

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
«30» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

Иностранные языки

Форма обучения: очная

Курган 2022

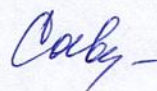
Рабочая программа дисциплины «Лексикология» составлена в соответствии учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки), утвержденным:

- для очной формы обучения 30 августа 2022 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2022 года, протокол № 1


Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры

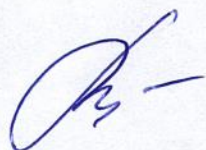
 Савельева М.В.

Согласовано:


Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент

 Казенас О.А.

Специалист по
учебно-методической работе

 Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

 Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единиц трудоемкости (252 академ.час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	72	40	32
Лекции	32	16	16
Практические занятия	40	24	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	180	104	76
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	126	77	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	252	144	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексикология» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Практическая грамматика основного иностранного языка
- Практика устной и письменной речи на основном иностранном языке
- Практическая фонетика основного иностранного языка
- Практический курс второго иностранного языка
- Страноведение (основной иностранный язык)

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин модулей «Иностранный язык» и «Теоретический курс основного иностранного языка» и прохождения итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Лексикология» является изучение словарного состава языка (происхождение, закономерности и тенденции развития, современное состояние и характеристика системных связей языковых единиц), формирование умений анализа и оценки языковых явлений и отбора лексических средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями коммуникации, комплексное описание лексического строя английского языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности, формирование у обучающихся общего представления о лексикологии как научной дисциплине, ознакомление студентов с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами исторической и дескриптивной лексикологии;
- овладение методами лексикологического анализа иноязычных текстов;
- изучение принципов лексикографии;
- развитие у студентов умения самостоятельно применять теоретические знания по лексикологии к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения и в переводческой практике;

- формирование у студентов умения работать со справочными материалами и применять полученные знания в области теории английского и русского языков в процессе преподавания английского языка и в переводческой практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка (языков), языкознания и литературы (литератур), теории и практики перевода (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (лексикологии, фразеологии, лексикографии) для решения профессиональных задач (для ПК-1, ПК-2).

Уметь: применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности (для ПК-1, ПК-2).

Владеть: навыками освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по теории и истории изучаемого языка в профессиональной деятельности (для ПК-1, ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
5 семестр				
Рубеж 1	1	Лексикология как раздел науки о языке	4	4
	2	Общая характеристика словарного состава современного английского языка	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	4	6
	4	Морфологическая структура слов и словообразование в современном английском языке	4	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
Итого за 5 семестр:			16	24
6 семестр				
Рубеж 1	1	Семантическая структура слова	4	2
	2	Фразеология современного английского языка	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке	2	2
	4	Омонимия	2	2
	5	Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Американский вариант	2	2
	6	Основы английской лексикографии	2	

	Рубежный контроль № 2	-	2
	Итого за 6 семестр:	16	16
	Всего:	32	40

4.2. Содержание лекционных занятий

5 семестр

Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке. Введение. Ознакомление студентов с требованиями по данной дисциплине. Предмет, цели и задачи дисциплины. Общая и специальная лексикология. Лексикология и другие филологические науки. Теоретические и практические основы лексикологии Слово как основная единица языка. Теория слова. Словарь как система. Современные методы лингвистического исследования

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Фундаментальные свойства английского словаря. Неологизмы. Архаизмы. Омонимия. Моносиллабизм. Объем словаря и его употребление. Характерные особенности современной английской лексики. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Понятие этимологии. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Исконно английская лексика. Типы заимствований. Ассимиляция. Пути заимствования.

Тема 4. Морфологическая структура слов и словообразование в современном английском языке. Морфологическая структура слова в современном английском языке. Принципы анализа морфологической структуры слова Словообразование. Основные словообразовательные модели: аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация.

6 семестр

Тема 1. Семантическая структура слова. Семантическая структура английского слова. Общее представление о природе значения слова, о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Полисемия, ее роль в языке и причины. Смысловая структура многозначного слова. Изменения в семантической структуре слова. Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами

Тема 2. Фразеология современного английского языка. Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Отличительные признаки переменных словосочетаний. Основные критерии фразеологических единиц. Определение фразеологической единицы. Классификация ФЕ (А.И.Смирницкого, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина). Источники ФЕ в английском языке.

Тема 3. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Синонимия и гипонимия. Определение антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы. Семантические свойства антонимов. Классификация антонимов. Конверсивы.

