

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ
Н.В. Дубив
Ф.И.О.)
2020 г.
(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география мира
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная


Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Географии (Рекреационная география и туризм), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили
Доцент кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Географии фундаментальной экологии
и природопользования

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	78	38	40
Лекции	28	12	16
Лабораторные работы	50	26	24
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	138	70	68
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельных работ	84	43	41
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к вариативной части дисциплин в системе подготовки студентов географов Блока 1.

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» призвана дать экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

Поскольку курс «Экономическая и социальная география мира» изучается на третьем курсе (в шестом семестре) и четвертом курсе (седьмом семестре), то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются курсы первого, второго, третьего, четвертого, пятого семестров - «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Экономическая и социальная география мира», являются необходимыми для работы над курсовыми и дипломными проектами.

Курс «Экономическая и социальная география мира» предусматривает изучение мирового хозяйства и его отраслей, мировые экономические связи и системы, политическую карту мира, региональный обзор экономической географии зарубежных стран, формируются навыки чтения, анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами, практические умения и теоретические знания о характеристике мирового хозяйства и его отраслей. Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, могут послужить основой для написания курсовых и дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является дать экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки изучения мирового хозяйства, типологических групп и отдельных стран мира.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое пространственно развитие стран мира;
- дать представление об открытой экономике с анализом связанных с ней преимуществ проблем развития экономики страны;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; раскрыть предмет, методы, задач страноведения зарубежных стран;
- сформировать представление об этапах формирования политической карты мира, классификации и типологии зарубежных стран; охарактеризовать зарубежные страны разных типов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая социальная география мира»:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

(ОК-4)

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)
- Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России, и мира (ОПК-7)
- Способность использовать знания о географических условиях устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8)
- Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)
- Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- Основные подходы и методы экономико-географических исследований, географию основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- Общие и теоретические основы социально-экономической географии мира (ОПК-7);
- Географические условия устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8).

Уметь:

- Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- Использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России, и мира (ОПК-7);
- Использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- Использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Владеть:

- Знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России, и мира (ОПК-7);

- Основными подходами и методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования (ПК-1)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	2	2
	P2	География мировой промышленности	8	18
Рубеж 2	P3	Мировой агропромышленный комплекс	2	2
	P4	Транспортно-коммуникационная система	-	2
	P5	Сфера международных услуг	-	2
Рубеж 3	P6	Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки	2	-
	P7	Зарубежная Европа	2	6
	P8	Северная Америка	2	4
	P9	Латинская Америка	2	4
Рубеж 4	P10	Зарубежная Азия	4	6
	P11	Австралия	2	2
	P12	Африка	2	2
Итого:			28	50

4.2. Содержание лекционных занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
6 семестр (12 часов)			
P 1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	<i>Мировое хозяйство, как предмет исследования экономической и социальной географии.</i> Понятие «мировое хозяйство», единство, Противоречивость и многообразие его отраслевых, инфраструктурных аспектов. НТР и современное развитие мирового хозяйства. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.	2

Р 2	География мировой промышленности	<p><i>География мировой промышленности.</i></p> <p>Промышленность — ведущая отрасль мирового хозяйства, её особая роль в создании ВВП страны. Основные экономические показатели.</p> <p><u>Топливо-энергетический комплекс</u> — базовая отрасль индустрии. Структура общих запасов первичных энергоносителей, добычи и потребления в мире, регионах и странах. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. География отрасли. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, география мировой электроэнергетики.</p> <p><u>Металлургия</u> - ведущая базовая отрасль. Черная металлургия География сырьевой базы отрасли, производство металлов и их потребители. Цветная металлургия. Роль отрасли в современном хозяйстве. География отрасли.</p> <p><u>Машиностроение</u> - особое значение отрасли в реализации достижений НТР, сложность структуры, её изменения в процессе НТР. География основных отраслей машиностроения мира. Типы стран, ведущие экспортеры.</p> <p><u>Химическая промышленность</u> - особенности современного процесса химизации хозяйства. Структура промышленности. Влияние НТР на совершенствование структуры отрасли, выпуск новой сложной продукции. География важнейших подотраслей химической промышленности мира.</p> <p>Региональная характеристика отрасли. Биоиндустрия.</p> <p><u>Легкая промышленность</u> - особенности её состава в разных странах. Растущее значение производства конечной готовой продукции – швейной, трикотажной, обувной. География важнейших производств в мире</p>	8
Р 3	Мировой агропромышленный комплекс	<p><i>Мировой АПК.</i></p> <p>Его роль в решении продовольственной проблемы человечества. Основные мировые показатели развития мирового сельского хозяйства. Растениеводство. Значение, структура в мире и разных типах стран. География основных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Животноводство. Растущее значение, типы, структура, особенности кормовой базы в разных странах.</p>	2

		7 семестр (32 часов)	
Р 6	Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки	<i>Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки.</i> Регионы, как объекты географического мирохозяйственного изучения. Исторические особенности их возникновения и формирования. Влияние географических условий, социально-экономических предпосылок, геополитических и глобальных военно-стратегических целей государств на достигнутый уровень хозяйств регионов. Внутрорегиональные закономерности географического разделения труда.	2
Р 7	Зарубежная Европа	<i>Зарубежная Европа.</i> ФРГ. Географическое положение, территория и границы. ФРГ – одна из главных высокоразвитых стран мира. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население страны. Место ФРГ в экономике мира. Особая роль промышленности в структуре экономике. Отраслевая характеристика. Уровень развития сельского хозяйства и транспортной системы. Товарная структура и география внешней торговли. <i>Франция.</i> Территория и ГП. Природные условия и ресурсы. Население: особенности динамики, естественный прирост, национальный состав, размещение населения, характер урбанизации. Специфика отраслевой структуры. Характеристика и география важнейших отраслей. Виды транспорта. Внешняя торговля. Экономические районы Франции. <i>Великобритания.</i> Территория. ГП, состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Характеристика населения. Общая характеристика хозяйства. Транспорт. Внешнеэкономические связи Великобритании	2

Р 8	Северная Америка	<p><i>Северная Америка.</i> <i>США.</i> Роль в мировой экономике и политике. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Государственное устройство США. Факторы формирования населения; демографическая ситуация. Общая характеристика хозяйства. Доля США в мировом производстве, экспорте капитала и товаров. Специфика государственно-монополистического капитализма. Военно-промышленный комплекс. Промышленные монополии США в стране и за границей. Отраслевая структура хозяйства. Основные промышленные центры и районы. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Транспорт – высокий уровень развития. Экономические районы. Внешнеэкономические связи.</p>	2
Р 9	Латинская Америка	<p><i>Латинская Америка.</i> <i>Бразилия.</i> Богатство и разнообразие природно-ресурсной базы. Население. Современный этнический состав. Городское и сельское население. Изменение в структуре экономики, превращение страны в индустриально-аграрную. Промышленность, факторы ее развития. Сельское и лесное хозяйство. Транспорт. Экономические районы.</p>	2
Р 10	Зарубежная Азия	<p><i>Зарубежная Азия.</i> <i>Япония.</i> ГП Японии. Население. Сдвиги в экономическом развитии Японии после Второй Мировой войны. Промышленность. Сельскохозяйственное производство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. <i>КНР.</i> Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Природные ресурсы. Население (динамика численности, демографическая политика, размещение населения). Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля. СЭЗ. <i>Индия.</i> Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности ГП. Население. Этнический и религиозный состав. Характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Сельское хозяйство.</p>	4

P 11	Австралия	<i>Австралия.</i> Особенности ГП, природные условия и ресурсы. Население. Роль иммиграций. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.	2
P12	Африка	<i>Африка. ЮАР</i> – страна «переселенческого капитализма». Формирование государства. Минеральные ресурсы. Прочие природные ресурсов. Население. Этнический состав. Хозяйство. Два сектора в сельском хозяйстве.	2
Итого			28

