

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ И. В. Змызгова/
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Юриспруденция» (Направленность (профиль): уголовно-правовая), утвержденными:
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» 06 сентября 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Направленность (профиль): уголовно-правовая очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений», Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений» должен:

знать:

- основные законы Российской Федерации и содержание курса дисциплин уголовного права, уголовного процесса;

уметь:

- правильно применять нормы уголовного закона при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению: всесторонне, полно, правильно и быстро устанавливать соответствующий состав преступления

владеть:

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право». «Теория государства и права» изучает правовые отношения, уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к пониманию процесса квалификации преступлений, чем углубляет понимание дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений». «Теория и практика квалификации преступлений» является составной частью дисциплины «Уголовное право» и связана с ним общностью законодательства, понятийно-категориального аппарата и объекта изучения, вместе с тем, «Теория и практика квалификации преступлений» имеет узкую специализацию в рамках уголовного права – отдельные вопросы, изучающие отличительные стороны составов преступлений. Применить нормы уголовного права можно лишь одновременно с применением норм уголовно-процессуального права, причем сделать это вправе лишь субъекты уголовно- процессуальных отношений. Вопросы квалификации преступления отражаются и на назначаемом осужденному наказании, что обуславливает связь изучаемой дисциплины с «уголовно-исполнительным правом». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: освоение знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины являются: углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса; формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений; обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах; подготовка к

осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений; осуществление правового воспитания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать, обобщать и использовать результаты юридической практики (ПК-14);

1. должны знать:

- правила и пределы толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации, где определяются составы преступлений (ПК-14);
- методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений (ПК-14);
- порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах (ПК-14).

2. должны уметь:

- комплексно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законов в профессиональной деятельности при квалификации преступлений (ПК-14);
- юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступление (ПК-14);

3. владеть навыками:

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Направленность (профиль): уголовно-правовая

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие, этапы, значение квалификации преступлений	4	2	-
	2	Состав преступления как основа квалификации преступлений. Методика квалификации преступлений	4	2	-
	3	Квалификация с учетом объективных признаков состава преступления	2	2	-
		Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	4	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	2	2	-
	5	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	2	2	-

	6	Квалификация с учетом множественности преступлений.	2	2	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений. Критический анализ различных научных и учебных определений понятия квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений: исчерпывающее установление фактических обстоятельств уголовного дела и уяснение содержания уголовного закона. Этапы квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная (легальная) квалификация преступлений и ее признаки. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Виды квалификации преступлений с учетом стадий уголовного судопроизводства. Юридическое значение правильной квалификации преступлений Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и постановлений Конституционного Суда РФ в квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Виды правил квалификации.

Тема 2. Состав преступления как основа квалификации преступлений.

Методика квалификации преступлений

Состав преступления как основа квалификации преступлений. Методика квалификации преступлений Значение состава преступления для квалификации преступления. Состав преступления - законодательная модель для квалификации преступлений. Квалификация преступления и конструкция состава преступления.

Тема 3. Квалификация с учетом объективных признаков состава преступления

Понятие объекта преступления, его признаки. Значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший. Значение факультативных признаков объекта для квалификации преступления. Понятие объективной стороны преступления, и ее признаки. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение факультативных признаков объективной стороны преступления. Значение объективной стороны для разграничения преступлений и иных правонарушений. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.

Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Понятие субъекта преступления, его признаки. Факультативные признаки субъекта. Квалификация преступлений по признакам субъекта. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Понятие вины. Формы вины. Значение форм вины.

Тема 5. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии

Понятие неоконченного преступления, его виды. Приготовление к преступлению и его характеристика. Виды приготовительных действий по действующему уголовному законодательству. Покушение на преступление, его признаки. Виды покушения. Покушение и оконченное преступление. Квалификация при добровольном отказе лица от совершения преступления. Правила квалификации неоконченного преступления. Понятие соучастия. Формы соучастия. Понятие группы лиц, виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация соучастия с распределением ролей; преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Специальные правила квалификации группового преступления. Правила квалификации преступлений, связанных с деятельностью исполнителя.

Тема 6. Квалификация с учетом множественности преступлений

Понятие, признаки множественности и ее отличие от единичного преступления. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Разграничение совокупности преступлений и преступления, совершенного в отношении двух и более лиц. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Понятие и виды конкуренции. Отличие конкуренции норм от их коллизии и от смежных составов. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений» для студентов очной, формы обучения

Тема 1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.

3. Принципы квалификации преступлений.
4. Виды квалификации преступлений.
5. Юридическое значение правильной квалификации преступлений.
6. Правила квалификации преступлений. Виды правил квалификации.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Можно ли считать квалификацией преступления указание на статью Уголовного кодекса РФ, содержащееся в постановлении следователя о прекращении уголовного преследования в силу отсутствия в деянии лица состава преступления? В оправдательном приговоре, вынесенном по тому же основанию? В оправдательном приговоре, вынесенном по причине недоказанности обвинения?
2. Является ли квалификацией ссылка на статью УК, содержащаяся в документе, который был составлен, после вступления приговора в законную силу (например, в протесте прокурора на приговор в порядке надзора; в определении суда об условно-досрочном освобождении от наказания и др.)?
3. Квалифицируйте по статьям УК РФ: приготовление к соучастию в убийстве; соучастие в приготовлении к убийству. Имеется ли разница в квалификации между этими случаями?

