

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Т.Р. Змызгова/

«25» августа 2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

образовательной программы высшего образования — программы  
бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

Направленность (профиль):

*Физическая культура и безопасность жизнедеятельности*

Форма обучения: заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, утвержденным;

– для заочной формы обучения: «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «25» августа 2023 года, протокол №1.

Рабочую программу составил:  
Профессор

Т.И. Долганова

Согласовано  
Заведующий кафедрой  
«Биология»

О.В. Козлов

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»

Д.А. Корюкин

Специалист по учебно-  
методической работе

И.В.Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	на всю дисциплин	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования. Данная учебная дисциплина относится к Б1 обязательна часть.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Анатомия человека» является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, физиология спорта, ЛФК и спортивной медицины, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, психологии и других дисциплин.

Программой предусмотрено изучение возрастных особенностей человека, вопросов влияния физической нагрузки на рост и развитие органов, систем органов и организма в целом.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Цели освоения дисциплины*

Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин

*Задачами дисциплины* являются: изучение анатомии человека, его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей; овладеть навыками анатомического изучения тела человека; сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения биологических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОПК): способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. должен знать:



- базовые термины и понятия в области анатомии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза

2. должен уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание анатомии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта.

3. должен владеть:

- современными методами анатомических исследований;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
- владеть техникой обращения с лабораторным оборудованием;
- выполнять реферативные работы;
- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Опорно-двигательный аппарат. Мышцы участвующие в движениях спортсмена	1	1
2	Нервная система	1	1
3	Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Эндокринная система	1	1
4	Пищеварительная система Выделительная система	1	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы участвующие в движениях спортсмена

Характеристика мышц (прикрепление, топография), участвующих во всех движениях пояса верхних конечностей, свободных верхних конечностей, нижних конечностей и туловища.

##### Тема 2. Нервная система

Спинной мозг: размеры, топография, утолщения. Сегменты спинного мозга их строение и номенклатура. Микроструктура серого вещества: ядра спинного мозга и их расположение. Организация белого вещества. проводящие пути переднего, бокового и заднего канатиков. Собственный сегментарный аппарат мозга. Оболочки спинного мозга: твердая, паутинная и сосудистая.



Головной мозг: его отделы, размеры, внешний вид (базальная, медиальная и верхнелатеральные поверхности).

Конечный мозг: кора больших полушарий, ее клеточная организация. Доли конечного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий. Базальные ядра конечного мозга: хвостовое ядро, скорлупа, бледный шар, ограда, миндалевидное тело.

Периферическая нервная система. Классификация нервных волокон. Черепные нервы: ядра и области иннервации. Спинно-мозговые нервы: их образование. Сплетения спинно-мозговых нервов, области иннервации. Рефлекторная дуга соматического рефлекса.

Автономная нервная система. Общий обзор строения. Особенности организации и выполняемой функции.

### **Тема 3. Сердечно-сосудистая система.**

Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Понятие о кровообращении. Кровеносные сосуды - магистральные пути передвижения крови в организме. Большой и малый круги кровообращения. Принципы и номенклатуры артерий. Микроциркуляторное русло. Классификация артерий. Строение стенки артерий: артерии мышечного, эластичного и смешанного типов.

Сердце как основной двигатель крови. Положение сердца в грудной полости, его форма, размеры поверхности. Камеры сердца: строение предсердий и желудочков. Ток крови в сердце. Клапаны сердца (предсердно желудочковые, аортальные и легочного ствола). Строение стенки сердца (эндокард, миокард и эпикард), «мягкий» скелет сердца. Проводящая система сердца. Строение перикарда (околосердечной сумки).

#### **Дыхательная система**

Общий обзор дыхательной системы: дыхательные пути и собственно дыхательные органы (легкие). Носовая полость: носовые ходы: обонятельная и дыхательные области. Пересечение дыхательного и пищеварительного пути в глотке. Гортань: ее отделы, хрящи (парные и непарные) и мышцы голосовой щели, голосовые связки и звукообразование. Трахея: топография в грудной полости и строение стенки. Бронхи: главные бронхи (строение стенки, топография), ветвление бронхиального дерева. Легкие: макро строение (поверхности, щели, ворота легкого) и микро строение (легочный ацинус, альвеолы).