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы
6 семестр (26 часов)			
P 1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	Мировое хозяйство. ВВП стран с различным уровнем экономического развития. Сдвиги в отраслевой структуре хозяйства в период НТР	2
P.2	География мировой промышленности	ТЭК: изменение структуры ТЭБ, доли регионов мира в добыче нефти, природного газа, каменного угля; динамика их добычи. Мировое производство электроэнергии, структура. Металлургия. Черная металлургия: география сырьевой базы, динамика производства, ведущие страны. Цветная металлургия. Машиностроение – динамика производства основных видов продукции отрасли. Ведущие страны-производители. Крупнейшие компании. Химическая промышленность: география сырьевой базы, динамика производства основных видов продукции. Ведущие страны и производители. Легкая промышленность: факторы размещения. Динамика. География отрасли	17,5
		Рубежный контроль 1	0,5
P 3	Мировой агропромышленный комплекс	Мировой АПК. Структура с/х угодий. Динамика производства основных с/х культур. поголовье скота в основных отраслях животноводства. Главные сельхоз. районы мира.	2
P 4	Транспортно-коммуникационная система	Транспортно-коммуникационная система. Мировой грузо- и пассажирооборот. Мировая транспортная сеть Роль различных видов	2

		транспорта.	
Р 5	Сфера международных услуг	Состав международных услуг. Страны-лидеры по их предоставлению.	1,5
		Рубежный контроль 2	0,5
7 семестр (32 часа)			
Р 7	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа. Оценка ЭГП страны (на примере Польши). Место промышленности в структуре ВВП Германии. АТД Германии. Экономико-географическая оценка природно-сырьевой базы промышленности (на примере Великобритании) Сравнительная характеристика промышленности Великобритании и Италии. Сравнительная характеристика с/х Испании и Польши. Место с/х в экономике развитой страны (на примере Франции)	6
Р 8	Северная Америка	Северная Америка. Изучение АПК США. Экономические районы США	4
Р 9	Латинская Америка	Латинская Америка. Изучение особенностей населения стран региона.	3
		Рубежный контроль 3	1
Р 10	Зарубежная Азия	Зарубежная Азия. Состав региона. Составление обзорной характеристики группы развивающихся стран на примере стран Юго-Восточной Азии. Экономическое районирование Китая. СЭЗ. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. «Два лица» страны. Изучение сельского хозяйства развивающейся страны на примере Индии.	6
Р 11	Австралия	Австралия. Сельское хозяйство.	2
Р.12	Африка	Африка. Обзорная характеристика группы развивающихся стран (на примере регионов Африки)	1
		Рубежный контроль 4	1
Итого			50

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем

используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
	6 семестр	7 семестр
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: 1. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений. 2. Лесная промышленность - состав и географии отрасли 3. Пищевкусовая промышленность. Структура отрасли в развитых и развивающихся странах. 4. Предмет, методы и задачи страноведения. 5. Экономико-географическая характеристики Польши, Италии, Канады, Мексики, Южной Кореи, Египта. 6. Подготовка сообщений по предложенным темам 7. Изучение географической номенклатуры по изучаемым регионам	13	13
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2,5 часа на каждое занятие - 6, 7 семестр)	26	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену/зачету	27	27
всего	70	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4.
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Банк заданий для лабораторных занятий

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 6 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль № 1	Контрольная работа Рубеж № 2	Экзамен
		Балльная оценка	2	1	2	10	10	30
		Примечания:	Всего 6 *2.= 12	Всего 13 *1.= 12	Всего 13*2=26	На 9-м лабораторном занятии	На 13-м лабораторном занятии	
		Распределение баллов за 7 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль № 3	Контрольная работа Рубеж № 4	Экзамен
		Балльная оценка	2	1	2	9	9	30
		Примечания:	Всего 8 *2.= 16	Всего 12 *1.= 12	Всего 12*2=24	На 7-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. Рубежный контроль 1 состоит из 18 вопросов по 0,5 б. и 1 вопрос по 1 баллу, рубеж 2 состоит из 18 вопросов по 0,5 б. и 2 вопроса по 1 баллу в зависимости от сложности. Рубежные контроли 3 и 4 состоят из 18 вопросов по 0,5 балла.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 1 часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен (6,7 семестры) проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса, каждый вопрос оценивается в 15 баллов, из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена Пример вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр):