Тема 4. Омонимия. Определение и классификация омонимов. Источники возникновения омонимов в английском языке.

Тема 5. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.

Язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка (лексикологический и фразеологический аспекты). Американский вариант.

Тема 6. Основы английской лексикографии. Лексикография как раздел науки о языке. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации. Функции словарей. Структура словаря и словарной статьи.

4.3. Практические занятия

5 семестр

Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретические основы изучения словарного состава языка. Системность словарного состава языка. Современные методы ис-

следования лексического и фразеологического состава языка. Основные проблемы курса лексикологии современного английского языка. Слово как основная единица языка. Теория слова. Словарь как система. Современные методы лингвистического исследования. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Фундаментальные свойства английского словаря. Неологизмы. Архаизмы. Омонимия. Моносиллабизм. Объем словаря и его употребление. Характерные особенности современной английской лексики. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Этимологические основы словарного состава английского языка. Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Типы заимствований. Ассимиляция заимствований. Этимологические дублеты. Интернациональные слова в составе современного английского языка. Выполнение практических заданий.

Тема 4. Морфологическая структура слов и словообразование в современном английском языке. Морфологическая структура слова в современном английском языке. Принципы анализа морфологической структуры слова. Ступени производности. Трудность морфологического анализа слов. Словообразование. Понятие моделированного словообразования. Различные способы образования слов: аффиксация, словосложение, конверсия, сокращение слов, чередование, сдвиг ударения, удвоение, звукоподражание, обратное словообразование, стяжение. Выполнение практических заданий.

6 семестр

Тема 1. Семантическая структура слова. Общее представление о природе значения слова, о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Основные типы значений слова и принципы их классификации. Смысловая структура многозначного слова. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Фразеология современного английского языка. Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Отличительные признаки переменных словосочетаний. Основные критерии фразеологических единиц - устойчивость, переосмысление значения. Фразеологическая концепция А.В.Кунина. Классификация ФЕ (А.И.Смирницкого, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина). Пословицы и поговорки, крылатые выражения, клише. Источники возникновения ФЕ. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Абсолютные синонимы как частный случай в общей системе синонимии. Идеографические синонимы. Локальные синонимы. Эвфемизмы как особый вид стилистических синонимов. Понятие синонимической доминанты. Фразеологическая синонимия. Основные пути возникновения синонимов. Общие тенденции в развитии синонимов. Синонимы, паронимы и лексические варианты. Синонимия и гипонимия. Определение антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы. Семантические свойства антонимов. Классификация антонимов. Конверсивы. Фразеологическая антонимия. Выполнение практических заданий.

Тема 4. Омонимия. Определение и особенности омонимов. Источники возникновения омонимов в английском языке. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. Омонимы как результат распада полисемии. Классификация омонимов. Выполнение практических заданий.

Тема 5. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.

Язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка. Исторические и экономические причины распространения английского языка, варианта, диалекта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке, характеристика лексических особенностей американского варианта английского языка, американского сленга, отличий в орфографии, произношении. Выполнение практических заданий.

Тема 6. Основы английской лексикографии. Лексикография как раздел науки о языке. Место лексикографии среди лингвистических дисциплин. История развития лексикографии английского языка. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации. Функции словарей. Структура словаря и словарной статьи. Перспективы развития лексикографии. Выполнение практических заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям, рубежному и промежуточному контролю.

Запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения полученных знаний на практике (выполнение практических заданий). Рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность при подготовке ответа на определенные вопросы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку и экзаменам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоем- кость, акад. час. по семестрам	
	5	6
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	43	21
Теория слова. Словарь как система.	10	-
Современные методы лингвистического исследования	10	-
Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка.	10	-
Различные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия, сокращение слов, чередование, сдвиг ударения, удвоение, звукоподражание, обратное словообразование, стяжение	13	-
Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.	-	4

Источники возникновения ФЕ.	-	4
Синонимы, паронимы и лексические варианты.	-	4
Фразеологическая синонимия.	-	3
Фразеологическая антонимия.	-	3
Характеристика лексических особенностей американского варианта английского языка, американского сленга, отличий в орфографии, произношении.	-	3
Подготовка к практическим занятиям	10*3ч=30	6*4ч=24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч на РК)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	104	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Примерные задания к рубежным контролям.
3. Вопросы к экзаменам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине 5 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **8** баллов (по 1 баллу за 2-х часовую лекцию);
- работа на практических занятиях – до **30** баллов (до 3 баллов за практическое занятие – 10 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 5-м и 12-м практическом занятии в письменной и/или устной форме:

- Рубежный контроль № 1 – до **16** баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до **16** баллов;
- Экзамен** – до **30** баллов.

