

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректор,
первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Канд. тех. наук, доцент

И. А. Гениатулина

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК,	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 07	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	58
Лекции, уроки	20
лабораторные работы	-
практические занятия	38
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4 семестр
Всего по дисциплине	72

2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Опасности и их источники. 2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 1. Человек и техносфера.			
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика. 3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 1-2 Исследование микроклимата производственных помещений, уровня шума, производственного освещения.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Описание способов нормирования следующих негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.	2	
Тема 1.2. Защита	<i>Содержание учебного материала</i>		

от опасностей технических систем	1. Защита от механического травмирования. 2. Защита от поражения электротоком. 3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 4. Защита атмосферы от вредных выбросов. 5. Защита гидросферы от вредных сбросов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие №3 Принципы нормирования вредных веществ в окружающей среде.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.	2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия). 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ). 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 4-5 1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа № 3. Составить рекомендации по поведению человека, соответствующие природным и техногенным опасностям.	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	1. Характеристика ядерного оружия. 2. Характеристика химического оружия. 3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 6-7 Основные свойства биологического оружия. Защита от него. Основные свойства АХОВ. Защита от них.	6	
	Самостоятельная работа № 4. Характеристика ионизирующих излучений.	1	
Тема 2.3 Защита населения от нега-	1. Производственные средства безопасности. 2. Индивидуальные и коллективные средства	1	ОК 01, ОК 02,

тивных воздействий чрезвычайных ситуаций	безопасности.		ОК 07
	Практическое занятие № 8-9 Способы и средства специальной обработки. Коллективные средства защиты.	4	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. 2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 4. Порядок и правила действия при возникновении пожара. 5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 10-11 Понятие о пожаре. Огнетушащие вещества. Обеспечение пожарной безопасности объекта.	4	
	Самостоятельная работа № 6 Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	2	
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1. Цели и задачи АСидНР. 2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 12 Средства и способы обработки.	2	
	Самостоятельная работа № 7 Проведение АСидНР при ликвидации последствий в военное время.	1	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1 Основы обороны государства	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Правовое регулирование в области обороны государства. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 3.2 Основы военной службы	1. Правовые основы военной службы 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специально-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	го снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практическое занятие № 13-14 Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы.	4	
	Самостоятельная работа № 8 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Основы анатомии и физиологии. 3. Основы лекарственной терапии. 4. Неотложные состояния и первая помощь при них. 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. 8. Транспортная иммобилизация. 9. Правила проведения реанимационных мероприятий. 10. Основы ухода за младенцем.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 15-18 1. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях.	8	
	Самостоятельная работа № 9 1. Способы транспортировки пострадавших. 2. Виды повязок.	1	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация: зачет		
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Ауд. 7, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJECTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия	Ауд. 13, учебный корпус 3 Учебная аудитория для социально-гуманитарных дисциплин - проведения практических занятий	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения» .
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие /

Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>.

Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.
4. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Официальный сайт МЧС РФ
5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности; перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС; владеет основами российского законодательства об обороне государства; демонстрирует порядок постановки на воинский учет; владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу; знает состав Вооруженных сил Российской Федерации; владеет основными видами военно-профессиональной деятельности; раскрывает требования, предъявляемые к кандидату на военную службу; знает структуру и основные задачи РСЧС.	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет с оценкой
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактиче-	владеет способами защиты населения от ЧС; использует средства индивидуальной и коллективной защиты; оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

ские меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Человек и техносфера. Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства Тема 3.1 Основы обороны государства		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.2 Основы военной службы		Практическое занятие № 10,	письменный опрос

		устный опрос	
Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1 Основы оказания первой помощи		Практическое занятие № 11, устный опрос	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
Раздел 1. Человек и техносфера.	
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	<i>Перечень вопросов для устного опроса</i> 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика. 3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания.
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем	<i>Перечень вопросов для устного опроса</i> 1. Защита от механического травмирования. 2. Защита от поражения электротоком. 3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 4. Защита атмосферы от вредных выбросов. 5. Защита гидросферы от вредных сбросов.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>Перечень вопросов для устного опроса</i> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия). 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ). 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	1. Характеристика ядерного оружия. 2. Характеристика химического оружия. 3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1. Производственные средства безопасности. 2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. 2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 4. Порядок и правила действия при возникновении пожара. 5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1. Цели и задачи АСидНР. 2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства	
Тема 3.1 Основы обороны государства	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Правовое регулирование в области обороны государства. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
Тема 3.2 Основы военной службы	1. Правовые основы военной службы 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
Раздел 4. Основы медицинских знаний	
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Основы анатомии и физиологии. 3. Основы лекарственной терапии. 4. Неотложные состояния и первая помощь при них. 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 8. Транспортная иммобилизация. 9. Правила проведения реанимационных мероприятий.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил про-

граммный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01 ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Социально-опасные заболевания.
2. Влияние пагубных пристрастий на здоровье человека.
3. Алкоголизм, наркомания. Воздействие этилового спирта на клетки головного мозга., профилактика, лечение.
4. Лудомания-игровая зависимость. Фазы заболевания. Воздействие на ЦНС.
5. Туберкулез. Этиология, патогенез, профилактика. Группа риска.
6. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
7. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
8. Загрязнение среды обитания отходами.
9. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

Критерии оценки письменных работ в форме реферата:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно

излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.
Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса (**тестирования**).

Вариант 1

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 01

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Что такое "чрезвычайная ситуация" (ЧС)?

а) Любое происшествие, вызвавшее материальный ущерб.

б) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

в) Повышение уровня преступности в районе.

2. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего без признаков жизни?

а) Немедленно напоить его горячим чаем.

б) Начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР).

в) Перенести пострадавшего в теплое место.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте вид опасности и соответствующее действие при ее возникновении:

1) Пожар

а) Спуститься в ближайшее укрытие (подвал, метро)

2) Утечка газа

б) Отключить электропитание, покинуть помещение и сообщить в аварийную службу.

3) Землетрясение

в) Сообщить в пожарную охрану, эвакуироваться из здания.

4) Наводнение

г) Подняться на возвышенность, использовать подручные плавающие средства.

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а, 4-г

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 07

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. При оказании первой помощи необходимо соблюдать правила личной _____, чтобы не подвергнуть себя опасности заражения.

Ответ: безопасности

Вариант 2

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 01

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Какой из перечисленных огнетушителей наиболее эффективен при тушении электрооборудования под напряжением?

а) Водный огнетушитель

б) Порошковый огнетушитель

в) Пенный огнетушитель

2. Какой газ наиболее опасен при пожаре из-за своей токсичности и способности вызывать удушье?

а) Кислород

б) Углекислый газ

в) Угарный газ (монооксид углерода)

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте вид травмы и способ оказания первой помощи:

1) Перелом конечности а) Промыть рану водой, обработать антисептиком, наложить стерильную повязку.

2) Ожог б) Наложить шину, зафиксировать конечность.

3) Кровотечение в) Охладить место ожога, наложить стерильную повязку.

4) Рана г) Наложить давящую повязку, приподнять конечность.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 07

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Главная цель гражданской обороны – защита населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении _____ или вследствие этих действий.

Ответ: военных действий

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	б	1	б
2	б	2	в
3	1-в, 2-б, 3-а, 4-г	3	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
4	безопасности	4	военных действий

5.2 Критерии оценки

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно