

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт естественных наук

Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



Т.Р. Змызгова

2023 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки

**06.04.01**

**Биология**

Направленность образовательной программы

**Физиология**

Квалификация

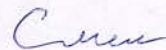
**Магистр**

Курган 2023

## Лист согласования

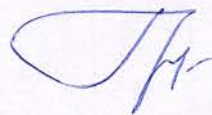
Согласовано:

Руководитель академической кафедры  
«Анатомия и физиология человека»  
имени профессора, заслуженного деятеля  
науки РФ А.П. Кузнецова



Л.Н. Смелышева

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

Проректор  
по молодежной политике



А.Н. Овсянникова

## **1 Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология Физиология. Программа утверждена на заседании академической кафедры «Анатомия и физиология человека» им. профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.П. Кузнецова от 19.05.2023, протокол № 6 и является составной частью ООП. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Курганского государственного университета (далее - КГУ) в целом и соответствующего направления подготовки / специальности. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания КГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий в институте естественных наук в соответствии с календарным планом воспитательной работы КГУ.

## **2 Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в КГУ по 06.04.01 Биология Физиология организован на основе настоящей программы и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в КГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и преподавателей как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

## **3 Принципы воспитания**

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КГУ;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в КГУ;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребности воспитания и обучения.

#### **4 Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный, синергетический, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания КГУ.

#### **5 Цель и задачи воспитания**

**Целью** воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами** воспитательной работы в КГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- развитие критического мышления и актуализации системы базовых ценностей личности;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- формирование антикоррупционного поведения.

#### **6 Воспитывающая (воспитательная) среда КГУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда КГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии (*выбрать нужное*):

- коллективное творческое дело;
- арт-педагогические;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- портфолио;
- тренинги;
- "мозговой штурм";
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии искусственного интеллекта;
- smart-технологии;
- другое (указать).

#### **7 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- научно-образовательное
- профилактическое
- культурно-творческое
- профессионально-трудовое, профориентационное
- экологическое
- студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений
- спортивное, физкультурно-оздоровительное и ЗОЖ

#### **8 Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы (*выбрать нужное*):**

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность по организации работы студенческого самоуправления и общественных объединений;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности по запросам обучающихся.

#### **9 Формы и методы воспитательной работы**

При реализации данной программы осуществляются следующие **формы** воспитательной работы (*выбрать нужные*):

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

– по способу влияния: непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (созидание, воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся (*выбрать нужные*):

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

### **10 Ресурсное обеспечение программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### **10.1 Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- 1) Устав КГУ;
- 2) Решения Ученого совета Университета;
- 3) Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые согласуются в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- 4) Календарный план воспитательной работы КГУ;
- 5) Основные профессиональные образовательные программы по направлениям реализуемым в Университете.

#### **10.2 Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- 1) Ректор;
- 2) Первый проректор;
- 3) Проректор по научной работе;
- 4) Советник при ректорате;
- 4) Проректор по молодежной политике;
- 5) Директор института/ лица ответственные за воспитательную работу в институтах;
- 6) Профессорско-преподавательский состав.

#### **10.3 Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы и рабочей программы воспитания осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу, установленных Министерством науки и высшего образования РФ.

2. Университет выделяет средства от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

3. Университет предусматривает средства: на оплату труда штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся и иные направления финансирования, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности университета.

#### 10.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

#### 10.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ООП, настоящей рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;

2) соответствие учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

#### 10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП;

3) \_\_\_\_\_.

### **11 Инфраструктура КГУ, обеспечивающая реализацию программы**

1. Наличие спортивного корпуса, Ботанического сада, образовательного пространства и т.д.

2. Лаборатория «Физиология экстремальных состояний» академической кафедры «Анатомия и физиология человека» им. профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.П. Кузнецова.

### **12 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В КГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению общепринятых норм и правил поведения.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

### **13 Планируемые результаты воспитания**

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании компетенций ООП.