

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры
Направление подготовки «Юриспруденция» - 40.04.01
Направленность (профиль) : «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденным для

- очной формы обучения 27.06.2025
- заочной формы обучения 27.06.2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право»

« 01 » сентября 2025 протокол № 1

Рабочую программу составила
к. филос. н., доцент

Л.Н. Чертова

Согласовано:
Руководитель программы магистратуры
д. ю. н., доцент

Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»,
д. ю. н., доцент

Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

А. М. Щипанова

Начальник
управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Заочная форма		Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр	На всю дисциплину	Семестр
		1		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:				
Лекции	8	8	32	32
Практические занятия	4	4	16	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	100	100	76	76
Контрольная работа	18	18	-	-
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	64	64	58	58
Вид промежуточной аттестации :	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	108	108

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части блока Б.1 (Б.1.О.03).

Дисциплина «История политических и правовых учений» совместно с такими дисциплинами, как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения», «Сравнительное правоведение» образуют группу наук, составляющих теоретическое, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Она формирует юридический терминологический аппарат, закладывает основы представлений обучающихся о процессах возникновения и развития знаний о государстве, праве и политике, что является необходимым для последующего изучения специальных юридических дисциплин.

Дисциплина «История политических и правовых учений» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантами при обучении по программе бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины – освоение базового теоретико-правового наследия с целью познания и анализа современных политических и правовых процессов и явлений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры.

Задачи дисциплины:

- 1) Усвоение обучающимися содержания основных политико-правовых доктрин; закономерностей развития политико-правовых учений;
- 2) формирование понимания актуальных проблем современности;
- 3) обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем политико-правовой мысли с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- 4) развитие исследовательской компетентности на основе самостоятельной работы, анализа и интерпретации философско-правовых текстов;
- 5) развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философско-правовой традиции и с ориентацией на личностный смысл;
- 6) развитие умения выражать и обосновывать свою позицию по проблемам ценностного отношения к достижениям мировой и отечественной политико-правовой мысли.
- 7) развитие понимания многообразия политико-культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- 8) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-12)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических и правовых учений», индикаторы достижения компетенций УК-5, ОПК-6, ПК-12, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-5}	Знать методологию, периодизацию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии оценки; • основные политико-правовые теории Древнего мира и Средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основы теории естественного права; теории разделения властей; учений раннего социализма; либеральные и консервативные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории, политические и правовые учения второй половины XIX-сер. XX в.	З(ИД-1 _{УК-5})	Знает методологию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{УК-5}	Уметь оперировать политико-юридическими понятиями и категориями,	У(ИД-2 _{УК-5})	Умеет оперировать политико-юридическими категориями; анализировать юридические факты, толковать и правильно	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		применять правовые нормы.	
3	ИД-3 _{УК-5}	Владеть политико-юридической терминологией; политико-юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	В(ИД-3 _{УК-5})	Владеет политико-юридической терминологией; навыками работы с политико-правовыми источниками, которые востребованы в профессиональной деятельности при анализе правоприменительной и правоохранительной практики.	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли, уметь их хронологически проследить и сопоставить, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии	З(ИД-1 _{ОПК-6})	Знает методологию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД2 _{ОПК-6}	Уметь оперировать политико-юридическими понятиями и категориями	У(ИД-2 _{ОПК-6})	Умеет оперировать основными политико-юридическими понятиями и категориями	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть политико-юридической терминологией; навыками работы с политико-правовыми источниками, анализа различных политических и правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	В(ИД-2 _{ОПК-6})	Владеет навыками работы с юридическими документами, анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 _{ПК-12}	Знать содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли, уметь их хронологически проследить и сопоставить, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии	З(ИД-1 _{ПК12})	Знает методологию, сущность и основные направления развития политико-правовых доктрин, содержание наиболее известных памятников политико-правовой мысли	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

