

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

Утверждаю  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Змызгова  
« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность:

**Гражданское право и гражданский процесс**

Форма обучения: очная, заочная;

Направленность:

**Уголовно-правовая**

Форма обучения: очная.

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Юриспруденция («Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно-правовая»), утвержденными 28.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «29» августа 2024г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:  
доцент кафедры ПОАС \_\_\_\_\_ Н. В. Агапова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»  
д-р. юрид. наук, доцент \_\_\_\_\_ Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой  
«Частное и публичное право»  
канд. юрид. наук, доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Глебов

Заведующий кафедрой  
«Программное обеспечение  
автоматизированных систем»  
канд. ф.-м. наук, доцент \_\_\_\_\_ С. В. Косовских

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления  
образовательной деятельности \_\_\_\_\_ И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	32
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Лабораторные работы	32	32
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Лабораторные работы	6	6
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	111	111
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части, блок 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по математике, информатике и информационным технологиям (базовый уровень). Студент должен обладать начальными навыками алгоритмизации, уметь анализировать и обобщать воспринимаемую информацию.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана;
- при выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- обладать умениями использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью освоения дисциплины* «Информационные технологии в юридической деятельности» является: подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

*Задачами дисциплины* «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий; формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы

данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Информационные технологии в юридической деятельности»  
для направления 40.03.01 «Юриспруденция»,  
индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-8, ОПК-9,  
перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Знать: как применять системный подход для решения поставленных задач	З (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знает: применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование. Отчеты по лабораторным работам Вопросы к экзамену
2	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	У (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Отчеты по лабораторным работам Вопросы к экзамену
3	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Владеть: методами решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеет: методами решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по лабораторным и практическим работам

4	ИД-4 ОПК-8	Знать: информационные технологии с учетом требований информационной безопасности	З (ИД-4 ОПК-8)	Знает: информационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по лабораторным и практическим работам Вопросы к зачету
5	ИД-5 ОПК-8	Уметь: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	У(ИД-5 ОПК-8)	Умеет: - целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Отчеты по лабораторным и практическим работам Вопросы к зачету
6	ИД-6 ОПК-8	Владеть: методами профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В(ИД-6 ОПК-8)	Владеет: методами профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по лабораторным работам Вопросы к экзамену
7	ИД-7 ОПК-9	Знать: принципы работы современных информационных технологий	З (ИД-7 ОПК-9)	Знает: принципы работы современных информационных технологий	Отчеты по лабораторным работам Вопросы к зачету
8	ИД-8 ОПК-9	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	У(ИД-8 ОПК-9)	Умеет: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,	Отчеты по лабораторным работам Вопросы к экзамену
9	ИД-9 ОПК-9	Владеть: с современными информационными технологиями и использовать их	В(ИД-9 ОПК-9)	Владеет: современными информационными технологиями и	Отчеты по лабораторным и практическим работам Вопросы к эк-

		для решения задач профессиональной деятельности		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	замену
--	--	-------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	--------

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Офисные компьютерные технологии.	-	-	8
	2	Использование баз данных для организации хранения данных.	-	-	8
		Рубежный контроль № 1		-	1
Рубеж 2	3	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.	-	-	6
	4	Общие проблемы и задачи прикладной правовой информатики. Определение СПС.	-	-	8
		Рубежный контроль № 2	-	-	1
<b>Всего:</b>			-	-	<b>32</b>

###### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Офисные компьютерные технологии.	-	-	2
Рубеж 2	4	Общие проблемы и задачи прикладной правовой информатики. Определение СПС.	-	-	4
<b>Всего:</b>			-	-	<b>6</b>

## 4.2. Лабораторные работы (очная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Количество часов
1	Офисные компьютерные технологии.	Основы разработки документов в среде табличного процессора MS Excel.	8
2	Использование баз данных для организации хранения данных.	Работа в СУБД MS Access.	8
		Рубеж 1. Контрольная работа «Создание таблиц в среде MS Excel».	1
3	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.	Введение в WEB-дизайн.	6
		Лабораторное занятие по теме «Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке».	
4	Общие проблемы и задачи прикладной правовой информатики. Определение СПС.	Консультант Плюс. Работа с карточкой реквизитов.	8
		Консультант Плюс. Работа со списком документов.	
		Консультант Плюс. Работа с текстом документа.	
		Выполнение юридических документов в редакторе текстов. Использование СПС Консультант Плюс.	
		Рубеж 2. Контрольная работа в СПС Консультант Плюс.	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>

## Лабораторные работы (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лабораторных работ	Количество часов
1	Офисные компьютерные технологии.	Основы разработки документов в среде табличного процессора MS Excel.	2
4	Общие проблемы и задачи прикладной правовой информатики. Определение СПС.	Консультант Плюс. Работа с карточкой реквизитов.	4
		Консультант Плюс. Работа со списком документов.	
		Консультант Плюс. Работа с текстом документа.	
		Выполнение юридических документов в редакторе текстов. Использование СПС Консультант Плюс.	
<b>Итого</b>			<b>6</b>



## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Залогом качественного выполнения лабораторных (для очной и заочной формы обучения) является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения учебных материалов. Рекомендуются подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным, рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>49</b>	<b>105</b>
Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы. Системы управления базами данных. Моделирование предметной области. Модель сущность-связь. Модели данных: иерархическая, сетевая. Реляционная модель данных.	10	25
Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы Министерства	10	20

внутренних дел РФ. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.		
Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семи уровневая модель архитектуры сети.	10	20
Технологии применения статистических методов в юридической деятельности. Общее понятие, предмет и методы правовой статистики. Статистическое наблюдение правовой статистике. Выборочный метод статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и их применение в юридической статистике. Статистические методы изучения взаимосвязей. Методы статистического анализа и прогноза. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.	10	20
Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	9	20
<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>32</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>138</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам (для очной и заочной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к экзамену.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</i>	Распределение баллов за 2 семестр					
		Вид учебной работы:	Работа на лабораторных занятиях	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	26.х16=32	8 <sub>зр</sub> х4 б =32б	3	3	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранным им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом на усмотрение преподавателя балльная оценка может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить её путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности) обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>– участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (<b>зачету</b>) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются <b>зачету</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>При прохождении рубежного контроля баллы ставятся в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся на компьютере в электронном виде. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины. Примерные варианты заданий для 1 и 2 рубежного контроля приведены ниже. На каждое задание при рубежном контроле обучающемуся отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый рубежный контроль оценивается в 3 балла.

Экзамен состоит из 1 теоретического вопроса и 2 практических заданий. Вопросы к экзамену доводятся до студентов на последнем занятии в семестре. Теоретический вопрос и практические задания оцениваются до 10 баллов каждое. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### ***Примеры заданий для рубежного контроля №1***

1. Построить таблицу, содержащую данные о количестве зарегистрированных преступлений за 2008-2011 гг.

2. Произвести подсчёт данных по промежуточным ИТОГО и по ИТОГО по всем преступным деяниям.

3. Вычислите прогноз на 2012 год по среднему значению четырёх предыдущих годов.

4. Одной из количественных характеристик преступности является показатель структуры преступности, который представляет собой отношение числа преступлений отдельного вида к общему числу зарегистрированных преступлений за конкретный период. Данный показатель выражается в процентах. Рассчитайте соответствующие показатели структуры преступности для всех указанных в таблице годов, поместив их в колонку «%».

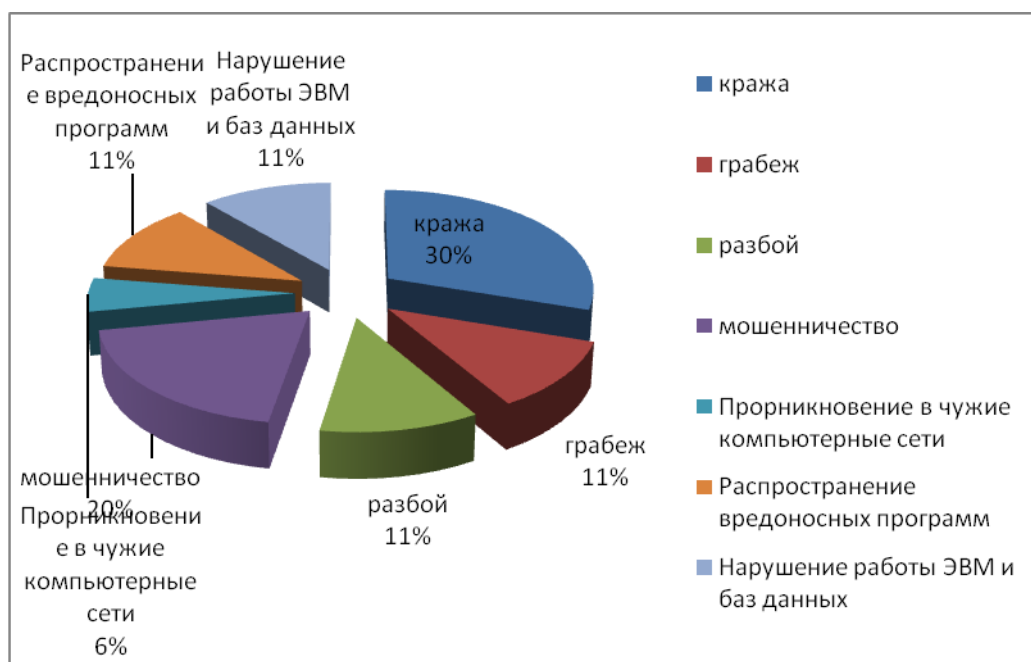
5. Создайте верхний колонтитул, введите туда свою фамилию, имя, группу, вариант.

