

Рабочая программа дисциплины «Истории математики и физики»
составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Математика и физика), утвержденными:

- для очной формы обучения 30.06.2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Математика и физика» «31» августа 2023 года, протокол № 1

Рабочую программу составил

Заведующий кафедрой

«Математика и физика»

М.В. Гаврильчик

Согласовано:

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

всего: 3 зачетных единицы (108 академических часа)

очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	60	60
Лекционные	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа , всего часов, в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины , часов	108	108

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Истории математики и физики» входит в обязательную часть блока 1 соответствует требованиям образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (« Математика и физика»)

Программа составлена с учётом того, что на протяжении всего курса обучения в вузе студенты изучили основные математические курсы (математический анализ, алгебра, геометрия, теория чисел, теория вероятностей, специальные курсы), физику, ряд общеобразовательных дисциплин социокультурного направления, в том числе философию. Это позволяет строить курс синтетически как своеобразное завершение профессиональной подготовки в вузе.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель данного курса – нарисовать картину того, как на протяжении веков возникали и развивались основные математические понятия и проблемы, как формировались и развивались различные методы и направления математики, основные этапы развития физики; показать на какой основе зарождались новые математические идеи и основные направления современной физики, и что способствовало созданию одних идей и отмиранию других.

Задачи курса – оценить роль математики и физики в развитии общества, познакомить с историей развития классической физики (механика, оптика, электричество), современной физики – атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц.

Процесс изучения дисциплины «Истории математики и физики» направлен на формирование следующих предметных компетенций:

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -основные этапы развития математики и физики (ПК-3);

-возможности использования полученных знаний по истории математики и физики в практической работ (ПК-3);

Уметь: -использовать полученные знания по данной дисциплине в практической работе (ПК-3);

-пользоваться учебной и научной литературой по истории математики и физике (ПК-3);

Владеть: - основными фактами истории математики и физики (ПК-3)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Общий взгляд на развитие математики и физики с древности и до середины 20в. Математика в догреческих цивилизациях	2	2
	2	Математика и физика Древней Греции.	4	4
	3	Закат античной науки. Математика и физика в Средние века на востоке.	2	2
	4	Математика в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.	2	2
	5	Математика и научно-техническая революция в 16-17вв	2	2
		Рубежный контроль № 1	0	1
Рубеж 2	6	Развитие математического анализа и физики в 18в. Развитие основных направлений классической физики (18-19вв)	4	3
	7	Математика и физика 19в.	4	4
	8	Математика 20 века. Основные направления развития физики в 20 веке	5	5
	9	История развития вычислительной техники	5	4
		Рубежный контроль № 2	0	1
		итого	30	30

4.2 Содержание лекционных и практических занятий .

Раздел 1. Общий взгляд на развитие математики и физики с древности и до середины 20в. Математика в догреческих цивилизациях. Предмет истории и методологии математики и физики. Периодизация А. Н. Колмогорова. Основные этапы развития физики. Истоки математических

знаний. Первоначальные представления о числе и фигурах. Системы счисления. Древний Египет. Древний Вавилон. Источники. Арифметические и геометрические знания.

Раздел 2. Математика Древней Греции. Панорама развития математики и физики в Древней Греции и в эпоху Эллинизма. Рождение математики как теоретической науки. Пифагорейцы. Открытие несоизмеримости. Геометрическая алгебра. Знаменитые задачи древности. Аксиоматическое построение математики в «Началах» Евклида. Инфинитезимальные методы античности. «Конические сечения» Аполлония. Диофант и его «Арифметика». Физика Аристотеля, исследования Архимеда по механике.

Раздел 3. Закат античной науки. Математика и физика в Средние века на Востоке. Панорама. Источники. Главные действующие лица. Особенности процесса развития математики на Средневековом Востоке (Китай, Индия и др.). Математика арабского Востока. Выделение алгебры в самостоятельную науку. Рождение тригонометрии. Физика средневекового Востока

Раздел 4. Математика в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения. Проблема решения алгебраических уравнений: расширение понятия числа, совершенствование символики, решение уравнений 3-й и 4-й степени. Алгебра Виета.