8	ИД2 ПК-12	Уметь оперировать политико-юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	У(ИД-2 ПК-12)	Умеет, оперируя политико-юридическими понятиями, анализировать, толковать и применять правовые нормы	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
9	ИД3 ПК-12	Владеть политико-юридической терминологией; навыками работы с политико-правовыми источниками, анализа различных политических и правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	В(ИД-3 ПК-12)	Владеет навыками работы с юридическими документами, анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции		Практические занятия	
			о/о	з/о	о/о	з/о
Рубеж 1	1	ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения древнего мира	2	2	2	-
	2	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	2	-	2	1
	3	Политико-правовые учения Европы XVII в.	2	-	2	1
	4	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	2	2	2	-
		Рубежный контроль №1	-	-	2	-

Рубеж 2	5	Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX вв.	2	-	2	1
	6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX в.	2	-	2	1
	7	Политико-правовые учения первой половины XX в.	2	-	-	-
	8	Политико-правовые учения в России XI-XIX вв.	4	-	-	-
		Рубежный контроль №2	-	-	2	-
Всего:			16	4	16	4

4.2. Содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. ИППУ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Основные проблемы, категории курса. Методы исследования. Критерии классификации учений. Задачи курса.

Представления о человеке и обществе в древней мифологии.

Политическая и правовая мысль древней Индии. Брахманизм. Происхождение власти и её организация. Буддизм.

Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Причины неравенства и социальных зол. Критика насилия. Социальный идеал. Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Общество и государство. Равномерное распределение богатства. Характер правления. Мораль и политика. Условия гражданского мира. Мо-цзы (479-400 гг. до н.э.) Естественное равенство людей. Протест против гнета и бедности. Договорное происхождение государства. Идеал справедливости. Легизм. Шан Ян (390-338 гг. до н.э.). Средства управления государством. Система наказания и принуждения. Роль законов в усилении абсолютизма.

Политико-правовые идеи античности. Древняя Греция. Характерные черты политико-правовых идей античности. Период расцвета древнегреческих полисов. Платон (427-347 гг. до н.э.). Философские обоснования понимания общества. Разделение труда как основа строения общества и государства. Требования к сословиям. Отношение к частной собственности. Идеал равенства и справедливости. Формы правления, их эволюция. Система организации власти. Роль законов в обществе.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.) Этика и политика. Проблема равенства и справедливости, отношение к рабству. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.

ТЕМА 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневековья. Господство теологического мировоззрения в духовной жизни. Ф.Аквинский. Происхождение, цели, задачи государства, формы правления. Виды законов.

Характерные черты ППУ Возрождения. Гуманизм, религия и политика. Н.Макиавелли. Теория государства. Цели и средства в политике. Политика и мораль. Правила политического искусства. Идеал политического лидера.

Жан Боден. Теория государственного суверенитета. Признаки суверенитета власти, его границы. Идеал государственного устройства.

ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЫ XVII В.

Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Природа человека. Источники естественного права, виды права, право

и сила. Договорная теория происхождения государства. Сущность верховной власти, ее суверенитет. Вопросы войны и мира. ППУ в Англии. Томас Гоббс (1588-1679). «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти. Государство и права личности. Учение Джона Локка (1632-1704) о государстве и праве. Договорная теория происхождения государства. Государство и личность, границы власти. Власть, свобода, закон. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание.

ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Характерные черты европейского Просвещения. Основные направления просветительской мысли, национальные особенности их развития. Французское просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера (1694-1778). Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескьё (1689-1755). Закономерности развития общества. Роль географического фактора. Принцип правления и природа правления. Теория разделения властей. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо (1712-1778). Причины происхождения неравенства, его виды и этапы развития. Теория общественного договора. Суверенитет народа, закон как выражение общей воли.

ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII-НАЧ. XIX ВВ.

Учение И. Канта (1724-1804) о государстве и праве. Личность как самоцель и главная ценность. Нравственный закон и деятельность. Мораль и политика. Суверенитет власти. Форма и содержание государства. Разделение властей и гарантии от деспотизма. Права и обязанности. Политический идеал. Идея «вечного мира». Учение Гегеля (1770-1831) о государстве и праве. «Гражданское общество», его структура и противоречия. Природа государственной власти, ее роль, формы государства. Разделение властей. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.