6. Сделайте альбомную ориентацию страницы.

Виды преступных деяний	2008 год		2009 год		2010 год		2011 год		Прогноз на 2012 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%
кража	122224		140015		150077		182365			
грабёж	45782		66458		78987		88525			
разбой	45457		45477		46878		55004			
мошенничество	78745		88014		89225		78754			
<b>ИТОГО по преступлениям против личности</b>										
Проникновение в чужие компьютерные сети	22145		21568		18900		17895			
Распространение вредоносных программ	45475		46879		51057		60458			
Нарушение работы ЭВМ и баз данных	45879		45487		44568		45757			
<b>ИТОГО по преступлениям в сфере высоких технологий</b>										
<b>ИТОГО по всем преступным деяниям</b>										

7. Создайте отдельную таблицу, и для нее круговую диаграмму, по видам преступлений за 2008 год, не включая в неё столбцы процентов.

Виды преступных деяний	2008 год	
	КОЛ-ВО	%
кража	122224	30,13
грабеж	45782	11,28
разбой	45457	11,20
мошенничество	78745	19,41
Проникновение в чужие компьютерные сети	22145	5,46
Распространение вредоносных программ	45475	11,21
Нарушение работы ЭВМ и баз данных	45879	11,31
<b>ИТОГО по всем преступным деяниям</b>	<b>405707</b>	<b>100</b>



### ***Примеры заданий для рубежного контроля №2***

#### **Задача 1. Поиск по контексту или ключевым словам**

1. Найти источник документа регулирующего бюджетные отношения в РФ.
2. Найти источник последней публикации текста Гражданского кодекса
3. РФ.
4. Найти закон, определяющий порядок ввода в действие Земельного
5. кодекса РФ.
6. Найти источник последней публикации текста Лесного кодекса РФ.
7. Найти последнюю редакцию Арбитражного процессуального кодекса РФ.
8. Найти документы, принятые на основе Водного кодекса РФ.
9. Найти первую редакцию Градостроительного кодекса РФ.
10. Найти редакцию Уголовного кодекса, действовавшего на территории современной России в 1962 году.

#### **Задача 2. Комбинированный поиск**

1. Составить перечень источников нормативной правовой информации, содержащих понятие поставка.
2. Описать порядок лицензирования в сфере связи.
3. Описать порядок получения лицензий для владельца радиостанций, который планирует заниматься вещанием.
4. Найти определение понятия коммерческая тайна в подзаконных нормативных правовых актах.
5. Составить перечень прав осужденного, отбывающего наказание в тюрьме.
6. Какие права возложены на владельца конфиденциальной информации?
7. Найти все толкования понятия необходимая оборона, сделанные

Верховным судом РФ (СССР).

8. Составить выборку судебных решений по вопросу применения необходимой обороны.

9. Составить сравнительную таблицу обязанностей военнослужащего и работника органов внутренних дел на основании норм в российских законах.

10. Составить выборку судебных решений по вопросу квалификации хулиганства с использованием холодного оружия.

### ***Примерные экзаменационные вопросы***

1. Что понимается под термином «информационные технологии»?
2. По каким принципам классифицируются информационные технологии?
3. Что понимается под рынком информационных услуг, какие компоненты он включает?
4. Что является нормативной основой информатизации правовой сферы?
5. Приведите понятие «система», каковы ее особенности.
6. В чем состоит различие понятий «информационная система» и «автоматизированная информационная система»?
7. Что представляет собой система криминалистической регистрации?
8. Перечислите автоматизированные информационные системы правоохранительной деятельности
9. Что представляют собой экспертные правовые системы, приведите примеры?
10. Что включает в себя типовой состав экспертной правовой системы?
11. Какие аналитико-статистические системы, системы учета и управления вы знаете?
12. Какие основные задачи решают информационные технологии следственной и оперативно -розыскной деятельности?
13. Какие следственные экспертные системы применяются в настоящее время, каково их назначение?
14. Что понимается под термином «компьютерное преступление»?
15. Перечислите криминологические группы компьютерных преступлений.
16. Какими документами регулируются отношения в области информации и ИКТ?
17. В чем состоит роль и место информационных систем в правовой сфере?
18. Приведите примеры применения офисных компьютерных технологий в юридической деятельности

### ***Примеры типовых задач, предлагаемых на экзамене***

**Задача 1.** Поиск по контексту или ключевым словам

1. современной России в 1962 году.
2. Перечислить субъектов в сфере оказания услуг связи.
3. Найти закон об акционерных обществах.
4. Найти закон о воинской службе.
5. Найти закон, определяющий понятие гражданское состояние.
6. Найти последние изменения в Федеральным закон «О рекламе».