Раздел 5. Математика и научно-техническая революция в 16-17вв. Г. Галилей – И. Кеплер – И. Ньютон. Новые формы организации науки – научные общества, академии, журналы. Развитие вычислительных средств – открытие логарифмов. Рождение аналитической геометрии. Рождение математического анализа. Становление классической механики.

Раздел 6. Развитие математического анализа и физики в 18в. Развитие основных направлений классической физики (18-19вв). Труды Л.Эйлера и Ж.Лагранжа. Механика. Ньютон и его законы. Развитие учения об электричестве и магнетизме.

Раздел 7. Математика и физика 19 в. Организация математической жизни. Ведущие математические школы. Реформа математического анализа. Построение теории действительного числа. Рождение теории множеств. Открытие геометрии Лобачевского. Римановы геометрии. Развитие оптики и термодинамики.

Раздел 8. Математика 20 века. Основные направления развития физики в 20 веке. Краткая справка о математических знаниях на Руси в допетровскую эпоху. Основание Петербургской академии наук и Московского общества. Международный математический конгресс в Париже (1900) и «Математические проблемы» Д. Гильберта. Ведущие математические школы и институты. Кризис в основаниях математики в начале века. Возникновение группы Бурбаки, ее деятельность и идеология. Задачи Тысячелетия. Теория относительности. Критика механики Ньютона. Возникновение и развитие квантовой теории, физики атомного ядра и элементарных частиц.

Раздел 9. История развития вычислительной техники. История развития вычислительной техники: домеханический и механический периоды, электромеханический и начало электронного периодов.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса «История математики и физики», обязательно посещение лекций и практических занятий, регулярное конспектирование материала всех лекций и участие в обсуждении на практических занятиях. Систематическая подготовка к аудиторным занятиям и активное участие в рассмотрении вопросов, как на практических занятиях, так и на лекциях является залогом успешного прохождения рубежных контролей и промежуточных аттестаций по дисциплине «История математики и физики».

Для текущего контроля успеваемости для очной формы обучения преподавателем используется балльно – рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Выполнение самостоятельной работы предусматривает подготовка к практическим занятиям, рубежным контролям и зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы.

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час
1. Углубленное изучение тем	11
-история развития вычислительной техники	6
-развитие математики и физики в Средние века	5
2.Подготовка к практическим занятиям	15
3. Подготовка к рубежным контролям	4
4.Подготовка к зачету	18
Итого	48

6 Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1 Перечень оценочных средств

1.Балльно - рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ (для очной формы обучения)

2.Банк заданий к зачету

3.Банк заданий к рубежным контролям №1-2

6.2 Система балльно - рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине(для очной формы обучения)

№	Наименование	Содержание	Промежуточная аттестация
	Распределение баллов за	Распределение баллов за 7семестр	

1	семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы(доводятся до сведения студентов на первом занятии)	Посещение лекционных и практических занятий 30x0,56=156	Выступление на практических занятиях От 1 до 5 баллов 56x 7=356	Рубежные контроли №1,2 От 1 до 15 баллов 2x156=306	зачет 20 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более балла -зачтено			
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет),возможности получения автоматического зачета по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение рубежных контролей (если они не выполнялись студентом) до 12 баллов - написать доклад по пропущенным практическим занятиям до 10 б <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных</p>			

недостающих баллов в конце семестра	планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины.

Рубежные контроли проводятся в виде контрольных работ. В карточке 1 вопрос. На каждый рубеж студенту отводится 45 минут.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Перечень вопросов выдается студентам на первом занятии. В билете 1 вопрос. На подготовку студенту отводится 45 минут. Вопрос оценивается в 20 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляется в зачетную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета.