Тема 2. Состав преступления как основа квалификации преступлений.

Методика квалификации преступлений

1. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
2. Методика квалификации преступлений
3. Квалификация преступления и конструкция состава преступления.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Является ли квалификацией преступления ссылка на примечание 1 к ст. 285 УК, в котором определяется понятие должностного лица? Мотивируйте ваше мнение.
2. Может ли ошибка в квалификации преступления повлечь неправильное судебное решение относительно гражданского иска в уголовном деле? Может ли она повлиять на решение суда о применении условного осуждения? О применении амнистии? Приведите соответствующие примеры.
3. Какие имеются способы исправления ошибочной квалификации, допущенной в различных уголовно-процессуальных актах в постановлении следователя; в обвинительном заключении; в определении суда? Существуют ли случаи, когда согласно процессуальному закону исправить ошибочную квалификацию, допущенную в приговоре, невозможно?

Тема 3. Квалификация с учетом объективных признаков состава преступления

1. Понятие объекта преступления, его признаки, значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший.
4. Понятие объективной стороны преступления, и ее признаки.
5. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для разграничения преступлений и иных правонарушений.
6. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. На примере конкретного уголовного дела покажите, какие признаки происшедшего события имеют значение для квалификации; какие имеют иное уголовно-правовое значение; какие признаки имеют уголовно-процессуальное значение, криминалистическое? Назовите обстоятельства этого события, не имеющие никакого правового значения.

2. Назовите по крайней мере три содержащихся в действующем уголовном законодательстве понятия различных степеней абстракции, обозначающие убийство.

3. Дайте понятие объекта и объективной стороны преступления.

4. Назовите основания классификации видов объектов преступления.

5. В чем заключается значение обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления для разграничения преступлений и иных правонарушений?

Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

1. Понятие субъекта преступления, его признаки.
2. Факультативные признаки субъекта.
3. Квалификация преступлений по признакам субъекта.
4. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение.
5. Понятие вины, ее формы вины и их значение.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Дайте понятие субъекта преступления, и охарактеризуйте его признаки.

2. Какие основания квалификации преступлений по признакам субъекта Вам известны?

3. Каково значение формы вины при квалификации преступления?

4. Можно ли считать, что при квалификации достигнута истина, если соответствующая деянию уголовно-правовая норма был

применена без достаточно полного осознания ее содержания (например, юридически не подготовленным лицом, проводившим дознание)?

5. Приведите примеры, когда при расследовании или судебном рассмотрении дела трудно разделить на отдельные этапы установление фактических обстоятельств дела, с одной стороны, и уголовно-правовую оценку содеянного — с другой. Приведите иные примеры, когда расчленение этого процесса на два указанных этапа является достаточно характерным.

Тема 5. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии

1. Понятие неоконченного преступления, его виды.
2. Приготовление к преступлению и его характеристика.
3. Покушение на преступление, его признаки.
4. Квалификация при добровольном отказе лица от совершения преступления. Правила квалификации неоконченного преступления.
5. Понятие соучастия и его формы.
6. Квалификация соучастия с распределением ролей; преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом.
7. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Специальные правила квалификации группового преступления. Правила квалификации преступлений, связанных с деятельностью исполнителя.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Раскройте содержание правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
2. Охарактеризуйте правила квалификации неоконченного преступления.
3. Приведите примеры приготовления к преступлению и покушения на преступление, в чем заключаются значимые для квалификации различия между ними?
4. Прокопьев совместно с Богомолковым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолков по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомолков постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера. Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

5. Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался. Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

Тема 6. Квалификация с учетом множественности преступлений

1. Понятие, признаки множественности и ее отличие от единичного преступления.
2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений.
3. Квалификация при совокупности преступлений. Разграничение совокупности преступлений и преступления, совершенного в отношении двух и более лиц. Идеальная совокупность преступлений.
4. Реальная совокупность преступлений.
5. Понятие и виды конкуренции. Отличие конкуренции норм от их коллизии и от смежных составов. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Дайте понятие множественности преступлений.
2. Охарактеризуйте отличие множественности преступлений от единичного преступления
3. Укажите известные Вам основания квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.
4. Приведите примеры реальной и идеальной совокупности преступлений.
5. В чем заключается отличие конкуренции норм от их коллизии и от смежных составов?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика квалификации преступлений» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы квалификации преступлений. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений» в значительной мере посвящены изучению актуальных вопросов квалификации преступлений. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним;
- другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал и материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	22
Понятие, этапы, значение квалификации преступлений	2
Состав преступления как основа квалификации преступлений. Методика квалификации преступлений	2
Квалификация с учетом объективных признаков состава преступления	2
Квалификация по субъективным признакам состава преступления	1
Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	1
Квалификация с учетом множественности преступлений.	2
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие для очной формы)</i>	6
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к зачету	18
Всего:	40

