

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт экономики и права

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Дубив Н.В. /

«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
Экономика труда

образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность «Финансы и кредит»

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Финансы и кредит), (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель



О.Н. СОСЬКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»  
доцент, к.э.н.



Н.Я. ЧЕПЕЛЮК

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»  
доцент, к.э.н.



Н.Н. ЗОТОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18

Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика фирмы», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Теория экономического анализа».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики труда как на макроуровне, так и на уровне предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний по теоретическим основам функционирования рынка труда, управления занятостью населения;
- изучение теоретических основ научной организации труда, нормирования и оплаты труда;
- изучение путей повышения эффективности трудовых процессов за счет научной организации и нормирования труда, выбора форм и систем

оплаты труда,

- освоение методов измерения производительности труда; методов исследования затрат рабочего времени, установления норм труда, расчета заработной платы при различных формах и системах оплаты труда;

- выработка навыков применения теоретических знаний в области экономики труда при анализе социально-экономических процессов; при поиске организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их оценке, разработке предложений по их совершенствованию с учетом их влияния на трудовые процессы и эффективность труда, на социально-экономические процессы в трудовой сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы функционирования рынка труда, основы управления занятостью населения (для ПК-11);

- знать пути повышения эффективности трудовых процессов за счет научной организации и нормирования труда, выбора форм и систем оплаты труда (для ОПК-4);

- уметь применять теоретические знания в области экономики труда при поиске организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом их влияния на трудовые процессы и эффективность труда, социально-экономические процессы в сфере труда (для ОПК-4, ПК-11);

- владеть навыками разработки организационно-управленческих решений по повышению эффективности использования рабочего времени, повышению производительности труда, установлению норм труда (для ОПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздел, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Труд и трудовые ресурсы	2	2	-
	2	Рынок труда: механизм функционирования и модели	2	2	-
	3	Занятость, безработица и их регулирование	2	2	-
	Рубежный контроль № 1		-	2	-
Рубеж 2	4	Производительность труда и факторы ее роста	2	2	-
	5	Организация труда на предприятии	2	-	-
	6	Нормирование труда	2	2	-
	7	Оплата труда	4	2	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

###### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздел, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Труд и трудовые ресурсы	2	-	-
	2	Рынок труда: механизм функционирования и модели	1	2	-
	3	Занятость, безработица и их регулирование	1	-	-
	Рубежный контроль № 1		-	2	-
Рубеж 2	4	Производительность труда и факторы ее роста	1	1	-
	5	Организация труда на предприятии	-	-	-
	6	Нормирование труда	1	1	-
	7	Оплата труда	2	2	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Труд и трудовые ресурсы	1	-	-
2	Рынок труда: механизм функционирования и модели	1	-	-
3	Занятость, безработица и их регулирование	-	-	-
4	Производительность труда и факторы ее роста	-	1	-
5	Организация труда на предприятии	-	-	-
6	Нормирование труда	-	1	-
7	Оплата труда	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Труд и трудовые ресурсы

Понятие экономики труда. Предметная область, задачи, уровни дисциплины «Экономика труда».

Понятие «труд», критерии труда. Труд как фактор производства. Труд как социально-экономическая категория. Роль и функции труда.

Понятия «население», «трудовые ресурсы». Экономически активное и экономически неактивное население.

##### Тема 2. Рынок труда: механизм функционирования и модели

Сущность и структура рынка труда. Функции, механизм функционирования. Основные компоненты рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.

Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

##### Тема 3. Занятость, безработица и их регулирование

Понятие «занятость». Социально-экономическая сущность занятости. Формы и виды занятости. Факторы, влияющие на уровень занятости.

Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Связь безработицы и инфляции. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

Государственная политика в области занятости: понятие, цели, направления.

##### Тема 4. Производительность труда и факторы ее роста

Показатели результативности и эффективности труда. Понятия «трудоемкость», «производительность труда». Сущность и значение производительности труда. Связь производительности труда и трудоемкости продукции.

Методы измерения производительности труда. Пути и факторы повышения производительности труда.

##### Тема 5. Организация труда на предприятии

Труд как процесс. Структура трудового процесса, основные элементы. Трудовой



процесс как часть производственного процесса. Разделение и кооперация труда.

Понятия «организация труда», «научная организация труда». Цель и задачи организации труда. Основные направления развития системы организации труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

#### Тема 6. Нормирование труда

Понятие «нормирование труда». Содержание и сущность нормирования труда. Основные функции нормирования труда и норм труда.