#### **Эндокринная система**

Понятие об эндокринных железах, их расположение. Гипоталамогипофизарная система. Расположение и строение гипофиза, надпочечников, щитовидной, вилочковой желез, эпифиза, гуморальная связь желез внутренней секреции.

### **Тема 4. Пищеварительная система**

Общий обзор пищеварительной системы, ее отделы. Ротовая полость ее границы органы, расположенные в ней. Строение зубов, зубная формула и ее изменения с возрастом. Язык: сосочки и мышцы. Железы рта (слюнные железы). Небо: мягкое и твердое небо, мышцы неба. Глотка и ее отделы мышцы глотки. Пищевод, особенности строения стенки и топография в грудной и брюшной полостях.

Желудок: отделы и части, строение стенки, слизистая, железы желудка, краткая характеристика выполняемых функций. Тонкий (12-ти перстная, тонкая и тощая кишки) и толстый (слепая, восходящая, поперечная, нисходящая и сигмовидная ободочные кишки, прямая кишка) кишечник. пищеварительные железы.

#### **Выделительная система**

Общий обзор выделительной системы. Топография, фиксация и общее строение почек. Строение коркового и мозгового вещества почек. Образование мочи. Строение нефрона. Топография и строение мочеточников. Особенности строения мочевого пузыря. Мочеиспускательный канал.



### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Норматив времени, час
		Заочная форма обучения
1	Опорно-двигательный аппарат. Мышцы участвующие в движениях спортсмена	1
2	Нервная система	1
3	Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Эндокринная система	1
4	Пищеварительная система Выделительная система	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

### 4.4. Контрольная работа.

Основная форма учебной работы студента-заочника – самостоятельное изучение материала согласно рабочей программы дисциплины.

Для оценки качества усвоения курса студент выполняет контрольную работу, которая сдается методисту заочного отделения. Работа должна быть написана разборчивым почерком, либо компьютерным текстом (шрифт Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный). Объем работы 15-20 страниц.

Контрольная работа включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса по вариантам. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифры учебного шрифта (от 0 до 9). Необходимо привести список литературы (не менее 5 источников), ссылки в тексте обязательны.

Экзамен по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии. В период экзаменационной сессии проводятся консультации, читаются лекции по основным разделам курса.

#### **Тематика контрольных работ:**

##### Вариант 0.

Скелет человека. Химический состав и физические свойства костей скелета. Классификация костей.

Механизм газообмена в легких

##### Вариант 1.

Образование мочи. Строение нефрона

Ротовая полость, ее органы

##### Вариант 2.

Органы слуха и равновесия

Строение сердца

##### Вариант 3.

Желудок: отделы и части, строение стенки, слизистая, железы желудка, краткая характеристика выполняемых функций.

Органы дыхания

##### Вариант 4.

Общий обзор нервной системы

Строение туловища. Изгибы позвоночника, строение позвонков, различие позвонков в разных отделах позвоночного столба.

##### Вариант 5.

Мышцы участвующие в движении пояса верхних конечностей.

Большой и малый круг кровообращения.

##### Вариант 6.



Понятие об анализаторах

Деление скелета на отделы. Терминология по ориентировке расположения в полостях тела. Оси, плоскости, виды движений.

Вариант 7.

Вегетативная нервная система

Глаз и вспомогательные органы

Вариант 8.

Глотка и пищевод, их топография. Особенности строения стенки пищевода.

Строение скелетных мышц. Поперечнополосатая мышечная ткань.

Вариант 9.

Общий обзор пищеварительной системы, ее отделы.