7. Найти Федеральный закон, регламентирующий ипотеку.
8. Найти Федеральный закон, регламентирующий необходимую оборону.
9. Найти Федеральный закон № 1-ФЗ принятый в 2001 году.
10. Найти источник первой публикации текста Бюджетного кодекса РФ.

**Задача 2.** Комбинированный поиск

1. Составить перечень нормативных актов, подлежащих применению при защите авторских прав в сети Интернет.
2. Чем абонент отличается от клиента. Составить сравнительную таблицу на основании действующих нормативных актов.
3. Сравнить преступление и проступок на основании действующего законодательства.
4. Найти перечень документов, прилагаемых к заявлению о выдаче разрешения о переводе земель в нелесные земли для случая строительства и эксплуатации зданий и сооружений.
5. Какие информационные права есть у налогового органа?
6. Найти подборку статей различных авторов об ипотеке.
7. Сравнить основания премирования и выплаты материальной помощи служащим службы судебных приставов.
8. Найти перечень документов, прилагаемых к заявлению о выдаче разрешения о переводе земель в нелесные земли для случая использования участка в целях проведения геологоразведочных работ.
9. Что такое единое правовое пространство РФ, кто его обеспечивает?
10. Какие информационные права есть у налогоплательщика?

**Задача 3.** 1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

**Индекс сезонной преступности**

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202013	
Февраль	231917	
Март	236772	
Апрель	217325	
Май	216308	
Июнь	224342	
Июль	210395	
Август	214087	
Сентябрь	227999	
Октябрь	232266	
Ноябрь	206925	
Декабрь	204732	

2. Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных



колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* и рассчитывается по формуле  $ИС = Ум / Уср \cdot 100\%$ , где ИС - индекс сезонности, Ум- уровень по месяцам, Уср - средний уровень за год.

Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**). Занести под таблицей.

3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Построить гистограмму «Динамика **ИС**», отражающую динамику индекса сезонности по месяцам.

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7.1. Основная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Дубинина Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02548-3 <http://znanium.com/catalog/product/891162>

2. Плотникова Н.Г. информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. Пособие. – М.: РИОР: ИЕФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – <http://znanium.com/catalog/product/760298>

3. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access). Photoshop: Учебно-методическое пособие / Л. В. Кравченко. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 168 с. 7-х100 1/16 (обложка) ISBN 978-5-91134-656-0, <http://znanium.com/catalog/product/408972>

4. Работа в СУБД MS ACCESS [электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов направлений 040400.62, 030900.62, 040100.62, 190700.62, 140400.62, 190600.62, 190109.65, 190110.65, 151900.62, 150700.62, 220700.62, 220400.62, 280700.62, 221700.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Информатика»; [сост. Н.Н. Соколова]. Электрон. Текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 678 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 31 с.: ил. <http://dspace/kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/2432>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / В. А. Гвоздева. - Альтаир-МГАВТ, 2013. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/207105>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0 <http://znanium.com/catalog/product/322029>

3. Компьютерные сети: Учебное пособие / А. В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. <http://znanium.com/catalog/product/450375>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Соколова Н.Н. Работа в СУБД MSAccess. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии». Курган, КГУ, 2013.

2. Соколова Н.Н. Введение в WEB-дизайн. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии». Курган, КГУ, 2007.

3. Гопкало Н.В. Консультант Плюс. Работа с карточкой реквизитов. Методические указания для выполнения лабораторной работы. Курган, КГУ, 2009.

4. Гопкало Н.В. Консультант Плюс. Работа со списком документов. Методические указания для выполнения лабораторной работы. Курган, КГУ, 2010.

5. Гопкало Н.В. Консультант Плюс. Работа с текстом документов. Методические указания для выполнения лабораторной работы. Курган, КГУ, 2010.

6. Бекишева М. Б. СПС Гарант. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Информационные технологии в юридической деятельности». Курган, КГУ, 2014.

7. Бекишева М. Б. СПС Гарант. Часть 2. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Информационные технологии в юридической деятельности». Курган, КГУ, 2016.

8. Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

9. Соколова Н.Н., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 2. Методические указания к выполнению

лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

10. Соколова Н.Н. Разработка текстового редактора в системе WRITER указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

11. Змызгова Т.Р. Методические указания к лабораторной работе: Проектирование локальной вычислительной сети / Т.Р. Змызгова; Курганский государственный университет. – Электронный вариант.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека КГУ <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально - техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Информационные технологии в юридической деятельности»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность: **Гражданское право и гражданский процесс, Уголовно-  
правовая**

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)

Семестр: 2 очная, 4 заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Информационные технологии и их роль в современном обществе.

Офисные компьютерные технологии. Прикладное программное обеспечение. Использование баз данных для организации хранения данных. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности

Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.