ТЕМА 6. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX В.

Основные направления западноевропейской мысли. Либеральные теории. Иеремия Бентам (1748-1832). Отрицание теории естественного права и общественного договора. Принцип пользы. Теория утилитаризма. Цели политики и средства осуществления власти. Понимание демократии. реформизм. Дж. С. Милль (1806-1873). Государство и личность. Представительная демократия. Б. Констан (1767-1830). Права и свободы личности. Гарантии личной свободы. Защита частной собственности. Равенство и свобода. Тенденции развития демократии и неизбежность ее победы во всем мире.

ППУ марксизма. К. Маркс (1818-1883). Ф. Энгельс (1820-1895). Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации. Консервативные теории. Жозеф Мари де Местр (1753-1821). Религиозная философия истории. Происхождение и сущность государства. Религия и политика. Идеал монархического устройства

ТЕМА 7. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.

Основные тенденции развития новой исторической эпохи. Эволюция главных направлений политической мысли. Разработка основных проблем политической науки. Теория элит. Г. Моска (1858-1941). Правящие и управляющие классы, необходимость элиты, ее формирование и функционирование. Формы правления, типы государства. В.Парето (1848-1923). Социальная стратификация и элиты. Смена элит, состав элит, круговорот элит. Р.Михельс (1876-1936). Тенденции развития политических партий. Причины, порождающие олигархию в партиях. «Железный закон» олигархических тенденций. Геополитика.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Итальянский фашизм, германский национал-социализм, испанский фалангизм: социальные основы, идейные истоки. Роль арийской нации. Геополитика. Апология насилия, войн, претензия на мировое господство. Тоталитарное государство, террористическая диктатура. «Принцип фюрера». Идеи народного сообщества, корпоративности, классовой гармонии. антикоммунизм. Б. Муссолини (1883-1945), А. Гитлер (1889-1945), Й. Геббельс

(1897-1945), А.Розенберг (1893-1946). Либеральные теории. Формирование неолиберализма. Регулирующая роль государства в экономике, его социальная политика. Понимание демократии. Плюралистическая, функциональная, плебисцитарная демократия. Государство – орган примирения классов.

ТЕМА 8. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XI-XIX ВВ.

Развитие русской политической мысли в XI-XIV вв. Политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Политическая программа Владимира Мономаха.

Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв. Политическая полемика нестяжателей и иосифян (стяжателей). Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политическая программа И.С. Пересветова. Политические взгляды А.М. Курбского.

Политические и правовые учения в России во второй половине XVII- XVIII вв. Идеология просвещенного абсолютизма. И. П. Посошков. Екатерина II. Разработка революционно-демократических идей. А.Н. Радищев.

Политико-правовая мысль России в первой половине XIX в. «Мудрое самодержавие» Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Политические идеи западников П.В. Анненков, Т.Н. Грановский.

Политико-правовые учения России во второй половине XIXв. Н.Г. Чернышевский. М. А. Бакунин. П.А. Кропоткин. П.Л. Лавров Реформа и революция. Соловьев В. С.Религиозная философия истории. Консерваторы. К.А. Леонтьев

4.3. Практические занятия Очная и заочная формы обучения

Номер раздела, а, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени (ч)	
			о/о	з/о
1.	Модуль 1 ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения Древнего мира	1. История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Методы исследования. Критерии классификации учений. 2.Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Мораль и политика. Легизм. Роль законов в укреплении абсолютистской власти. 3. Политико-правовые идеи Древней Греции Платон. Аристотель. Этика и политика. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.	2	-
2.	Политико-правовые учения средних веков и Возрождения	1. Характерные черты ППУ Возрождения. 2.«Правила политического искусства» в теории Н. Макиавелли. Идеал политического лидера. 3. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.	2	1
3.	Политико-правовые учения Европы XVII в	1.Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. 2. ППУ в Англии. «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти в учении Т. Гоббса. 3. Учение Джона Локка о государстве и праве. Разделение	2	1

		властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание. 4. ППУ в Голландии. Вопросы войны и мира в учении Г. Гроция.		
4.	Политико-правовые учения европейского Просвещения.	1. Характерные черты европейского Просвещения. Французское Просвещение. 2. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескьё. 3. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо.	2	-
5		Рубежный контроль №1	2	-
6	Модуль 2 Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX в.	1. Учение И. Канта о государстве и праве. Идея «вечного мира». 2. Учение Гегеля о государстве и праве. Государство и гражданское общество. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.	2	1
7	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX в.	1. Основные направления западноевропейской мысли Консервативные теории. Жозеф де Местр, Э.Берк. 2. Либеральные теории. И. Бентам. Дж. С. Милль, Б.Констан. 3. ППУ марксизма. К.Маркс, Ф. Энгельс. Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации.	2	1
8		Рубежный контроль №2	2	-
		Всего:	16	4

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Учебный план предусматривает написание контрольной работы, целью которой является закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы над литературными источниками.

Для успешного написания контрольной работы необходимо изучение не только основной, но и дополнительной учебной литературы.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение, анализ и фиксацию необходимых политик-правовых источников, основных теоретических положений изучаемого курса;
- формулирование логически последовательных, грамотных выводов и обоснованных решений.

Изложение материала должно соответствовать плану работы. В работе должно быть введение, основная часть и заключение. Основная часть может включать в себя 3-4 пункта плана. Заключение должно содержать выводы по теме, вытекающие из содержания данной контрольной работы. В случае цитирования необходима ссылка на использованную литературу. Сноски следует оформлять в соответствии с существующими стандартами.

Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте на белой бумаге

формата А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.

Структурно работа включает: титульный лист, содержание, основную часть, список использованной литературы.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки магистранта (имеет возможность выбрать один из 4-х предложенных вариантов тем), план содержание работы продумывается магистрантом самостоятельно

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру до **начала** учебной сессии.

1. Эволюция форм правления в учениях Платона и Аристотеля.
2. Справедливость, право, закон в представлении античных мыслителей.
3. Проблема преступления и наказания в политико-правовых учениях Древней Греции.
4. Проблема преступления и наказания в учениях древнеримских юристов.
5. Зарождение теории естественного права: Древняя Греция и Древний Рим.
6. Феномен преступления и наказания в учениях Древнего мира: западная и восточная традиция.
7. Концепция государства и права в политико-правовых учениях эпохи раннего средневековья.
8. Учение о государстве и праве М. Падуанского.
9. Теократическая теория государства Фомы Аквинского.
10. Становление мусульманской политико-правовой традиции.
11. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
12. Теория государства в учениях эпохи Ренессанса и Реформации.
13. Абсолютистские политико-правовые идеи в средневековых государствах Востока.
14. Учение Г. Гроция о праве.
15. Проблема войны и мира в учении Г. Гроция.
16. Абсолютистские политико-правовые идеи в России XVII-XVIII вв.
17. Абсолютистские политико-правовые идеи в европейских государствах XVII в.
18. Модель справедливого общества в утопических романах XVI-XVII вв.
19. Уголовное право и наказание в политико-правовых теориях XVIIв.
20. Естественное право и естественные права в политико-правовых учениях XVIIв.
21. Государство и личность в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка.
22. Концепция разделения властей Дж. Локка, Ш. Л. Монтескьё, И.Кант: сравнительный анализ.
23. Теория общественного договора в учениях Т.Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.Канта: сравнительный анализ.
24. Развитие теорий юриспруденции «консервативного рационализма».
25. Философия законодательного утилитаризма И.Бентама
26. Теория демократического республиканизма Дж. Мэдисона.
27. Президентская власть в учении А. Гамильтона.
28. Классическая школа уголовного права (Ч.Беккариа, П.А.Фейербах)
29. Народ и власть в теории И. Г. Фихте.
30. И. Кант и Г.В.Ф. Гегель о гражданском обществе.
31. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве.
32. Основные концепции государства в политико-правовых учениях XIXв.