Орган обоняния

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, написания контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	53
Введение в дисциплину	4
Цитология	4
Гистология	4
Скелет человека	4
Скелет и соединение костей	4
Мышечная система	4
Мышцы участвующие в движении спортсмена	4
Пищеварительная система	4
Дыхательная система	3
Сердечно-сосудистая система	3
Лимфатическая система	3
Выделительная система	3
Эндокринная система	3



Нервная система	3
Сенсорная система	3
Контрольная работа	18
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 час на каждое занятие)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Банк вопросов заданий к экзамену

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы.

На экзамене студенту предлагается ответить на 3 вопроса. На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 40 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а так же выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

#### Вопросы к экзаменам

1. Позвоночный столб. Соединения костей позвоночника. Атлантозатылочный сустав. Мышцы спины.
2. Шейный отдел позвоночника. Мышцы шеи.
3. Грудная клетка. Мышцы груди.
4. Поясничный отдел позвоночника. Мышцы живота
5. Таз, кости, суставы, связки. Крестец. Мышцы таза.
6. Скелет пояса верхних конечностей. Суставы. Мышцы пояса верхних конечностей.
7. Плечо, предплечье. Кости, мышцы. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы.
8. Кисть. Кости, суставы, мышцы кисти.
9. Бедро. Голень. Кости, мышцы. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы.
10. Стопа. Кости, суставы, мышцы стопы.
11. Кости мозгового черепа.
12. Кости лицевого черепа.
13. Мышцы головы.
14. Плоскости в анатомии. Типы соединения костей, виды движений.
15. Печень. Система воротной вены печени.
16. Поджелудочная железа.
17. Ротовая полость. Зубы. Язык.
18. Желудок.
19. Толстая кишка. Тонкая кишка.
20. Органы дыхания.
21. Органы мочевого выведения.
22. Образование мочи. Строение нефрона
23. Кровоснабжение нижних конечностей.
24. Кровоснабжение верхних конечностей.
25. Аорта, отделы, ветви.



26. Внешнее строение сердца. Проводящая система сердца.
27. Большой круг кровообращения
28. Малый круг кровообращения
29. Общий обзор нервной системы.
30. Ствол головного мозга.
31. Конечный мозг.
32. Спинной мозг.
33. Обонятельный, зрительный, глазодвигательный нервы.
34. Вегетативная нервная система.
35. Понятие об анализаторах.
36. Зрительный анализатор
37. Кожа, строение, функции.
38. Орган слуха и равновесия.
39. Органы вкуса и обоняния.
40. Строение лимфатической системы, ее функция

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Иваницкий, МФ. Анатомия человека с основами динамической и спортивной морфологии. М.: Человек, 2015. <https://disk.yandex.ru/i/ajagW1ulnPNpD> - электронный доступ
2. Дробинская, ХО. Анатомия и возрастная физиология. М.: Юрайт, 2014.
3. Козлов В.И., Анатомия человека. М.: 1978

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2003.
2. Йегер Й. М., Крюгер Карстен Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация /перевод Калашников Д.. //Практическая медицина, 2016 г. Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/525166/>

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Грязных В.А. Жимина О.А. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Курган: КГУ 2006.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студентам рекомендуется использовать электронный источник:

Анатомия как наука. - <http://www.vnutry.ru>

Анатомия человека в иллюстрациях. - <http://www.anatomus.ru>

Атлас анатомии человека. - <http://www.anatomcom.ru>

Онлайн-тесты по анатомии человека. - [www.bio.msu.ru](http://www.bio.msu.ru)

Опорно-двигательный аппарат. - [www.skeletos.zharko.ru/](http://www.skeletos.zharko.ru/)

Общий вид мышечного строения тела человека. <https://trener59.ru/trenirovki-2/trenirovki/>



## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно–правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Анатомия человека»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Цитология. Гистология. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости. Соединения костей. Строение мышц. Внутренние органы железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая система. Нервная система и органы чувств. Дыхательная система. Желудочно-кишечный тракт. Выделительная система. Иммунная система.