1. Предмет, задачи экономической и социальной географии мира. Государство как объект политической географии. Формирование территории государства. Формы государственного правления и устройства.
2. Ресурсообеспеченность. География мировых минеральных ресурсов.
3. География водных и земельных ресурсов мира, показатели оценки запасов и обеспеченности ресурсами.
4. Международное географическое разделение труда (МГРТ), факторы развития МГРТ, его влияние на современное мировое хозяйство.

5. Сущность НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.
6. ТЭК и ее значение. Изменения в структуре использования топливно-энергетических ресурсов в 50-80-е гг. XX в.
7. Угольная промышленность, запасы, размещение и качественный состав добываемых углей. Динамика добычи.
8. Нефтяная промышленность мира: динамика добычи, размещение, ведущие ТНК.
9. Газовая промышленность мира: динамика добычи, размещение, ведущие ТНК.

Пример вопросов для подготовки к экзамену (7 семестр):

1. Предмет, методы и задачи страноведения. Типологические особенности стран.
2. ЭГХ Зарубежной Европы.
3. ЭГП ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов. Население.
4. Место ФРГ в мировой экономике. Особая роль промышленности в структуре экономики. Отраслевая характеристика промышленности.
5. Развитие сельского хозяйства и транспорта ФРГ.
6. Оценка географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Франции.
7. Общая характеристика хозяйства Франции.
8. ЭГП, природные условия и ресурсы, население Великобритании.
9. Общая характеристика хозяйства Великобритании. Отраслевая структура.
10. Италия. Особенности географического положения, ресурсной базы и населения страны.
11. Место Италии в мировом хозяйстве. Характеристика основных отраслей и промышленных центров.
12. ЭГХ Польши.
13. Особенности географического положения США. Природно-ресурсный потенциал страны.
14. Факторы формирования населения США. Структура и размещение населения.

Примеры заданий рубежного контроля №1

1. Объект изучения экономической географии:
 - а) территориально-хозяйственные системы различного уровня б) хронология событий
 - в) ландшафты земли г) пространства и территории
2. Назовите самое большое по площади федеративное государство:
 - а) США б) Китай в) Россия г) Индия
3. Основной научный метод география это:
 - а) сравнительный б) пространственного анализа в) проб и ошибок г) системного подхода
4. К настоящему времени в географии сложилось устойчивое представление о трех уровнях организации природы, или размерностях природных систем, это:
 - а) планетарный, региональный, локальный б) зона, ландшафт, урочище
 - в) крупный экономический район, край, административный район
5. К конституционным монархиям относятся: а) Великобритания и Оман б) Испания и Франция в) Марокко и Египет г) Япония и Китай
6. Какая из этих стран относится к группе новых индустриальных стран:
 - а) Япония б) Вьетнам в) Малайзия г) Китай
7. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)
 - А) международным географическим разделением труда; Б) мировым хозяйством;
 - В) экономической интеграцией.
8. Научно-техническая революция – это..

- А) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;
- Б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
- В) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

Примеры заданий рубежного контроля №2

1. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.
 - А. ячмень, просо, сорго
 - Б. пшеница, рис, кукуруза
 - В. овёс, рожь, ячмень
 - Г. рожь, чумиза, полба
2. Страны – лидеры по сбору пшеницы:
 - а) Китай, Индия, США б) Япония, Венгрия
 - в) Казахстан, Украина, Швеция
3. В мировом производстве мяса 40% приходится на:
 - а) говядину б) баранину в) свинину
5. Укажите верное утверждение.
 - А) транспорт развитых стран отличается высокой плотностью транспортной сети
 - Б) в развивающихся странах транспорт развивается быстрыми темпами
 - В) в развитых странах преобладает 1-2 вида транспорта
 - Г) наибольшая длина железных дорог характерна для стран Европы.