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	2	До 5	До 12	До 12	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	6 занятий Максимум: 30	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Менее 60 баллов – не зачтено; 60 и более баллов – зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю),</p>					

		дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (решение задач). Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля №1 по дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений»

Рубежный контроль №1 (форма проведения решение задач)

Пример задания (Вариант №1)

1. Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола. *Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?*

она уговорила акушерку Веревкину за вознаграждение больного ребенка поменять на ребенка Вагизовой, которая родила одновременно с ней, но находилась в бессознательном состоянии. Ахунова решила, что поскольку Вагизова своего ребенка еще не видела, подмены не заметит. Веревкина меняла детей. *Решите вопрос об ответственности виновных лиц.*

3. Юлаев, стоял на остановке, ожидая автобус. В это время к киоску, находившемуся на остановке, подошел Рамеев. Когда Рамеев вытаскивал из кармана кошелек, Юлаев заметил, что у потерпевшего выпал мобильный телефон. Рассчитавшись за товар, Рамеев пошел дальше, а Юлаев, дождавшись его ухода, поднял телефон и впоследствии подарил его своему сыну. *Квалифицируйте действия Юлаева.*
4. Игрищев, испытывая неприязнь к Копытову, установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал последний. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции, Игрищев был задержан, а взрывное устройство - обезврежено. *Квалифицируйте содеянное Игрищевым.*
5. Гр. Наврузов., прогуливаясь по лесу, обнаружил 12 срубленных деревьев породы «сосна». С целью завладения древесиной, вернулся в деревню, нанял трактор для перевозки, при попытке переправить груз в свое личное хозяйство, был задержан работником лесной охраны. *Решите вопрос об ответственности Наврузова.*

Пример заданий для рубежного контроля №2 по дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений»

Рубежный контроль №2 (форма проведения решение задач)

Пример задания (Вариант №1)

1. 17-летние Янмурзин и Горбатов, выехали на территорию заказника с целью улучшить навыки стрельбы. С использованием малокалиберной винтовки они стреляли в сорок, ворон, галок, грачей. Всего уничтожили 30 птиц.

Решите вопрос об ответственности Янмурзина и Горбатова.

2. Экипаж ТУ-204, следовавший из Египта рейсом Хургада - Москва, из-за отказа навигационного оборудования, совершил посадку самолета, не дотянув до взлетно-посадочной полосы аэропорта Домодедово около полутора километров. Лайнер опустился прямо на лес. У машины оторвало крылья, получил частичные повреждения фюзеляж. Пассажиры самолета получили травмы различной степени тяжести.

Решите вопрос об ответственности экипажа.

3. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

4. Зиннуров подозревался в незаконном обороте наркотиков: в его машине было найдено 40 пакетов с героином. Из-за болезни Зиннурова следователь приехал к нему в больницу, чтобы ознакомить с материалами дела. Последний, воспользовавшись тем, что следователь отлучился, выбросил дело в открытое окно. На улице папку с уголовным делом подобрал приятель Зиннурова - Огурцов, который впоследствии ее сжег.

Квалифицируйте содеянное.

5. Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных переговоров.

Квалифицируйте содеянное.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

«Теория и практика квалификации преступлений» для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения Курганского государственного университета направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

1. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
2. Этапы квалификации преступления.
3. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.
4. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
5. Состав преступления как уголовно-правовая модель преступления определенного вида.
6. Толкование уголовного закона, его виды и значение для правоприменения.
7. Понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
8. Выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.

9. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
10. Способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.
11. Установление причинной связи в причинной связи в процессе квалификации преступления.
12. Специальный субъект преступления и его виды в уголовном законе. Классификация специальных субъектов в теории уголовного права.
13. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
14. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
15. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
16. Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
17. Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
18. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.
19. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.
20. Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.
21. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30 марта 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 25. - Ст. 2954. [Электронный ресурс] – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: Монография / Дуюнов В.К.,

Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Основы квалификации преступлений[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кейдунова Е.Р. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 150 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Квалификация преступлений против личности[Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия[Электронный ресурс]: Монография / Буркина О.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 174 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций[Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Под ред.А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Квалификация долж. преступлений коррупц. направленности[Электронный ресурс]: Уч.пос.для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Я.Н.Ермолович; Под ред. А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

5. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Перов В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

6. Квалификация транспортных преступлений[Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Н.И. Пикуров. - М.: РАП, 2011. - 168 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практ. пособие / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Абдулин Р.С. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений» (образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 - Юриспруденция). Курган, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://znanium.com	Электронная юридическая библиотека
2	www.gumer.info	Электронная библиотека
3	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
5	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России
6	http://crimestat.ru/offenses_chart	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Банковское право» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика квалификации преступлений»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие, этапы, значение квалификации преступлений. Состав преступления как основа квалификации преступлений. Методика квалификации преступлений. Квалификация с учетом объективных признаков состава преступления. Квалификация по субъективным признакам состава преступления. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация с учетом множественности преступлений.