6 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **8** баллов (по 1 баллу за 2-х часовую лекцию);
- работа на практических занятиях – до **30** баллов (до 5-и баллов за практическое занятие – 6 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной и/или устной форме:

- Рубежный контроль № 1 – до **16** баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до **16** баллов;
- Экзамен** – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 61...73 – удовлетворительно;
- 74...90 – хорошо;
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в устной и/или письменной форме. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов (по 2 балла за каждый правильный ответ) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список терминов и вопросов из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам промежуточной аттестации соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости заносятся преподавателем в соответствующую ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения промежуточного контроля, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

5 семестр

Рубежный контроль №1

Give the definition to the following terms:

THEME I	8. Paradigmatic relations	3. Transnominations
1. Word	9. Context	4. Semantic innovations
2. Diachronic	10. Distribution	5. Archaisms
3. Synchronic	11. Substitution	6. Obsolescent words
4. Linguistic system	12. Transformation	7. Obsolete words
5. Set	13. Immediate constituents	8. Historisms
6. Closed set / Open set	THEME II	9. Lexico-grammatical groups
7. Syntagmatic relations	1. Neologisms	
	2. Neologisms proper	

Рубежный контроль № 2

Give the definition to the following terms:

THEME III	THEME IV	15. Pseudo-morpheme
-----------	----------	---------------------

1. Etymology
2. Loan words
3. Source of borrowing
4. Origin of borrowing
5. Loans proper
6. Semantic loans
7. Translation loans
8. Morphemic loans.
9. Etymological doublets
10. Assimilation
11. Degree of assimilation.
12. Completely assimilated words
13. Partially assimilated words

1. Morpheme
2. Root morpheme
3. Affixational morpheme
4. Flexion
5. Derivational affix
6. Free morpheme / Bound morpheme
7. Stem
8. Bound stem
9. Allomorph
10. Derived word
11. Compound word
12. Determinant / Determinatum
13. Endocentric / Exocentric
14. Compound derivative

16. Derivation
17. Composition
18. Conversion
19. Substantivation
20. Partial / Complete substantivation
21. Stone-wall problem
22. Shortening
23. Onomatopoeia
24. Distinctive stress
25. Interchange of sounds
26. Back formation
27. Blend

6 семестр

Рубежный контроль №1

Give the definition to the following terms:

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Semasiology | 6. Grammatical meaning | 10. Context | 16. Litotes |
| 2. Onomasiology | 7. Denotative meaning | 11. Transference of meaning | 17. Extension/Narrowing |
| 3. Theory of nomination | 8. Connotative meaning | 12. Metaphor | 18. Elevation/ Degradation |
| 4. Semantic structure of a word | 9. Lexico-semantic variant | 13. Metonymy | 19. Fixed context |
| 5. Lexical meaning | | 14. Irony | 20. Ellipsis |
| | | 15. Hyperbole | |

Рубежный контроль №2

Give the definition to the following terms:

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Idiom | 8. Euphemisms | 15. Homonyms |
| 2. Nominative-communicative phraseological units | 9. Local synonyms | 16. Lexico-grammatical homonyms |
| 3. Synonyms | 10. Coupled synonyms | 17. Homophones |
| 4. Hyponyms | 11. Lexical variants | 18. Homographs |
| 5. Ideographic (lexical) synonyms | 12. Paronyms | 19. Diverging meaning development |
| 6. Absolute synonyms | 13. Contrary/Contradictory antonyms | 20. Converging sound development |
| 7. Stylistic synonyms | 14. Conversives | |

Вопросы к экзаменам

5 семестр

1. Lexicology as a science.
2. Theoretical principles of lexicology study.
3. Modern methods of linguistic investigation.
4. Theory of a word in lexicology.
5. The fundamental features of the English vocabulary.
6. Neologisms in English.
7. Archaisms in English.
8. Non-semantic (formal) classification of the vocabulary.
9. Morphological and lexico-grammatical classifications of the English vocabulary.