Пример задание для рубежного контроля № 1.

Карточка 1.

Важнейшие научные открытия Средневековья.

Карточка 2

Исследования Архимеда по математике и физике

Пример задание для рубежного контроля № 2

Карточка 1

Неевклидовы геометрии

Карточка 2.

Основные достижения 20 века в физике и математике

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет истории и методологии математики и методы в ней применяемые.

Общий взгляд на развитие математики с древности и до середины 20в.

Периодизация А. Н. Колмогорова.

2. Основные этапы развития физики.

3. Математика в догреческих цивилизациях. Древний Египет. Древний Вавилон. Источники. Арифметические и геометрические знания.

4. Математика Древней Греции. Панорама развития математики в Древней Греции и в эпоху Эллинизма. Рождение математики как теоретической науки. Пифагорейцы. Открытие несоизмеримости. Физика пифагорейцев и Платона.
5. Аксиоматическое построение математики в «Началах» Евклида. Инфинитезимальные методы античности. «Конические сечения» Аполлония. Диофант и его «Арифметика».
6. Архимед. Работы Архимеда.
7. Закат античной науки. Особенности процесса развития математики на Средневековом Востоке (Китай, Индия и др).
8. Математика и научно-техническая революция в 16-17 вв. Г. Галилей – И. Кеплер – И. Ньютон. Новые формы организации науки – научные общества, академии, журналы. Развитие вычислительных средств.
9. Гелиоцентрическая система мира Коперника, Кеплера, Галилея.
10. Ньютон и его законы. Развитие механики в 18-19 вв.
11. Реформа математического анализа. Построение теории действительного числа. Рождение теории множеств.
12. Математика 19 в. Открытие геометрии Лобачевского. Римановы геометрии.
13. Математика 20 века. Международный математический конгресс в Париже (1900) и «Математические проблемы» Д. Гильберта. Кризис в основаниях математики в начале века. Задачи Тысячелетия.
14. Теория относительности. Критика механики Ньютона.
15. Важнейшие направления и открытия современной физики.
16. История развития вычислительной техники.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная учебная литература.

1. Александрова Н.В. История математических терминов, понятий, обозначений: Словарь-справочник. Изд. 3-е, испр. - М.: Издательство ЛКИ, 2008г. - 248 с.
2. Марков С.И. Курс истории математики / С.И. Марков. – Иркутск, 1995.
3. Гнеденко Б.В. Очерки по истории математики в России. Издание 3-е. М.: УРСС. 2007. 296 с.
4. Спасский Б. И. История физики, в двух томах. — Изд. 2-е. — М.: Высшая школа, 1977.
5. Ильин В. А. История и методология физики : учебник для магистров / В. А. Ильин, В. В. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 579 с

7.2 Дополнительная учебная литература.

1. Шумихин С., Шумихина А. Число Пи. История длиной в 4000 лет. - М.: Эксмо, 2011. – 192 с.
2. Гильмуллин М.Ф. История математики. Елабуга:ЕГПУ, 2009 -212 с..Щербаков Р. Н. Методология и философия физики для учителя [Электронный ресурс] :учебно-монографическое пособие / Р. Н.Щербаков, Н. В. Шаронова. - М. :«Прометей», 2016. - 269 с.

8 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование".
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
3	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины **История математики и физики** образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленность: «Математика и физика»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов)

Семестр 7

Формы промежуточной аттестации:зачет

Содержание дисциплины

Общий взгляд на развитие математики и физики с древности и до середины 20в. Математика в догреческих цивилизациях. Математика и физика Древней Греции. Закат античной науки. Математика и физика в Средние века на востоке. Математика в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения. Математика и научно-техническая революция в 16-17вв. Развитие математического анализа и физики в 18в. Развитие основных направлений классической физики (18-19вв). Математика и физика 19в. Математика 20 века. Основные направления развития физики в 20 веке. История развития вычислительной техники