33. Историческая школа права в Германии (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта)
34. Возникновение юридического позитивизма в правоведении. Дж. Остин.
35. Политико-правовое учение Б. Констана.
36. Идея правового государства в политико-правовых учениях XIX в.
37. Представительная демократия в учении Дж. Ст. Милля.
38. Коммунистические и социалистические учения XVIII-XIX вв.
39. Марксистская теория государства и права.
40. Нормативистская теория права Г. Кельзена

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего задания, предусмотренного планом семинарского занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом успешного участия в семинарских занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и изучения дополнительного материала, указанного преподавателем. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Преподавателем запланировано применение на семинарских занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий к семинарскому занятию и выступлений, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий к семинарскому занятию.

Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на семинарских занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Для выполнения контрольной работы обучающийся заочной формы обучения должен выбрать один из вариантов (смотри тематику контрольных работ) в соответствии с последней цифрой зачетной книжки. Каждый вариант содержит одну тему из истории зарубежной и российской политико-правовой мысли. Проработав основную и дополнительную литературу, обучающийся должен составить план, раскрыть предложенную тему, четко соблюдая требования к написанию контрольных работ (оформление титульного листа, объем не менее 15 стр., 14 кегль, полуторный интервал, список использованной литературы в конце контрольной работы).

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, написание контрольной работы (для заочной формы), подготовку к зачету.

При изучении дисциплины упор делается на анализ первоисточников по истории политико-правовой мысли. Обучающиеся должны самостоятельно или под

руководством преподавателя изучить ряд произведений, ответить на поставленные вопросы, показать знание этих произведений на семинарских занятиях и экзамене.

При индивидуальном ответе можно пользоваться текстами политико-правовых источников и собственными конспектами. При подготовке рефератов необходимо тщательно изучить выбранную тему и быть готовым ответить на задаваемые вопросы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому обучающимся необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим заданиям, к рубежным контролям (очная форма обучения), выполнение рефератов (очная форма обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (Очная форма обучения)

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, акадм. час
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	38
1. Политическая и правовая мысль древнего Рима.	4
2. Политико-правовые идеи европейского социализма XIV-XVII вв.	4
3. Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	2
4. Политико-правовые учения идеологов критически-утопического социализма.	4
5. Политико-правовые учения первой половины XXв.	6
6. Политико-правовые идеи в России в XI-XIV вв.	6
7. Политико-правовые учения в России в XV- перв. пол. XVII вв	6
8. Политико-правовые идеи в России в начале XX века.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	12
Подготовка реферата	4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч на 1 рубежный контроль)	4
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18
Всего:	76

Заочная форма обучения

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, акад час з/о
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	62
1. Политическая и правовая мысль древнего Рима.	6
2. Политико-правовые идеи европейского социализма XIV-XVII вв.	6
3. Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	6
4. Политико-правовые учения идеологов критически-утопического социализма.	10
5. Политико-правовые учения первой половины XX в.	10
6. Политико-правовые идеи в России в XI-XIV вв.	4
7. Политико-правовые учения в России в XV-перв. пол. XVII вв.	10
8. Политико-правовые идеи в России в начале XX века.	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на занятие)	2
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18
Всего:	100

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий для самоконтроля.
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Конспект первоисточников	Устный ответ на семинаре	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
		Балльная оценка:	1	До 5	До 3	До 10	До 10	До 10
		Очная форма	8 лекций по 1 балл = 8	В семестр 2 реф Всего: 10	4 первоисточников = 12	До 2-х ответов в семестр = 20	На 5-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачет	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 зачтено
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. выполнить все практические задания и набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов - 61
4	Формы и виды учебной работы для успевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц) - выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 6 балл) - написание реферата и собеседование по его теме (до 10 балл) - прохождение рубежного контроля (до 10 балл).