10. Thematic and ideographic groups.
11. Stylistic differentiation of the English vocabulary.
12. Slang.
13. Etymological background of the English vocabulary.
14. The genuine English words.
15. Types of loans in English.
16. Assimilation of borrowed words in the English vocabulary.
17. Classical loans in English.
18. French borrowings and Scandinavian loans.
19. The morphological structure of words in English.
20. The methods of morphological analysis.
21. The difficulties of morphological analysis.
22. The notion of word-formation.
23. Prefixation in English.
24. Suffixation in English.
25. Affixation in coining neologisms.
26. Word composition in English.
27. The debatable problems of word-composition: criteria of compounds.
28. Compound verbs, «give up» type verbs, reduplication compounds.
29. Word-composition in coining neologisms.
30. Historical changes in the morphological structure of English words.
31. Conversion in English.
32. «Stone-wall» problem.
33. Conversion and substantivation.
34. Shortening.
35. Onomatopoeia, distinctive stress, blend.
36. Minor types of lexical oppositions: interchange of sounds, back formation.

6 семестр

Вопросы к экзамену:

1. Semasiology as a science.
2. Meaning, the problem of definition. Lexical meaning, grammatical meaning, denotative meaning, connotative meaning and its components. Meaning and context.
3. Types of modification of meaning. Elevation / Degradation of meaning. Extension / Narrowing of meaning.
4. Transference of meaning. Metaphor. Metonymy. Irony. Hyperbole. Litotes.
5. Polysemy. Historical survey. Lexico-semantic variants. Classification of types of meanings of polysemantic words.
6. The notion of componential analysis.
7. Linguistic and extralinguistic reasons calling forth the changes in the semantic structure of a word.
8. Phraseology as a science. The problems of set expressions.
9. The contribution of English scholars into the research of the problems of Phraseology.
10. The contribution of Russian scholars into the research of the problems of Phraseology.
11. Classification of phraseological units (V.V. Vinogradov's classification, A.I. Smirnitsky's classification, I.V. Amosova's classification, A.V. Kunin's classification)
12. Proverbs, sayings, familiar quotations, clichés.
13. The sources of phraseological units.
14. The problem of definition of synonyms. Criteria of synonymy.
15. Classification of synonyms. Synonymic row.
16. Synonyms, paronyms, lexical variants, malapropisms.
17. Synonyms and hyponyms.
18. Sources of synonyms.

19. Antonyms. (The definition. Classification. Properties). Conversives.
20. Homonyms in English, their peculiarities. Classifications of homonyms.
21. Sources of homonyms. Polysemy and homonymy. Criteria for differentiation.
22. The English language in the USA. The historical approach to the development of AE.
23. The English language in the USA. Lexical distinctions between BA and AE.
24. The English language in the USA. Basic differences in spelling, phonetics and grammar.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студентов. – 2-е изд., - М., Дрофа, 2000.
2. Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A practical course in English lexicology: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков/ И.В. Зыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М.,1996.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лексикология современного английского языка (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб:СПбГУ, 2015. - 232 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Швыдкая Л.И. Практический курс английской лексикологии (в двух частях). – Магнитогорск: изд-во МаГУ, 2000. – На англ.яз.

Словари

1. Англо-русский словарь американского сленга. Москва: Книжный Сад, 1993.
2. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. М., 1998.
3. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. М.,1998.
4. Шаталова Т.И. Англо-русский идеографический словарь. Москва: Русский Язык,
5. Clark J.O.E. Word Wise. A Dictionary of English Idioms. New York: Henry Holt and Company, 1990.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и современное состояние языка» (4 семестр) / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Планы лекций и заданий для самостоятельной работы студентов по лексикологии английского языка.- Курган,1991.-28с.
3. Презентации в Powerpoint к курсу лекций по дисциплине «Теория и современное состояние языка» (4 семестр) / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
4. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и современное состояние языка» (4 семестр)/ Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных: WALS (The World Atlas of Language Structures) <http://wals.info>.
Кругосвет (Эл. энциклопедия). Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.
Словарь лингвистических терминов: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>.
Международные научные ассоциации:
The Association for linguistic typology www.linguistic-typology.org;
The International Linguistic Association www.ilaword.org;
The International Cognitive Linguistic Association www.cognitivelinguistics.org.
An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа: <http://www.classes.ru>
Hasselgård H. Glossary of grammatical terms used in English Grammar: Theory and Use. – Режим
доступа: <http://folk.uio.no/hhasselg/terms.html>
How language works. – Режим доступа: <http://www.iub.edu/~hlw/Sentences/intro.html>
<http://www.classes.ru>
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
<http://www.e-lingvo.net>
<http://www.native-english.ru/theory/manuals2/>

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.