Основные виды норм труда, их расчет. Нормируемое и ненормируемое время. Норма времени и её состав. Штучное и штучно-калькуляционное время. Содержание работ по нормированию труда. Методы нормирования труда.

#### Тема 7. Оплата труда

Социально-экономическая сущность оплаты труда. Функции и принципы оплаты труда. Структура оплаты труда работников, заработная плата. Формы и системы оплаты труда.

Тарифная система и ее элементы. Сдельная система: сущность и условия применения. Виды сдельной системы. Повременная форма оплаты труда: сущность и условия применения. Виды повременной системы. Сущность бестарифной системы оплаты труда. Премирование, доплаты и компенсации в системе оплаты труда.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Труд и трудовые ресурсы	Труд и трудовые ресурсы	2	-	-
2	Рынок труда: механизм функционирования и модели	Спрос и предложение на рынке труда	2	2	-
3	Занятость, безработица и их регулирование	Занятость и безработица	2	-	-
Рубежный контроль № 1			2	2	-
4	Производительность труда и факторы ее роста	Трудоёмкость и производительность труда	2	1	1
6	Нормирование труда	Расчет норм труда	2	1	1
7	Оплата труда	Формы и системы оплаты труда	2	2	2
Рубежный контроль № 2			2	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

#### **4.4. Контрольная работа** (для обучающихся заочной формы обучения)

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студент должен приобрести не только теоретические знания, но и необходимые ему для успешной работы практические навыки и компетенции. Выполнение контрольной работы позволит сформировать у студента знание теоретических основ экономики труда; а также позволит овладеть практическими навыками использования полученных знаний. Контрольная работа выполняется студентами в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине,

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая - теоретическая часть (объемом 15-20 стр.) - предусматривает письменное изложение теоретического вопроса на основе изучения литературы, рекомендованной программой дисциплины, а также с привлечением дополнительных источников информации, в том числе фактических данных предприятия или организации, где работает студент. Ответ на теоретический вопрос выполняется по плану, составленному студентом. Вторая – практическая часть - предполагает самостоятельное решение задачи.

Работа выполняется по 24 вариантам в объеме 20-25 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 10 наименований.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на некоторых практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и

обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Тема 1. Труд и трудовые ресурсы	1	4	4
Тема 2. Рынок труда: механизм функционирования и модели	1	4	4
Тема 3. Занятость, безработицы и их регулирование	1	4	4
Тема 4. Производительность труда и факторы ее роста	1	4	4
Тема 5. Организация труда на предприятии	-	2	2
Тема 6. Нормирование труда	1	4	4
Тема 7. Оплата труда	1	4	4
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>66</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).

2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Задания к практическим работам.
4. Банк задач к рубежному контролю № 1 (для очной и очно-заочной форм обучения).
5. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
6. Перечень вопросов к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 36 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	до 6 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 7-й неделе	На 14-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов - не зачтено 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все задания практических заданий, пройти рубежные контроли и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях кафедры</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету) набрано в сумме менее 50 баллов, то студенту необходимо проработать материал пропущенных практических работ до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 5 баллов в зависимости от результата);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>					

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 24 баллов	До 27 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	4 лекции по 6 баллов	до 9 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 7-й неделе	На 14-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов - не зачтено 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все задания практических заданий, пройти рубежные контроли и набрать не менее 50 баллов. Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях кафедры					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Если к промежуточной аттестации (зачету) набрано в сумме менее 50 баллов, то студенту необходимо проработать материал пропущенных практических работ до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 9 баллов в зависимости от результата); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем					

### Заочная форма обучения

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент заочной формы обучения должен выполнить контрольную работу и все практические работы.

#### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля (для очной и очно-

заочной форм обучения) преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль №1 проводится в форме решения задач. Каждая правильно решенная задача оценивается в 3 балла. На решение задач отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает выполнение рубежного контроля в баллах по количеству правильно решенных задач: 3 задачи × 3 балла = максимум 9 баллов.

Рубежный контроль №2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 18 вопросов для очной формы обучения и 20 вопросов для очно-заочной формы обучения. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Преподаватель оценивает выполнение рубежного контроля в баллах по количеству правильных ответов: 0,5 балла × 20 вопросов = максимум 10 баллов (для очно-заочной формы обучения), 0,5 балла × 18 вопросов = максимум 9 баллов (для очной формы обучения). На тестирование отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Студент отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

##### Пример задач для рубежного контроля № 1

Сколько рабочих будет нанимать предприятие при заработной плате в 16 ден.ед/ч? Определите, на каком рынке труда предприятие нанимает рабочих, на каком рынке продает продукцию.

