>44</b>
Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности	16
Психометрический подход к религиозности личности.	14

Онтогенез религиозности личности	14
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>14</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>80</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк вопросов к зачету.
3. Рубежный контроль

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 7	До 42	До 10	До 11	До 30
	Примечания:	7 лекций по 1 баллу	До 6 баллов за работу на каждом практическом занятии	На 3-ом практическом занятии	На 7-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично;					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее <b>50 баллов</b>.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- <b>61</b> баллов для получения «автоматически» оценки «зачет».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстанавливаемых на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее <b>50 баллов</b>, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 состоит из 5 вопросов (от 0 до 2 баллов за каждый ответ), для рубежного контроля № 2 – из 1 задания (от 0 до 11 баллов в зависимости от качества и полноты выполнения задания).

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменной работы каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Задания на рубежный контроль №1.

1. Дайте определение религиозности личности.
2. Дайте определение внутренней религиозности.
3. Дайте определение тоталитарной религиозной секты.
4. Перечислите методики религиозности личности
5. Что такое развитие религиозности в онтогенезе

## **Примерное задание рубежного контроля №2**

Составить дизайн психологического исследования религиозности личности

### **Вопросы к зачету**

1. Психоаналитический подход в психологии религии (вариант З.Фрейда)
2. Психоаналитический подход в психологии религии (вариант К. Юнга)
3. Психоаналитический подход в психологии религии (вариант А.Вергот)
4. Психоаналитический подход в психологии религии (вариант Э.Фромма)
5. Бихевиористский подход в психологии религии
6. Гуманистический подход в психологии религии
7. Отечественные теории религиозности личности
8. Христианская психология личности
9. Стадии развития религиозного мышления в онтогенезе
10. Стадии религиозного развития личности в онтогенезе.
11. Религиозное развитие дошкольника
12. Религиозное развитие младшего школьника
13. Религиозное развитие подростка
14. Религиозное развитие взрослых.
15. Религиозность пожилых людей

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для осуществления рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Мандаль Б.Р. Возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М., 2012.- 352 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бусыгина Н.Л. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 304 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Чумакова Д.М. Психология религиозности личности: учебное пособие. Курган, 2015.- 84 с.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Религиозность личности в онтогенезе»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление:  
**37.04.01 – Психология**  
Направленность (профиль):  
**Педагогическая психология**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Ознакомление с понятием «религиозность личности». Рассмотрение особенностей развития религиозности личности в онтогенезе. Анализ особенностей диагностики религиозности личности