Примеры заданий рубежного контроля №3

1. Зарубежная по отношению к странам СНГ Европа имеет площадь
 - 1) 20 млн. кв. км 2) 15 млн. кв. км 3) 10 млн. кв. км 4) 5 млн. кв. км
2. Население зарубежной Европы составляет приблизительно
 - 1) 1 млрд. человек 2) 500 млн. человек 3) 300 млн. человек 4) 150 млн. человек
3. По мнению ученых-топонимистов название «Европа» происходит от ассирийского «ереб», в переводе означающего
 - 1) «запад, заход солнца» 2) «восток, восход солнца» 3) «жаркий и солнечный юг» 4) «суровый север»
4. Протяженность зарубежной Европы с севера на юг составляет
 - 1) 5 тыс. км 2) 10 тыс. км 3) 15 тыс. км 4) 20 тыс. км
5. Не следует считать особенностью ЭГП зарубежной Европы
 - 1) соседское положение большинства стран 2) приморское положение большинства стран
 - 3) внутриконтинентальное положение отдельных стран 4) положение большинства стран преимущественно в низких широтах
6. Соседями второго порядка являются страны
 - 1) Бельгия и Люксембург 2) Франция и Польша
 - 3) Испания и Португалия 4) Италия и Сан-Марино
7. Крупнейшие в зарубежной Европе каменноугольные бассейны
 - 1) Йоркширский и Пенсильванский 2) Аппалачский и Рурский 3) Ланкаширский и Кузбасский
 - 4) Рурский и Силезский
8. «Оловянный пояс» Латинской Америки расположен на территории
 - 1) Колумбии, Венесуэлы, Суринама 2) Суринама, Гайаны, Французской Гвианы
 - 3) Боливии, Перу, Бразилии 4) Мексики, Гватемалы, Коста-Рики

Примеры заданий рубежного контроля №4

1. Страны Азии, в которых в структуре экономики преобладает сельское хозяйство, это ...
А. Япония, Китай Б. Иран, Оман В. Мьянма, Лаос Г. Индия, Малайзия
2. Главной зерновой культурой Зарубежной Азии, создающей типичные азиатские ландшафты, является...
А. просо Б. кукуруза В. пшеница Г. Рис
3. Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует промышленность...
А. угольная Б. нефтяная В. газовая Г. Атомная
4. Первое место в мире и Зарубежной Азии по доле расходов на науку занимает...
А. Сингапур Б. Япония В. Таиланд Г. Китай
5. Основные запасы нефти в Азии сосредоточены в:
а) Индонезии, Афганистане;
б) Брунее, Индии, Японии;
в) Пакистане, Китае, Израиле;
г) Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: Курс лекций. В двух частях. Часть 2 /В.П. Максаковский. – Москва.: Изд-во ВЛАДОС, 2009 – 525 с. – URL: <http://www.konsultantstudenta>
2. Социально-экономическая география зарубежных стран /под ред. В.В. Вольского. – Москва: Дрофа, 2005. – 557 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитрук Н.Г. Экономическая и социальная географии мира: Методические рекомендации к лабораторным и практическим работам. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006. – 20 с. – URL: <http://www.edu>
2. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы: уч. пособие./С.Н. Мироненко – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
3. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран /Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – Москва: Академия, 2006. – 446. – URL: <http://www.znaniium.com>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

1. Методические указания к изучению курса «Экономическая и социальная география мира. На правах рукописи. Составитель: Акимова Т.Г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций

2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» преподаётся в течение двух (6 и 7) семестров, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география мира»

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
05.03.02 «География»

Направленность: «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (288 академических часа)

Семестр: 6,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Содержание дисциплины:

География мирового хозяйства, география отраслей промышленности: топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение, химический комплекс, легкая промышленность, мировой агропромышленный комплекс, транспортная система, сфера услуг. Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.