Единицы труда, чел/ч	Совокупный продукт, шт./ч	Цена продукта, ден.ед.
1	12	3,0
2	21	2,9
3	29	2,8
4	36	2,7
5	42	2,6
6	47	2,5
7	51	2,4
8	53	2,3

##### Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. Элементы трудового процесса:

- а) средства труда;
- б) предметы труда;
- в) субъект труда;
- г) продукт труда;

д) потребители.

2. Перечислите направления организации труда на предприятии:

- а) разработка стратегии развития предприятия;
- б) организация рабочих мест;
- в) обслуживание рабочих мест;
- г) оптимизация трудового процесса;
- д) аттестация и рационализация рабочих мест;
- е) нормирование труда.

3. Метод изучения затрат рабочего времени путем наблюдения и измерения отдельных повторяющихся элементов операции:

- а) фотография рабочего дня;
- б) метод моментных наблюдений;
- в) хронометраж.

### **Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика труда»**

1. Понятие «труд», критерии труда. Роль и функции труда.
2. Труд как фактор производства и как социально-экономическая категория.
3. Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и экономически неактивное население.
4. Понятие трудового потенциала общества.
5. Сущность, функции, механизм функционирования рынка труда.
6. Основные компоненты рынка труда. Инфраструктура рынка труда.
7. Современные виды и модели рынка труда.
8. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции
9. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
10. Социально-экономическая сущность занятости. Формы и виды занятости.
11. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы.
12. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
13. Государственная политика в области занятости: понятие, цели, направления.
14. Понятие «производительность труда». Сущность и значение производительности труда.
15. Методы измерения производительности труда.
16. Пути и факторы повышения производительности труда.
17. Структура трудового процесса, основные элементы.
18. Содержание и сущность организации труда. Научная организация труда.
19. Разделение и кооперация труда.
20. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
21. Основные направления развития системы организации труда.
22. Содержание и сущность нормирования труда.
23. Основные виды норм труда, их расчет.
24. Норма времени и её состав.
25. Штучное и штучно-калькуляционное время.
26. Методы нормирования труда.
27. Социально-экономическая сущность оплаты труда.
28. Функции и принципы оплаты труда.
29. Структура оплаты труда работников, заработная плата.
30. Формы и системы заработной платы.

31. Тарифная система и ее элементы.
32. Сдельная система: сущность и условия применения. Виды сдельной системы.
33. Повременная форма оплаты труда: сущность и условия применения. Виды повременной системы.
34. Сущность бестарифной системы оплаты труда.
35. Премирование, доплаты и компенсации в системе оплаты труда.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

- 1 Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2 Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 3 Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 4 Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная литература

- 1 Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие / М.И. Бухалков. - М.: ИЦ РИОР, 2019. - 137 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2 Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 3 Минева, О. К. Оплата труда персонала: Учебник / О.К. Минёва. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 4 Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: учебное пособие/ В.В.Пашуто.- 2-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016.-240с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 5 Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебн. Пособие/ Под ред. проф. П.Э.Шлендера. - Вузовский учебник, 2009.- 319с.



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Миронова В.С. Экономика труда. Методические указания к проведению практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика». - Курган, Изд-во КГУ, 2015.

2 Экономика труда [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Менеджмент"; [сост.: В. С. Миронова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 225 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 9 с.- Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент».
3. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru».
4. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.
5. <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> - Официальный сайт Международной организации труда (на русском языке).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика труда»**

образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность «Финансы и кредит»

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Семестр: 7 (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Предмет экономики труда. Труд как социально-экономическая категория. Труд как фактор производства. Трудовые ресурсы общества и предприятия. Трудовой потенциал.

Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Занятость и ее регулирование. Сущность, причины безработицы и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Сущность и значение производительности труда. Методы измерения производительности труда. Пути и факторы повышения производительности труда. Трудовой процесс и его элементы. Организация труда на предприятии: сущность, задачи и направления. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений. Сущность и содержание нормирования труда. Основные функции нормирования труда и норм труда. Основные виды норм труда, их расчет. Методы нормирования.

Социально-экономическая сущность оплаты труда и основы ее организации. Элементы системы оплаты труда. Структура оплаты труда работников, заработная плата. Формы и системы заработной платы. Премирование, доплаты и компенсации в системе оплаты труда.