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очно проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле – 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Примерный перечень вопросов к зачету включает 40 тем. В каждом итоговом тесте 30 вопросов различной степени сложности. Время на подготовку 30 мин. Для обучающихся заочной формы для получения зачета необходимо посещать лекции, семинарские занятия, и правильно ответить на 70% вопросов теста. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, полученные за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются. Результаты зачета и текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. История политических и правовых учений как наука.
2. Политико-правовые учения Древней Индии (Веды, Законы Ману, Дхаммапада, Артхашастра).
3. Политико-правовые учения Древнего Китая (Лао-цзы, Кун-цзы).
4. «Книга правителя области Шан» как источник легизма.
5. Модель идеального государства Платона («Государство», «Законы»).
6. Учение Аристотеля о государстве и праве («Политика»).
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Политические и правовые учения раннего христианства. Августин.
9. Политические учения средневековой Западной Европы. Аквинат.
10. Политическая теория Н. Макиавелли («Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь»).
11. Правила политического искусства Н. Макиавелли («Государь»).
12. Учение Ж. Бодена о суверенитете.
13. Политико-правовые учения европейского раннего социализма (XVI-XVII вв.)
14. Учение Г. Гроция о войне и мире.
15. Политическое учение Б. Спинозы.
16. Политико-правовая теория Т. Гоббса («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»).
17. Учение Дж. Локка о государстве и праве («Два трактата о правлении»).
18. Теория разделения властей Ш.Л. Монтескье («О духе законов»).
19. Учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете («Об общественном договоре, или принципы политического права»).
20. Учение Дж. Мэдисона о демократии.
21. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
22. Теория правового государства И. Канта.
23. Условия вечного мира И. Канта («К вечному миру»).
24. Учение Гегеля о государстве («Философия права»).
25. Теория гражданского общества Гегеля («Философия права»).

26. Достоинства и недостатки демократии в работе А. Токвиля «Демократия в Америке».
27. Английский либерализм XIX века (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
28. Политико-правовые взгляды идеологов социализма XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
29. Государство и право как надстроечные явления в марксизме.
30. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
31. Теория политической элиты Г. Моска и В. Парето.
32. Развитие русской политико-правовой мысли в XI-XIV вв.
33. Политические учения в России в XУ-XУ11 вв. (Филофей, И. Пересветов, А. Курбский).
34. Политико-правовые учения в России в XVII в. (С. Полоцкий, Ю. Крижанич).
35. Политико-правовые учения в России XVIII в. (В. Татищев, М. Щербатов, А. Радищев).
36. Политические идеи Н. Карамзина.
37. Политическая программа декабристов.
38. Политико-правовые взгляды М. Бакунина.
39. Политико-правовая теория И. Ильина.
40. Политическая теория большевизма.

Пример тестового задания для рубежного контроля (очная форма обучения)

Рубежный контроль №1

1. «Артхашастра» - одно из самых известных произведений политической мысли Древней Индии. Как переводится название этого произведения на русский язык?
А. Наука о государстве. Б. Наука о пользе. В. Политическая наука. Г. Наука власти.
2. Автором, какого произведения является Фома Аквинский?
А. «Государь». Б. «О правлении властителей». В. «О граде Божием». Г. «Политика».
3. Каково содержание понятий «ли» в конфуцианстве:
А. Судьба. Б. Ритуал. В. Мудрость. Г. Закон.
4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
А. Конфуций. Б. Аристотель. В. Т. Мор. Г. Платон.
5. Как даосизм рассматривал проблематику войны и мира?
А. Выступал за активную милитаризацию. Б. Отрицал любую войну. В. Оправдывал только оборонительные, справедливые войны. Г. Признавал «войну просветительскую».
6. Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит...»
А. Тимократия. Б. Олигархия. В. Тирания. Г. Аристократия.
7. Кто такие «цзюнь-цзы» в конфуцианстве?
А. «Низшее сословие». Б. «Лучшие представители низшего сословия». В. «Благородные люди». Г. «Невежественные люди».....

