

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Змызгова Т.Р./
«31» 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

38.04.02 – Менеджмент

Направленность:
Управление инновациями и проектами

Формы обучения: заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
к.э.н., доцент кафедры



В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор



О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | | |
|---|-------------------|----------------|----|----|
| | | 2 | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 14 | 14 | | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | | |
| Практические занятия | 6 | 6 | | |
| Самостоятельная работа, всего часов | 130 | 130 | | |
| в том числе: | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | 27 | 27 |
| Подготовка курсовой работы | | | 36 | 36 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | | | 67 | 67 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен | | |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 | | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, полученных в результате обучения на бакалавриате. Одновременное изучение дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» со следующими дисциплинами:

- Управленческая экономика;
- Современный стратегический анализ;
- Маркетинг и коммерциализация инноваций

позволяют более полно изучить дисциплину.

Изучение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

- Управление проектами (продвинутый уровень);
- Управление интеллектуальными ресурсами организации;
- Управление инновационным бизнесом;
- Риск-менеджмент (продвинутый уровень).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» является формирование навыков управления инновациями и интеллектуальной собственностью с использованием современных технологий.

Задачи дисциплины: информационно-аналитическая, организационно-управленческая, финансовая, предпринимательская, консультационная, научно-исследовательская, педагогическая.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (ПК-1);

- Способен планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (ПК-2);
- Способен анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования (для ПК-1);
- Знать планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов (для ПК-2);
- Знать способы анализа и норм права, правоприменительной практики (для ПК-7);
- Уметь обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (для ПК-1);
- Уметь планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);
- Уметь анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7);
- Владеть способностью обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (для ПК-1);
- Владеть способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);
- Владеть способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем | 1 | 2 |
| | 2 | Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности | 2 | 1 |
| Рубеж 2 | 3 | Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России | 1 | 2 |
| | 4 | Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности | 2 | 1 |
| Всего: | | | 6 | 6 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем

Теоретические основы инновационной деятельности. Регулирование инновационных процессов. Инновации в условиях кризисов и пандемий. Основные определения и характеристики НИС (национальных инновационных систем) и РИС (региональных инновационных систем). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики. Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе. Модели инноваций

Раздел 2. Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности

Понятие, характеристика и элементы инновационной инфраструктуры. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Основные компоненты технопарков и их функции. Институциональная среда как фактор отношений обмена. Институциональная среда инноваций: оценка качества. Роль государства в формировании и защите прав интеллектуальной собственности

Раздел 3. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России

Инновационная политика России: стратегии и программы инновационного развития страны.

Раздел 4. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности

Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств в РФ на современном этапе. Инновационная политика государства. Развитие инструментов стимулирования инновационных предприятий

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|---------------------|--|---|------------------------|
| | | | Заочная форма обучения |
| 1 | Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем | Рассмотрение тем первого раздела дисциплины | 2 |
| 2 | Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности | Рассмотрение тем второго раздела дисциплины | 1 |
| | Рубежный контроль № 1 | | - |

| | | | |
|---------------|--|--|----------|
| 3 | Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России | Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины | 2 |
| 4 | Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности | Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины | 1 |
| | Рубежный контроль 2 | | - |
| Всего: | | | 6 |

4.4 Курсовая работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Курсовая работа по дисциплине предусматривает одну тему «Инновации и интеллектуальная собственность в современном бизнесе (на примере..... указывается организационно-правовая форма и название организации)».

При ее раскрытии каждым обучающимся берется в качестве объекта организация, которая впоследствии будет выступать объектом исследования в магистерской диссертации. Структура работы, требования к объему и содержанию более подробно представлены в Методических указаниях (см.8 раздел рабочей программы).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|--|--|
| | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 64 |
| Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем | 16 |
| Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности | 16 |
| Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России | 16 |
| Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 3 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж) | - |
| Подготовка курсовой работы | 36 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 130 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
2. Банк тестовых заданий к экзамену.
3. Курсовая работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзаменационный тест состоит из 5 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 0,5 астрономических часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для практических занятий и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении дисциплины

- 3 Преимущества, получаемые после освоения методов управления инновациями и интеллектуальной собственностью.
- 4 Перспективы управления интеллектуальной собственностью.
- 5 Особенности управления инновациями на современном этапе.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Способность организации к производству новых знаний и технических решений (изобретений, промышленных образцов, ноу-хау) – это потенциал:
 - а. инновационный
 - б. организационный
 - в. научно-технический
 - г. производственный
2. Организация инноваций – это:
 - а. скоординированное взаимодействие разработчика и потребителя инновации
 - б. внешняя упорядоченность системы инноваций
 - в. объединение людей, совместно реализующих инновационную идею
 - г. совокупность функций инновационного менеджера

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 158 с. - ISBN 978-5-394-04967-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-907560-14-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2022. – 20 с.
2. Ведерникова В.И. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью: Методические указания для выполнения курсовой работы. – Электронный ресурс, 2022. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»

образовательной программы высшего образования –
 программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент

Направленность:

Управление инновациями и проектами

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 2 (заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы инновационной деятельности. Регулирование инновационных процессов. Инновации в условиях кризисов и пандемий. Основные определения и характеристики НИС (национальных инновационных систем) и РИС (региональных инновационных систем). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики. Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе. Модели инноваций.

Понятие, характеристика и элементы инновационной инфраструктуры. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Основные компоненты технопарков и их функции. Институциональная среда как фактор отношений обмена. Институциональная среда инноваций: оценка качества. Роль государства в формировании и защите прав интеллектуальной собственности.

Инновационная политика России: стратегии и программы инновационного развития страны. Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств РФ на современном этапе. Инновационная политика государства. Развитие инструментов стимулирования инновационных предприятий.