

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Змызгова Т.Р./  
« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность:  
**Управление инновациями и проектами**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:  
к.э.н., доцент кафедры

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»  
д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	71	71
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (не является дисциплиной по выбору).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, полученных в результате обучения на бакалавриате. Одновременное изучение дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» со следующими дисциплинами:

- Управленческая экономика;
- Современный стратегический анализ;

- Маркетинг и коммерциализация инноваций

позволяют более полно изучить дисциплину.

Изучение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

- Управление проектами (продвинутый уровень);
- Управление интеллектуальными ресурсами организации;
- Управление инновационным бизнесом;
- Риск-менеджмент (продвинутый уровень).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» является формирование навыков управления инновациями и интеллектуальной собственностью с использованием современных технологий.

Задачи дисциплины: информационно-аналитическая, организационно-управленческая, финансовая, предпринимательская, консультационная, научно-исследовательская, педагогическая.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (ПК-1);
- Способен планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (ПК-2);
- Способен анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования (для ПК-1);
- Знать планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов (для ПК-2);
- Знать способы анализа и норм права, правоприменительной практики (для ПК-7);
- Уметь обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (для ПК-1);
- Уметь планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);
- Уметь анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7);
- Владеть способностью обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (для ПК-1);
- Владеть способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);
- Владеть способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора	Наименование индикатора	Код планируемого	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных
-------	----------------	-------------------------	------------------	---------------------------------	------------------------

	достижения компетенции	достижения компетенции	результата обучения		средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Знать: общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования	З (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )	Знает: общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
2.	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Уметь: обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	У (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )	Умеет: обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
3.	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Владеть: способностью обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	В (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Владеет: способностью обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
4.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
5.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
6.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
7.	ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Знать: способы анализа и норм права, правоприменительной практики	З (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> )	Знает: способы анализа и норм права, правоприменительной практики	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
8.	ИД-2 <sub>ПК-7</sub>	Уметь: анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную	У (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> )	Умеет: анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену,

		практику		практику	курсовая работа
9.	ИД-3ПК-7	Владеть: способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	В (ИД-3ПК-7)	Владеет: способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем	4	6
	2	Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	6	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.	4	4
	4	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности	4	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>

##### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем	1	2
	2	Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	1	1
Рубеж 2	3	Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России	1	2
	4	Управление инновациями в сфере	1	1

		научно-технологических технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности		
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### ***Раздел 1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем***

Теоретические основы инновационной деятельности. Регулирование инновационных процессов. Инновации в условиях кризисов и пандемий. Основные определения и характеристики НИС (национальных инновационных систем) и РИС (региональных инновационных систем). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики. Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе. Модели инноваций

##### ***Раздел 2. Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности***

Понятие, характеристика и элементы инновационной инфраструктуры. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Основные компоненты технопарков и их функции. Институциональная среда как фактор отношений обмена. Институциональная среда инноваций: оценка качества. Роль государства в формировании и защите прав интеллектуальной собственности

##### ***Раздел 3. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России***

Инновационная политика России: стратегии и программы инновационного развития страны.

##### ***Раздел 4. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности***

Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств в РФ на современном этапе. Инновационная политика государства. Развитие инструментов стимулирования инновационных предприятий

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	6	2
2	Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	4	1
	Рубежный контроль №1		2	
3	Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	4	2
4	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	6	1
	Рубежный контроль №2		2	-
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

#### **4.4 Курсовая работа**

##### **(для обучающихся очной и заочной формы обучения)**

Курсовая работа по дисциплине предусматривает одну тему «Инновации и интеллектуальная собственность в современном бизнесе (на примере..... указывается организационно-правовая форма и название организации)».

При ее раскрытии каждым обучающимся берется в качестве объекта организация, которая впоследствии будет выступать объектом исследования в магистерской диссертации. Структура работы, требования к объему и содержанию более подробно представлены в Методических указаниях (см.8 раздел рабочей программы).

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для качественного освоения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.



Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, курсовой работы, подготовку к рубежным контролям (для очной формы обучения) и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>25</b>	<b>68</b>
Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем	6	17
Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	6	17
Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России	7	17
Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности	6	17
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>134</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Курсовая работа.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий к экзамену.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 36	До 24	До 5	До 5	До 30
	Примечания:	9 лекций по 4 балла	10 практических занятий по 2,4 балла	На 6-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;  61...73 – удовлетворительно;  74... 90 – хорошо;  91...100 – отлично</p>					
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяются преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов. За ответ на один вопрос – 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 5 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 0,5 астрономических часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для практических занятий и экзамена

#### Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении дисциплины
- 3 Преимущества, получаемые после освоения методов управления инновациями и интеллектуальной собственностью.
- 4 Перспективы управления интеллектуальной собственностью.
- 5 Особенности управления инновациями на современном этапе.

#### Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Инновационный процесс - это:
  - а. комплекс мероприятий по осуществлению плановых изменений в организационной деятельности
  - б. последовательность этапов от зарождения идеи до ее воплощения в опытный образец
  - в. совокупность действий по созданию и преобразованию знаний в новую продукцию (или услугу), признаваемую потребителями
  - г. Технология управления ресурсными возможностями организации на новом уровне
2. Перенос новшества в сферу потребления является основой жизненного цикла:
  - а. нового продукта
  - б. организации
  - в. нововведения
  - г. инновации

## Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Инновационная стратегия строится с учетом:
  - а) корпоративной стратегии;
  - б) выделенных ресурсов на инновации
  - в) значительного увеличения числа работающих;
  - г) долгосрочных планов.
2. В инновационной стратегии предусматривается
  - а) необходимость проведения уже начатых работ;
  - б) проведение реорганизации производственного процесса;
  - в) вывод устаревших производственных мощностей;
  - г) распределение ресурсов между НИОКР;
  - д) отбор новых инновационных проектов.

## Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Способность организации к производству новых знаний и технических решений (изобретений, промышленных образцов, ноу-хау) – это потенциал:
  - а. инновационный
  - б. организационный
  - в. научно-технический
  - г. производственный
2. Организация инноваций – это:
  - а. скоординированное взаимодействие разработчика и потребителя инновации
  - б. внешняя упорядоченность системы инноваций
  - в. объединение людей, совместно реализующих инновационную идею
  - г. совокупность функций инновационного менеджера

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 158 с. - ISBN 978-5-394-04967-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Герасимов, К. Б. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : монография / К. Б. Герасимов, Е. Г. Шиханова, Е. С. Шкодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 226 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Ведерникова В.И. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2024. – 20 с.
2. Ведерникова В.И. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью: Методические указания для выполнения курсовой работы. – Электронный ресурс, 2024. – 10 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1.ЭБС «Лань»
- 1.2.ЭБС «Консультант студента»
- 1.3.ЭБС «Znanium.com»
- 1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность:

**Управление инновациями и проектами**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 2 (очная и заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы инновационной деятельности. Регулирование инновационных процессов. Инновации в условиях кризисов и пандемий. Основные определения и характеристики НИС (национальных инновационных систем) и РИС (региональных инновационных систем). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики. Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе. Модели инноваций.

Понятие, характеристика и элементы инновационной инфраструктуры. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Основные компоненты технопарков и их функции. Институциональная среда как фактор отношений обмена. Институциональная среда инноваций: оценка качества. Роль государства в формировании и защите прав интеллектуальной собственности.

Инновационная политика России: стратегии и программы инновационного развития страны. Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств РФ на современном этапе. Инновационная политика государства. Развитие инструментов стимулирования инновационных предприятий.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.