Рубежный контроль № 2

1. Основной задачей «Философии права» Гегеля является:

А. Изучение роли права в политической жизни общества. Б. Научное познание государства и права. В. Построение идеальной модели государственного устройства.

2. Кого И. Кант относил к пассивным гражданам?

А. Граждан, не участвовавших в политической жизни общества.

Б. Несамостоятельных граждан, добывающих себе средства к существованию, подчиняясь распоряжению других

В. Граждан, не участвовавших в политическом процессе по причинам протеста.

3. Возникновение юридического позитивизма в первой половине XIX в. связывают с именем

А) Б. Константа Б) Дж. Остина В) А. Сен-Симона Г) О. Конта

4. Кто из русских правоведов в работе «Великая ложь нашего времени» писал, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия, тщеславия и личных интересов представителей?

А) И. Ильин Б) Б. Чичерин В) К. Победоносцев Г) П. Новгородцев

Тематика рефератов (очная форма обучения)

1. Эволюция форм правления в учениях Платона и Аристотеля.

2. Политико-правовое учение легистов.

3. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.

4. Проблема войны и мира в учении Г. Гроция.

5. Государство и личность в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка: сравнительный анализ.

6. Концепция разделения властей Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье: сравнительный анализ.

7. Т. Джефферсон о демократии.

8. Народ и власть в теории И. Г. Фихте.

9. И. Кант и Г.Ф.В. Гегель о гражданском обществе.

10. Идея правового государства в истории мировой политико-правовой мысли.

11. Представительная демократия Дж. Ст. Милля.

12. Теории коммунизма и социализма XVIII-XIX вв.

13. Традиции и особенности политической мысли России.

14. Идеал конституционной монархии Б. Н. Чичерина.

15. Личность, общество, государство в работах Н. А. Бердяева.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. История политических и правовых учений. Учебник для вузов/Под ред. д.ю.н., проф. О.Э.Лейста. М.: Издательство «Зерцало», 2006. – 568 с. //Доступ из ЭБС. Elib.bsu. [Дата обращения 06.09.2021]
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов/ Под общ.ред.акад РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма.2004.- 944с. // Доступ из ЭБС. Library.khrgp.org. [Дата обращения 06.09.2021].
3. Фролова Е.А., История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов – М. : Проспект, 2021. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997.
2. Тонких В., Ярецкий Ю. История политической и правовой мысли России. М., 1999.
3. Хрестоматия по истории политических и правовых учений / Под ред. О.Лейста. - М.: Юристь, 2003.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- Чертова Л.Н. История политических и правовых учений. Методические рекомендации к семинарским занятиям и для выполнения контрольных работ для магистрантов всех форм обучения. Направление подготовки: 40.0401 «Юриспруденция». Направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности». – Курган, 2023. (на правах рукописи)
- Банк тестовые задания по персональным учениям
- Банк заданий для индивидуальной работы с первоисточником
- Банк заданий для индивидуальных письменных работ
- Банк заданий для работы в группах

9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.gumer.info	Гуманитарная библиотека Гумер
2	http://law.edu.ru	Юридическая Россия: Федеральный правовой портал
3	http://forum.yurclub.ru	Конференция ЮрКлуба
4	http://www.libbooks.ru	Интернет-библиотека
5	http://www.juristlib.ru/	Электронная юридическая библиотека Юрист
6	http://www.allpravo.ru/	Сайт «Все о праве»
7	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»
образовательной программы высшего образования – программы магистрата

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) : «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Методология, периодизация, сущность, основные направления развития политико-правовых доктрин, их критерии, оценки. Основные политико-правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; основные теории естественного права, теории разделения властей, учения раннего социализма, либеральные и консервативные политико-правовые теории. Основные политические и правовые учения второй половины XIX в.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История политических и правовых учений»

Изменения / дополнения в рабочую программу

на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу

на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.